



Проект МИНИ-МУЗЕЙ

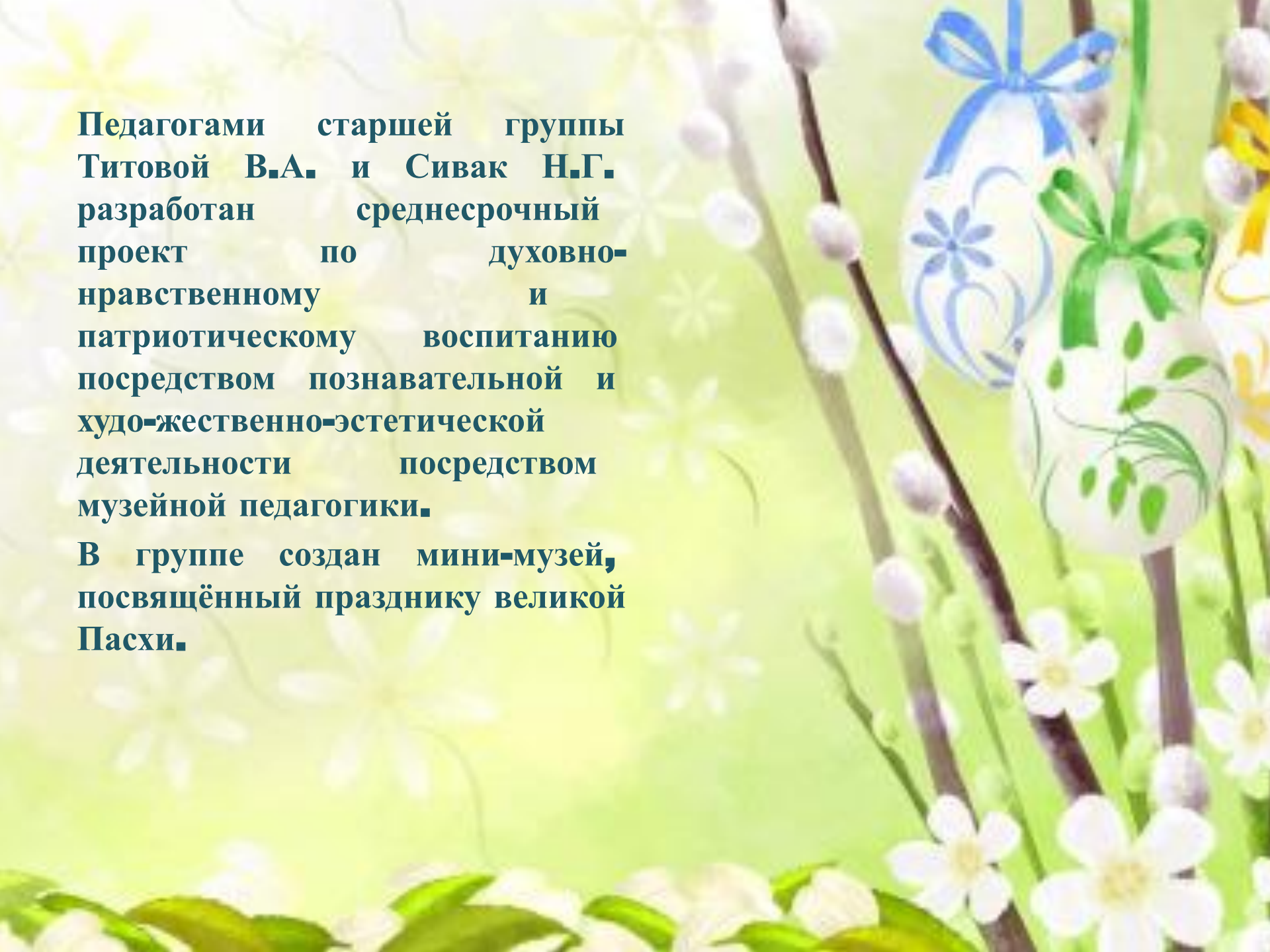
«ПАСХА»

Подготовили: Титова В.А.

Сивак Н.Г.

**Педагогами старшей группы
Титовой В.А. и Сивак Н.Г.
разработан среднесрочный
проект по духовно-
нравственному и
патриотическому воспитанию
средством познавательной и
художественно-эстетической
деятельности посредством
музейной педагогики.**

**В группе создан мини-музей,
посвящённый празднику великой
Пасхи.**



Образовательная цель проекта -
приобщение детей к национальной
культуре: от истории возникновения
традиций до игровой деятельности;

Приобщение детей к традициям
празднования праздников является
средством формирования их
патриотических чувств и развития
духовности.

Данный проект направлен на активное
приобретение детьми культурного
богатства русского народа. Он основан на
формировании эмоционально- окрашенного
чувства причастности детей к наследию
прошлого и эмоционального проживания
периода подготовки к празднику .



Приоритетные направления проекта:

1. Окружение ребёнка предметами, необходимыми для празднования праздника.

2. Использование фольклора во всех его проявлениях (притча, песенки, хороводы, игры), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с малыми фольклорными формами, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.



1 этап. Подготовительный

Цель:

систематизация знаний педагогов и детей о традициях празднования Пасхи

Задачи:

- пополнить знания детей о русской народной культуре посредством организации специальной познавательной деятельности и привлечения в процесс получения информации родителей ;
- пробудить в детях чувство уважения к традициям и обычаям русского народа;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох.



2 этап. Разработка проекта

- **Создание творческой группы (включаются педагоги, наиболее заинтересованные родители)**
 - **Довести до участников проекта важность данной темы. Заинтересовать каждого ребёнка и его родителей темой проекта.**
 - **Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала по данной теме.**
 - **Совместное составление плана работы над проектом (что знаем, что хотим узнать, как будем узнавать).**
- **Учитывается мнение всех участников проекта.**



3 этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с участниками проекта:

- Консультация для родителей на тему «Как знакомить детей с народными традициями».
- Консультация для родителей «Что можно рассказать детям о Пасхе».
- Семинар-практикум для родителей «Пасхальные народные игры».
- Создание в группе мини-музея «Пасха».
- Экспериментальная деятельность с родителями «Украшаем яйцо к Пасхе».
- Художественная деятельность с детьми «Роспись яиц».
- Открытый просмотр в старшей группе «Пасха. Пасхальные традиции и игры».



Наименование мини-музея: **«Пасха».**

Профиль музея: **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.**

**Цель: ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ДУХОВНО –
нравственной личности с активной
позицией и творчес-ким потенциалом.**

Задачи:

- 1.** Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
- 2.** Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
- 3.** Способствовать формированию представлений о формах традиционного празднования Пасхи в России;
- 4.** Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- 5.** Формировать чувство любви к малой Родине на основе изучения русских народных традиций;
- 6.** Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту, предметы, созданные руками человека;
- 7.** Приобщить дошкольников к духовно – нравственным традициям русского народа;
- 8.** Средствами нравственно – патриотического воспитания развивать интеллектуальные способности детей, интеллектуальные и творческие способности;
- 9.** Повысить статус МКДОУ д/с № **89** и его конкурентоспособность.

Экспонаты мини-музея



Экспонаты мини-музея



Художественное конструирование «Пасхальный

цыплёнок»



Художественное конструирование «Пасхальный

цыплёнок»

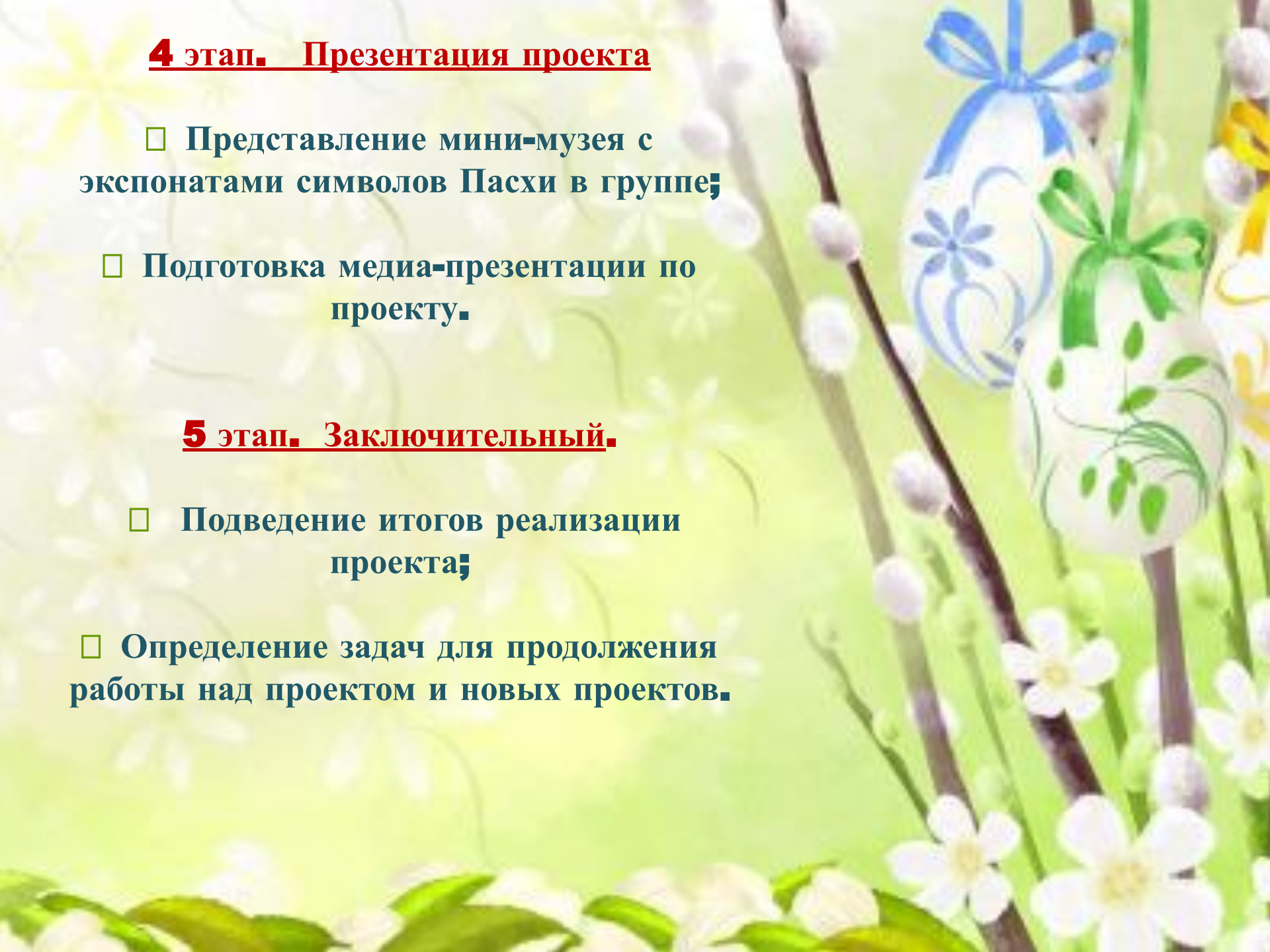


4 этап. Презентация проекта

- Представление мини-музея с экспонатами символов Пасхи в группе;
- Подготовка медиа-презентации по проекту.

5 этап. Заключительный.

- Подведение итогов реализации проекта;
- Определение задач для продолжения работы над проектом и новых проектов.



Одним из результатов работы мини-музея - участие детей в творческом конкурсе, посвящённом Пасхе.



Используемая литература:

