



**Площа
ди
объем**

*Настоящее
сокровище—
это Знание,*



*которое
повсюду
сопровождает
того, кто им
обладает.*

Тема урока: Площади. Объёмы.

Цели урока:

- организовать деятельность учащихся по повторению и обобщению знаний по теме «Площадь. Объёмы»;
- создать условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать факты;
- содействовать развитию логического мышления, познавательного интереса, коммуникативных навыков работы в группах.

**КТО С ДЕТСКИХ ЛЕТ
занимается математикой,
ТОТ развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою
волю,
воспитывает в себе
настойчивость
и упорство в достижении
цели.**

А.И.Маркушевич.





Что можно вычислить по следующим формулам?

$$P=2(a+b)$$

$$P=4a$$

$$S=ab$$

$$S= a^2$$

$$V=abc$$

$$V=a^3$$

$$L=4a+4b+4c$$

$$S=2ac+2bc+2ab$$

Физкультминутка



Поднимает руки класс—это «раз»

Повернулась голова—это «два»

Руки вниз, вперёд смотри— это «три»

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»

С силой их к плечам прижать —это «пять»

Всем ребятам надо сесть — это «шесть».

Самостоятельная работа

1) Длина прямоугольной грядки равна 3 м 6 дм, а ширина на 1 м 8 дм меньше длины. Найдите периметр и площадь грядки.

2) Комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Ее объем равен 72 м^3 , а высота – 3 м. Найдите площадь потолка этой комнаты.



*Познать всё
невозможно,
но стремиться
к этому
надо.*

*Апелляция Новых "Сенсей"
sensesi.org.ua*



*Познать всё
невозможно,
но стремиться
к этому
надо.*



Домашнее задание



- 1) Повторите теоретический материал, пункты 18-21;
- 2) Выполните К-6, А2, подготовиться к контрольной работе.



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!