

Тема: Общение

ДЗ : параграф 8 читать, учить записи в тетради.
Выполнить письменно задания ВПР . Образец
и текст задания в прикрепленном файле, а
также можно увидеть в презентации. Готовимся
к полугодовой контрольной работе.



Не писать!

Роль и значение общения

- Только в общении с другими людьми происходит формирование личности
- Основные черты человек приобретает через личный опыт общения
- В процессе общения человек усваивает опыт и знания предков



Цель общения – обмен
информацией

знаниями

Опытom, навыками,
умениями

эмоциями



Виды общения

**Речевое общение
(вербальное) (устное и
письменное)**

**Неречевое общение
(невербальное) (мимика,
жесты)**



- Готовимся к ВПР № 1.
- Далее инструкция для выполнения ДЗ.
Она же дублируется в печатном файле.

Требования к выполнению задания ВПР №1:

- На каждый вопрос должен быть дан ответ.
- Текст с ответами должны быть записаны под теми же цифрами под какими стоит вопрос, ответы на разные вопросы начинайте с нового абзаца.
- При этом если в задании сказано «составьте рассказ», ваш текст должен звучать как рассказ, а не как ответ на вопрос, вырванный из контекста. При прочтении вашего рассказа, проверяющий должен понять вашу мысль, даже не видя вопросов. Т.Е. не нужно отвечать односложно.
- Рассказ должен быть кратким. Не пишите сочинение на 3 листа, у вас не будет на это время при написании реального ВПР. Главное чтобы были даны ответы на поставленные вопросы, а текст был связным и логичным.

ПРИМЕР задания и ответа на него.

ВПР № 1

Одной из важнейших потребностей человека является стремление узнать и оценить свои способности, чтобы жить и действовать в окружающем мире.

1. Как вы думаете, что значит, слово «самооценка», и какой она бывает?
2. Составьте рассказ о самосознании, используя план:
 - Как вы оцениваете свои качества, какие у вас сильные и слабые стороны? Почему они такими являются?
 - Какие способы поднятия самооценки вы знаете? Используете ли Вы их, почему?

КАК НЕ НАДО ОТВЕЧАТЬ: оценка самого себя
КАК МОЖНО ОТВЕТИТЬ ПРАВИЛЬНО:

1. Самооценка – это оценивание человека самого себя, своих способностей и возможностей. Она бывает завышенной и заниженной, правильной и ложной.

КАК НЕ НАДО ОТВЕЧАТЬ: умный, но ленивый. Не знаю.

КАК МОЖНО ОТВЕТИТЬ ПРАВИЛЬНО:

2. Я обладаю сильными и слабыми сторонами. Например, у меня хорошо получается заниматься спортом, но у меня вызывает большие затруднения учение стихов наизусть. Наверно это связано с тем, что одни свои способности я тренирую (хожу на тренировки), а другие способности не развиваю.

К способам поднятия настроения относят

похвалу или поощрение, статикой, присом, или

*Д.3. Выполните следующие задания по
предыдущему образцу (правильному)*

Нужно

Задания по ВПР № 1

выполнить:

Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план:

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке используют смайлики и другие графические

Нужно выполнить:

Задания по ВПР № 2

С момента рождения человек оказывается в той или иной группе.

1. Как вы считаете, зачем люди объединяются в группы?

2. Составьте рассказ о человеческих группах, используя план:

— Как вы думаете, можно ли входить в несколько групп одновременно? Почему?

— Группам свойственно иметь общее дело и общую цель, подумайте и расскажите какое общее дело, например, у вашего школьного класса?

Далее идет

Игра «Угадай эмоцию»

(необязательная часть, можно пропустить)

Направлена на развитие
невербального общения (неречевого)





любопытный



неуверенный



потрясенный



счастливый

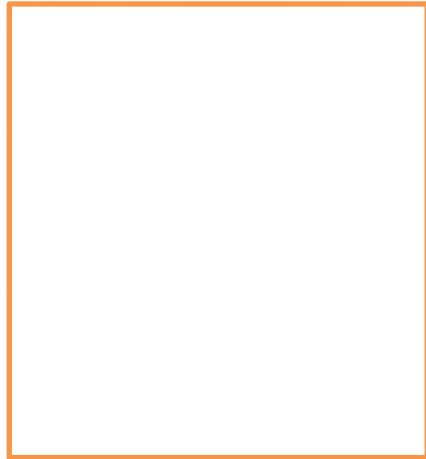
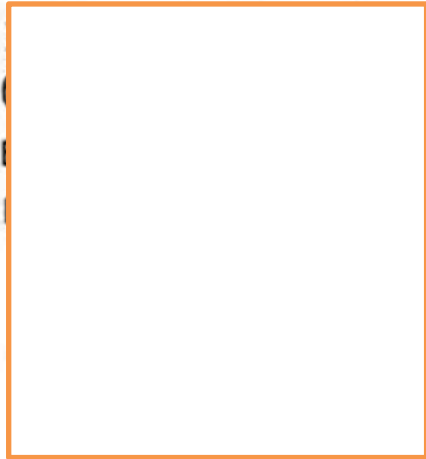


счастливый



гордый

Мимика — движения мышцелатуры лица



Мимика — движения мускулатуры лица



1. **Отвращение:**
брови нахмурены,
верхняя губа
приподнята. |



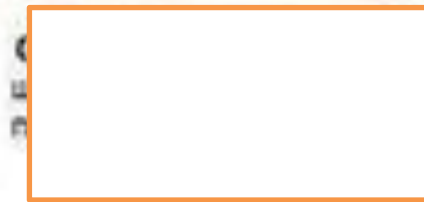
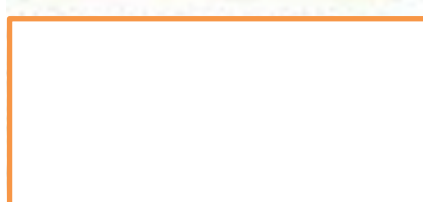
2. **Контролируемый
гнев:** губы плотно
сжаты, ноздри
раздуты, глаза
слегка сощурены.



3. **Страх:** глаза
широко
распахнуты, брови
едва приподняты,
уголки рта
опущены вниз.



4. **Саркастическая
улыбка:** рот
полуоткрыт, глаза
слегка прищурены.





Дежурная улыбка:
уголки губ
неестественно
разъезжаются в разные
стороны.



Презрение: губы
сжаты, глаза сощурены.



Просьба: брови
домиком, подбородок
дрожит.



Мольба: лоб
наморщен, рот
приоткрыт, глаза
мокрые.



Недоуменный гнев:
один глаз прищурен,
челюсть выдвинута
вперед.



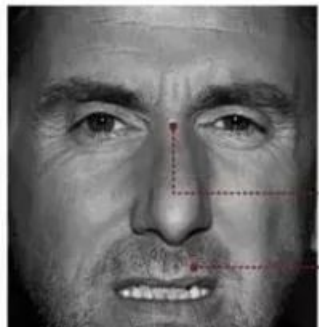
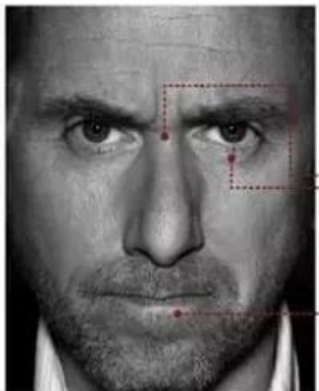
Оторопь: глаза
широко распахнуты, рот
приоткрыт.



Глухая ненависть:
все мышцы лица
каменеют.



**Робкая
покорность:** рот
закрит, одна бровь чуть
приподнята.



Lietome*

*The truth is written all over our faces.



Страх

- ① Брови приподняты и вытянуты
- ② Верхние веки приподняты
- ③ Нижние веки напряжены
- ④ Губы немного вытянуты



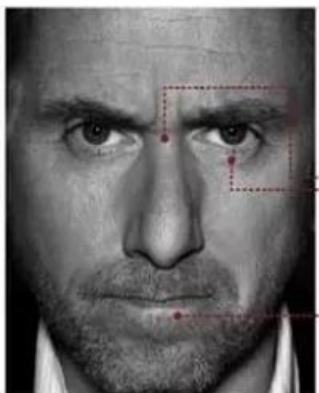
Счастье

- ① Небольшие морщинки в уголках около глаз
- ② Щеки приподняты
- ③ Задействованы мышцы вокруг глаз



Удивление

- ① Брови приподняты
- ② Глаза широко раскрыты
- ③ Рот приоткрыт



Гнев

- ① Брови опущены и сведены вместе
- ② Блеск в глазах
- ③ Рот закрыт, губы сжаты



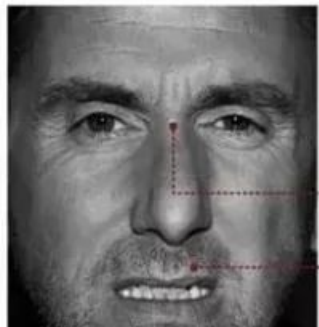
Презрение

- ① Приподнятый уголок рта с одной стороны



Печаль

- ① Верхние веки слегка опущены
- ② Рассеянный взгляд
- ③ Уголки рта слегка опущены



Отвращение

- ① Сморщенное выражение лица
- ② Верхняя губа приподнята

Lietome*

*The truth is written all over our faces.