

ГУО «Гнезновский учебно-педагогический  
комплекс  
детский сад – средняя школа»



# Команда Тимуровцы



# #Экофлешмоб БРПО

*Работы выполнены из бытовых отходов. Мы использовали пластиковые бутылки и самую обычную лампочку. Вот такая красота получилась!*





Аа



ЭкоТимуровцы  
"Основы обращения с  
отходами - Экофлешсоб"  
ГУО "Гнезновский УПК  
детский сад - средняя школа



Ваша история



Близкие друзья

Получатели >

InShot

# Вот, что получилось...





Aa



ЭкоТимуровцы  
"Основы обращения с  
отходами - Экофлешсоб"  
ГУО "Гнезновский УПК  
детский сад - средняя школа"



Ваша история



Близкие друзья

Получатели >

InShOt



# Царство ЖИВОТНЫХ

## Интеллектуальное задание

Царство ЖИВОТНЫХ

Результат #78197541

Дата завершения: 28.11.2020 12:08

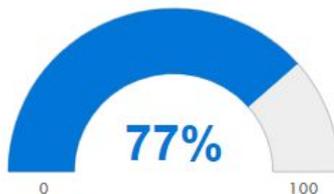
Потрачено времени: 00:32:40

Ваше имя: Камилла

Показать мои ответы

Показать мой результат

 **Результат**



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	43
Максимально возможное количество баллов	56
Процент	76.79



# Календарь тимуровских дел!



По итогам проведённых исследований была составлена карта с нанесением мест обитания выявленных редких видов животных.



# Птичья столовая

## Интеллектуальное задание

Ваше имя: *Введите ваше имя*

Показать мои ответы

Показать мой результат



### Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	100

Вот такие домики для птиц мы изготовили и разместили на территории нашего учреждения образования.



# Экологические задачи

1. Тополь называют рекордсменом по росту среди деревьев. Если весной посадить в землю черенок длиной 30 см, то к осени вырастает метровое деревце. На сколько см вырастает саженец тополя за лето?

Ответ.  $100 - 30 = 70$  см

2. Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В скольких случаях причиной пожара является человек?  
Ответ.  $100 - 8 = 92$  случая

3. Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько кг вредных веществ этот автомобиль выбрасывает в атмосферу в месяц (за 30 дней)?

Ответ.  $30 * 3 = 90$  кг

4. Сбор макулатуры сохраняет лес. 60 кг макулатуры спасает дерево. Ученики школы собрали 300 кг макулатуры. Сколько деревьев они спасли?

Ответ.  $300 / 60 = 5$  деревьев



5. За лето одна мышь уничтожает 1 кг зерна, а одна сова за этот период уничтожает 1000 мышей. Сколько тонн зерна спасает одна сова?

Ответ.  $1000 * 1 = 1000$  кг = 1 т зерна

# брошенным мусором в природе?

Мы решили провести эксперимент! Для этого мы поместили фантик от конфеты в бутылку и на протяжении месяца вели наблюдение. Но ничего не произошло. Это же сколько нужно времени, чтобы фантик начал разлагаться?

04.01.2021



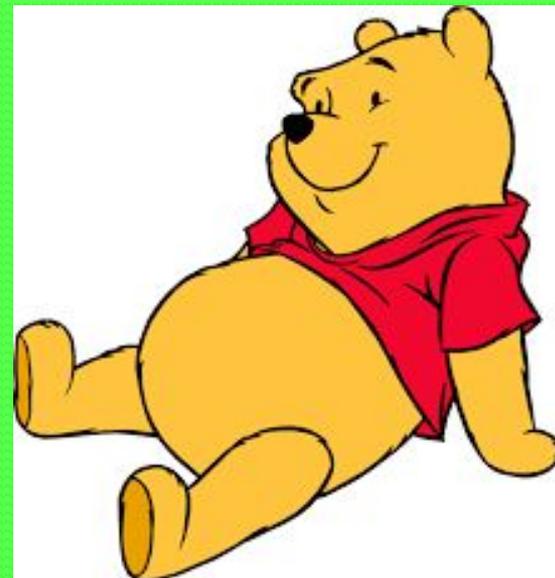
29.01.2021



Не загрязняйте окружающую среду!

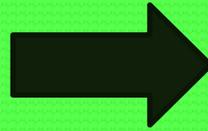
# Вода

Интеллектуальное задание



# Эксперименты

*Перекрашиваем цветы*



# *Радужный дождь прямо в банке*



# *Яйцо, которое не тонет*



# Воздух

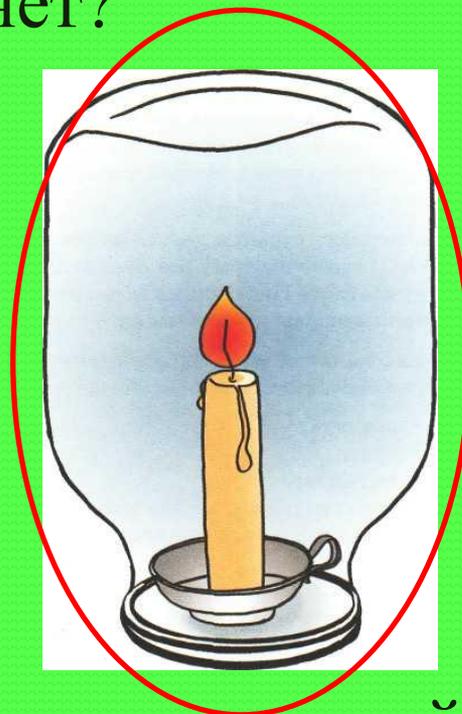
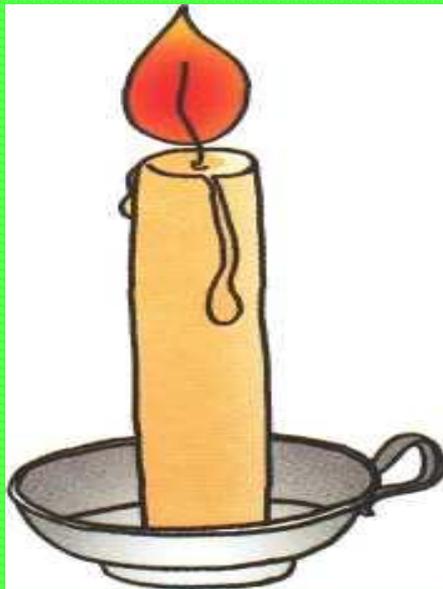
Воздух чище возле детского сада, так как там много деревьев и выхлопные газы машин не загрязняют воздух.



# Воздух

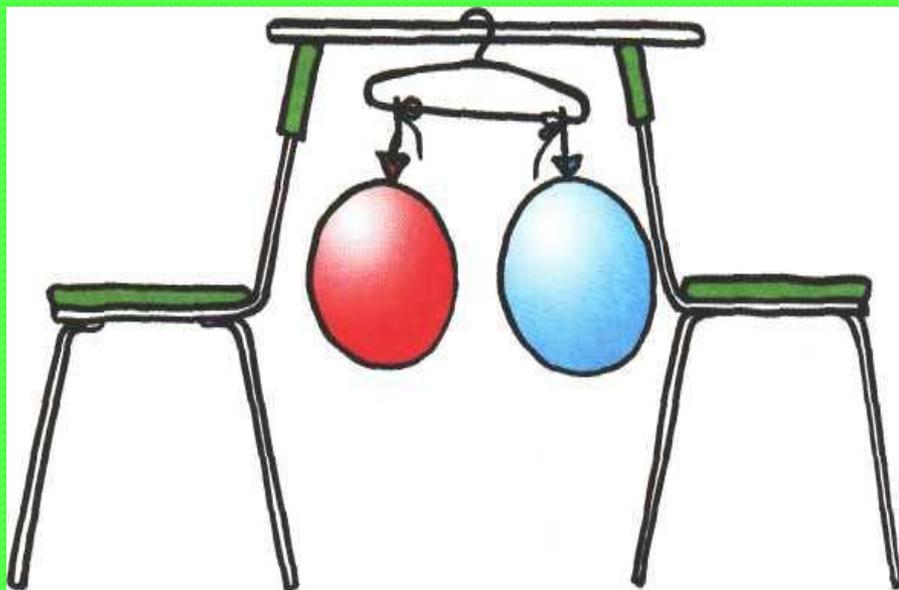
Можно ли погасить горящую свечу, не прикасаясь и не задувая ее?

Какая свеча погаснет?



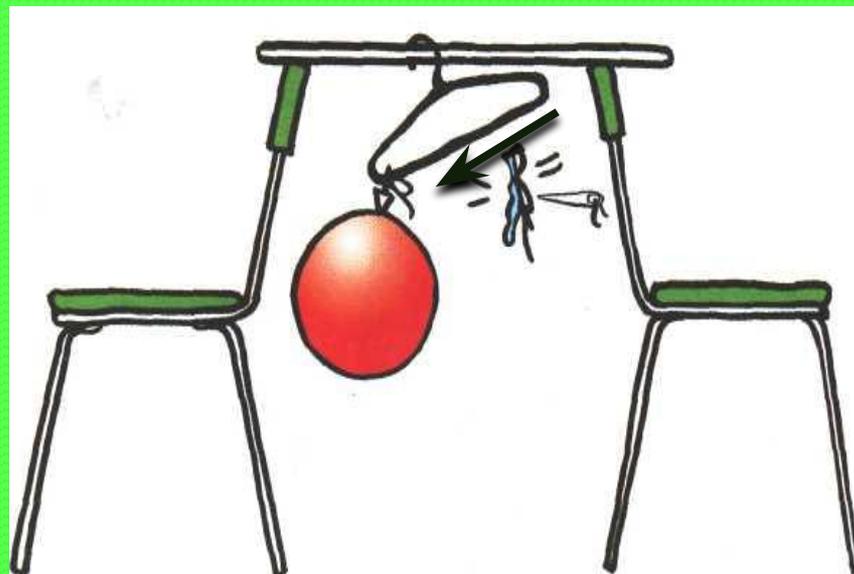
Для горения необходим кислород, который содержится в воздухе.

# Воздух



Имеет ли воздух вес?  
Обозначьте стрелкой, как  
изменилось положение  
вешалки

Воздух имеет вес, поэтому  
вешалка наклонилась в ту  
сторону, где остался надутый  
шар.



# Воздух



Воздух может двигаться.  
Холодный воздух нагревается,  
он становится легким и  
поднимается вверх. Так в  
природе образуется ветер.

Может ли воздух двигаться?  
Покажите на рисунке, как ленточка  
движется от потока воздуха.  
Нарисуйте стрелочки с правой и левой  
сторон от ленточки.

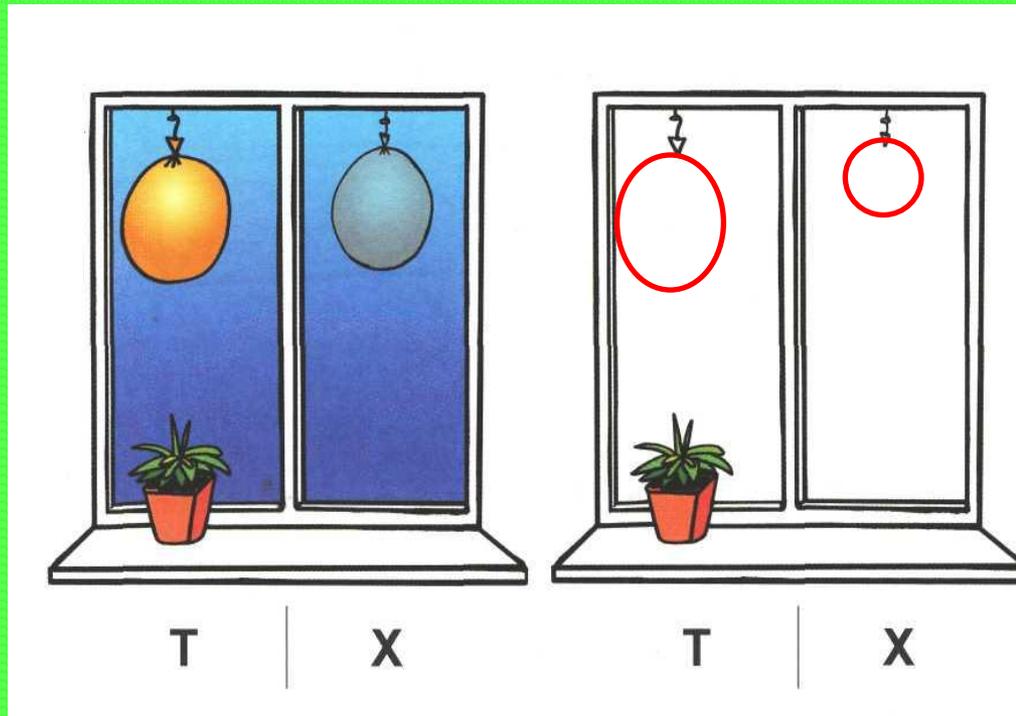


# Воздух

Может ли воздух сжиматься?

Два одинаковых воздушных шара. Один висит в комнате (Т), а второй за окном (Х)

Какой шарик изменился и почему? Нарисуйте шары.

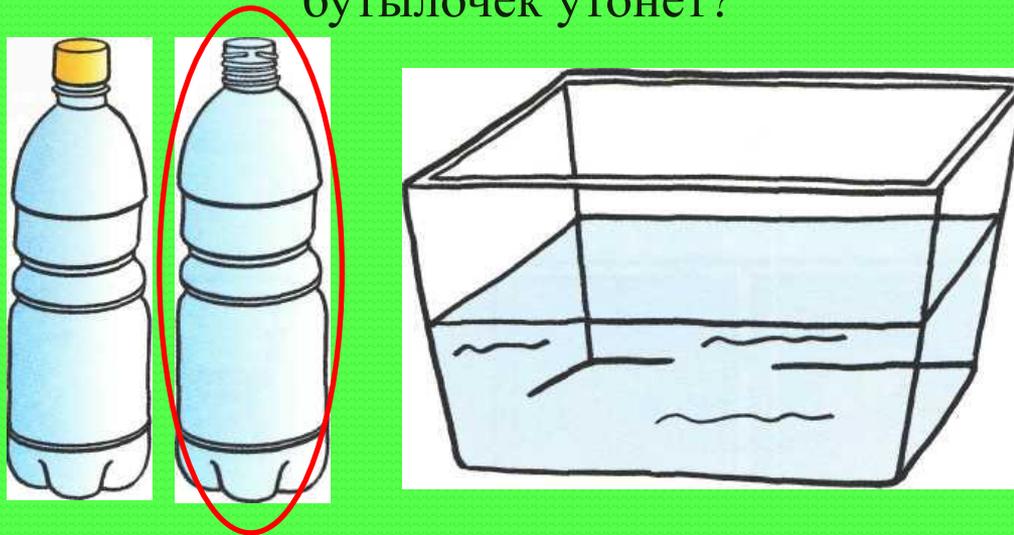


Воздух на холоде сжимается, поэтому шарик стал меньше.

# Воздух

Как воздух помогает плавать

Одна бутылочка плотно закрыта крышкой, а вторая открыта. Какая из бутылочек утонет?



Воздух легче воды, он заполнил бутылку и не дал ей утонуть. Предметы, заполненные воздухом, называются полыми. Они всегда плавают.

*отряда*

**ЗА ПРИРОДУ В ОТВЕТЕ И ВЗРОСЛЫЕ,  
И ДЕТИ!**



# Актуальность проекта

*«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»*

А.П. Чехов

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество, поэтому в современном мире вопрос экологического образования и воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – экологическая безответственность.

В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию человечества.

Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы.



№ п/п	Структурные компоненты	Содержание
1.	<b>Название проекта</b>	«За природу в ответе и взрослые, и дети!»
2.	<b>Сроки реализации</b>	Май 2021 – май 2022
3.	<b>Руководители</b>	Боброва Дарья Андреевна – педагог-организатор, Недведь Анастасия – командир Тимуровского отряда.
4.	<b>Участники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Тимуровский отряд;</li> <li>○ педагоги ГУО;</li> <li>○ Жители аг. Гнезно</li> </ul>
5.	<b>Цель</b>	Повышение уровня знаний о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, формирование ответственного и бережного отношения к окружающему миру в целом.
6.	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.</li> <li>• Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.</li> <li>• Вовлекать жителей агрогородка в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.</li> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.</li> </ul>

<p>7. <b>Краткая аннотация содержимого проекта</b></p>	<p>Социальный проект посвященный экологическому воспитанию, содержит обоснование проекта, план мероприятий реализующий проект, приложение.</p>
<p>8. <b>Этапы</b></p>	<p>1.Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ исследовательская работа (анкетирование).</li> </ul> <p>2. Организационный (организуются группы)</p> <p>3.Практический(практико-реализующий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ работа в рамках плана мероприятий по проекту.</li> </ul> <p>3.Заключительный (итогово-результативный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ анализ результативности проекта.</li> </ul>
<p>9. <b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>1. Повышение уровня информированности людей об экологическом воспитании и формирование готовности вести пропаганду охрану окружающей среды.</p> <p>2. Проявление у жителей интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.</p> <p>3.Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы.</p> <p>4. Формирование элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе.</p>



# Этапы реализации проекта



# Подготовительный этап:

- анкетирование учащихся ГУО, предварительный анализ запросов и интересов учащихся по организации комплекса мероприятий по экологическому воспитанию;
- разработка проекта;
- разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта;
- определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования проекта.



# Практико-реализующий:

- старт проекта,
- работа в рамках плана работы по проекту;
- включение общественности в социально значимую деятельность;
- эмоционально-позитивное общение подростков и педагогов;
- демонстрация достижений посредством проведения заседаний актива, организации выставок работ.



## Заключительный (май 2023):



- анкетирование участников проекта;
- мониторинг эффективности реализации проекта;
- освещение результатов работы в СМИ, на сайте учреждения образования;
- изготовление и распространение листовок и буклетов по охране природы;
- обработка и оформление материалов проекта.



# Методы реализации проекта

1. Изучение опыта работы учреждений общего среднего образования по теме проекта.
2. Сбор статистических материалов.
3. Методы целенаправленного наблюдения, анкетирования и интервьюирования участников проекта.
4. Проведение совместных плановых инструктивно-методических мероприятий с руководителем проекта.
5. Использование разнообразных технологий, групп методов воспитания:
  - проектирование;
  - методы, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия участников проекта, осуществляется оперативный обмен информацией;
  - методы, направленные на создание ситуации успеха;
  - методы оценки и самооценки и др.
6. Мониторинг промежуточных и конечных результатов.
7. Системный анализ полученных результатов для определения путей дальнейшего перспективного развития.

# Механизм реализации проекта



Проектом руководит и отвечает за его работу ШТАБ, в состав которого входят Недведь Анастасия и Боброва Дарья Андреевна.

Также созданы три рабочие группы, которые выполняют свои поручения:

- творческая группа
- агитационная группа
- пресс-центр.

Творческая группа отвечает за изготовление листовок, агитационная группа - распространяет, а пресс-центр освещает деятельность на сайте школы или в школьной газете.

Пропаганду защиты окружающей пророды мы будем вести под **ДЕВИЗОМ:**

**И в огонь, и в воду с тем, кто бережёт природу!**

# Формы работы по реализации проекта:

- познавательное чтение;
- наблюдения и экологические прогулки;
- беседы;
- продуктивная деятельность;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры,
- игры- путешествия;
- эколого- познавательные занятия,
- праздники,
- развлечения.



## Критерии эффективности реализации проекта

В ходе реализации проекта необходимо осуществлять промежуточный контроль в форме отчётов всех групп-участников проекта, которые показывают уровень подготовки и помогают своевременно выявить возможные разногласия и противоречия, мешающие выполнению проекта. Такие отчёты помогают понять, в какой степени участники проекта – команда единомышленников. Текущий контроль осуществляется учителем, родителями, самими участниками проекта.

Основным критерием результативности деятельности в процессе осуществления проекта будет выступать критерий сформированности у общественности правильного понимания охраны окружающей среды

Основными показателями такого критерия будут служить:

- активизация познавательной деятельности учащихся.
- информированность по теме проекта.
- забота о природе и окружающем мире.



## Ожидаемые результаты.

Реализация проекта работы по экологическому воспитанию и образованию позволит в дальнейшем:

- создать условия для эффективного формирования у людей культуры познавательной деятельности по освоению опыта человечества в отношении к природе как к источнику материальных ценностей и основе экологических условий жизни, культуры духовного общения с природой, культуры труда, формирующейся в процессе деятельности;
- достичь положительного результата при участии жителей агрогородка в различных мероприятиях экологической направленности;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у всех учащихся ответственного отношения к природе в целом;
- привлечь общественность к активному участию в социально-значимой деятельности;
- изготовление и распространение листовок об охране окружающей среды;
- привлечение внимания общественности к заботе о природе.

# План реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Месяц
1.	Создание проекта «За природу в ответе и взрослые, и дети»	Май 2021
2.	Инфрмдайджест «Быть бережливым – помогать стране»	Сентябрь 2021
3.	Час экологии «Берегите природу»	Октябрь 2021
4.	Конкурс рисунков и фотографий «Красота природы»	Ноябрь 2021
5.	Презентация «По страницам Красной книги Беларуси»	Декабрь 2021
6.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 2022
7.	Экскурсия в природу «Волшебница зима»	Январь 2022
8.	Занятие-практикум «Берегите воду».	Февраль 2022
9.	Игра «Хранители природы»	Февраль 2022
10.	Трудовая акция «Класс – наш дом, мы живем и дышим в нем»	Март 2022
11.	Час общения «В царстве дикой природы»	Март 2022
12.	Экологическая экскурсия «Изменения в неживой природе с приходом весны»	Март 2022
13.	Акция «Украсим школьный двор цветами»	Апрель 2022
14.	Презентация «Лекарственные растения – замечательное богатство природы»	Апрель 2022
15.	Посадка деревьев и цветов на школьной территории «Великой Победе посвящается».	Май 2022
16.	Акция «Чисто там, где не сорят»	Май 2022
17.	Отчет реализации проекта за 2020/2021 учебный год «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Май 2022







**ПУСТЬ БЬЕТСЯ ВСЕГДА ЗЕЛЕНОЕ  
СЕРДЦЕ ПРИРОДЫ!**