

§ 3. Что такое «Я»

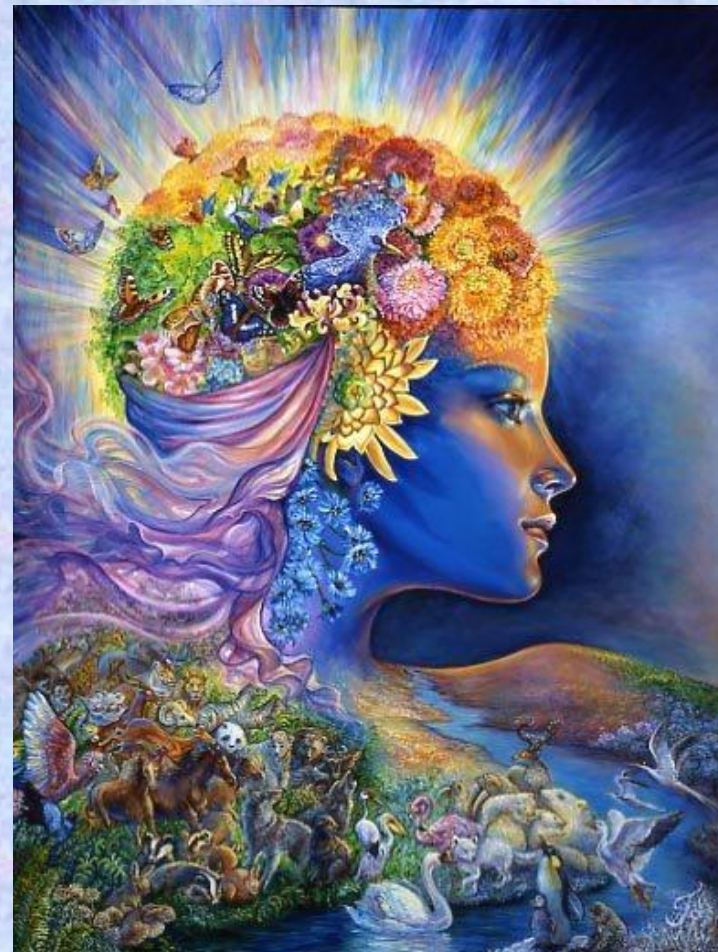


Выполнил: Таврилов А.

а

Задача урока.

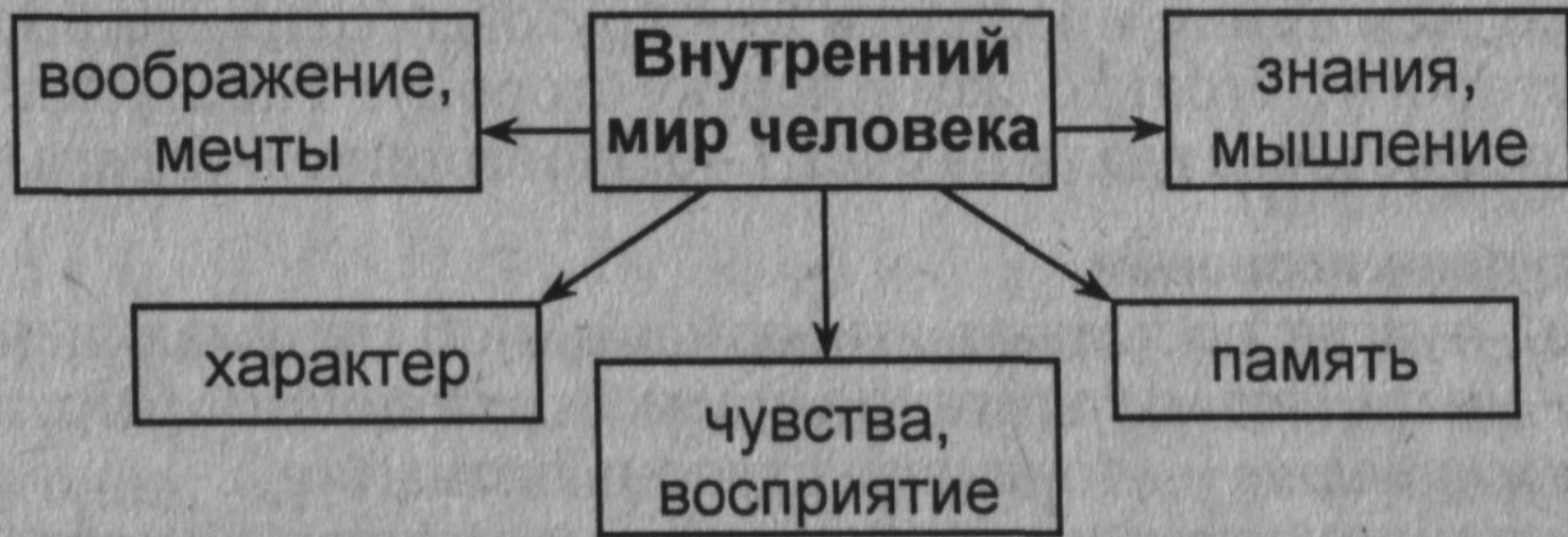
Уметь объяснить понятие:
ВНУТРЕННИЙ МИР



Известно латинское выражение *alter ego* (альтер эго).
На русский язык оно переводится так: «второе я».

Что это значит?

А где «первое я»?



Духовная жизнь человека

Духовный мир (внутренний) человека – это то, что определяет его уникальность и неповторимость, делает его личностью. Это социальная деятельность людей, направленная на создание, усвоение, сохранение, распространение культурных ценностей общества.

Основой духовного мира человека является мировоззрение.

Мировоззрение, представляющее собой совокупность (систему) устойчивых взглядов, принципов, оценок и убеждений, определяющая отношение к окружающей деятельности и характеризующая видения мира в целом и место человека в этом мире.

Именно мировоззрение, а не объём знаний человека определяет его поведение и поступки.

Обыденные ←
Религиозные ←
Научные ←
Гуманистические ←

Ценности – это специфически социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное значение для человека и общества.



Вера
Знания
Ценности
Чувства и эмоции
цели

Духовный мир человека

- это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.

Он формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.



« Внутренний мир человека »

Дж. Локк

- человек познает себя интуитивно на основе реф-лексии (осмысления) жизненного опыта, который расширя-ется с годами.

И. Кант

- придавал пониманию «я» ценностно-личностное измерение. Он **ввел в научный оборот** разделение сознания и самосознания человека. С его точки зрения, самосознание - необходимая предпосылка нравственности и моральной от-ветственности.


Г.Гегель

- рассматривал самосознание **в развитии**, при изу-чении самосознания он **выделял** ступени, соответствующие **фазам развития** человеческой деятельности.

Процесс познания самого себя

1. Исследование своих способностей и возможностей;
2. Оценка видов деятельности;
3. Осознание своих особенностей;
4. Осознание своих качеств как личности;
5. Стремление что – то изменить в себе и в общении с людьми, для достижения своей цели



A man with glasses, wearing a white shirt and a dark vest, is sitting on a globe of the Earth. He is looking upwards with a thoughtful expression. The background is a dark blue space filled with stars and nebulae. Several thought bubbles of various sizes are floating around him, containing questions in Russian. The largest bubbles are purple, while the smaller ones are white.

Кто я?

Зачем я был
рожден?

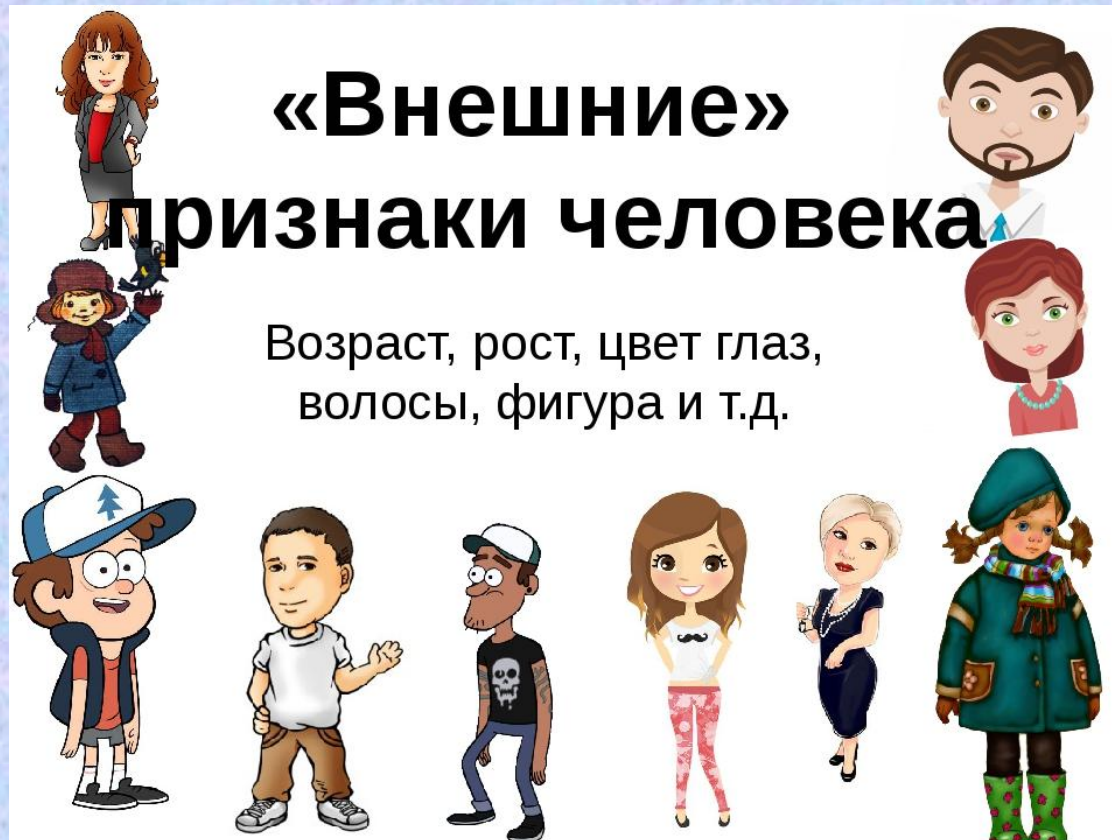
Почему мир
вокруг меня
именно
такой?

Почему в моей
жизни случаются
именно эти
ситуации?

Внешние признаки

человека:

- наружные данные, то, что воспринимается зрительно.
- наружный вид человека.



Признаки внешнего облика

Собственные

*неотъемлемо принадлежат
конкретному человеку*

Сопутствующие

Дополнительно
характеризуют внешний
облик

одежде, обуви, головном
уборе, предметах личного
обихода и украшениях.

Общефизические
(пол, возраст, конструкция тела)

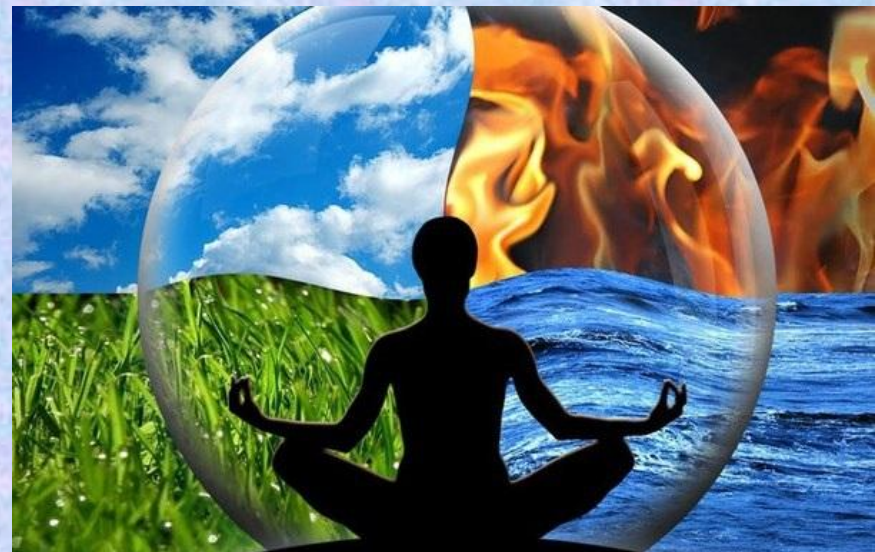
демографические и
антропологические

Анатомические
(фигура, рост, кожа, растительность
на лице, лицо в целом и отдельные
элементы головы, телосложение и
др.)

Функциональные
(поза, походка, мимика, привычки,
жестикуляция, артикуляция и др.)

Внутренний мир

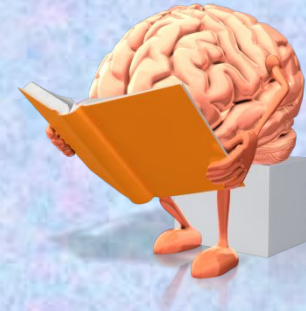
Это психическая реальность - характер и разум, психическо-эмоционально-информационная субстанция, вся сознательная духовная жизнь человека, источник его духовной энергии



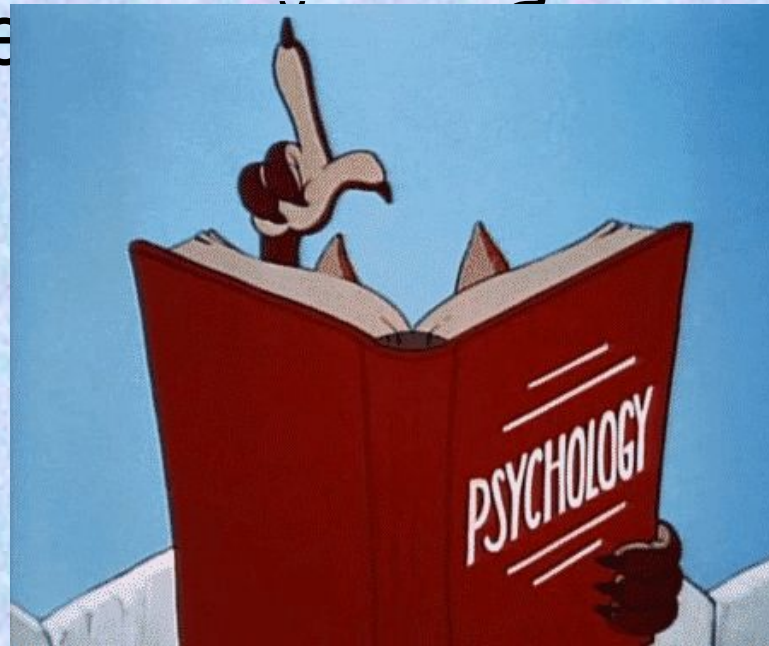
Ступени развития внутреннего мира личности

- **Ступень «оживления» (от рождения до 1 года)** - зарождение жизни индивида в его единстве с жизнью матери - **со-бытие**. На этом уровне ребенок начинает различать окружающий мир и свои ощущения мира.
- **Ступень «одушевления» (от 1 до 6 лет)** - освоение прямохождения и речи. Зарождается самостоятельность.
- **Ступень «персонализации» (от 7 до 18 лет)** - формирование содержательных представлений о себе (самооценка, «Я-образ»). Становление **собственно личности**. Самопознание.
- **Ступень «индивидуализации» (от 20 до 40 лет)** - начинается процесс духовного саморазвития. Человек становится подлинным **автором своей жизни**, несет персональную ответственность за **поступки** и взгляды.
- **Ступень «универсализации» (от 45 до 65 лет и более)** - этап **зрелости**. Человек максимально **свободен** в проявлениях, обладает **развитым внутренним миром**, предельной **ответственностью** за свои деяния и за сам мир

Наука, изучающая духовную организацию человека, его психику (от греческого слова «душа»), – **психология**.



Каждый человек должен быть хоть немного **психологом**, чтобы не ошибиться в оценке самого.



Психология. Что это такое?

- Самое простое определение психологии как науки таково: **Психология — это наука о душе человека.** Ведь «*pschyso*» в переводе с греческого языка означает «душа», а «*logia*» - «наука, учение».
- Стандартное определение психологии как науки от самих психологов: *Психология — это такая наука о закономерностях развития и функционирования психической деятельности человека.* Достаточно нудное, сложное и непонятное определение, верно?



Отрасли психологической науки

Общая психология

- объединяет фундаментальные психологические знания и решает задачи по исследованию индивида — конкретного представителя вида *Homo sapiens*.

Возрастная психология

- изучает факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики.

Медицинская психология

- изучает психологические особенности деятельности врача и поведения больного, разрабатывает психологические методы лечения и психотерапии.

Дифференциальная психология

- изучает различия как между индивидами, так и между группами, а также причины и последствия этих различий.

Педагогическая психология

- изучает психологические проблемы обучения и воспитания.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

