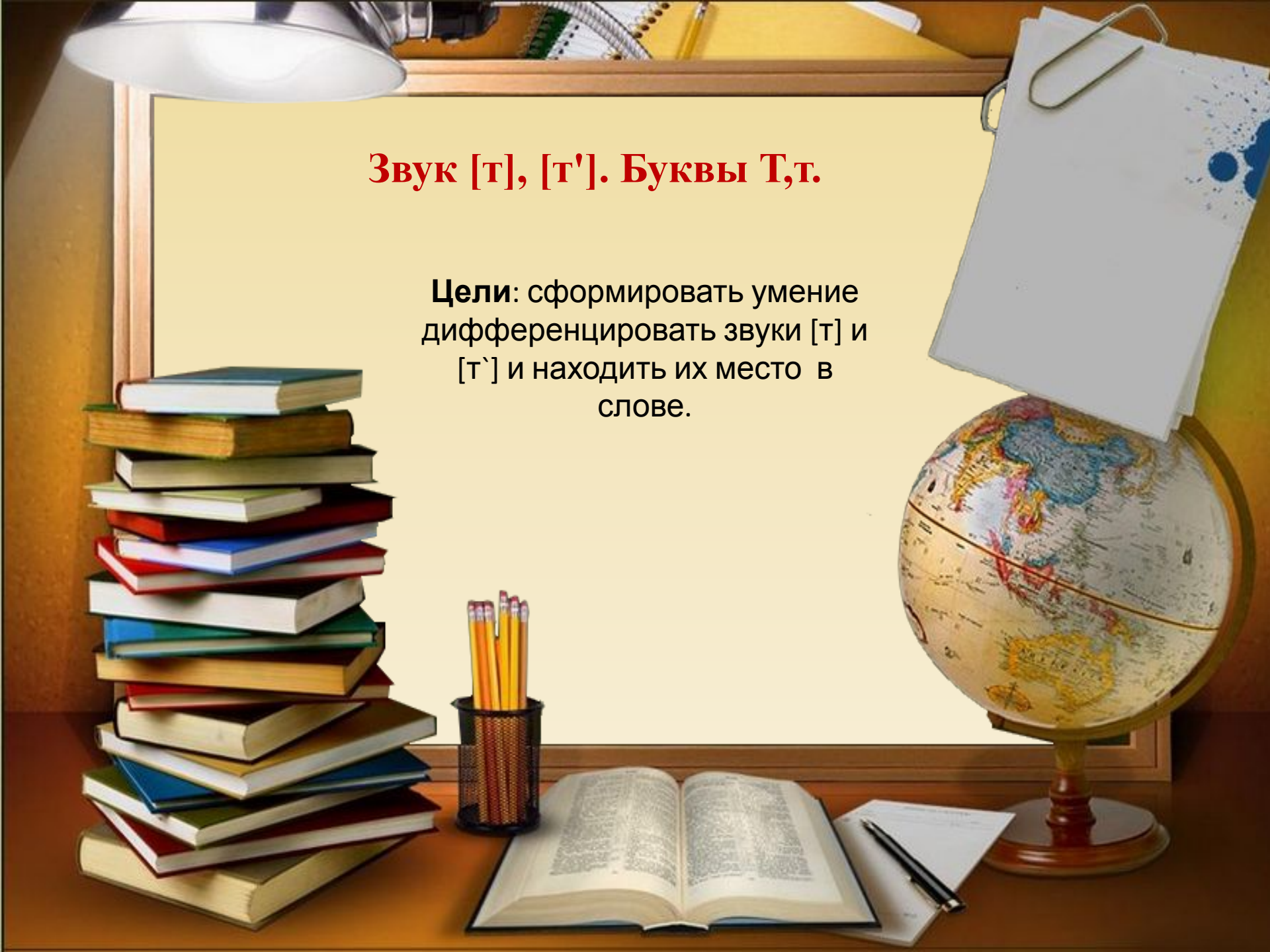
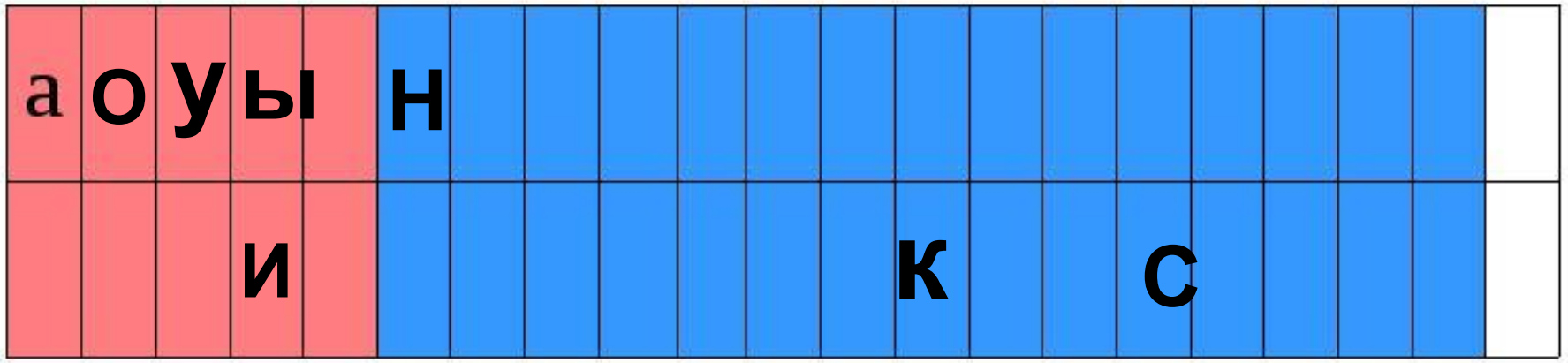
Звук [т], [т']. Буквы Т,т.

Цели: сформировать умение дифференцировать звуки [т] и [т`] и находить их место в слове.



ЛЕНТА ПАМЯТИ

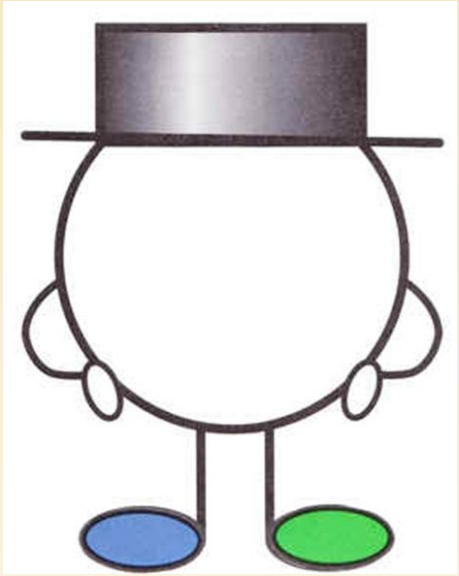


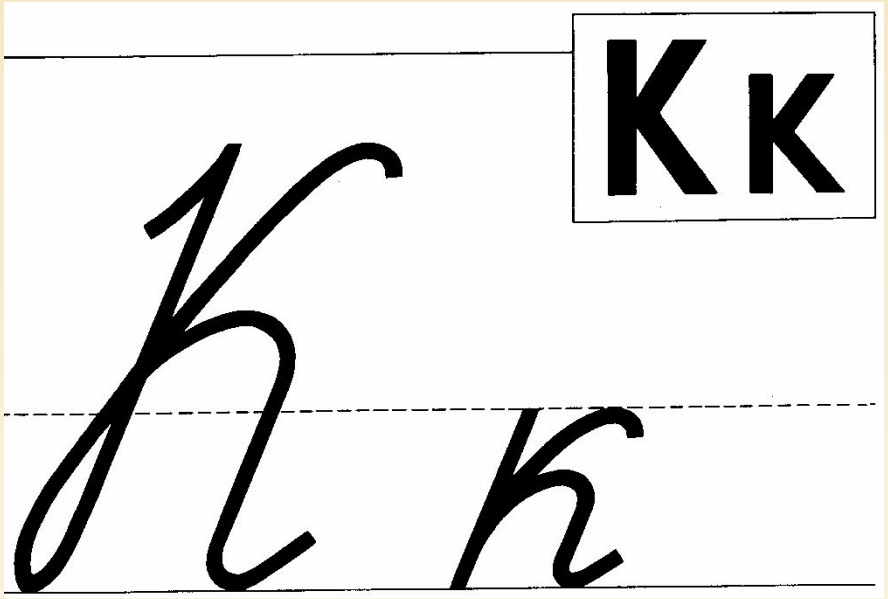
С какими буквами ты познакомился?

Расскажи мне о каждой.

С какими звуками познакомились на прошлом уроке ?

Какой буквой обозначим эти два звука?





Назови буквы, которые записаны на экране.

КауоЬИиН

с

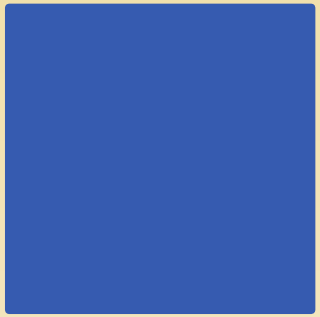
Услышать звуки нам поможет игра «Доскажи словечко»

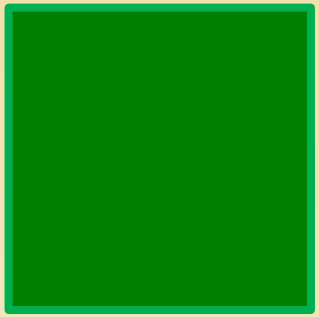
Когда порою одиноко
Вдруг в тишину врывается
звон,
И голос дру
Тебе пода

По небесам оравою
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда:
Из м
Спр
От

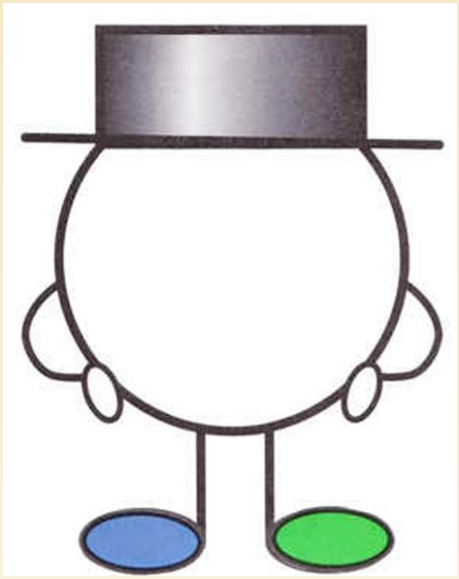
Какие первые звуки вы слышали в досказанных словах? Давайте дадим характеристику этим звукам.

С какими звуками познакомились ?





Какой буквой обозначим эти два звука?



Физминутка

Какой буквой обозначаются звуки [т], [т']?

Звуки [т], [т’]. Буква Т т

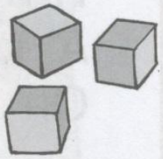
гласный ? согласный	твёрдый ? мягкий

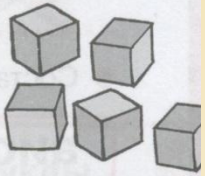
ко|т
ко́|ти|к

о́|ку|ни
Ни|ки́|та

У Тани кот.
У Сани и Никиты окуни.
А кот тут как тут!
Ну и котик-коток!
Кот скок на окно.
Кот скок с окна.

Тт





ты
ту
ти
та
то

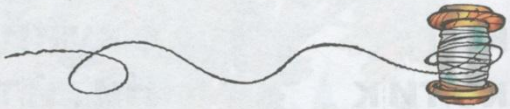
● Задай другу вопросы с этими словами.

кто **как**

● Сравни слова.

ка|на́|ты **ни́|т|ки**
ка|на́|т **ни́|т|ка**

У нас канат.
У Насти нитки.
Нитки то́нки.
А канат?
Он ☐ .



● Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

● Составь рассказ, используя слова.

аист **сосны** **кусты**

осины **осока**

● **Игра** «Превращение слов».

3 2 1 3 2 1 4 5 1 2 3
нос **тут** **нитка**

● Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.

В лесу сосны и осины.
Под кустом шуршит ежик.
На берегу реки растет осока.
Аист пробирается среди травы. Он ищет пищу.

● Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.
— На, Антон, ноты.
Ноты у Антона.

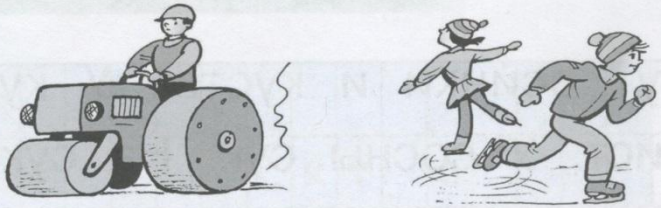
● Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

● Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

ки́сти

като́к



А. С. Пушкин. Сказки

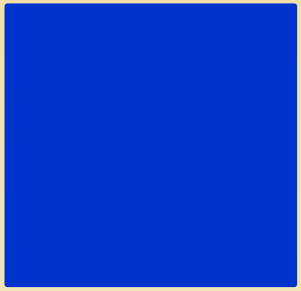
● Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.

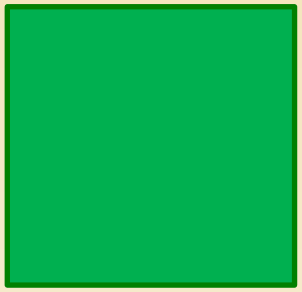
◆ У лукоморья дуб зелёный;
Злат**а**я цепь на дубе **т**ом;
И днём и ночью ко**т** учёный
Всё ходи**т** по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)

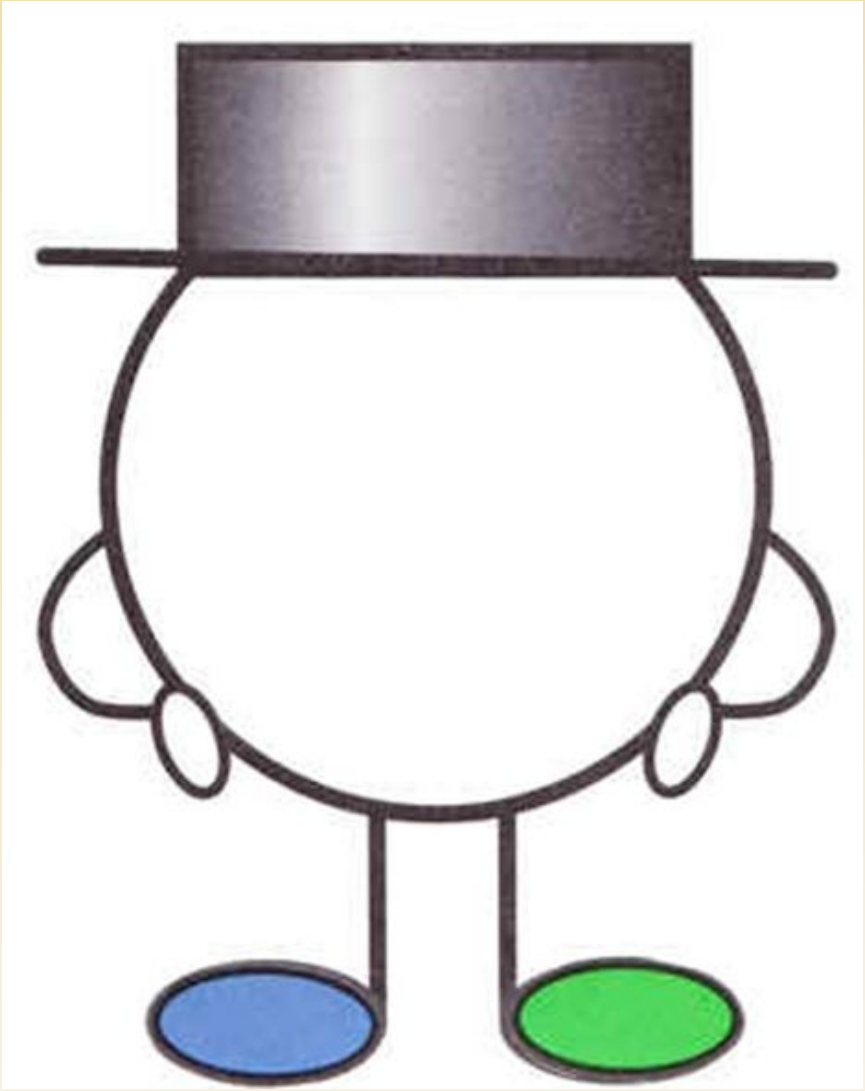
Выложить схему слова «кот».

Какой букве, каким звукам был посвящен урок?





Т т



● Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.
— На, Антон, ноты.
Ноты у Антона.

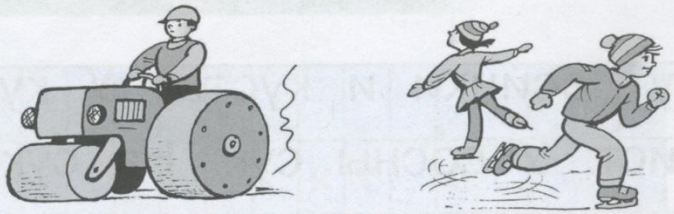
● Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

● Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

ки́|с|ти

като́к



● Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со|с|на́	со́|с|ны
о|си́|на	о|си́|ны
а́|и|с|ты	а́|и|с|т
ку|с|ты́	ку|с|т

Тут оси́нки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .

стои́т сто́ит

- Придумай предложение с этими словами.

— О́сы! О́сы! У ос усы́.
— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?

а	о	у	ы		н													
			и								к	т		с				

Корень учения горек, а плод сладок

Учение — тяжёлое занятие, но тот, кто усердно учился, достигнет в жизни многого.