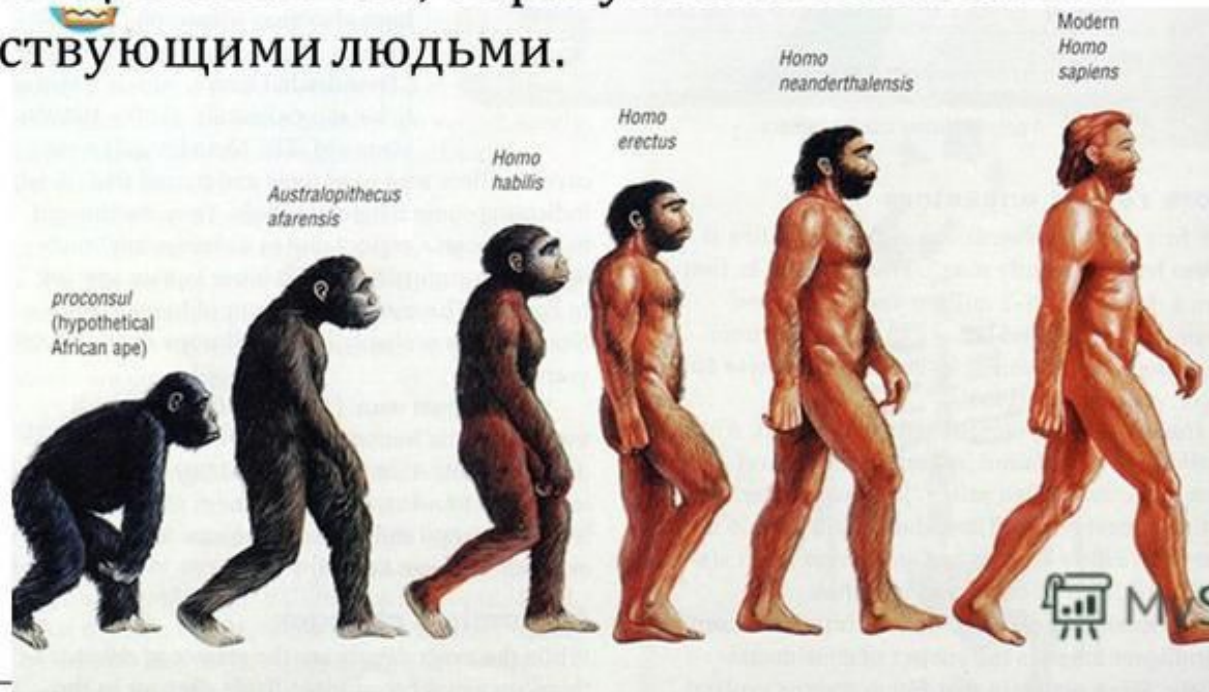


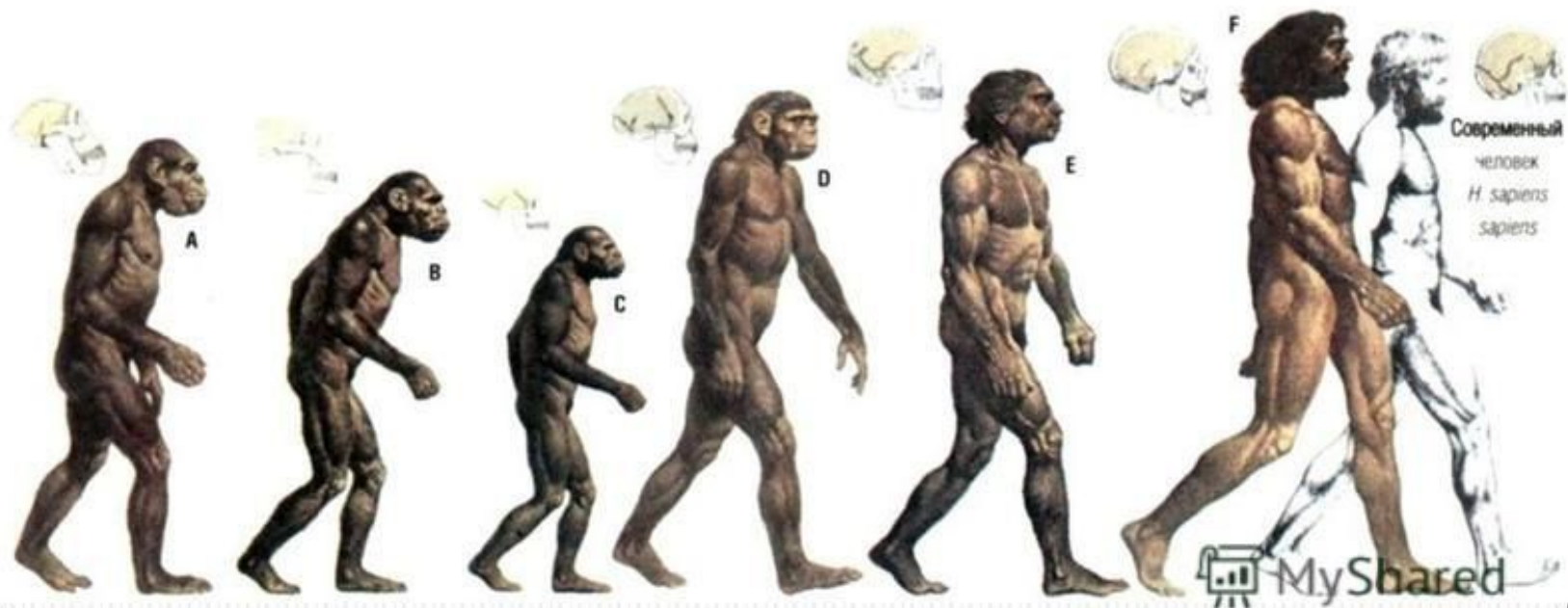
A decorative border of watercolor flowers in shades of pink, red, and orange, with green leaves and stems, surrounding a central white circle with a gold border.

§1-2
Человек как
биосоциально
е существо

- **Антропосоциогенез** (*антропо* – человек, *социо* – общество, *генез*, *генезис* – происхождение, первичное развитие) – **это длительный, взаимообусловленный процесс одновременного становление человека как биологического и социального существа и становления общества как социальности, образуемой сознательно действующими людьми.**



Факторы антропосоциогенеза



Орудийная деятельность

- Практическая, преобразующая природу деятельность человека с помощью специально созданных им орудий труда.
- В последующем человек изготавливал орудия труда для изготовления других орудий труда.
- Когда появляются хотя бы две таких ступени, тогда можно сказать, что «орудийная деятельность» как способ строго и только человеческого существования состоялась.

Возникновение языка

- Благодаря языку человек приобретает понятийное мышление в отличие от мышления животных.
- Формирование языка делает коллективную орудийно-преобразовательную деятельность более эффективной.
- Здесь закладываются основы управления.

СИУ

- **СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**
– регулирование взаимодействий больших масс людей, которое осуществляется благодаря делегированию управленческих полномочий сверху вниз.
- **СИУ** – продукт неолитической революции – 10 тыс. лет назад

Формирование первой нравственности

- Табу, особое значение имеет запрет на эндогамные (внутри) половые отношения.
- Кара за нарушение установленного табу вырывала предчеловека из природного в первоначальное уже социальное состояние, правила в котором регулировались надприродными нормами.

«Рациональное разделение пищи»

- Надо было рационально разделить добычу, чтобы хватило не только охотникам, но и женщинам, детям, старикам.
- Такая необходимость не могла не закладывать основы рационального регулирования и управления в человеческой среде.
- Сама среда, отношения между индивидами становились именно человеческими, социальными.

Формирование первобытно-родовой общины и «дозревание» труда.

- Новым свойством в отношениях стало *управление как социальное регулирование трудовой деятельности и самих взаимосвязей между людьми.*
- Управляемое разделение труда, начинавшееся как горизонтальное, стало в последующем обретать формы и черты разделения социальных отношений в их вертикальном спектре (вертикальное разделение труда).

Человек

```
graph TD; A[Человек] --> B[Биологическое существо]; A --> C[Общественное (социальное) существо];
```

БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО

Человек — часть живой природы

Тело и мозг — результат деятельности природы

Наличие инстинктов

Анатомия и физиология, биологические потребности

ОБЩЕСТВЕННОЕ (СОЦИАЛЬНОЕ) СУЩЕСТВО

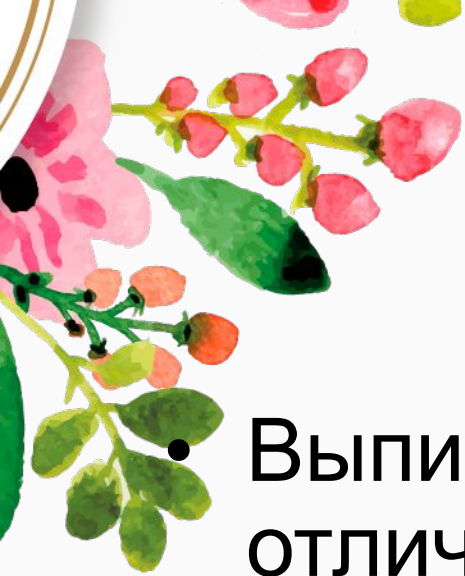
Подавление и регулировка инстинктов

Формируются в обществе: речь, мышление, навыки

Не мыслит себя вне общества

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СВЯЗАНО

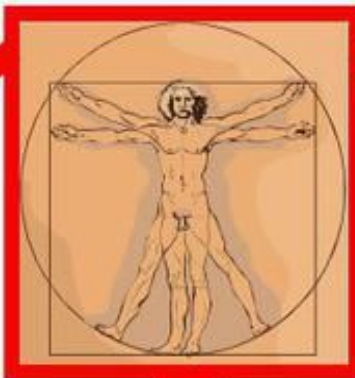
ЧЕЛОВЕК — СУЩЕСТВО БИОСОЦИАЛЬНОЕ



- Выпишите, пожалуйста, основные отличия человека от животного (стр. 8 учебника)
- Выпишите, пожалуйста, основные факторы антропосоциогенеза (стр. 10 учебника)

2.1. Биологическое и социальное в человеке.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА	СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА
<ul style="list-style-type: none">- Прямостояние и прямохождение;- Отсутствие плотного волосяного покрова;- Развитая кисть руки;- Крупный объем головного мозга;- Наличие органов речи;	<ul style="list-style-type: none">- Наличие речи;- Наличие сознания*;- Наличие мышления**;- Создание культуры- Изготовление и использование орудий труда;- Потребность в творческой деятельности.



ЧЕЛОВЕК:

1. (в широком смысле)
высшая ступень развития живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры.
2. (в узком смысле)
индивид как совокупность биологического и социального планов.

ИНДИВИД:

Биологическая особь вида *homo sapiens*, единственный представитель человеческого рода.

ЛИЧНОСТЬ:

1. Человек как субъект отношений и сознательной деятельности.
2. Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

Индивид



**Человек
как
биологи-
ческий
вид**

Индивид —
единичный представитель
человеческого рода, от-
дельно взятый человек бе-
зотносительно к его реаль-
ным антропологическим
и социальным особеннос-
тям

Индивидуальность



**Качества,
свойства
характера
внешности**

Индивидуальность —
неповторимое своеобразие
проявлений человека, под-
черкивающее многосторон-
ность и гармоничность, есте-
ственность и непринужден-
ность его деятельности

Личность



**Социально-
значимые
качества**

Личность —
человеческий индивид, яв-
ляющийся субъектом созна-
тельной деятельности, обла-
дающий совокупностью со-
циально значимых черт,
свойств и качеств, которые
он реализует в обществен-
ной жизни

Темперамент

Это совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих эмоциональную и динамическую стороны ее деятельности и поведения.

Темпераменты:

- Меланхолик

- Сангвиник

- Флегматик

- Холерик



Определите, пожалуйста, свой доминирующий тип темперамента и объясните свое решение

Типы темперамента

Холерик



Сангвиник



Флегматик



Меланхолик



сильные стороны

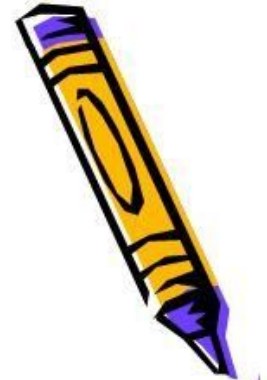
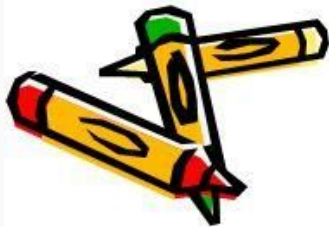


сильные стороны

Характер

- **Характер**
это отношение человека к миру, к людям, к самому себе. У всех людей характеры разные. Характер, как и способности, это индивидуальные особенности человека

Но все люди отличаются не только особенностями своих способностей и своего характера, но и манерой своего поведения: одни подвижны, энергичны, эмоциональны, другие медлительны, спокойны, невозмутимы.



Основные понятия

Темперамент

–

это эмоциональная
возбудимость
человека и его
восприимчивость
к впечатлениям
внешнего мира.

Характер –

индивидуальное
сочетание устойчивых
психических
особенностей
человека,
проявляющихся в его
действиях, поведении.

Способности

Способности - это индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ему успех в деятельности.

Высшими уровнями развития способностей является **талант и гениальность**.

- **Талант** – выдающиеся способности личности в определённой деятельности.
- **Гениальность** – наивысшая степень творческих проявлений личности.



СПОСОБНОСТИ - это качества, обеспечивающие успех в деятельности и легкость овладения ею.

Основные показатели способностей

- легкость усвоения новых знаний и умений;
 - быстрота совершенствования умений;
 - достижение высоких результатов в деятельности
- Способности человека в данный момент (это и есть его Я - могу) – предпосылка успешного дальнейшего профессионального обучения, а также итог всей предшествующей учебной и трудовой деятельности, полученного воспитания.



СПОСОБНОСТИ

Общие

Элементарные

ощущать
воспринимать
запоминать
мыслить
говорить
воображать
переживать

сложные

к учебе

к труду

к игре

к общению

Специальные

элементарные

газомер

музыкальный
слух

критичность
мышления

словесно-
логическая
память

сложные

математические

конструктивно-
технические

музыкальные

художественные



Назовите, пожалуйста, свои / друга общие и специальные способности элементарные и сложные.



➤ **Сознание** — это высшая форма **отражения** объективной действительности, свойственная только человеку

➤ **Сознание** — это специфическая форма жизнедеятельности человека, **продукт** его взаимоотношений с объективной действительностью

➤ Сознание это способность человека направлять свое внимание на окружающие предметы, на весь мир (**отражение**), способность познавать, понимать их и одновременно сосредотачиваться на своих субъективных состояниях, духовном опыте (MyShare)



Структура сознания

- восприятие органами чувств окружающего мира и самого себя (получение первичных знаний);
- логико-понятийные способности и знания, получаемые на их основе (возможность выйти за пределы непосредственно чувственно данного, достичь сущностного понимания объектов);
- эмоциональные компоненты (сфера личностных переживаний, воспоминаний, предчувствий);
- ценностно-смысловые компоненты (сфера высших мотивов деятельности, ее духовных идеалов, способности к их формированию и пониманию).



Схема взаимодействия сознания с материальным миром

Компоненты сознания

- ощущение,
- восприятие,
- представление,
- воображение,
- внимание,
- память,
- речь

Будучи несамостоятельными, они входят в общую систему сознания и работают по принципу взаимосодействия.

Человек, как айсберг

Сознание
Видимое
10%

- Рациональное
- Измеримое
- Логика
- Очевидное

Подсознание
Скрытое
90%

- Иррациональное
- Эмоции
- Чувства
- Интуиция, чутье
- Инстинкт
- Мотивы
- Внутренняя сила
- Голос совести
- Зов сердца

Характер
Убеждения
Страхи
Сомнения
Прошлый опыт
Ощущения

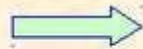
Уровни взаимодействия сознания и бессознательного

Сознательный



это осознаваемое актуальное содержание мыслей и переживаний

Подсознательный



содержание мыслей и переживаний, переходящее в нужный момент на сознательный уровень

Бессознательный



инстинктивные механизмы и неосознаваемая мотивация аффективных и поведенческих реакций

Социальная коммуникация

- **Социальная коммуникация** (social communication) - это передача информации, идей, эмоций с использованием разнообразных средств, включая средства массовой информации, рекламу, PR и других.
- Социальная коммуникация по различным основаниям подразделяется на межличностную, групповую, специализированную, массовую, официальную, неформальную, вербальную, невербальную и пр.
- Профессиональная и всякая иная деятельность человека в значительной степени зависти от того, как он владеет средствами социальной коммуникации.



Выпишите, пожалуйста, виды социальной коммуникации с примерами (стр. **14** учебника)

Основные виды коммуникации:

- Межличностная – непосредственный, «лицом к лицу» контакт людей;
- Групповая - люди вступают в общение в малых группах (количество их членов может быть от 3 до 20-30 человек).
- Массовая - процесс распространения информации и влияния в обществе посредством специальных средств: печати, телевидения, радио, кино и т.д., в результате чего сообщение поступает сразу к большим группам людей.

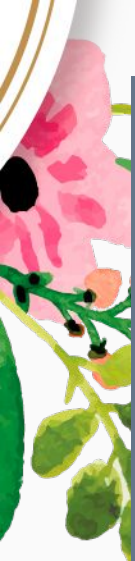
Обобщенная структура КОММУНИКАТИВНОЙ СИТУАЦИИ



Коммуникативные барьеры

- Барьеры, вызванные объективными социальными причинами.
 - ✓ Принадлежность к различным социальным группам;
 - ✓ Социальные, политические, религиозные, профессиональные и другие различия.
- Психологические
 - ✓ Коммуникативные и личностные особенности;
 - ✓ Отношения между общающимися;
 - ✓ Неодинаковое понимание ситуации общения и др.





Толерантность - термин медицинский, взят из трансплантологии и означает неспособность организма отличать чужеродные органы. Достигается такое состояние постепенным угнетением ядовитыми веществами иммунной системы организма, приводя её к апатии и безразличию. Полная толерантность – это смерть..

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость) — термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

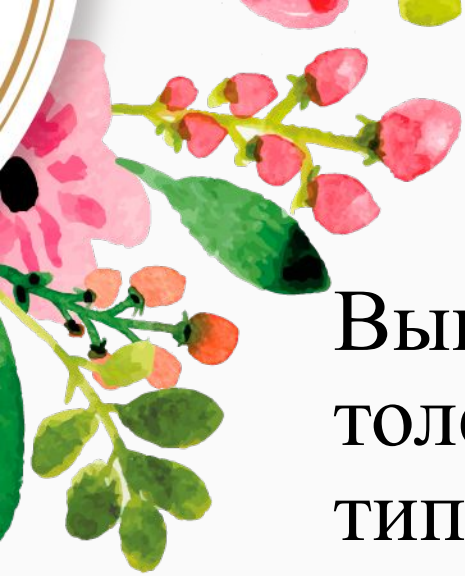


Критерии толерантности

- 1. равноправие;
- 2. взаимоуважение, доброжелательность и терпимое отношение к представителям различных групп;
- 3. равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;
- 4. сохранение и развитие культурной самобытности и языков разных национальностей;







Выпишите, пожалуйста, два типа толерантности и приведите к каждому типу пример (стр. **15** учебника)

