



**Площа  
ди  
объем**

*Настоящее  
сокровище—  
это Знание,*



*которое  
повсюду  
сопровождает  
того, кто им  
обладает.*



## **Тема урока: Площади. Объёмы.**

### **Цели урока:**

- организовать деятельность учащихся по повторению и обобщению знаний по теме «Площадь. Объёмы»;
- создать условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать факты;
- содействовать развитию логического мышления, познавательного интереса, коммуникативных навыков работы в группах.



**КТО С ДЕТСКИХ ЛЕТ  
занимается математикой,  
ТОТ развивает внимание,  
тренирует свой мозг, свою  
волю,  
воспитывает в себе  
настойчивость  
и упорство в достижении  
цели.**

**А.И.Маркушевич.**





**Что можно вычислить по следующим формулам?**

$$P=2(a+b)$$

$$P=4a$$

$$S=ab$$

$$S= a^2$$

$$V=abc$$

$$V=a^3$$

$$L=4a+4b+4c$$

$$S=2ac+2bc+2ab$$



# Физкультминутка



Поднимает руки класс—это «раз»

Повернулась голова—это «два»

Руки вниз, вперёд смотри— это «три»

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»

С силой их к плечам прижать —это «пять»

Всем ребятам надо сесть — это «шесть».

## Самостоятельная работа

---

1) Длина прямоугольной грядки равна 3 м 6 дм, а ширина на 1 м 8 дм меньше длины. Найдите периметр и площадь грядки.

---

2) Комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Ее объем равен  $72 \text{ м}^3$ , а высота – 3 м. Найдите площадь потолка этой комнаты.

---





*Познать всё  
невозможно,  
но стремиться  
к этому  
надо.*

*Апелляция Новых "Сенсей"  
sensesi.org.ua*



*Познать всё  
невозможно,  
но стремиться  
к этому  
надо.*





## Домашнее задание



- 1) Повторите теоретический материал, пункты 18-21;
- 2) Выполните К-6, А2, подготовиться к контрольной работе.



СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!