

□ КАРТОЧКА 1

□ 1

Герда прыгала от радости и играла среди цветов, пока солнце не село за деревьями. Тогда ее уложили в постель с перинками, набитыми фиалками. Девочка заснула, и ей снились сны, какие видит разве королева в день своей свадьбы.

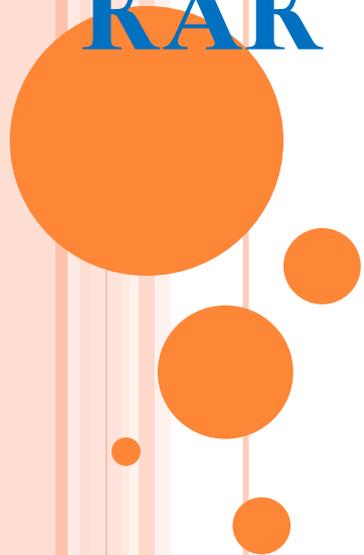
□ 2

Герда прыгала от радости и играла среди цветов, пока солнце не село за высокими вишневыми деревьями. Тогда ее уложили в чудесную постель с красными шелковыми перинками, набитыми голубыми фиалками. Девочка заснула, и ей снились сны, какие видит разве королева в день своей свадьбы.



Имя прилагательное

как часть речи





ДВОРЕЦ ИМЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

ПТИЦЫ



ЗНАКОМЫЙ



РАЗНО- ЦВЕТНЫЕ



ПОЮТ



ЦВЕТНИК



НОВЫЕ



КОШКА



ГОВОРЯТ



BECHA



ДОБРЫЕ



ПОСМОТРЕЛИ



РАДУЖНЫЙ



МИП



БОГАТЫЙ



Большая книга

сказок





Змей Горыныч

- добрый,
- Хитрый
- глупый





Лиса

- Хитрая
- Честная
- Глупая





Кощей Бессмертный

- **Добрый**
- **Умный**
- **Молодой**





Илья Муромец

- Слабый
- Трусливый
- злой





Баба-Яга

- Милая
- Добрая
- Ласковая





Василиса Прекрасная

- Злая
- Вредная
- Страшная



КАРТОЧКА 2:

Вставьте в места пропусков прилагательные, подходящие по смыслу.

Однажды _____, _____ днём мы с моей бабушкой гуляли в _____ парке. Вдруг нам слышался _____ писк. Вскоре мы увидели у _____ ограды _____ котенка. Он был _____, _____ и _____, поэтому нам с бабушкой стало жаль его. Моя _____ бабушка предложила взять его домой. Мы напоили его _____ и _____ молоком, искупали в _____ воде и выделили ему _____ коврик. Котенок наполнил дом _____ мурлыканьем, а потом заснул _____ сном.



□ **Что я знаю?**

□

□

□ **Что я узнал?**

□

□

□ **Что я хочу узнать?**

□



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) параграф 101, упр.558, 577
- 2) параграф 101, составить текст-описание, используя прилагательные.

