« Вы – талантливы, дети! Когда – нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»

Ж – Ж. Руссо

x:25=4

x = 25 - 4

x = 100

96:a=8

a = 96:8

a = 12

960-c=370

a•2

c = 960 - 370

c = 590

```
+(a-2)
•(a•2)
:(a•2)
 (a•2):
 (a•2)-
```

$$(a-2)-100=300$$

### Тема:

# Составные уравнения

## Цель:

# Научиться находить корень составного уравнения

### Алгоритм

- 1. Читаю уравнение.
- 2. Расставлю порядок действий.
- 3. Нахожу последнее действие.
- 4. Нахожу выражение с переменной.
- 5.Закрою выражение с переменной X.
- 6.Решаю простое уравнение.

$$(a^{1}2)^{2}100=300$$
  
 $(a^{2})-100=300$   
 $(a^{2})=300+100$   
 $(a^{2})=400$   
 $a=400:2$   
 $a=200$ 

1 уровень Страница 83 N 1(д)

2 уровень

Произведение разности чисел у и 4 и числа 3 равно 45.

3 уровень Страница 83 N 2 (а)

#### 1 уровень

#### 3 уровень

$$63:(14-x)=7$$

$$14-x=63:7$$

$$14-x=9$$

$$X = 14 - 9$$

#### X=5

#### 2 уровень

$$(y-4) \cdot 3 = 45$$

$$Y = 15 + 4$$

#### **Y=19**

$$(19-4) \cdot 3=45$$

$$(4 \cdot b - 16):2 = 10$$

$$b = 36:4$$

#### <u>b=9</u>

$$(4 \cdot 9 - 16):2 = 10$$

## Цель:

# Научиться находить корень составного **уравнения**

### Алгоритм

- 1. Читаю уравнение.
- 2. Расставляю порядок действий.
- 3. Нахожу последнее действие.
- 4. Нахожу выражение с переменной.
- 5.Закрою выражение с переменной X.
- 6.Решаю простое уравнение.

## Спасибо за урок!