



# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС, 2 ВАРИАНТ,  
УМК ЛЮБОЙ**



# Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
  - Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
  - При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
  - При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
  - Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- 
- 
- 
- 
- 

# Задание 1

Рассмотрите изображение шмеля и выполните

задания



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *конечности*, *брюшко*, *усики*,

1.2. С помощью какого органа шмель способен различать цвета? Ответ: крылья шмеля

1.3. В приведённом ниже списке названы органы насекомого. Все они, за исключением одного, участвуют в опылении цветковых растений и сборе нектара. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Хоботок, лапки, «корзиночка», жало.*

Ответ: \_\_\_\_\_

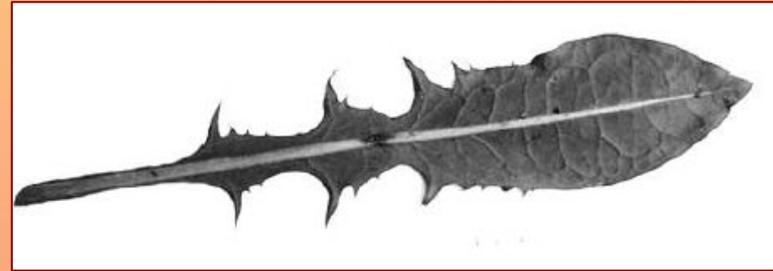
## Задание 2

- Процесс формирования шмеля включает в себя следующие этапы: яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.
- *Размножение, развитие, питание, дыхание, раздражимость.*
- Ответ: \_\_\_\_\_



# Задание 3

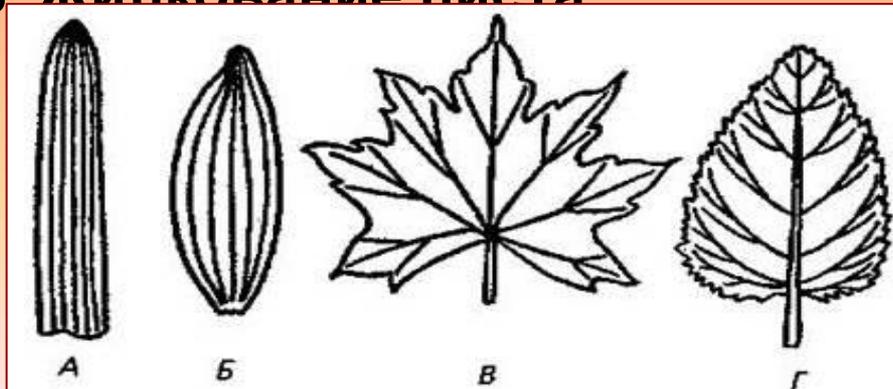
Рассмотрите изображение и опишите лист одуванчика по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



## А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

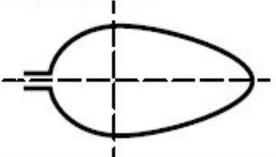
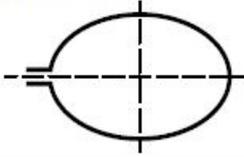
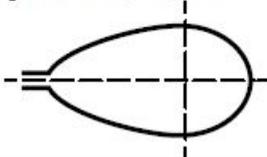
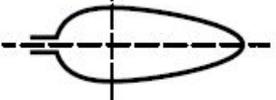
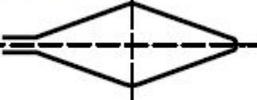
## Б. Жилкование листа

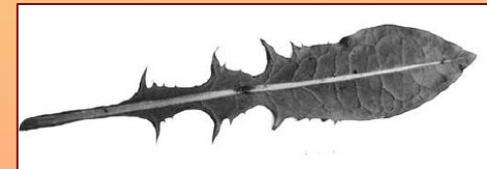


- 1)А - параллельное
- 2)Б - дуговидное
- 3)В - пальчатое
- 4)Г - перисто-сетчатое

# Задание 3

**В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части**

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 



**Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:**

А	Б	В

## Задание 4

- Липа – дерево, произрастающее в средней полосе России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком, например, при производстве мебели (А), а также при приготовлении чая, различных лечебных отваров (Б). Запишите названия органов растения, которые используются в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_

# Задание 5

- Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку.
- Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



# Задание 6

Выберите из приведённого ниже списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

## ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Для образования органических веществ в листе необходима вода, которую растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_ (А). Вода с минеральными солями поступает вверх к листьям. В хлоропластах листа из \_\_\_\_\_ (Б) и воды образуется \_\_\_\_\_ (В).

### Список слов:

1) стебель, 2) корень, 3) кислород, 4) углекислый газ  
5) глюкоза, 6) минеральная соль.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ОТВЕТ**

:

А	Б	В

# Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

В каком органе растения содержится меньше всего этого ядовитого вещества?

Плод какого сорта картофеля самый ядовитый?

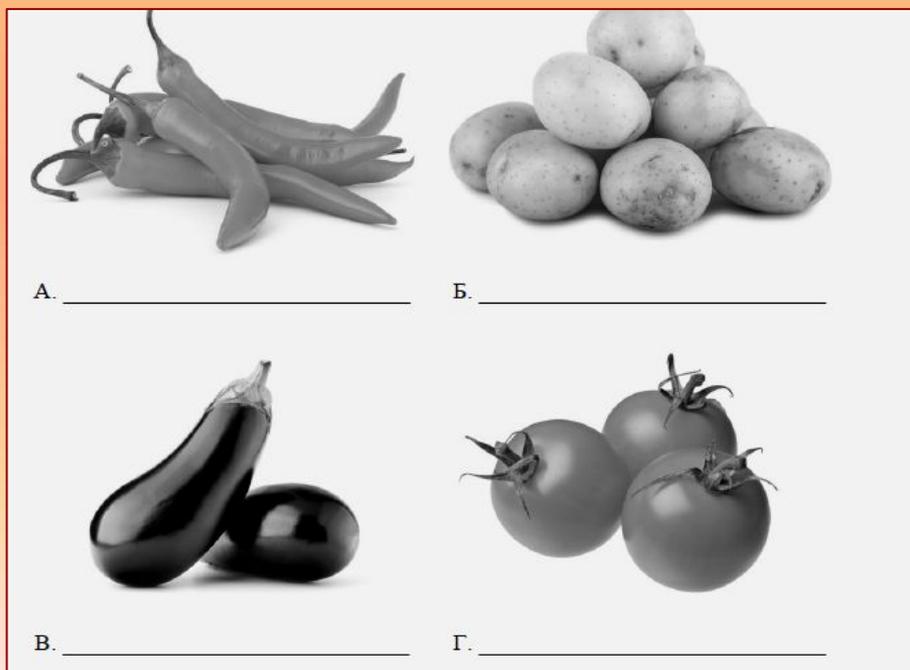
Какой сорт картофеля содержит ядовитого вещества в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Содержание ядовитого вещества соланина  
в органах картофеля, мг/100 г

Сорт картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8

# Задание 7

7.2. Ниже приведены фотографии клубней картофеля и плоды его ближайших родственников – растений, которые входят с ним в одну группу – «Паслёновые растения». Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



# Задание 7

7.3. Эти растения давно выращиваются и используются человеком для изготовления продуктов питания и различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



# Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания.



(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг.

(2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии.



(3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду.



(4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые тона; они высидывают яйца и заботятся о птенцах.



(5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели.



(6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что глухарь обыкновенный относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

# Задание 8

8.2. Сделайте описание  
большого пёстро́го дятла по  
следующему плану.

А) В сравнении с  
обыкновенным глухарём  
дятел крупнее / мельче.

Ответ:

---

Б) Какую окраску оперения  
тела имеет дятел?

Ответ:

---

В) Чем питается дятел?

Ответ:





# Система оценивания проверочной работы

- Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.
- Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.