

ГУО «Гнезновский учебно-педагогический
комплекс
детский сад – средняя школа»



Команда Тимуровцы



#Экофлешмоб БРПО

Работы выполнены из бытовых отходов. Мы использовали пластиковые бутылки и самую обычную лампочку. Вот такая красота получилась!





Аа



ЭкоТимуровцы
"Основы обращения с
отходами - Экофлешсоб"
ГУО "Гнезновский УПК
детский сад - средняя школа



Ваша история



Близкие друзья

Получатели >

InShot

Вот, что получилось...





Aa



ЭкоТимуровцы
"Основы обращения с
отходами - Экофлешсоб"
ГУО "Гнезновский УПК
детский сад - средняя школа"



Ваша история



Близкие друзья

Получатели >

InShOt



Царство ЖИВОТНЫХ

Интеллектуальное задание

Царство ЖИВОТНЫХ

Результат #78197541


Дата завершения: 28.11.2020 12:08

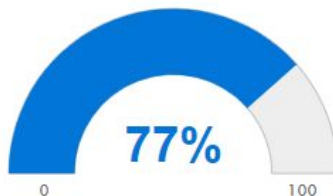
Потрачено времени: 00:32:40

Ваше имя: Камилла

Показать мои ответы

Показать мой результат

 **Результат**



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	43
Максимально возможное количество баллов	56
Процент	76.79



Календарь тимуровских дел!



По итогам проведённых исследований была составлена карта с нанесением мест обитания выявленных редких видов животных.



Птичья столовая

Интеллектуальное задание

Ваше имя: *Введите ваше имя*

Показать мои ответы

Показать мой результат



Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	100

Вот такие домики для птиц мы изготовили и разместили на территории нашего учреждения образования.



Экологические задачи

1. Тополь называют рекордсменом по росту среди деревьев. Если весной посадить в землю черенок длиной 30 см, то к осени вырастает метровое деревце. На сколько см вырастает саженец тополя за лето?

Ответ. $100 - 30 = 70$ см

2. Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В скольких случаях причиной пожара является человек?
Ответ. $100 - 8 = 92$ случая

3. Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько кг вредных веществ этот автомобиль выбрасывает в атмосферу в месяц (за 30 дней)?

Ответ. $30 * 3 = 90$ кг

4. Сбор макулатуры сохраняет лес. 60 кг макулатуры спасает дерево. Ученики школы собрали 300 кг макулатуры. Сколько деревьев они спасли?

Ответ. $300 / 60 = 5$ деревьев



5. За лето одна мышь уничтожает 1 кг зерна, а одна сова за этот период уничтожает 1000 мышей. Сколько тонн зерна спасает одна сова?

Ответ. $1000 * 1 = 1000$ кг = 1 т зерна

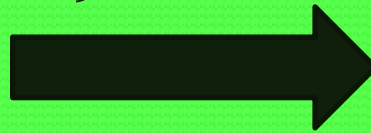
брошенным мусором в природе?

Мы решили провести эксперимент! Для этого мы поместили фантик от конфеты в бутылку и на протяжении месяца вели наблюдение. Но ничего не произошло. Это же сколько нужно времени, чтобы фантик начал разлагаться?

04.01.2021



29.01.2021



Не загрязняйте окружающую среду!

Вода

Интеллектуальное задание



Эксперименты

Перекрашиваем цветы



Радужный дождь прямо в банке

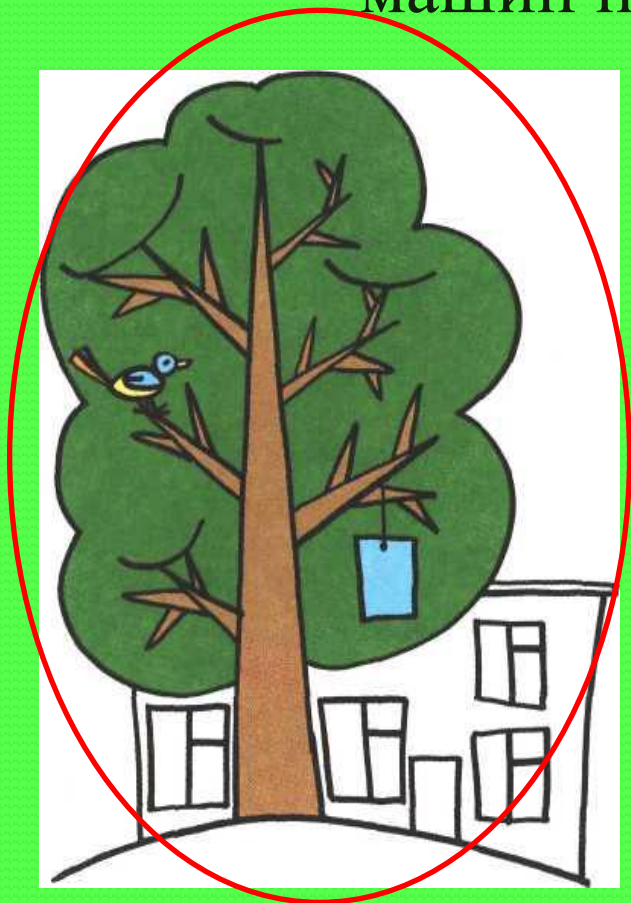


Яйцо, которое не тонет



Воздух

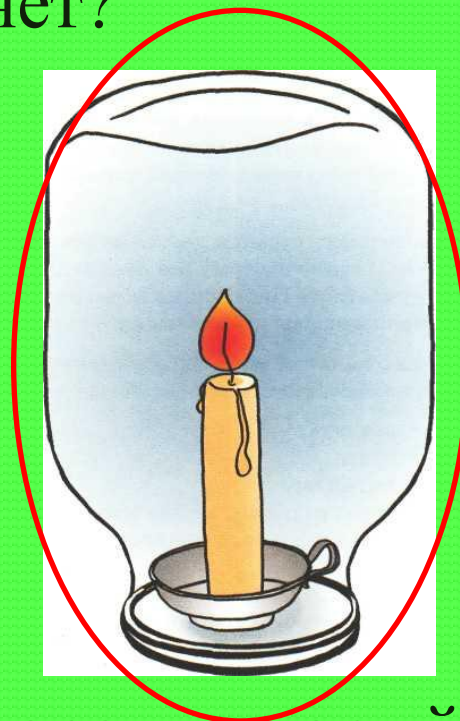
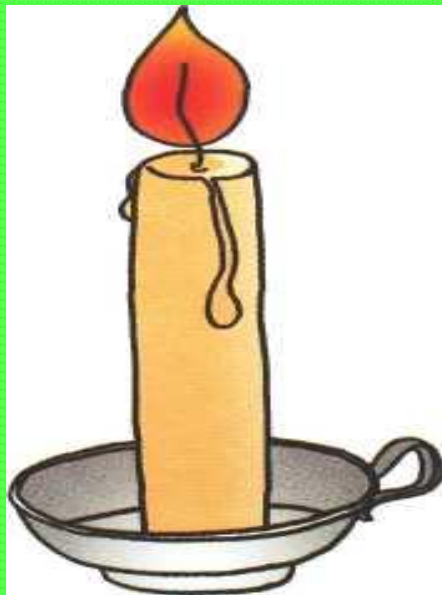
Воздух чище возле детского сада, так как там много деревьев и выхлопные газы машин не загрязняют воздух.



Воздух

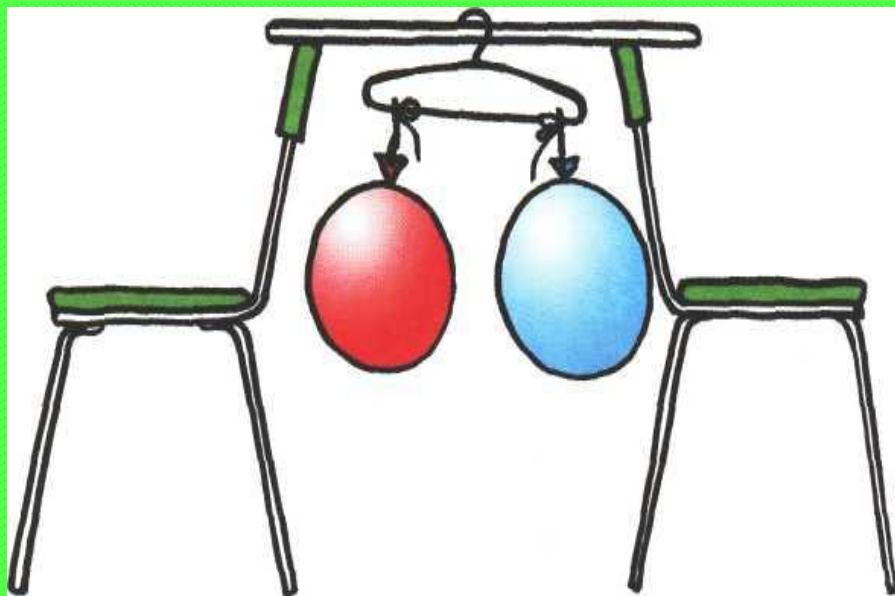
Можно ли погасить горящую свечу, не прикасаясь и не задувая ее?

Какая свеча погаснет?



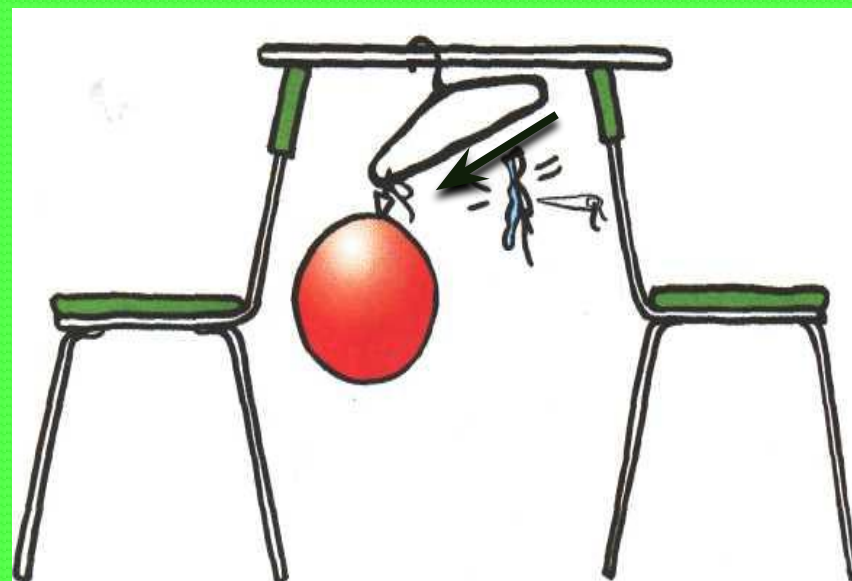
Для горения необходим кислород, который содержится в воздухе.

Воздух



Имеет ли воздух вес?
Обозначьте стрелкой, как
изменилось положение
вешалки

Воздух имеет вес, поэтому
вешалка наклонилась в ту
сторону, где остался надутый
шар.



Воздух



Воздух может двигаться.
Холодный воздух нагревается,
он становится легким и
поднимается вверх. Так в
природе образуется ветер.

Может ли воздух двигаться?
Покажите на рисунке, как ленточка
двигается от потока воздуха.
Нарисуйте стрелочки с правой и левой
сторон от ленточки.

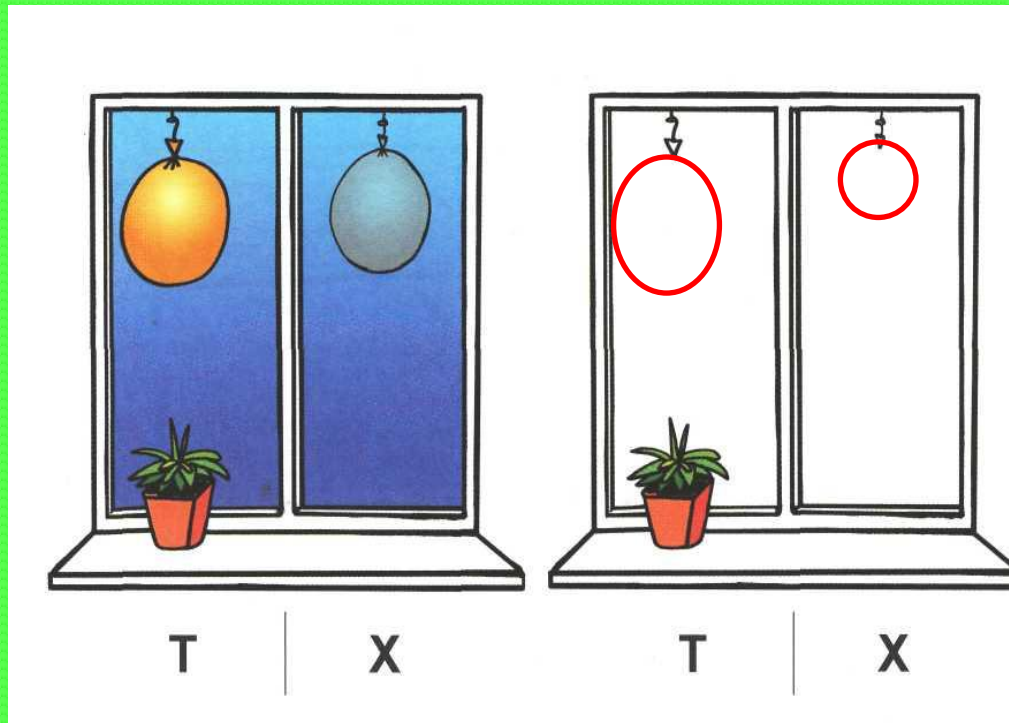


Воздух

Может ли воздух сжиматься?

Два одинаковых воздушных шара. Один висит в комнате (Т), а второй за окном (Х)

Какой шарик изменился и почему? Нарисуйте шары.

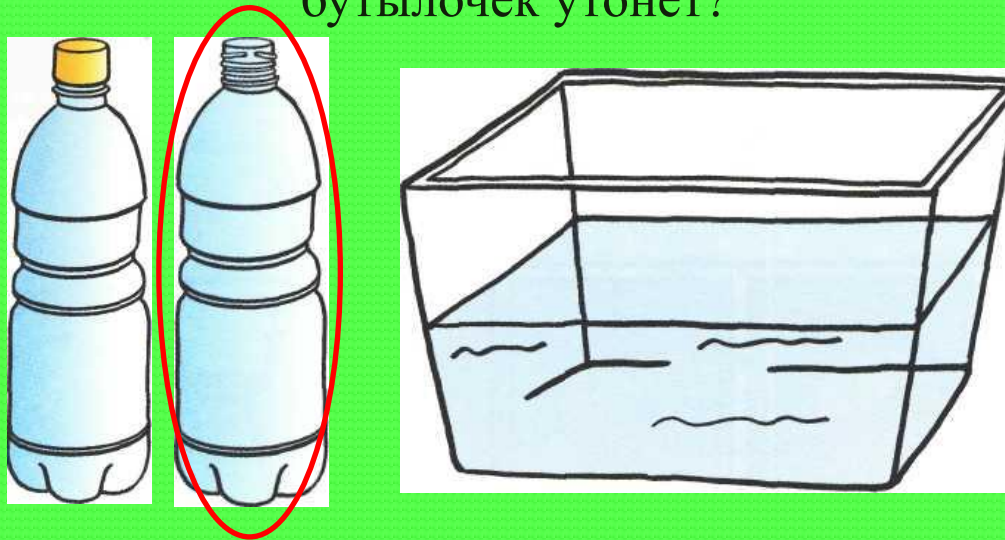


Воздух на холоде сжимается, поэтому шарик стал меньше.

Воздух

Как воздух помогает плавать

Одна бутылочка плотно закрыта крышкой, а вторая открыта. Какая из бутылочек утонет?



Воздух легче воды, он заполнил бутылку и не дал ей утонуть. Предметы, заполненные воздухом, называются полыми. Они всегда плавают.

отряда

**ЗА ПРИРОДУ В ОТВЕТЕ И ВЗРОСЛЫЕ,
И ДЕТИ!**



Актуальность проекта

«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»

А.П. Чехов

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество, поэтому в современном мире вопрос экологического образования и воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – экологическая безответственность.

В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию человечества.

Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы.



№ п/п	Структурные компоненты	Содержание
1.	Название проекта	«За природу в ответе и взрослые, и дети!»
2.	Сроки реализации	Май 2021 – май 2022
3.	Руководители	Боброва Дарья Андреевна – педагог-организатор, Недведь Анастасия – командир Тимуровского отряда.
4.	Участники	<ul style="list-style-type: none"> ○ Тимуровский отряд; ○ педагоги ГУО; ○ Жители аг. Гнезно
5.	Цель	Повышение уровня знаний о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, формирование ответственного и бережного отношения к окружающему миру в целом.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе. • Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них. • Вовлекать жителей агрогородка в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране. • Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

<p>7. Краткая аннотация содержимого проекта</p>	<p>Социальный проект посвященный экологическому воспитанию, содержит обоснование проекта, план мероприятий реализующий проект, приложение.</p>
<p>8. Этапы</p>	<p>1.Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ исследовательская работа (анкетирование). <p>2. Организационный (организуются группы)</p> <p>3.Практический(практико-реализующий):</p> <ul style="list-style-type: none"> □ работа в рамках плана мероприятий по проекту. <p>3.Заключительный (итогово-результативный):</p> <ul style="list-style-type: none"> □ анализ результативности проекта.
<p>9. Ожидаемый результат</p>	<p>1. Повышение уровня информированности людей об экологическом воспитании и формирование готовности вести пропаганду охрану окружающей среды.</p> <p>2. Проявление у жителей интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.</p> <p>3.Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы.</p> <p>4. Формирование элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе.</p>



Этапы реализации проекта



Подготовительный этап:

- анкетирование учащихся ГУО, предварительный анализ запросов и интересов учащихся по организации комплекса мероприятий по экологическому воспитанию;
- разработка проекта;
- разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта;
- определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования проекта.



Практико-реализующий:

- старт проекта,
- работа в рамках плана работы по проекту;
- включение общественности в социально значимую деятельность;
- эмоционально-позитивное общение подростков и педагогов;
- демонстрация достижений посредством проведения заседаний актива, организации выставок работ.



Заключительный (май 2023):



- анкетирование участников проекта;
- мониторинг эффективности реализации проекта;
- освещение результатов работы в СМИ, на сайте учреждения образования;
- изготовление и распространение листовок и буклетов по охране природы;
- обработка и оформление материалов проекта.



Методы реализации проекта

1. Изучение опыта работы учреждений общего среднего образования по теме проекта.
2. Сбор статистических материалов.
3. Методы целенаправленного наблюдения, анкетирования и интервьюирования участников проекта.
4. Проведение совместных плановых инструктивно-методических мероприятий с руководителем проекта.
5. Использование разнообразных технологий, групп методов воспитания:
 - проектирование;
 - методы, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия участников проекта, осуществляется оперативный обмен информацией;
 - методы, направленные на создание ситуации успеха;
 - методы оценки и самооценки и др.
6. Мониторинг промежуточных и конечных результатов.
7. Системный анализ полученных результатов для определения путей дальнейшего перспективного развития.

Механизм реализации проекта



Проектом руководит и отвечает за его работу ШТАБ, в состав которого входят Недведь Анастасия и Боброва Дарья Андреевна.

Также созданы три рабочие группы, которые выполняют свои поручения:

- творческая группа
- агитационная группа
- пресс-центр.

Творческая группа отвечает за изготовление листовок, агитационная группа - распространяет, а пресс-центр освещает деятельность на сайте школы или в школьной газете.

Пропаганду защиты окружающей пророды мы будем вести под **ДЕВИЗОМ:**

И в огонь, и в воду с тем, кто бережёт природу!

Формы работы по реализации проекта:

- познавательное чтение;
- наблюдения и экологические прогулки;
- беседы;
- продуктивная деятельность;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры,
- игры- путешествия;
- эколого- познавательные занятия,
- праздники,
- развлечения.



Критерии эффективности реализации проекта

В ходе реализации проекта необходимо осуществлять промежуточный контроль в форме отчётов всех групп-участников проекта, которые показывают уровень подготовки и помогают своевременно выявить возможные разногласия и противоречия, мешающие выполнению проекта. Такие отчёты помогают понять, в какой степени участники проекта – команда единомышленников. Текущий контроль осуществляется учителем, родителями, самими участниками проекта.

Основным критерием результативности деятельности в процессе осуществления проекта будет выступать критерий сформированности у общественности правильного понимания охраны окружающей среды

Основными показателями такого критерия будут служить:

- активизация познавательной деятельности учащихся.
- информированность по теме проекта.
- забота о природе и окружающем мире.



Ожидаемые результаты.

Реализация проекта работы по экологическому воспитанию и образованию позволит в дальнейшем:

- создать условия для эффективного формирования у людей культуры познавательной деятельности по освоению опыта человечества в отношении к природе как к источнику материальных ценностей и основе экологических условий жизни, культуры духовного общения с природой, культуры труда, формирующейся в процессе деятельности;
- достичь положительного результата при участии жителей агрогородка в различных мероприятиях экологической направленности;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у всех учащихся ответственного отношения к природе в целом;
- привлечь общественность к активному участию в социально-значимой деятельности;
- изготовление и распространение листовок об охране окружающей среды;
- привлечение внимания общественности к заботе о природе.

План реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Месяц
1.	Создание проекта «За природу в ответе и взрослые, и дети»	Май 2021
2.	Информдайджест «Быть бережливым – помогать стране»	Сентябрь 2021
3.	Час экологии «Берегите природу»	Октябрь 2021
4.	Конкурс рисунков и фотографий «Красота природы»	Ноябрь 2021
5.	Презентация «По страницам Красной книги Беларуси»	Декабрь 2021
6.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 2022
7.	Экскурсия в природу «Волшебница зима»	Январь 2022
8.	Занятие-практикум «Берегите воду».	Февраль 2022
9.	Игра «Хранители природы»	Февраль 2022
10.	Трудовая акция «Класс – наш дом, мы живем и дышим в нем»	Март 2022
11.	Час общения «В царстве дикой природы»	Март 2022
12.	Экологическая экскурсия «Изменения в неживой природе с приходом весны»	Март 2022
13.	Акция «Украсим школьный двор цветами»	Апрель 2022
14.	Презентация «Лекарственные растения – замечательное богатство природы»	Апрель 2022
15.	Посадка деревьев и цветов на школьной территории «Великой Победе посвящается».	Май 2022
16.	Акция «Чисто там, где не сорят»	Май 2022
17.	Отчет реализации проекта за 2020/2021 учебный год «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Май 2022







**ПУСТЬ БЬЕТСЯ ВСЕГДА ЗЕЛЕНОЕ
СЕРДЦЕ ПРИРОДЫ!**