

## Звук [т], [т']. Буквы Т,т.

**Цели:** сформировать умение дифференцировать звуки [т] и [т'] и находить их место в слове.



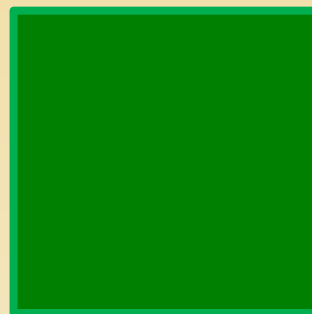
# ЛЕНТА ПАМЯТИ

а	о	у	ы	н																
			и							к			с							

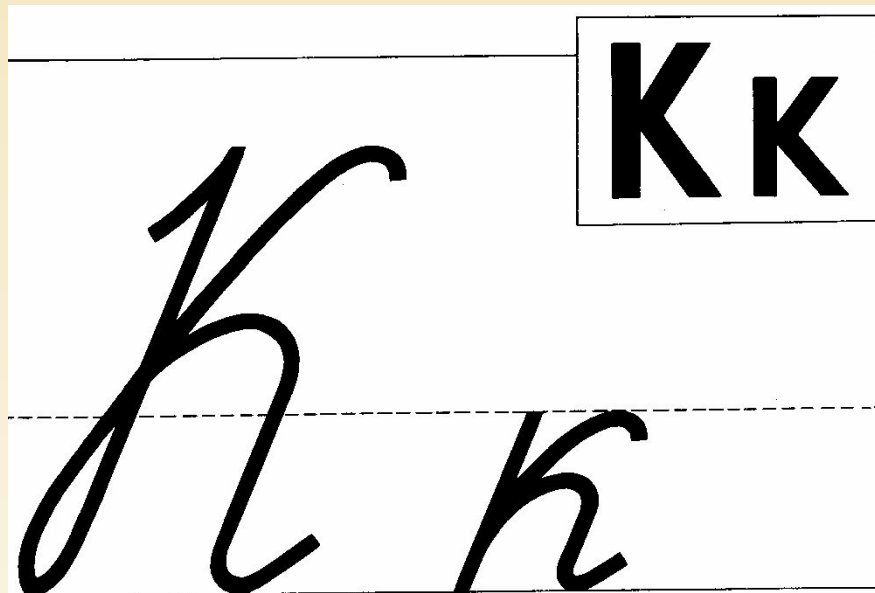
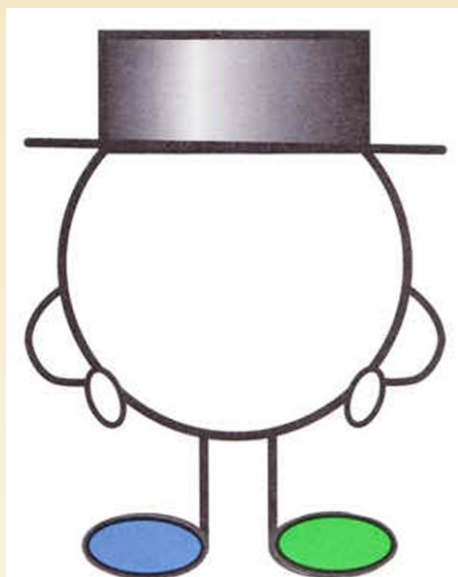
**С какими буквами ты познакомился?**

**Расскажи мне о каждой.**

С какими звуками познакомились на прошлом уроке ?



Какой буквой обозначим эти два звука?



Назови буквы, которые записаны на экране.

**КауоыІиН**

**с**

## Услышать звуки нам поможет игра «Доскажи словечко»

*Когда порою одиноко  
Вдруг в тишину звонит  
звон,  
И голос дружелюбный  
Тебе подает*

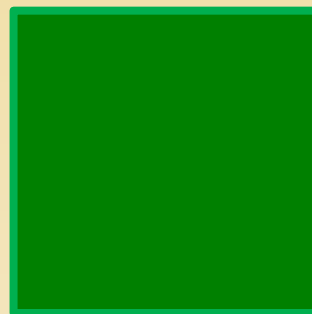


*По небесам оравую  
Бредут мешки дырявые,  
И бывает иногда:  
Из мешка сыпется  
Спрятанная  
От*

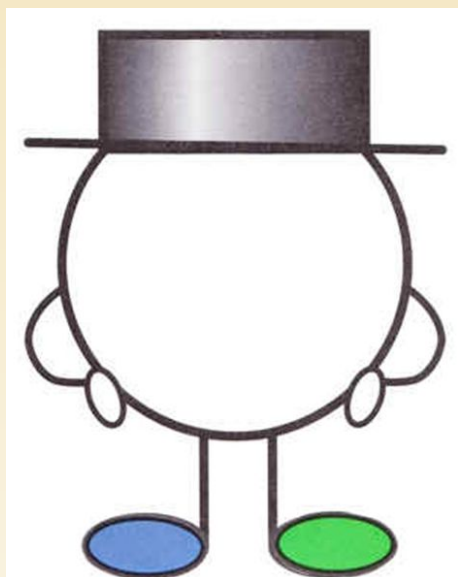


Какие первые звуки вы слышали в досказанных словах? Давайте дадим характеристику этим звукам.

С какими звуками познакомились ?

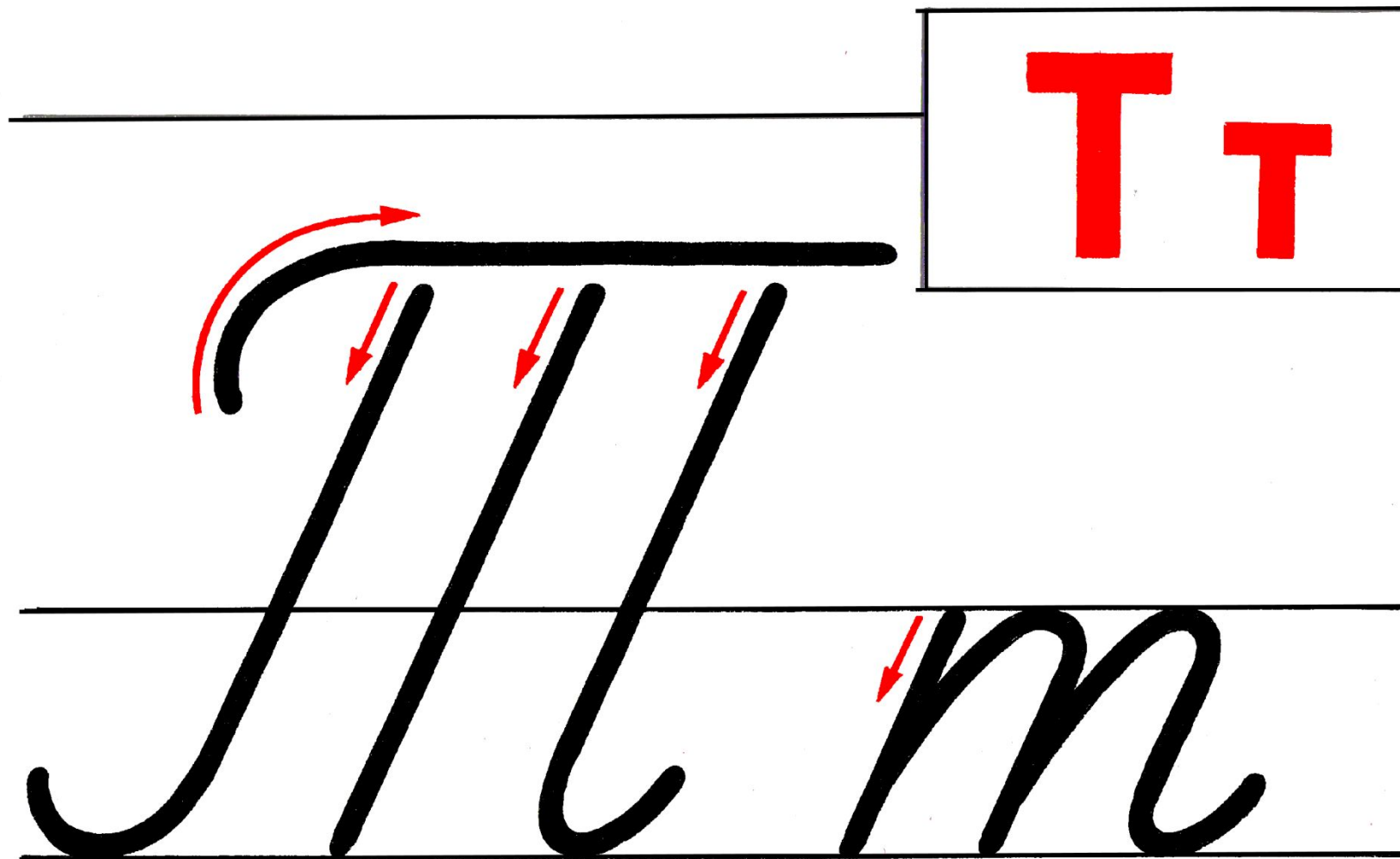


Какой буквой обозначим эти два звука?





Какой буквой обозначаются звуки [т], [т']?





# Звуки [т], [т'].

## Буква Т т



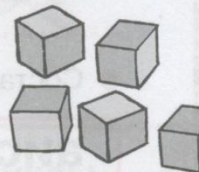
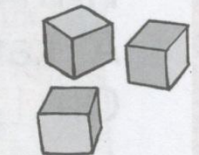
гласный  
**?**  
согласный

твёрдый  
**?**  
мягкий

ко|т  
ко|ти|к

о|ку|ни  
Ни|ки|та

У Тани кот.  
У Сани и Никиты окуни.  
А кот тут как тут!  
Ну и котик-коток!  
Кот скок на окно.  
Кот скок с окна.



ты  
ту  
ти  
та  
то

● Задай другу вопросы с этими словами.

**кто**

**как**



- Сравни слова.

ка|на́|ты      ни́|т|ки  
 канá|т      ни́|т|ка

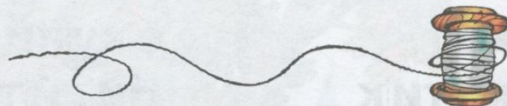


У нас канат.  
 У Насти нитки.

Нитки то́нки.

А канат?

Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

**аист**

**сосны**

**кусты**

**осины**

**осока**

- **Игра** «Превращение слов».

3 2 1

**НОС**

3 2 1

**ТУТ**

4 5 1 2 3

**НИТКА**

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.



В лесу сосны и осины.  
 Под кустом шуршит ежик.  
 На берегу реки растет осока.  
 Аист пробирается среди травы. Он ищет пищу.

- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

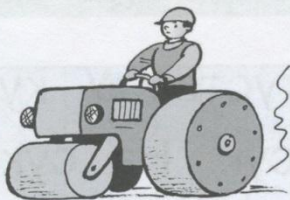


- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кИ|с|ТИ



като́к



# А. С. Пушкин. Сказки

- Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.



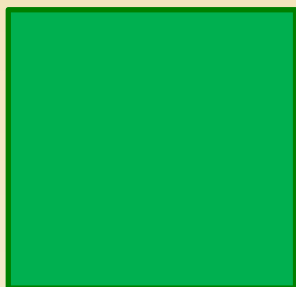
- ◆ У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том;  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)

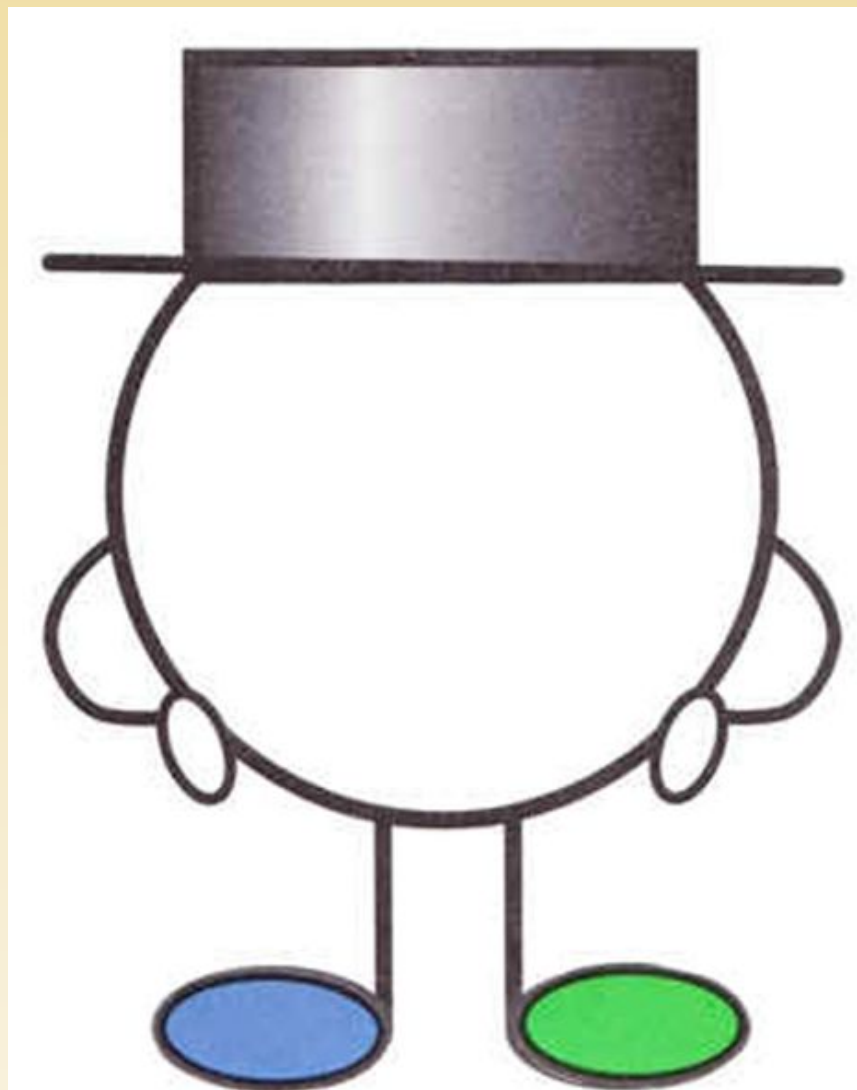
Выложить схему слова «КОТ».



Какой букве, каким звукам был посвящен урок?



**Т Т**



- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

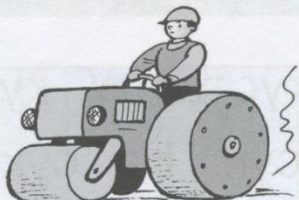
Имена людей пишутся с заглавной буквы.

- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кí:сти

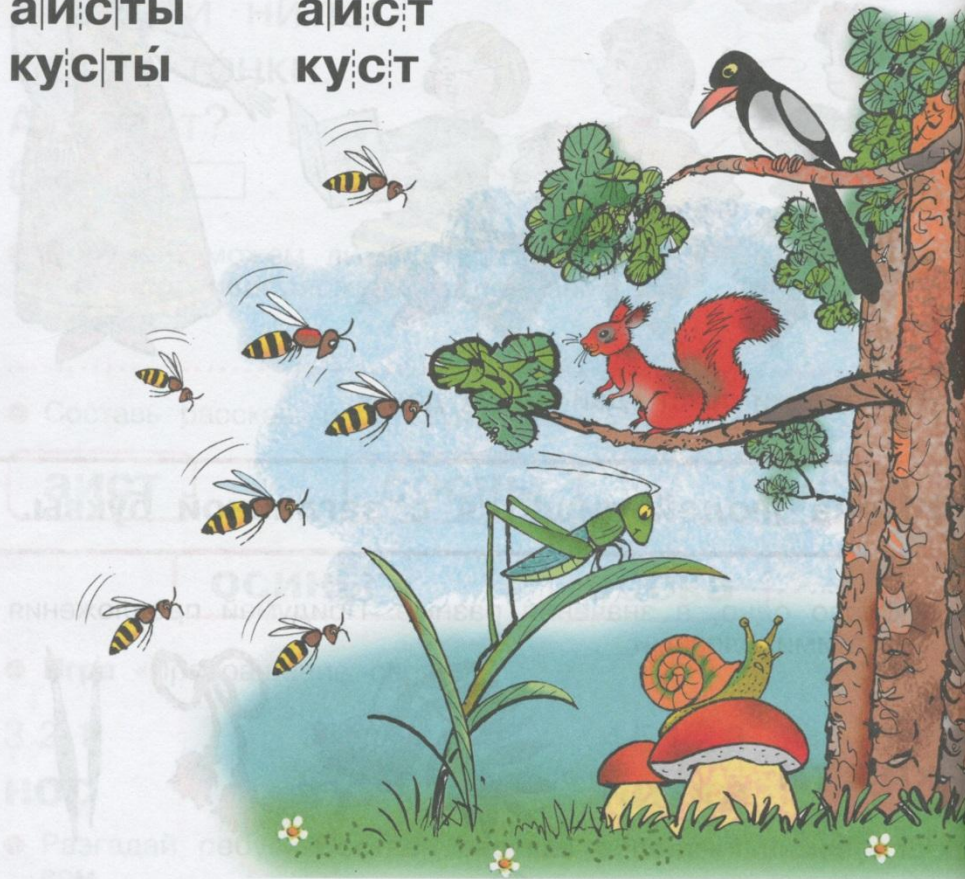



катóк



- Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со сна́	со сны́
о си́на	о си́ны
а́и сты́	а́и ст
ку сты́	ку ст



Тут осѳнки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .

СТОИ́Т

СТО́ИТ

● Придумай предложение с этими словами.

— Осы! Осы! У ос усы.

— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?



а о у ы

н

и

к т

с



# Корень учения горек, а плод сладок

*Учение — тяжёлое занятие, но  
тот, кто усердно учился,  
достигнет в жизни многого.*

