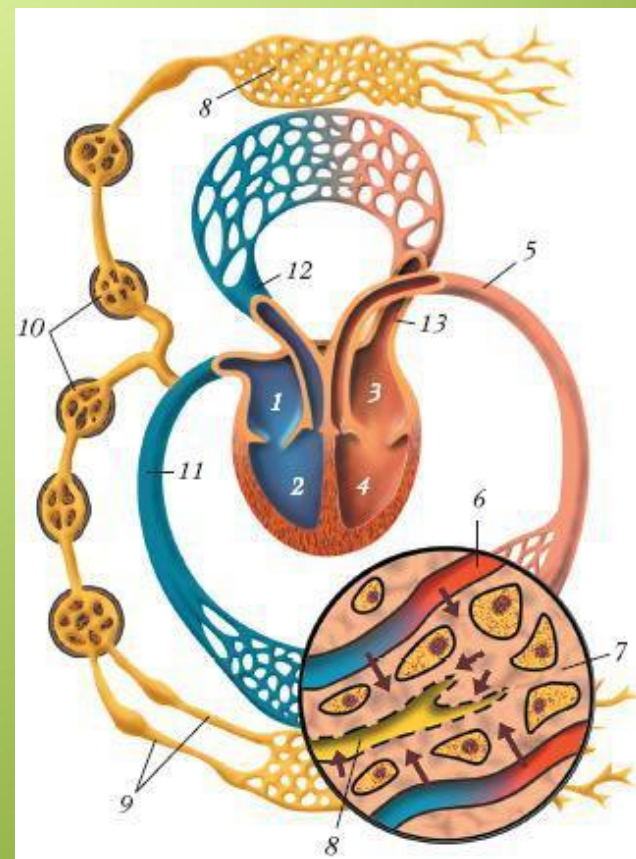
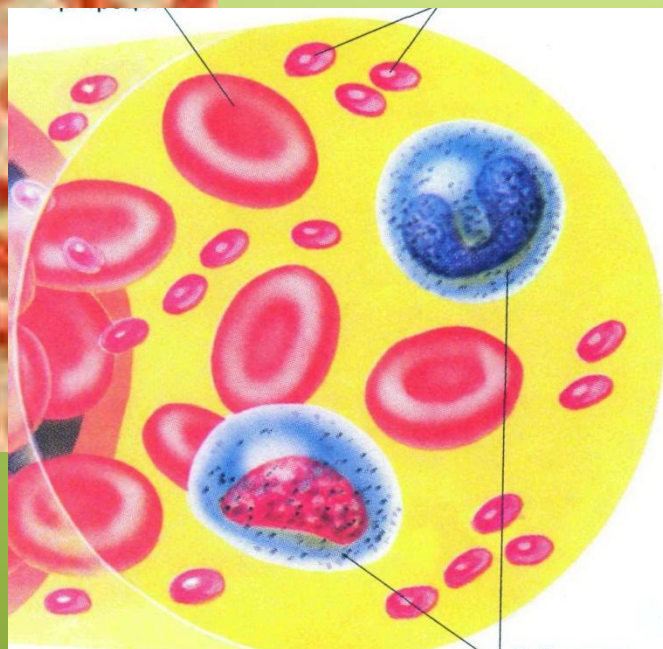
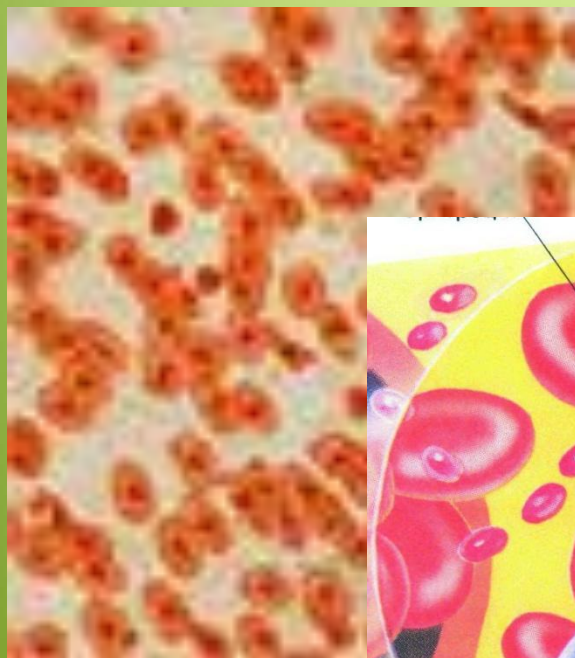


Урок контроля, оценки и коррекции знаний по теме «Кровь и кровообращение»



Бочарникова Тамара Александровна
Учитель биологии, химии МОУ Докучаевская СОШ
Таловского района Воронежской области

Урок контроля, оценки и коррекции знаний по теме «Кровь и кровообращение»

Цели урока учителя: получить информацию об уровне знаний, умений и навыков учащихся по теме «Кровь и кровообращение»

Цели ученика на уроке:

- убедиться, что приобретённые знания и умения соответствуют предъявляемым требованиям;
- выявить пробелы в знаниях, если они есть, и попытаться ликвидировать их.

1. Проверь себя

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1.Кровообращение | 11. Вены |
| 2.Аорта | 12. Донор |
| 3.Эритроциты | 13. Гемоглобин |
| 4.Фагоцитоз | 14. Плазма |
| 5.Венозная | 15. 1 или 00 |
| 6.Гемофилия | 16. Антитело |
| 7.Большой круг кровообращения | 17. Артериальная |
| 8.Вакцина | 18. Пульс |
| 9.Лейкоциты
кровообращения | 19. Малый круг |
| 10.Иммунитет | 20. Артерии |

За каждый правильный ответ поставь 1 балл, запиши общее количество баллов

2. Дайте определения следующим словам

1

2 И Н С У Л Ь Т

3 А Н Е М И Я

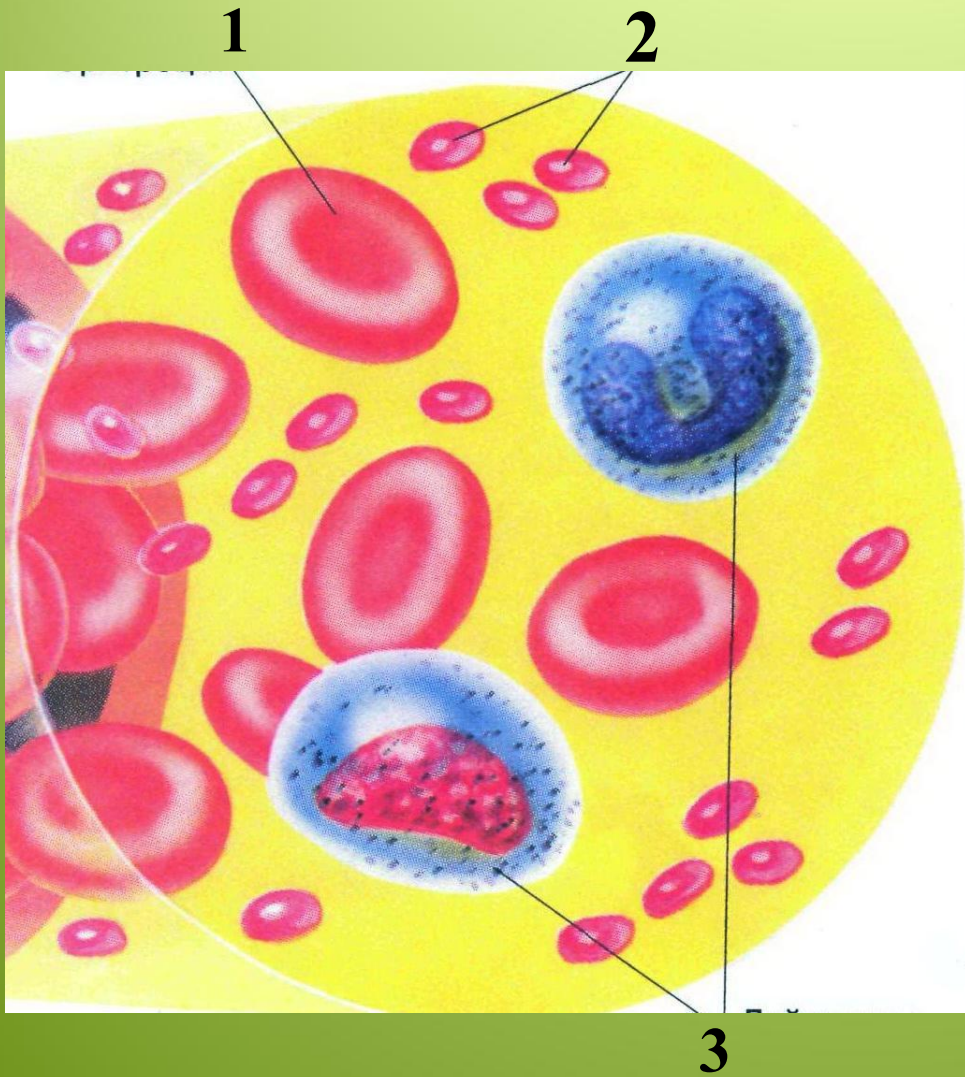
4 И Н Ф А Р К Т

5 Г И П О Д И Н А М И Я

6 Э Р И Т Р О Ц И Т О З

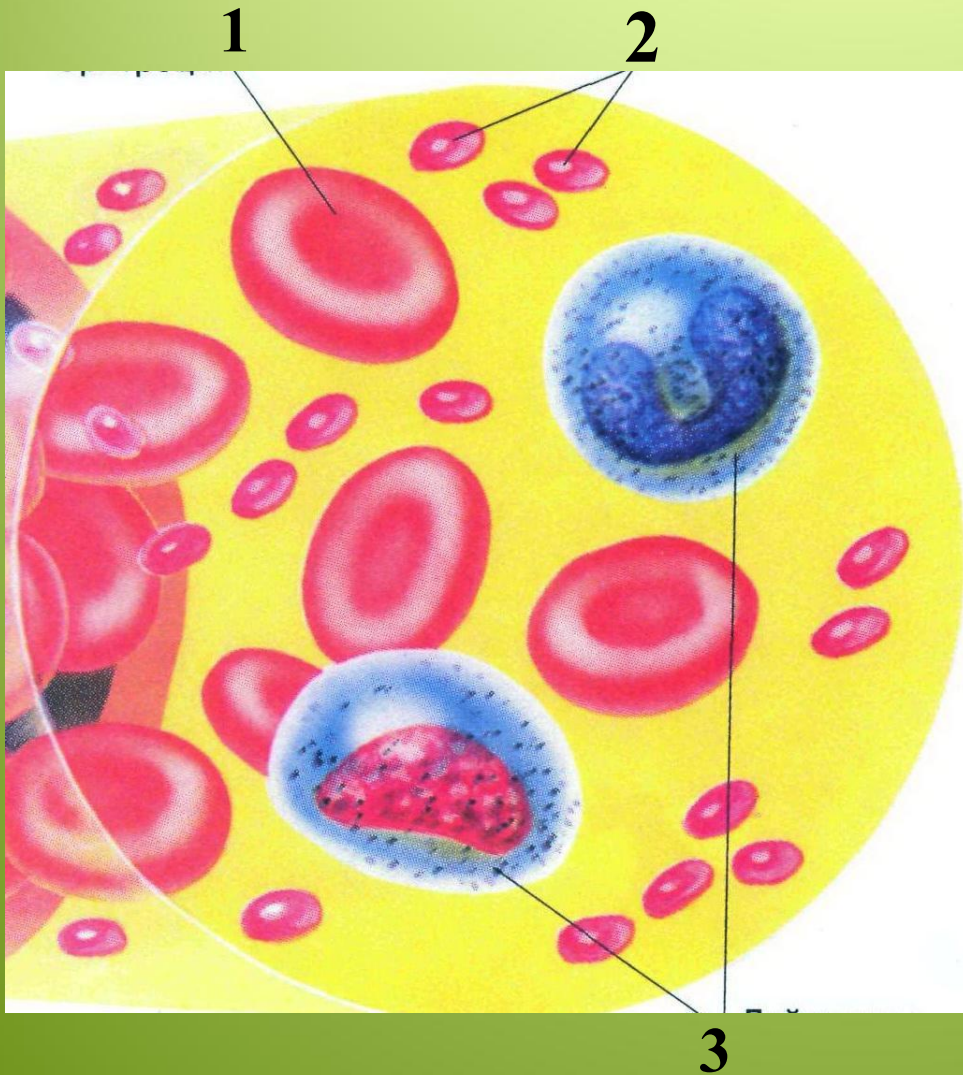
7 Г И П Е Р Т О Н И Я

3. Клетки крови



Какие клетки крови
обозначены
цифрами?

3. Клетки крови



Проверь себя.

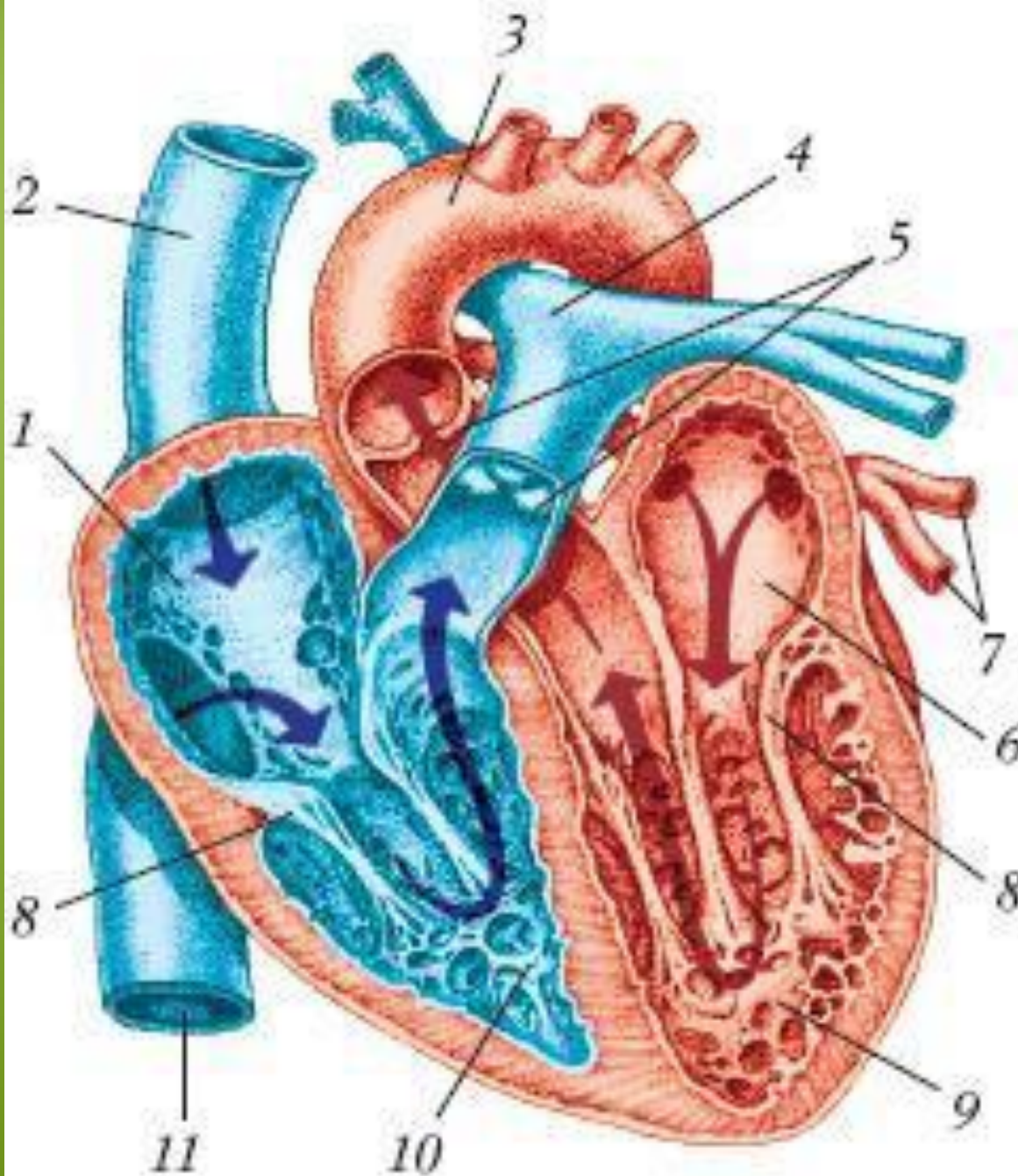
1 – эритроциты;

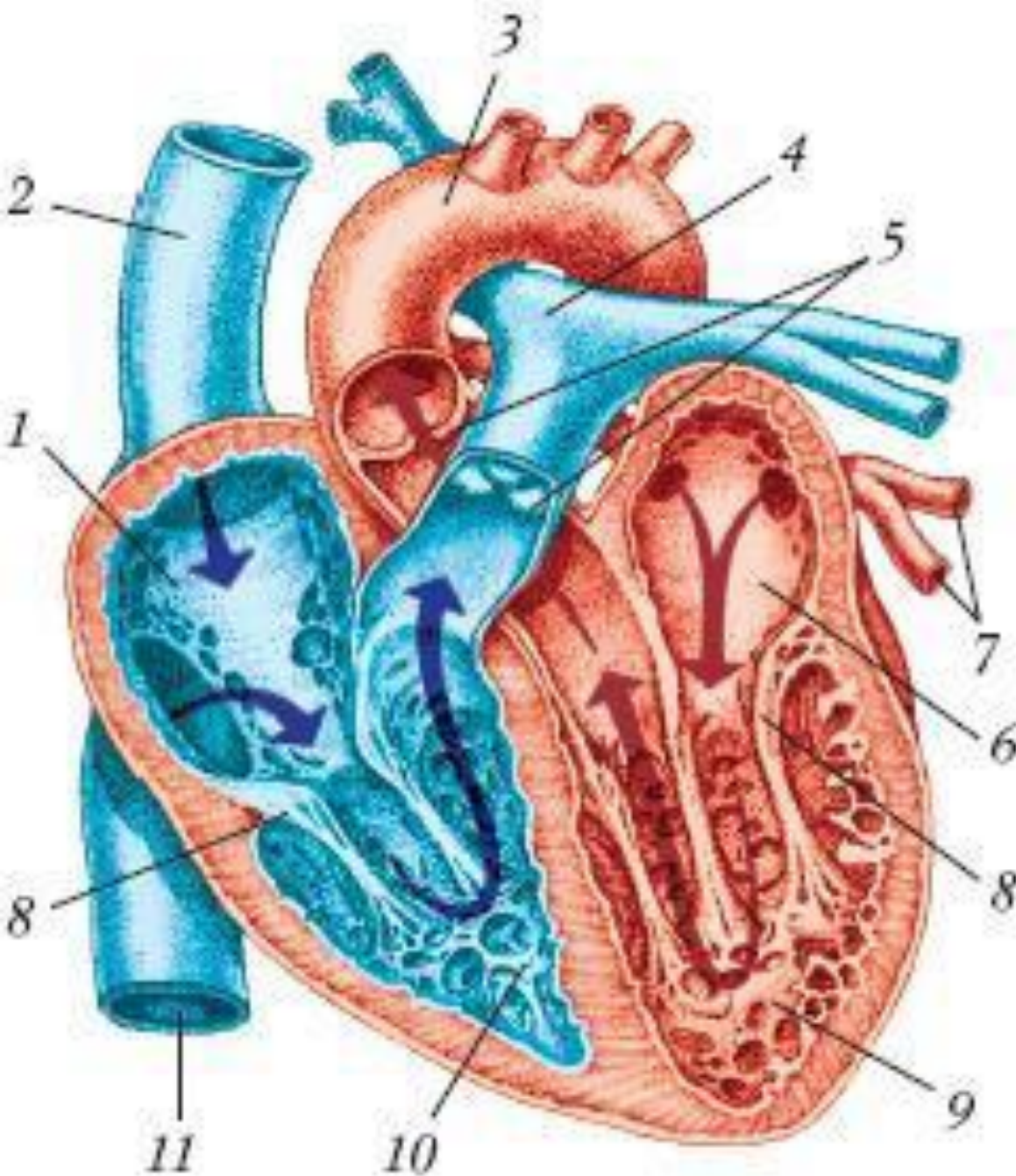
2 – кровяные пластинки;

3 - лейкоциты

4. Строение сердца

Напишите, что
обозначено цифрами



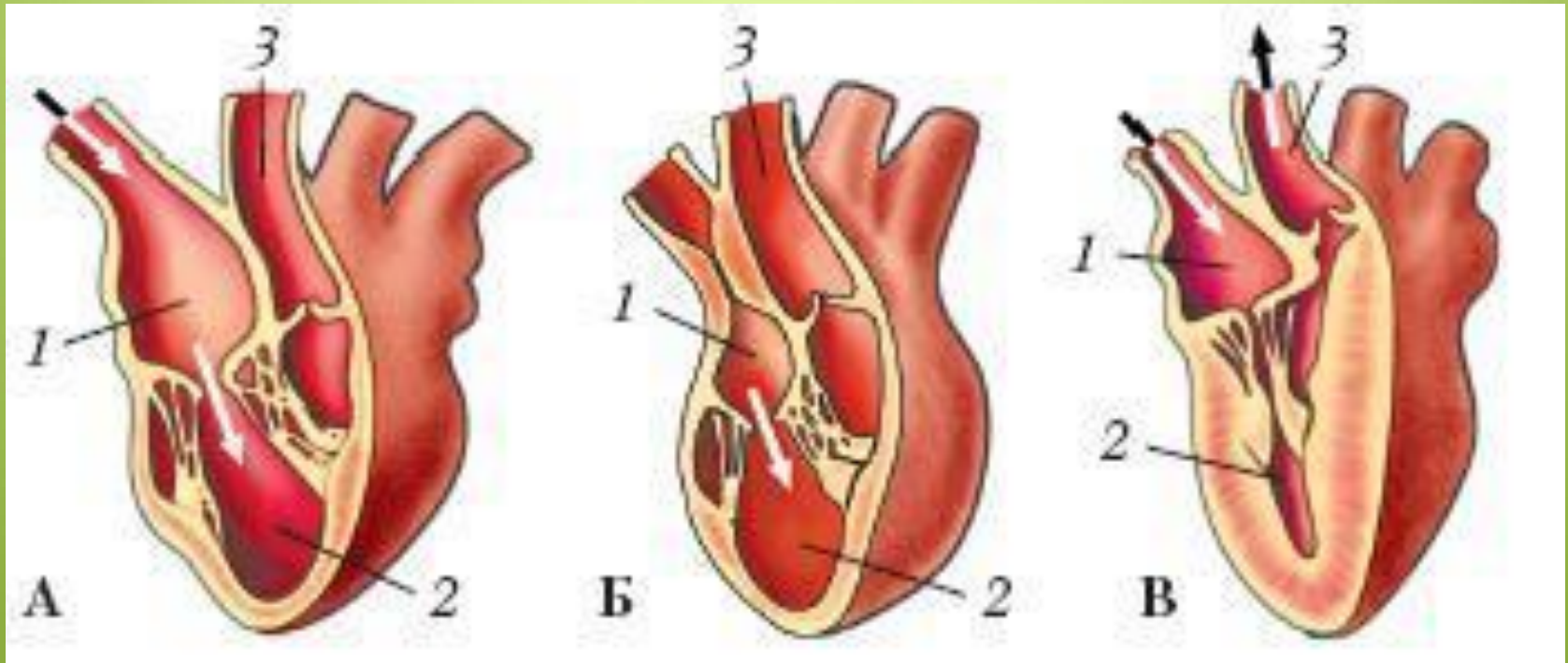


4. Строение сердца

Проверь себя

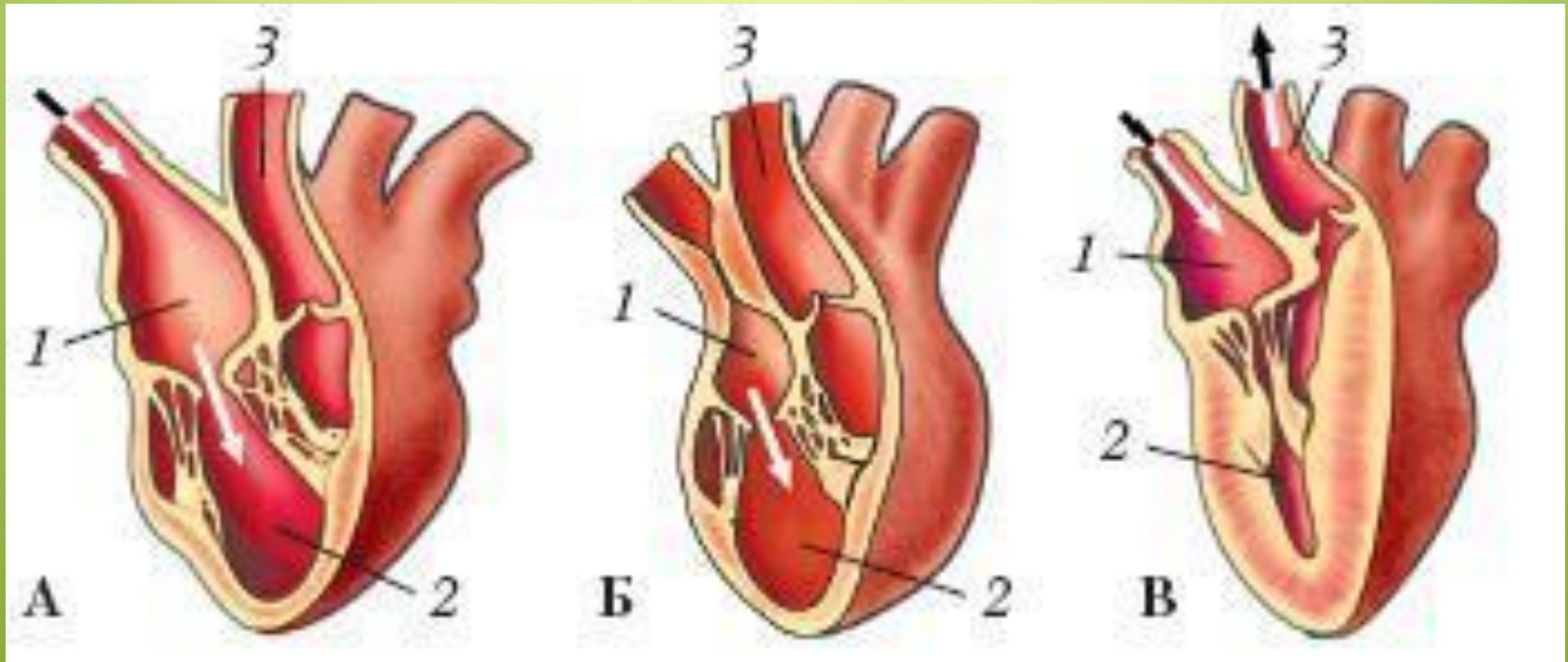
- 1 - правое предсердие;
- 2 - верхняя полая вена;
- 3 - аорта;
- 4 - лёгочная артерия;
- 5 - полулунные клапаны;
- 6 - левое предсердие;
- 7 - лёгочные вены;
- 8 - створчатые клапаны;
- 9 - левый желудочек;
- 10 - правый желудочек;
- 11 - нижняя полая вена.

5. Работа сердца



Напишите, какие фазы работы сердца обозначены буквами А, Б, В

5. Работа сердца

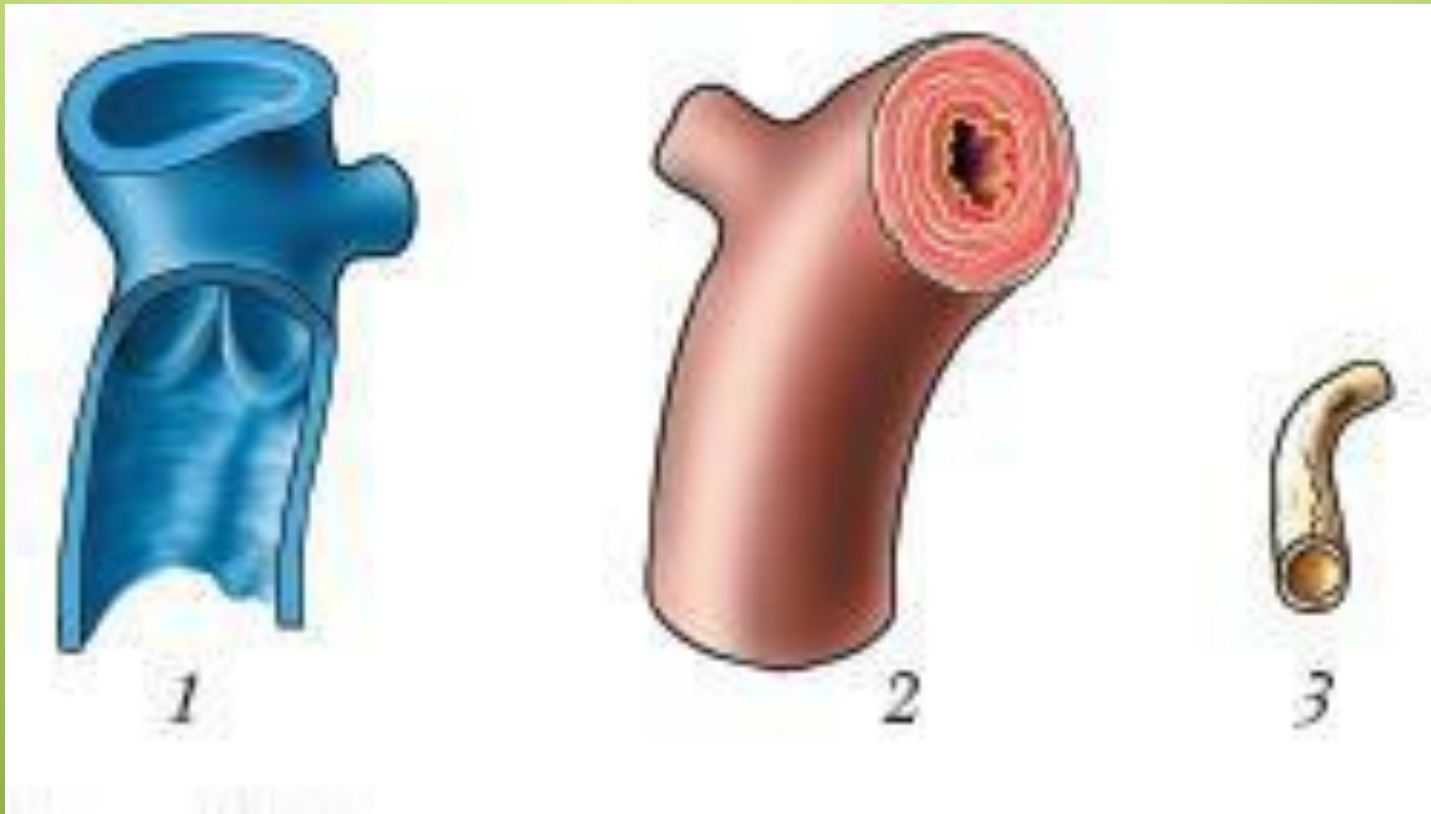


Проверь себя

А – общее расслабление (диастола), пауза

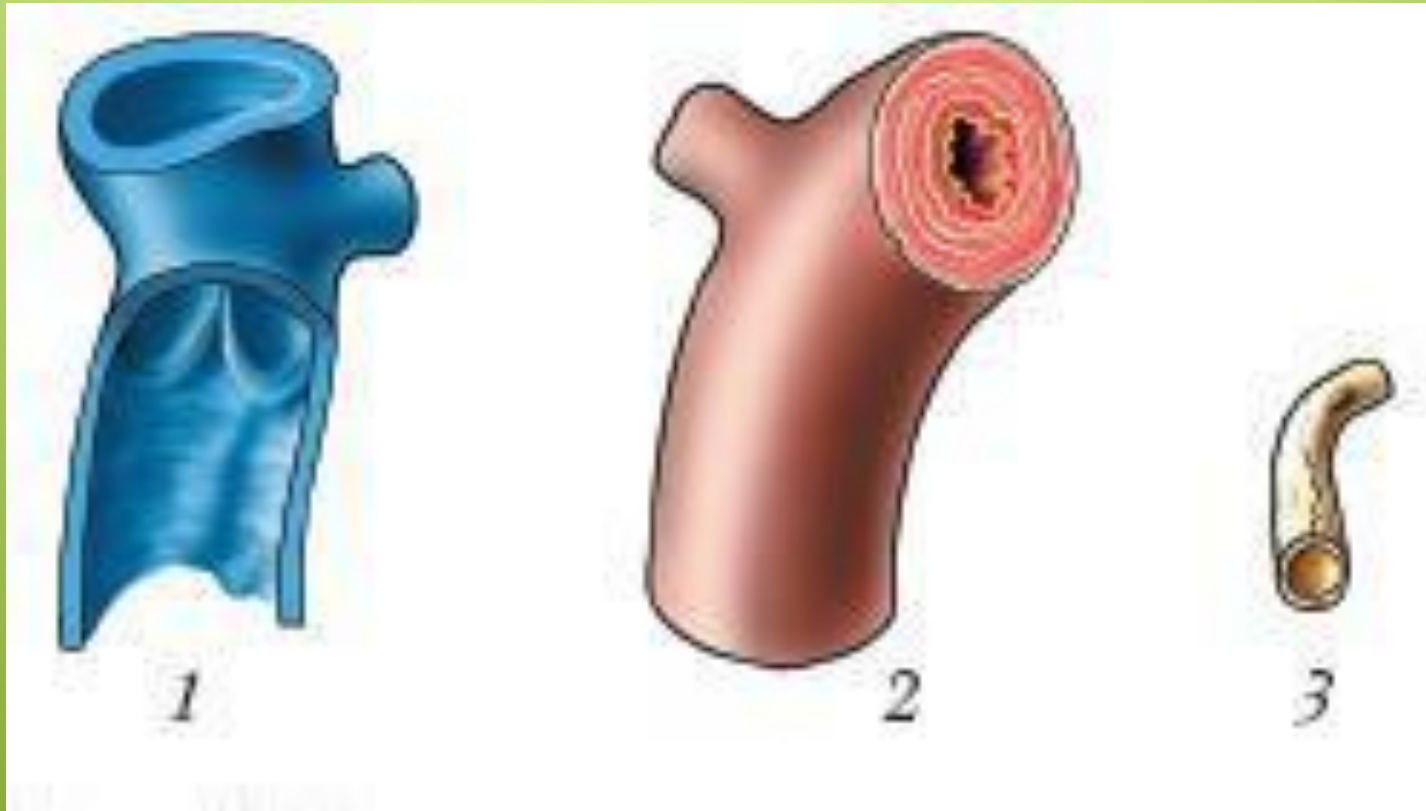
Б – сокращение (систола) предсердий;

В – сокращение (систола) желудочков



6. Что обозначено на рисунке цифрами 1-3?

6. Кровеносные сосуды



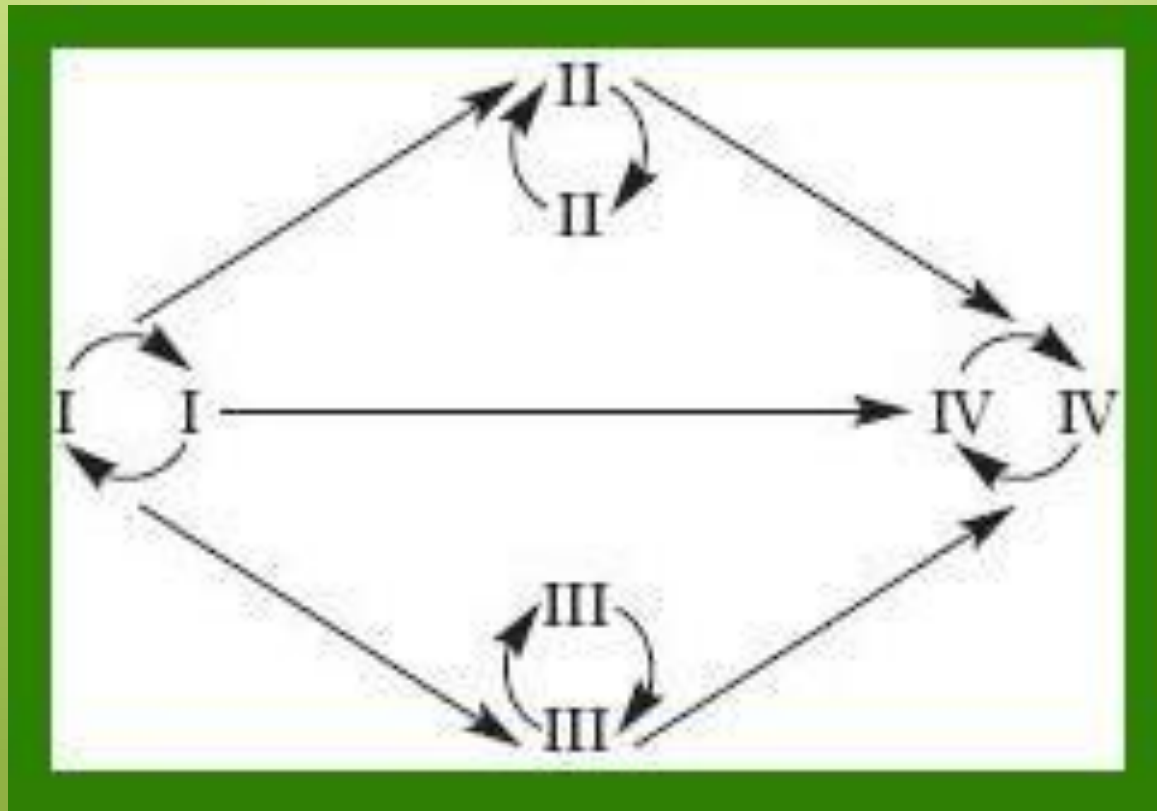
1 – вены; 2 – артерии; 3 – капилляры.

Отличаются ли кровеносные сосуды по строению? Почему?

7. Составь логическую схему к понятиям:

1. Иммунитет (5 баллов)
2. Типы кровотечений (3 балла)
3. Причины заболеваний сердца и сосудов (5 баллов)
4. Круги кровообращения (4 балла)
5. Пути передачи ВИЧ инфекции (5 баллов)
6. Внутренняя среда организма (3 балла)
7. Виды регуляции работы сердца и сосудов (2 балла)

8.



9. Умеете ли вы...

- Рассматривать микропрепарат крови человека под микроскопом.
- Находить пульс и считать число его ударов. Делать функциональную сердечно-сосудистую пробу.
- Измерять артериальное давление.
- Останавливать носовое, капиллярное, артериальное и венозное кровотечения.



Синквейн

Клетка → ткань → орган →
система органов →
организм

Оцени себя

55 баллов и более – «5»

45 – 55 баллов – «4»

35 – 45 баллов – «3»

**Менее 35 баллов – исправить
положение**

«Берегите здоровье друг друга,
У природы мы – малая часть.
Вы кому-то ответили грубо,
Чью-то жизнь сократили сейчас»

А. Дементьев

Источники информации:

Терминологический диктант

Рисунки из учебника «Биология Человек» авторы А.Г.Драгомилов, Р.Д Маш, М. «Вентана-граф» 2004

CD 1С Школа Биология Человек 8 класс Издательский центр «Вентана-Граф», 2007

DVD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009 г