

Звук [т], [т']. Буквы Т,т.

Цели: сформировать умение дифференцировать звуки [т] и [т'] и находить их место в слове.



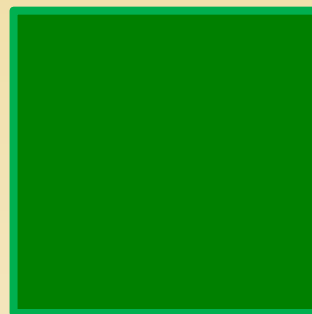
ЛЕНТА ПАМЯТИ

а	о	у	ы	н																	
			и							к			с								

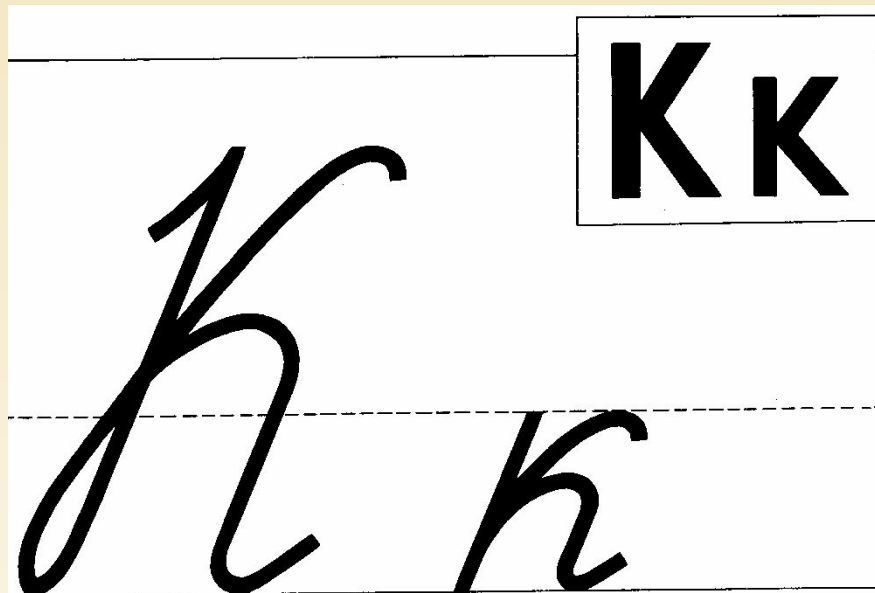
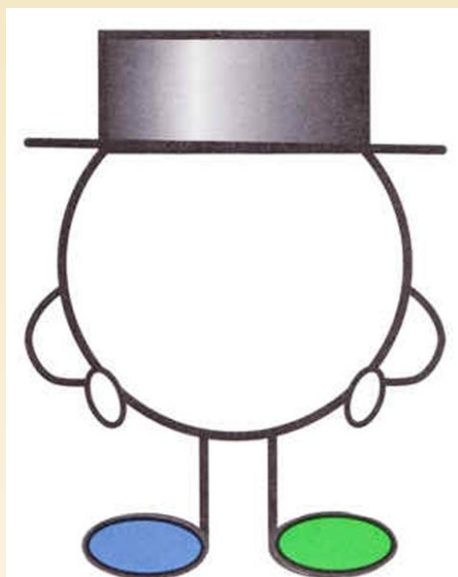
С какими буквами ты познакомился?

Расскажи мне о каждой.

С какими звуками познакомились на прошлом уроке ?



Какой буквой обозначим эти два звука?



Назови буквы, которые записаны на экране.

КауоыІиН

с

Услышать звуки нам поможет игра «Доскажи словечко»

Когда порою одиноко
Вдруг в тишину звонится
звон,
И голос дружелюбный
Тебе подаётся

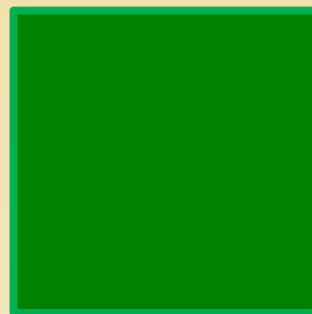


По небесам оравую
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда:
Из мешка сыпется
Спрятанная
Открытка

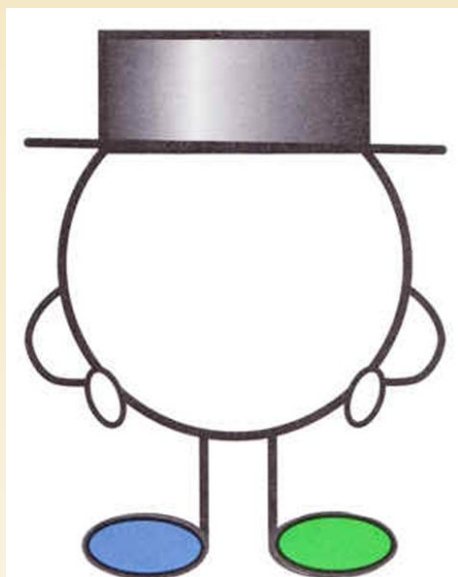


Какие первые звуки вы слышали в досказанных словах? Давайте дадим характеристику этим звукам.

С какими звуками познакомились ?

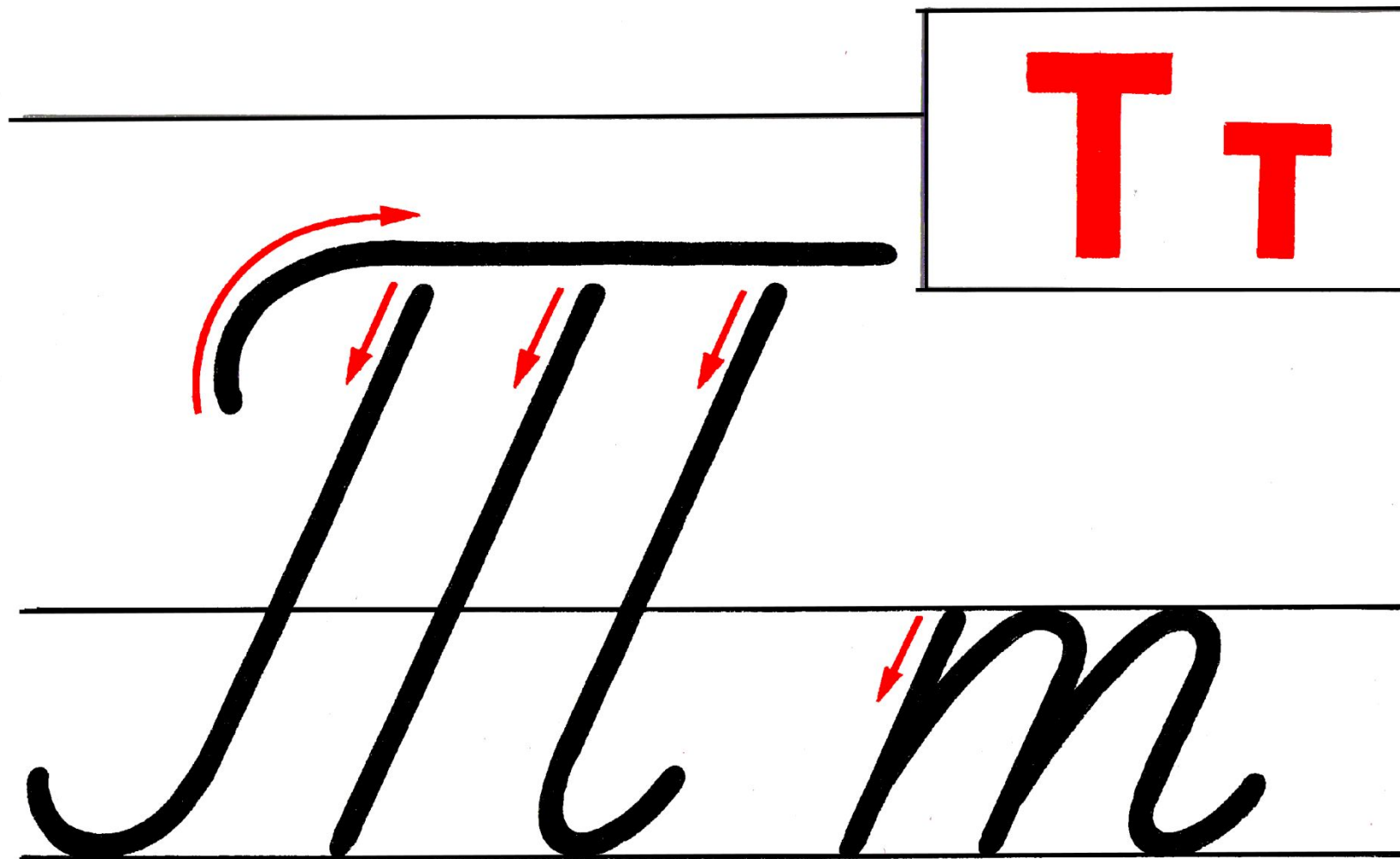


Какой буквой обозначим эти два звука?





Какой буквой обозначаются звуки [т], [т']?



Звуки [т], [т'].

Буква Т т



гласный

?

согласный

твёрдый

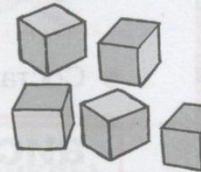
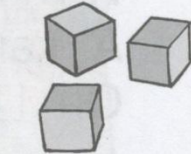
?

мягкий

ко|т
ко|ти|к

о|ку|ни
Ни|ки|та

У Тани кот.
У Сани и Никиты окуни.
А кот тут как тут!
Ну и котик-коток!
Кот скок на окно.
Кот скок с окна.



ты
ту
ти
та
то

● Задай другу вопросы с этими словами.

кто

как

- Сравни слова.

ка|на́|ты ни́|т|ки
 канá|т ни́|т|ка

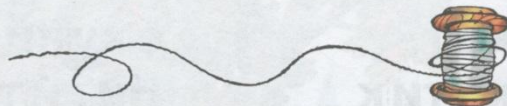


У нас канат.
 У Насти нитки.

Нитки то́нки.

А канат?

Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

аист

сосны

кусты

осины

осока

- Игра «Превращение слов».

3 2 1

нос

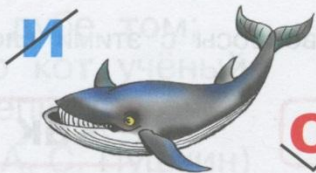
3 2 1

тут

4 5 1 2 3

нитка

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.



В лесу сосны и осины.
 Под кустом шуршит ежик.
 На берегу реки растет осока.
 Аист пробирается среди травы. Он ищет
 пищу.

- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

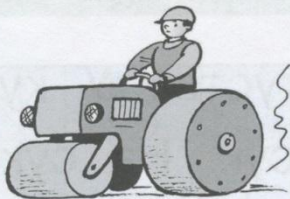


- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

КИ|С|ТИ



КАТО́К



А. С. Пушкин. Сказки

- Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.



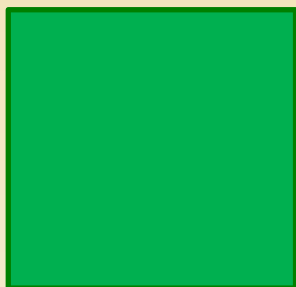
- ◆ У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том;
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)

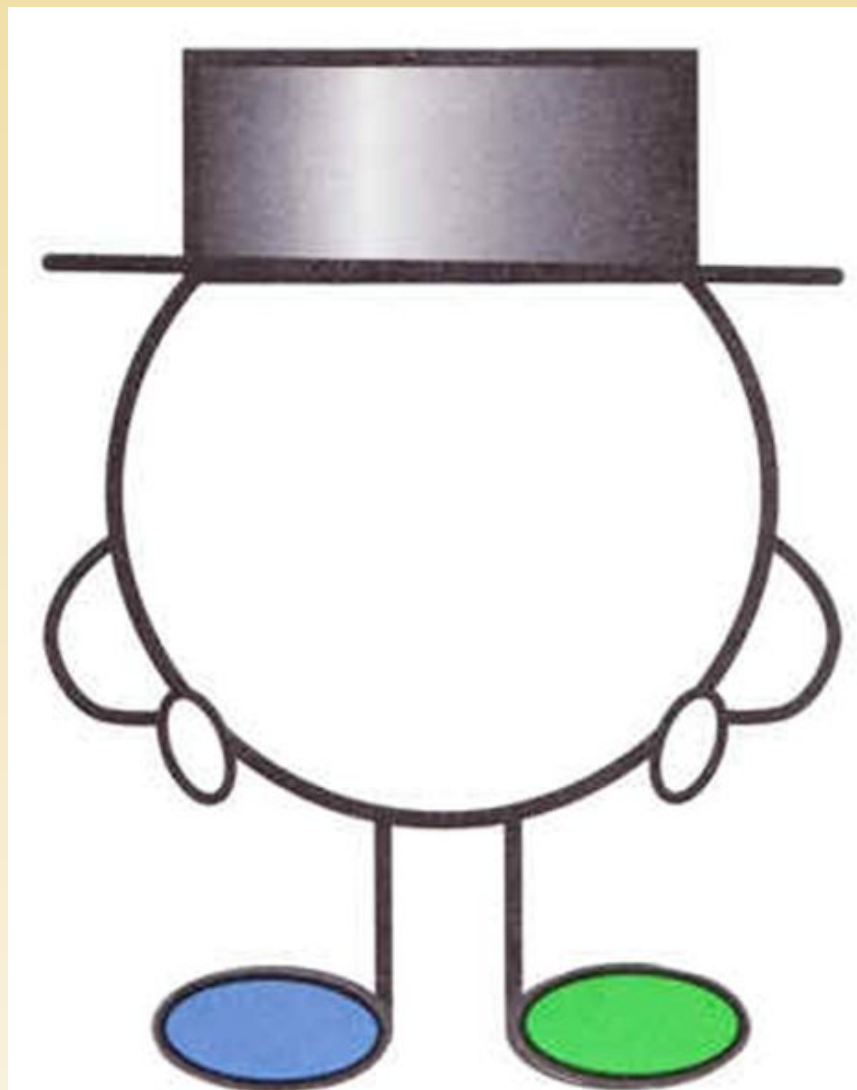
Выложить схему слова «КОТ».



Какой букве, каким звукам был посвящен урок?



Т Т



- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

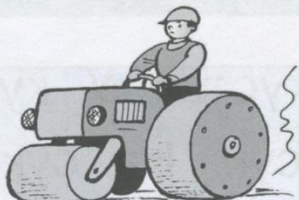
Имена людей пишутся с заглавной буквы.

- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кí:сти

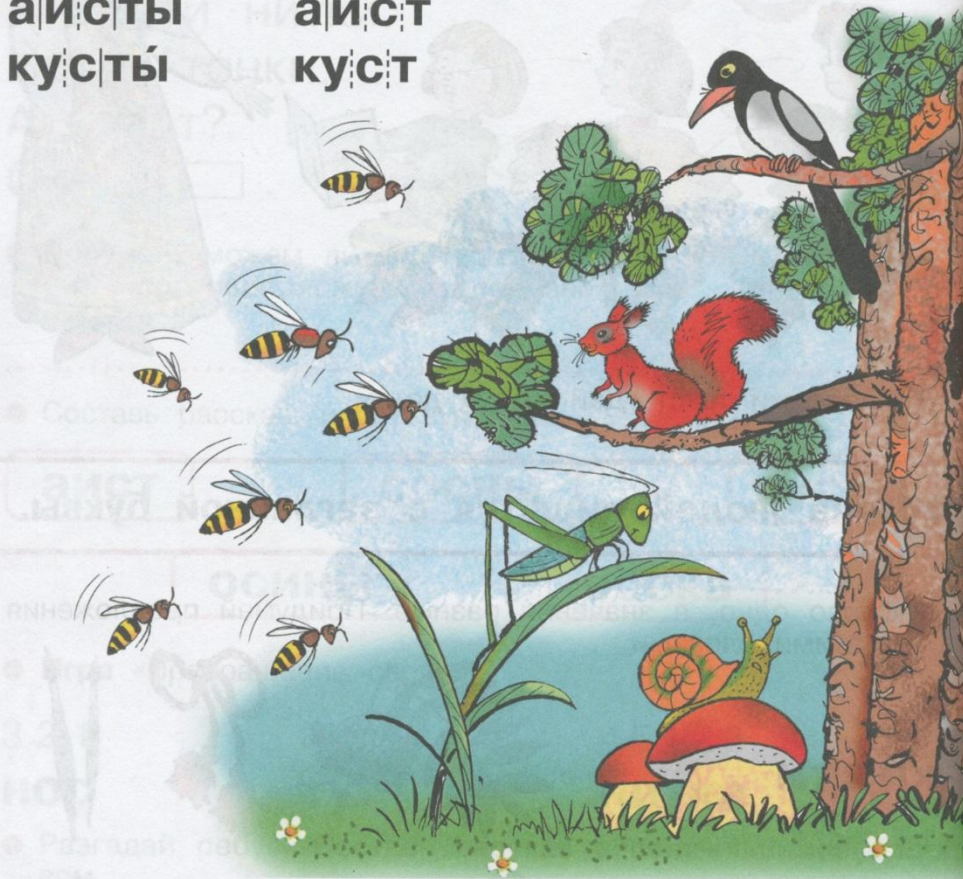



катóк



- Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со сна́	со сны́
о си́на	о си́ны
а́и сты́	а́и ст
ку сты́	ку ст



Тут осѳнки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .

СТОИ́Т

СТОИ́Т

● Придумай предложение с этими словами.

— Осы! Осы! У ос усы.

— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?



а о у ы

н

и

к т

с

Корень учения горек, а плод сладок

*Учение — тяжёлое занятие, но
тот, кто усердно учился,
достигнет в жизни многого.*

