



**СЕКРЕТНЫЙ МИР  
НАШИХ ДЕТЕЙ  
ИЛИ РЕБЕНОК И  
УЛИЦА**

**Покинут счастьем будет**

**тот,**

**Кого ребенком плохо**

**воспитали.**

**Побег зеленый выпрямить**

**легко.**

**Сухую ветвь один огонь**

**исправит.**

*Саади.*

**Семья-это место  
приземления для  
старших, стартовая  
площадка  
для младших и маячок  
взаимоотношений для  
всех.**

# Родители для ребенка выступают:

- источником эмоционального тепла и поддержки;**
- образцом и примером для подражания;**
- другом и советчиком;**

# Стили семейного воспитания

## *Авторитарный стиль*

Взрослый.

### Способы общения :

Наставление ,запрет, угроза, требование, нотация, окрик, наказание.

### Тактика поведения:

Опека, диктат.

### Лозунг

Делай, как я;

Я что тебе сказал(а);

Только попробуй;

Сколько раз тебе говорить.

# Ребенок

Отрицательная реакция на требование.

Отказ выполнять требование.

Покорность, невротизм, негативизм, грубость, цинизм.

## Авторитарный стиль характеризуется

высоким контролем;

-родители ждут неукоснительного выполнения своих требований;

-отношения холодные, отстраненные;

-дети замкнуты, боязливы угрюмы и раздражительны

Девочки в большинстве случаев-пассивны и зависимы, мальчики-неуправляемы и агрессивны

# **Авторитетный** (демократический) **СТИЛЬ**

**Взрослый**

## Способы общения :

Понимание состояния ребенка;  
Признание его желаний;  
Учет его индивидуальных способностей. принятие его как личности.

Тактика поведения: Обеспечение положительного психологического микроклимата.

## Лозунг:

Делаем не рядом, а вместе. Я взрослый не над тобой, а с тобой.

## Ребенок

Послушание.  
Свободное изложение мыслей.  
Доброжелательность.

### Авторитетный стиль характеризуется:

Высоким уровнем контроля, при этом признание автономии ребенка, открытость в общении, допускается изменение своих требований. Дети социально адаптированы, уверены в себе, способны к самоконтролю, обладают высокой самооценкой.



# ***Либеральный стиль***

**Взрослый:**

***Способы общения:***

**Любование ребенком, выполнение всех его желаний, пестание с пеленок.**

**Ребенок:**

**Грубость, самолюбие, черствость, игнорирование чужого мнения, эгоизм.**

***Либеральный стиль характеризуется:***

**Низким уровнем контроля и теплыми отношениями, родители слабо или вообще не регламентируют поведение ребенка.**

**Доминирующее общение от ребенка к родителям. Детям представлен избыток свободы, нет никаких ограничений. Они склонны к агрессивности, ведут себя неадекватно и импульсивно. Нетребовательны к себе.**

# **Индифферентный (хаотический) стиль**

**Низкий уровень контроля и холодные отношения.**

**Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к детям, закрыты для общения.**

**Если безразличие сочетается с враждебностью ребенок проявляет разрушительные импульсы и склонность к склоняющемуся поведению.**

# РЕБЕНОК С ПРОБЛЕМАМИ

- не идет на контакт с родителями, необщителен, замкнут
- нарушает распорядок дня;
- мешает проводить уроки, ничем не интересуется;
- не может найти общий язык с окружающими;
- выходит за рамки приличия;
- не выполняет школьные требования, прогуливает учебные занятия;
- постоянно обманывает, ворует, ругается матом;
- испорчен улицей, связан с плохой компанией.

# ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА

## Борьба за невнимание к нему.

Непослушание-это тоже  
возможность привлечь к себе  
внимание, которое необходимо для  
эмоционального благополучия.

## Борьба за самоутверждение

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям, и опасениям взрослых.

Так он борется за возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение, приобретать собственный опыт, пусть даже ошибочный.

# Чувство обиды и желание мщения

Ребенок может мстить за:

- сравнение не в его пользу с другими детьми;
- унижение в семье;
- разводы и появление в доме нового члена семьи;
- несправедливость и невыполнение обещания;
- ревность.

## Еще одна из причин:

- неверие в собственный успех;
- учебные неуспехи;
- взаимоотношения в классе с учениками и учителем;
- низкая самооценка.

# Как вести себя с трудным ребенком

-спокойно выслушивать и разговаривать с ребенком не повышая тона;

-разговаривать ,опираясь на доверительные отношения, приводя примеры из жизни;

относиться к детям нужно так, как каждый взрослый хотел бы, чтобы относились к нему самому.



# Причиной сокрытия ребенком чего либо является:

- опасение неприятных последствий-  
46%;
- отсутствие доверия-30%;
- нежелание огорчить или обидеть  
близких-24%

**ПОМНИТЕ!**

**Ваш ребенок не сможет  
самостоятельно преодолеть  
трудности без вашей  
ЛЮБВИ и ПОНИМАНИЯ.**