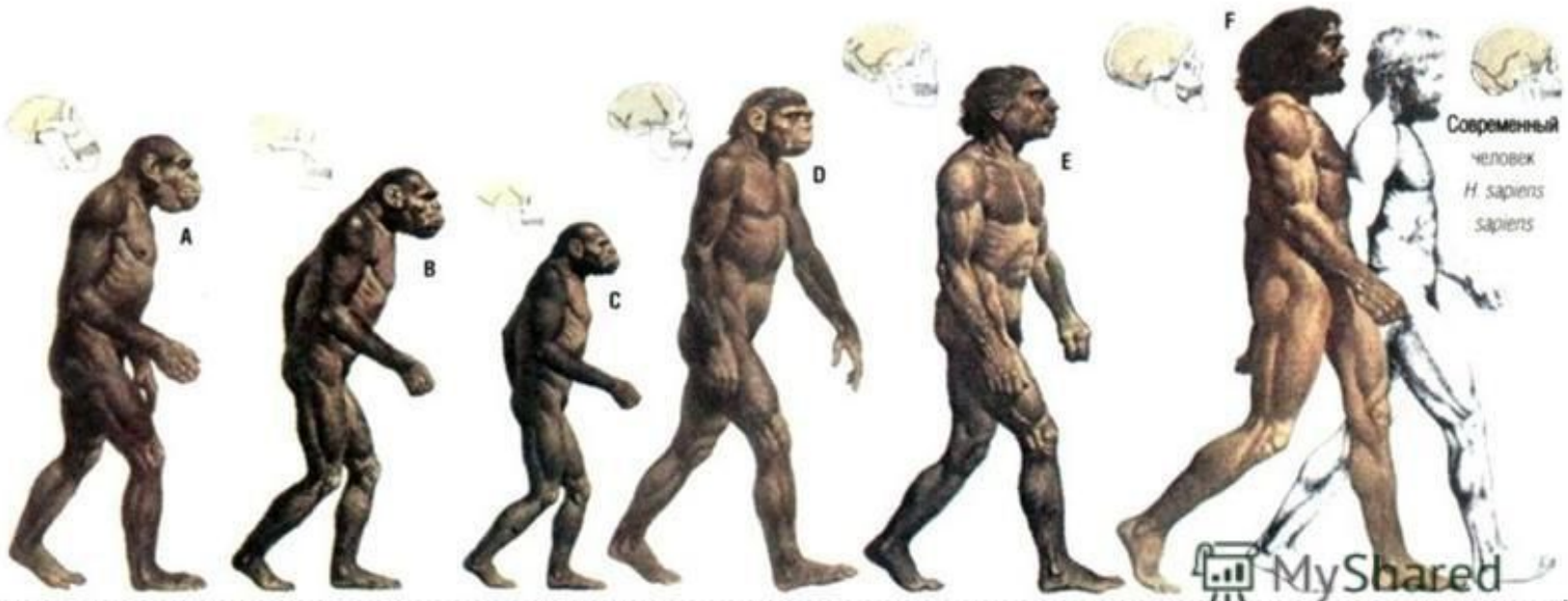
§1-2 Человек как биосоциальное существо

- **Антропосоциогенез** (*антропо* – человек, *социо* – общество, *генез*, генезис – происхождение, первичное развитие) – **это длительный, взаимообусловленный процесс одновременного становление человека как биологического и социального существа и становления общества как социальности**, образуемой сознательно действующими людьми.

MyShared

Факторы антропосоциогенеза



Орудийная деятельность

- Практическая, преобразующая природу деятельность человека с помощью специально созданных им орудий труда.
- В последующем человек изготавливал орудия труда для изготовления других орудий труда.
- Когда появляются хотя бы две таких ступени, тогда можно сказать, что «орудийная деятельность» как способ строго и только человеческого существования состоялась.

MyShared

Возникновение языка

- Благодаря языку человек приобретает понятийное мышление в отличие от мышления животных.
- Формирование языка делает коллективную орудийно-преобразовательную деятельность более эффективной.
- *Здесь закладываются основы управления.*

MyShared

СИУ

- ***СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ*** – регулирование взаимодействий больших масс людей, которое осуществляется благодаря делегированию управленческих полномочий сверху вниз.
- ***СИУ*** – продукт неолитической революции – 10 тыс. лет назад

MyShared

Формирование первой нравственности

- Табу, особое значение имеет запрет на эндогамные (внутри) половые отношения.

- Кара за нарушение установленного табу вырывала предчеловека из природного в первоначальное уже социально состояние, правила в котором регулировались надприродными нормами.

MyShared

«Рациональное разделение пищи»

- Надо было рационально разделить добычу, чтобы хватило не только охотникам, но и женщинам, детям, старикам.
- Такая необходимость не могла не закладывать *основы рационального регулирования и управления* в человеческой среде.
- Сама среда, отношения между индивидами становились именно человеческими, социальными.

MyShared

Формирование первобытно-родовой общины и «дозревание» труда.

- Новым свойством в отношениях стало *управление как социальное регулирование трудовой деятельности и самих взаимосвязей между людьми.*
- Управляемое разделение труда, начинавшееся как горизонтальное, стало в последующем обретать формы и черты разделения социальных отношений в их вертикальном спектре (вертикальное разделение труда).

MyShared

Человек

Биологическое существо

- Человек — часть живой природы
- Тело и мозг — результат деятельности природы
- Наличие инстинктов
- Анатомия и физиология, биологические потребности

Общественное (социальное) существо

- Подавление и регулировка инстинктов
- Формируются в обществе: речь, мышление, навыки
- Не мыслит себя вне общества

Биологическое и социальное связано

Человек — существо биосоциальное

- Выпишите, пожалуйста, основные отличия человека от животного (стр. 8 учебника)

- Выпишите, пожалуйста, основные факторы антропосоциогенеза (стр. 10 учебника)

2.1. Биологическое и социальное в человеке.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА	СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА
- Прямостояние и прямохождение; - Отсутствие плотного волосяного покрова; - Развитая кисть руки; - Крупный объем головного мозга; - Наличие органов речи;	- Наличие речи; - Наличие сознания*; - Наличие мышления**; - Создание культуры - Изготовление и использование орудий труда; - Потребность в творческой деятельности.

ЧЕЛОВЕК:

1. *(в широком смысле)* высшая ступень развития живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности м культуры.
2. *(в узком смысле)* индивид как совокупность биологического и социального планов.

ИНДИВИД:

Биологическая особь вида *homo sapiens*, единичный представитель человеческого рода.

ЛИЧНОСТЬ:

1. Человек как субъект отношений и сознательной деятельности.
2. Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

MyShared

Индивид	Индивидуальность	Личность
Человек как биологический вид	Качества, свойства характера внешности	Социально-значимые качества
Индивид — единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям	*Индивидуальность* — неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности	*Личность* — человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

Темперамент

Это совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих эмоциональную и динамическую стороны ее деятельности и поведения.

Темпераменты:

- ***Меланхолик***
- ***Сангвиник***
- ***Флегматик***
- ***Холерик***

MyShared

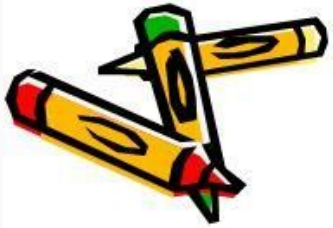
Определите, пожалуйста, свой доминирующий тип темперамента и объясните свое решение

сильные стороны
полон энтузиазма
сострадательный
привлекательная личность
дружелюбный
разговорчивый
общительный
беззаботный
щедрый
сердечный
любит похвастаться
неорганизованный
шумный
робкий
недостатки
эгоист
недисциплинированный
неуравновешенный
беспокойный
непродуктивный
слабовольный
ненадежный
АКТЕРЫ
ЛЕКТОРЫ
ПРОДАВЦЫ
САНГВИНИК
активный
напористый
уверенный
мужественный
решительный
непреклонный
независимый
оптимист
прагматик
творческий
волевой
мечтатель
гордый
самоуверенный
невнимательный к другим
скор на гнев
самодостаточный
бесстрастный
саркастичный
напряженный
коварный
жестокий
властный
СТРОИТЕЛИ
ПРОДЮСЕРЫ
РУКОВОДИТЕЛИ
ХОЛЕРИК
МЕЛАНХОЛИК
эстет
верный
идеалист
одаренный
трудолюбивый
перфекционист
аналитический ум
самоотверженный
дисциплинированный
требовательный
человек настроения
пессимист
мстительный
эгоистичный
увлекается теориями
строгий
непрактичный
замкнутый
обидчивый
ПРОФЕССОРА
ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ХУДОЖНИКИ
МУЗЫКАНТЫ
ФИЛОСОФЫ
ФЛЕГМАТИК
БУХГАЛТЕРА
ДИПЛОМАТЫ
УЧИТЕЛЯ
ТЕХНИКИ
недостатки
веселый
спокойный
надежный
тактичный
консерватор
покладистый
практичный
ответственный
организованный
уравновешенный
располагающий
знает свое дело
тяжелый на подъем
робкий
пассивный
эгоистичный
закрытый
скупой
нерешительный
сильные стороны

Характер

- **Характер**

это отношение человека к миру, к людям, к самому себе. У всех людей характеры разные. Характер, как и способности, это индивидуальные особенности человека



Но все люди отличаются не только особенностями своих способностей и своего характера, но и манерой своего поведения:одни подвижны, энергичны, эмоциональны, другие медлительны, спокойны, невозмутимы.

MyShared

Основные понятия

Темперамент **–**

это эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира.

Характер –

индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его действиях, поведении.

Способности

Способности - это индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ему успех в деятельности.

Высшими уровнями развития способностей является **талант и гениальность**.

- **Талант** – выдающиеся способности личности в определённой деятельности.
- **Гениальность** – наивысшая степень творческих проявлений личности.

MyShared

СПОСОБНОСТИ - это качества, обеспечивающие успех в деятельности и легкость овладения ею.

Основные показатели способностей

- легкость усвоения новых знаний и умений;
- быстрота совершенствования умений;
- достижение высоких результатов в деятельности

- Способности человека в данный момент (это и есть его Я - могу) – предпосылка успешного дальнейшего профессионального обучения, а также итог всей предшествующей учебной и трудовой деятельности, полученного воспитания.

СПОСОБНОСТИ
Общие
Специальные
Элементарные
сложные
элементарные
сложные
ощущать
воспринимать
запоминать
мыслить
говорить
воображать
переживать
к учебе
к труду
к игре
к общению
глазомер
музыкальный слух
критичность мышления
словесно-логическая память
математические
конструктивно-технические
музыкальные
художественные

Назовите, пожалуйста, свои / друга общие и специальные способности элементарные и сложные.

- **Сознание** — это высшая форма **отражения** объективной действительности, свойственная только человеку

- **Сознание** — это специфическая форма жизнедеятельности человека, **продукт** его взаимоотношений с объективной действительностью

- Сознание это способность человека направлять свое внимание на окружающие предметы, на весь мир (**отражение**), способность познавать, понимать их и одновременно сосредотачиваться на своих субъективных состояниях, духовном опыте (**продукт**)

MyShared

Структура сознания

- восприятие органами чувств окружающего мира и самого себя (получение первичных знаний);
- логико-понятийные способности и знания, получаемые на их основе (возможность выйти за пределы непосредственно чувственно данного, достичь сущностного понимания объектов);
- эмоциональные компоненты (сфера личностных переживаний, воспоминаний, предчувствий);
- ценностно-смысловые компоненты (сфера высших мотивов деятельности, ее духовных идеалов, способности к их формированию и пониманию).

Схема взаимодействия сознания с материальным миром

Компоненты сознания

- ощущение,
- восприятие,
- представление,
- воображение,
- внимание,
- память,
- речь

Будучи несамостоятельными, они входят в общую систему сознания и работают по принципу *взаимосодействия.*

Человек, как айсберг
Сознание
Видимое
10%
• Рациональное
• Измеримое
• Логика
• Очевидное
Подсознание
Скрытое
90%
• Иррациональное
• Эмоции
• Чувства
• Интуиция, чутье
• Инстинкт
• Мотивы
• Внутренняя сила
• Голос совести
• Зов сердца
Характер
Убеждения
Страхи
Сомнения
Прошлый опыт
Ощущения

Уровни взаимодействия сознания и бессознательного

Сознательный	это осознаваемое актуальное содержание мыслей и переживаний
Подсознательный	содержание мыслей и переживаний, переходящее в нужный момент на сознательный уровень
Бессознательный	инстинктивные механизмы и неосознаваемая мотивация аффективных и поведенческих реакций

Социальная коммуникация

- **Социальная коммуникация** (social communication) - это передача информации, идей, эмоций с использованием разнообразных средств, включая средства массовой информации, рекламу, PR и других.
- Социальная коммуникация по различным основаниям подразделяется на межличностную, групповую, специализированную, массовую, официальную, неформальную, вербальную, невербальную и пр.
- Профессиональная и всякая иная деятельность человека в значительной степени зависти от того, как он владеет средствами социальной коммуникации.

MyShared

Выпишите, пожалуйста, виды социальной коммуникации с примерами (стр. 14 учебника)

Основные виды коммуникации:

- Межличностная – непосредственный, «лицом к лицу» контакт людей;
- Групповая - люди вступают в общение в малых группах (количество их членов может быть от 3 до 20-30 человек).
- Массовая - процесс распространения информации и влияния в обществе посредством специальных средств: печати, телевидения, радио, кино и т.д., в результате чего сообщение поступает сразу к большим группам людей.

MyShared

Обобщенная структура коммуникативной ситуации

Коммуникативные барьеры

- Барьеры, вызванные объективными социальными причинами.
  - ✓ Принадлежность к различным социальным группам;
  - ✓ Социальные, политические, религиозные, профессиональные и другие различия.
- Психологические
  - ✓ Коммуникативные и личностные особенности;
  - ✓ Отношения между общающимися;
  - ✓ Неодинаковое понимание ситуации общения и др.

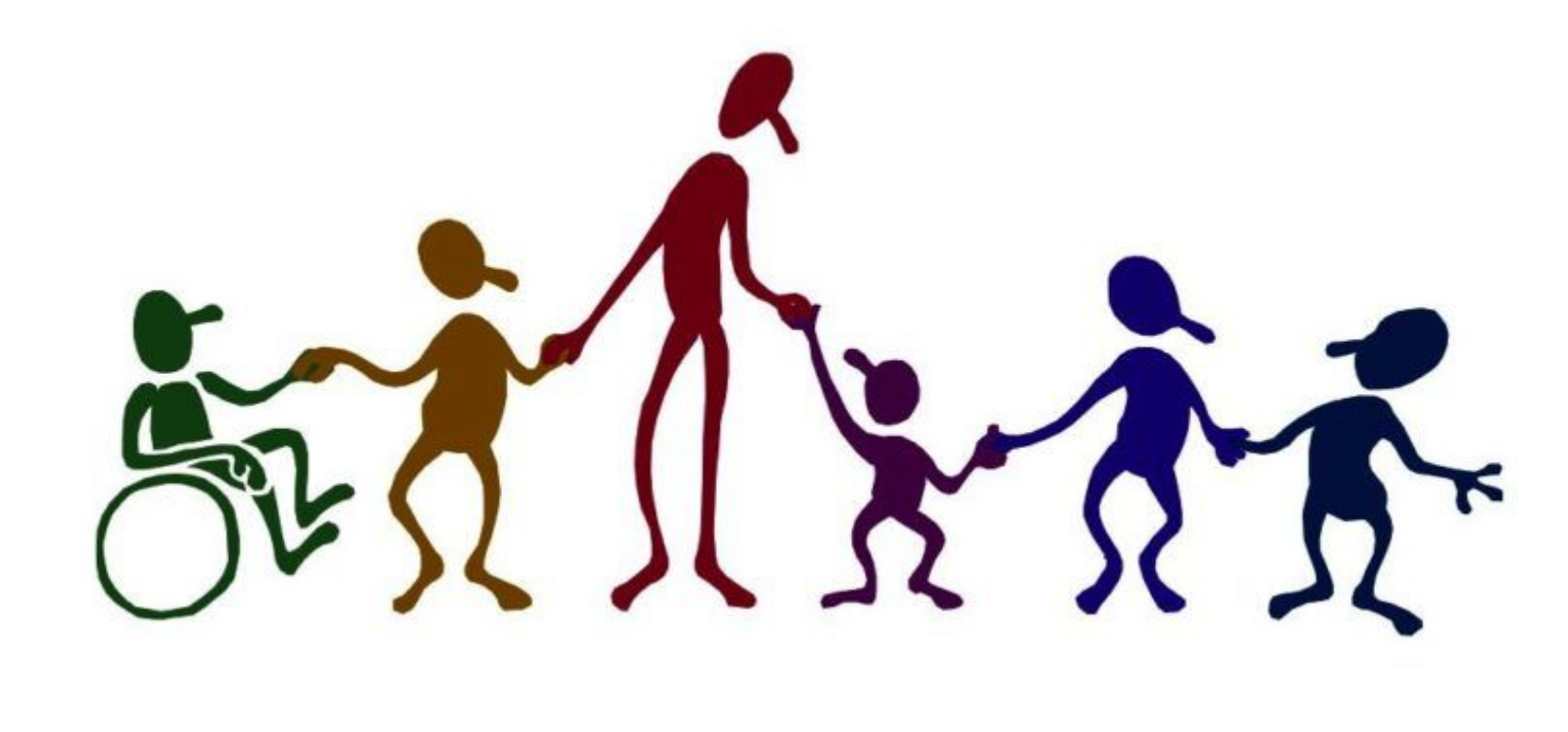
Толерантность - термин медицинский, взят из трансплантологии и означает неспособность организма отличать чужеродные органы. Достигается такое состояние постепенным угнетением ядовитыми веществами иммунной системы организма, приводя её к апатии и безразличию. Полная толерантность – это смерть..

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость) —термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Критерии толерантности

- 1. равноправие;
- 2. взаимоуважение, доброжелательность и терпимое отношение к представителям различных групп;
- 3. равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;
- 4.сохранение и развитие культурной самобытности и языков разных национальностей;

MyShared

Восприятие внешнего облика и поведения наблюдаемого
Оценка
Создание представлений о психологических особенностях и состоянии наблюдаемого
Оценка
Создание представлений о причинах и следствиях наблюдаемого поведения
Оценка
Создание стратегии собственного поведения

Выпишите, пожалуйста, два типа толерантности и приведите к каждому типу пример (стр. **15** учебника)