

**« Вы – талантливы, дети! Когда –  
нибудь вы сами приятно  
поразитесь, какие вы умные, как  
много и хорошо умеете, если будете  
постоянно работать над собой,  
ставить новые цели и стремиться  
к их достижению...»**

**Ж – Ж. Руссо**

$$x:25=4$$

$$x=25\cdot 4$$

$$x=100$$

$$96:a=8$$

$$a=96:8$$

$$a=12$$

$$18 \cdot b = 72$$

$$b = 72 : 18$$

$$b = 4$$

$$x + 170 = 540$$

$$x = 540 - 170$$

$$x = 370$$

$$960 - c = 370$$

$$a \cdot 2$$

$$c = 960 - 370$$

$$c = 590$$

$+(a \cdot 2)$

$\cdot(a \cdot 2)$

$:(a \cdot 2)$

$(a \cdot 2):$

$(a \cdot 2)-$

$$(a \cdot 2) - 100 = 300$$

Тема:

***Составные  
уравнения***

Цель:

***Научиться  
находить корень  
составного  
уравнения***



# *Алгоритм*

1. Читаю уравнение.
2. Расставляю порядок действий.
3. Нахожу последнее действие.
4. Нахожу выражение с переменной.
5. Закрою выражение с переменной **X**.
6. Решаю простое уравнение.

$$(a \cdot 2^1) \cdot 2^2 - 100 = 300$$

$$(a \cdot 2) \cdot 2 - 100 = 300$$

$$(a \cdot 2) = 300 + 100$$

$$(a \cdot 2) = 400$$

$$a = 400 : 2$$

$$a = 200$$

$$(y-5) \cdot 4 = 28$$

$$(y-5) = 28 : 4$$

$$(y-5) = 7$$

$$y = 7 + 5$$

$$\underline{y = 12}$$

$$(12-5) \cdot 4 = 28$$

$$28 = 28$$

$$3 \cdot a - 7 = 14$$

$$3 \cdot a = 14 + 7$$

$$3 \cdot a = 21$$

$$a = 21 : 3$$

$$\underline{a = 7}$$

$$3 \cdot 7 - 7 = 14$$

$$14 = 14$$

**1 уровень**

**Страница 83 N 1(д)**

**2 уровень**

**Произведение разности чисел**

**$y$  и 4 и числа 3**

**равно 45.**

**3 уровень**

**Страница 83 N 2 (а)**

## 1 уровень

$$63:(14-x)=7$$

$$14-x=63:7$$

$$14-x=9$$

$$x=14-9$$

$$\underline{x=5}$$

$$63:(14-5)=7$$

$$7=7$$

## 2 уровень

$$(y-4) \cdot 3=45$$

$$y-4=45:3$$

$$y-4=15$$

$$y=15+4$$

$$\underline{y=19}$$

$$(19-4) \cdot 3=45$$

$$45=45$$

## 3 уровень

$$(4 \cdot b-16):2=10$$

$$4 \cdot b-16=10 \cdot 2$$

$$4 \cdot b-16=20$$

$$4 \cdot b=20+16$$

$$4 \cdot b=36$$

$$b=36:4$$

$$\underline{b=9}$$

$$(4 \cdot 9-16):2=10$$

$$10=10$$

Цель:

***Научиться  
находить корень  
составного  
уравнения***

# *Алгоритм*

1. Читаю уравнение.
2. Расставляю порядок действий.
3. Нахожу последнее действие.
4. Нахожу выражение с переменной.
5. Закрою выражение с переменной **X**.
6. Решаю простое уравнение.

***Спасибо за  
урок !***