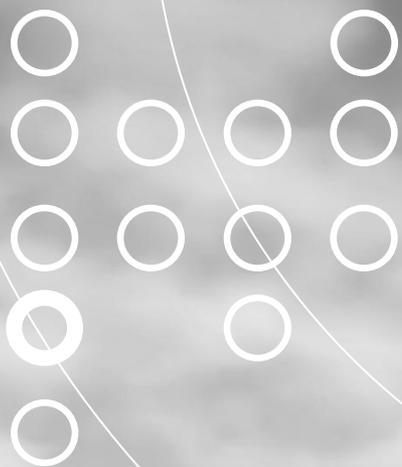




САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ
Опорный университет

**ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
ЛЕКЦИЯ 1.
ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА**

χ



π



Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие психики и психического.
2. Биологическое и социальное в поведении человека.
3. Психология как наука (предмет, задачи, принципы и методы психологии).
4. Отрасли психологии.
5. Психология как практика.

Психология -

(от др.греч. ψυχή - псюше - «дух; душа»; у нас – психика – психе;

λόγος - logos - «учение», «слово» + «смысл»).

Для греков психология – разумное слово о душе.

В современном языке – это наука о психике.

наука о человеке,
его духовной
сущности и
психике в их
развитии и во всем
многообразии
форм



Психика -

форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении (деятельности) регулятивную функцию.

(определение из Большого психологического словаря
Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко)

Как думаете, обладают ли психикой животные?



TheDifference.ru

Основные функции психики

(функции – это ответ на вопрос «зачем?»)



Природа и механизмы проявления психики

- 1) Психика - это свойство только живой материи. Причем не просто живой материи, а высокоорганизованной живой материи.



2) главная особенность психики заключается в способности отражать объективный мир (высокоорганизованная живая материя, обладающая психикой, обладает способностью получения информации об окружающем ее мире. В то же время получение информации связано с созданием этой высокоорганизованной материей определенного психического, т. е. **субъективного** по своей природе и **идеалистического** (нематериального) по своей сути **образа**, который с определенной мерой точности является копией материальных объектов реального мира).

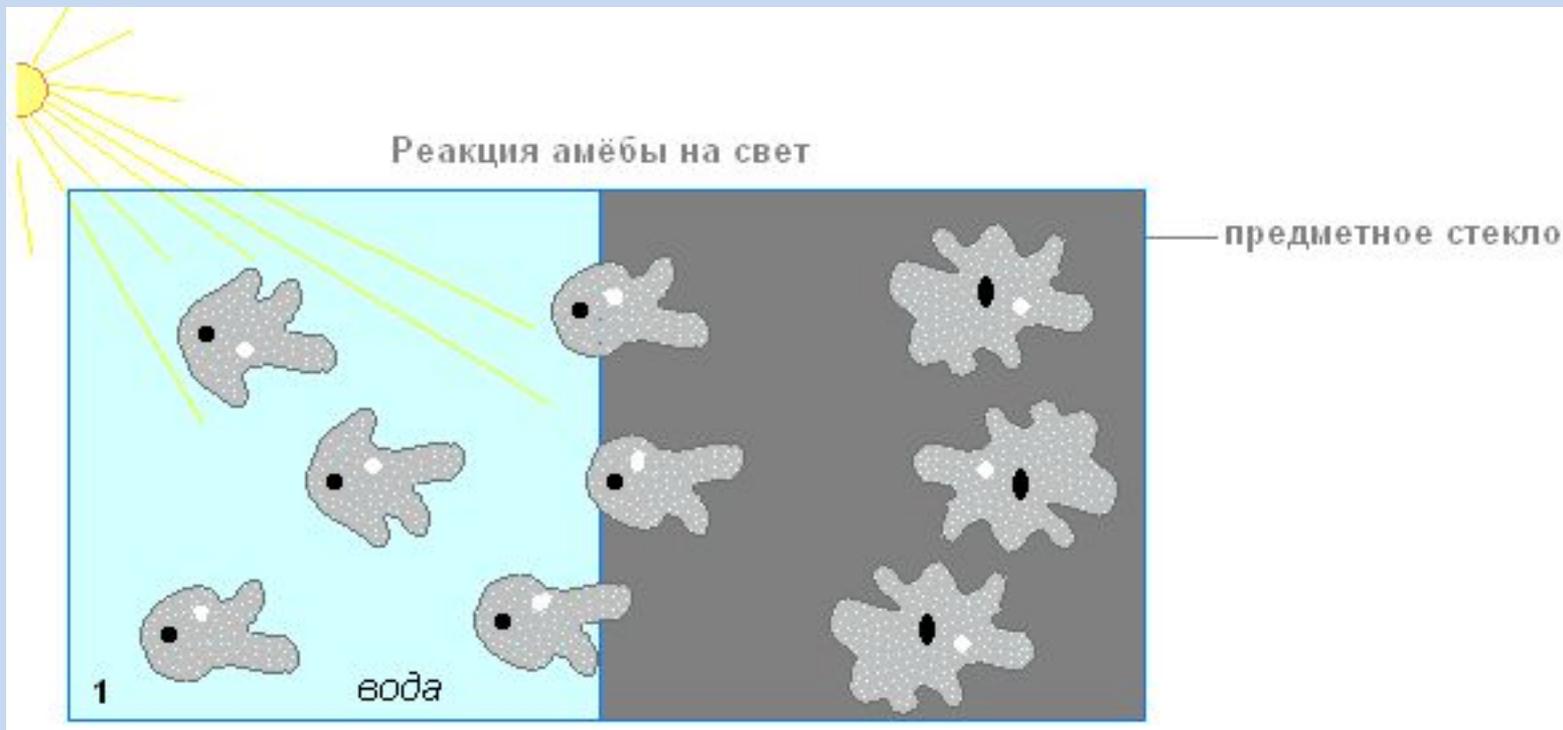
3) получаемая живым существом информация об окружающем мире служит основой для регуляции внутренней среды живого организма и формирования его поведения, что в целом определяет возможность относительно длительного существования этого организма в постоянно изменяющихся условиях среды обитания.

Активный характер психического отражения

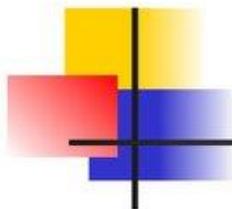
- Психическое отражение, формирующее психический образ, не зеркально. Оно сопряжено с *активным поиском*, активным выбором того, что станет психическим образом.
- Психическое отражение – это *активное моделирование образа*.
- В таком моделировании образа внешней действительности заключается еще одна, особенность психического отражения – его *опережающий характер*. Возможность прогнозировать то, чего еще нет.

Эволюция психических способностей

- *Раздражимость* - внешне она выражается в проявлении вынужденной активности живого организма.



- ***Чувствительность.*** Отличительной чертой чувствительности по сравнению с раздражимостью является то, что с возникновением ощущений живые организмы получают возможность реагировать не только на биологически значимые факторы среды, но и на биологически нейтральные.



Виды чувствительности

Специальная чувствительность

зрение, слух, обоняние, вкус

Общая чувствительность

поверхностная (экстероцепция)

болевая

температурная

холодовая

тепловая

тактильная

глубокая (проприоцепция)

вибрационная

мышечно-суставная

двумерно-пространственная

давления

сложные виды чувствительности

чувство локализации

стереогноз

Висцероцепция (интероцепция) от внутренних органов

- *Поведение - это сложный комплекс реакций живого организма на воздействия внешней среды (червь изменяет направление своего движения, столкнувшись с преградой, собака избегает встречи с объектом, который заключает в себе определенную угрозу).*

- Сознание - высший уровень психического отражения и регуляции, присущий только человеку как общественно-историческому существу.
- С практической точки зрения сознание выступает как непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и умственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его внутреннем мире и предвосхищающих его практическую деятельность.

Общая характеристика психики животных

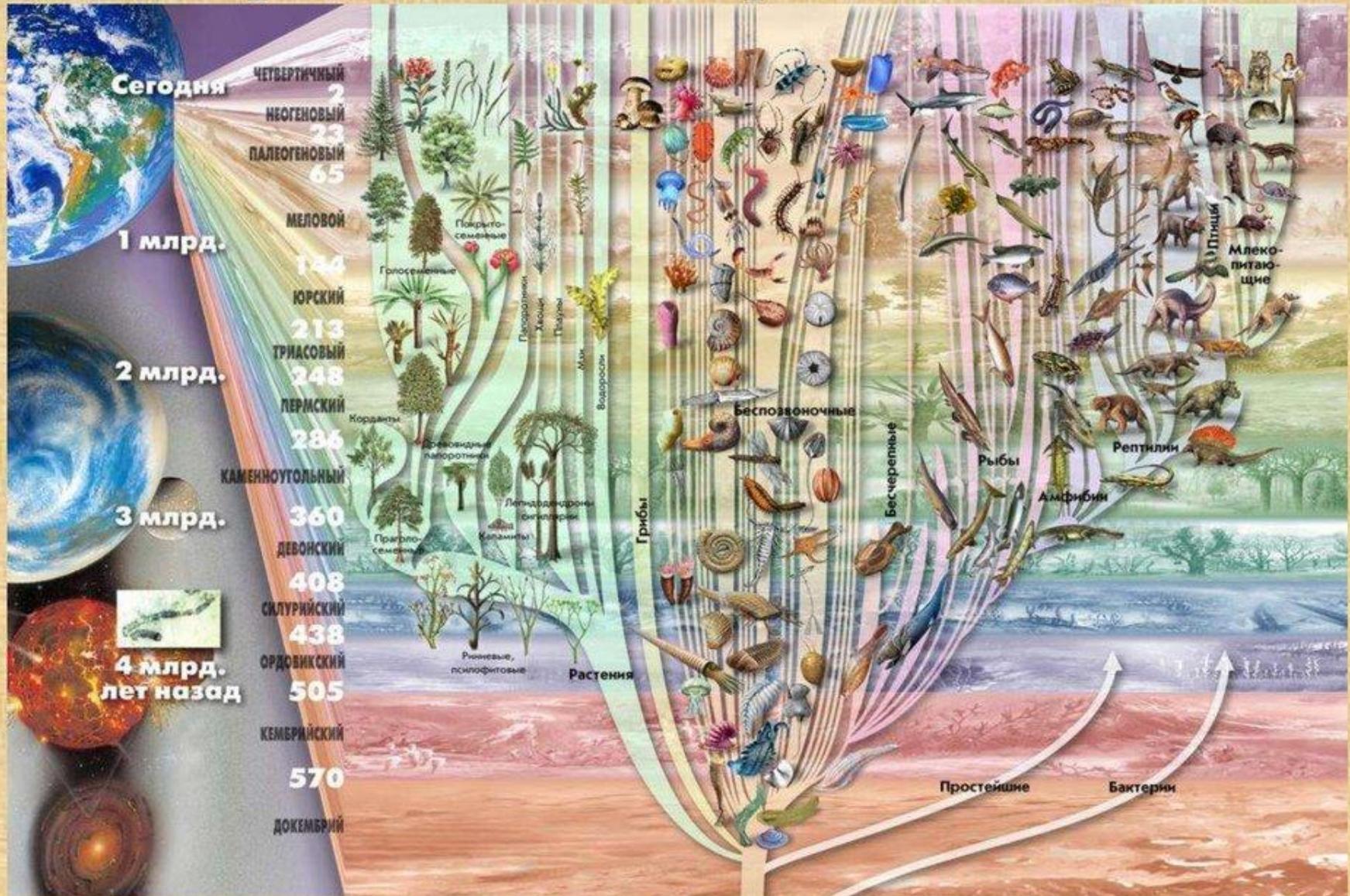
- Вся активность животных определяется биологическими мотивами. Это хорошо выражено в часто цитируемых словах немецкого психолога А. Гельба: «Животное не может делать ничего бессмысленного. На это способен только человек»
- Вся деятельность животных ограничена рамками наглядных конкретных ситуаций. Они не способны планировать своих действий, руководствоваться «идеально» представляемой целью. Это проявляется, например, в отсутствии у них изготовления орудий впрок.
- Основу поведения животных во всех сферах жизни, включая язык и общение, составляют наследственные видовые программы. Научение у них ограничивается приобретением индивидуального опыта, благодаря которому видовые программы приспособляются к конкретным условиям существования индивида.
- У животных отсутствуют закрепление, накопление и передача опыта поколений в материальной форме, т. е. в форме предметов материальной культуры.



Три направления развития психики

- **Филогенез** (греч. *phýlon* – племя, род и греч. *genésis* – происхождение, рождение) – развитие психики в ходе биологической эволюции
- **Историогенез** – развитие психики в ходе исторического развития
- **Онтогенез** (от греч. *on, ontos* – сущее, существо) – индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти.

Древо эволюции живого – отражение макроэволюции

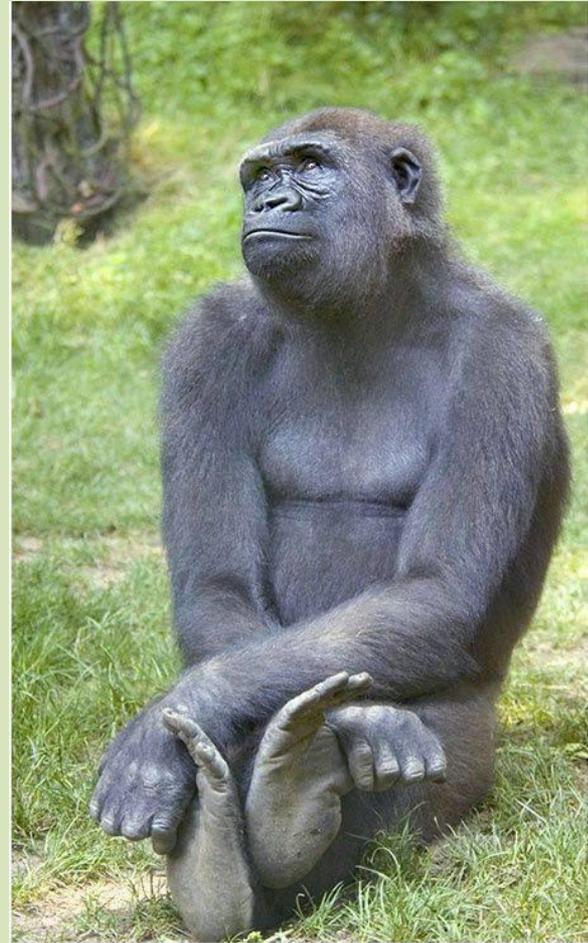


Стадии развития психики в филогенезе

1 стадия ЭЛЕМЕНТАРНОЙ СЕНСОРНОЙ ПСИХИКИ	Низший уровень - РАЗДРАЖИМОСТЬ	Простейшие, многие многоклеточные, живущие в водной среде
	Высший уровень - ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ	Кольчатые черви, брюхоногие моллюски - улитки; некоторые другие беспозвоночные
2 стадия ПЕРЦЕПТИВНОЙ ПСИХИКИ	Низший уровень - СОЗДАНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ОБРАЗОВ	Рыбы и другие низшие позвоночные, некоторые высшие беспозвоночные - членистоногие и головноногие моллюски, насекомые
	Высший уровень - ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СКЛАДИВАНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОЙ «КАРТИНЫ МИРА»	Высшие позвоночные - птицы и млекопитающие
3 стадия ИНТЕЛЛЕКТА	Низший уровень - РАССУДОК	Человекообразные обезьяны
	Высший уровень - СОЗНАНИЕ	Человек

Как Вы думаете, что определяет поведение человека:

- гены;
- воспитание в семье;
- государство;
- одноклассники;
- Инстаграм.



Откуда психика берется?

Психика является свойством мозга отражать окружающую среду и регулировать поведение и деятельность человека. Органом психики является **МОЗГ**.

Мозг работает рефлекторно. Рефлекс (от лат. reflexus - отражение) - **это ответ живого организма на то или иное воздействие, которое осуществляется через нервную систему, центральным органом которой является головной мозг**. Отвечая на внешние воздействия, организм приспосабливается к внешнему миру.

Понятие высшей нервной деятельности (ВНД) как физиологической основы психики

- Условно-рефлекторная деятельность является более высокой по уровню приспособления, чем безусловно-рефлекторная, и поэтому она носит название высшей нервной деятельности.
- Высшая нервная деятельность - это непосредственная физиологическая основа психической деятельности животных и человека.
- Анатомическим органом высшей нервной деятельности у всех млекопитающих, включая человека, является кора больших полушарий с ближайшими подкорковыми образованиями, у других позвоночных - другие высшие отделы головного мозга.

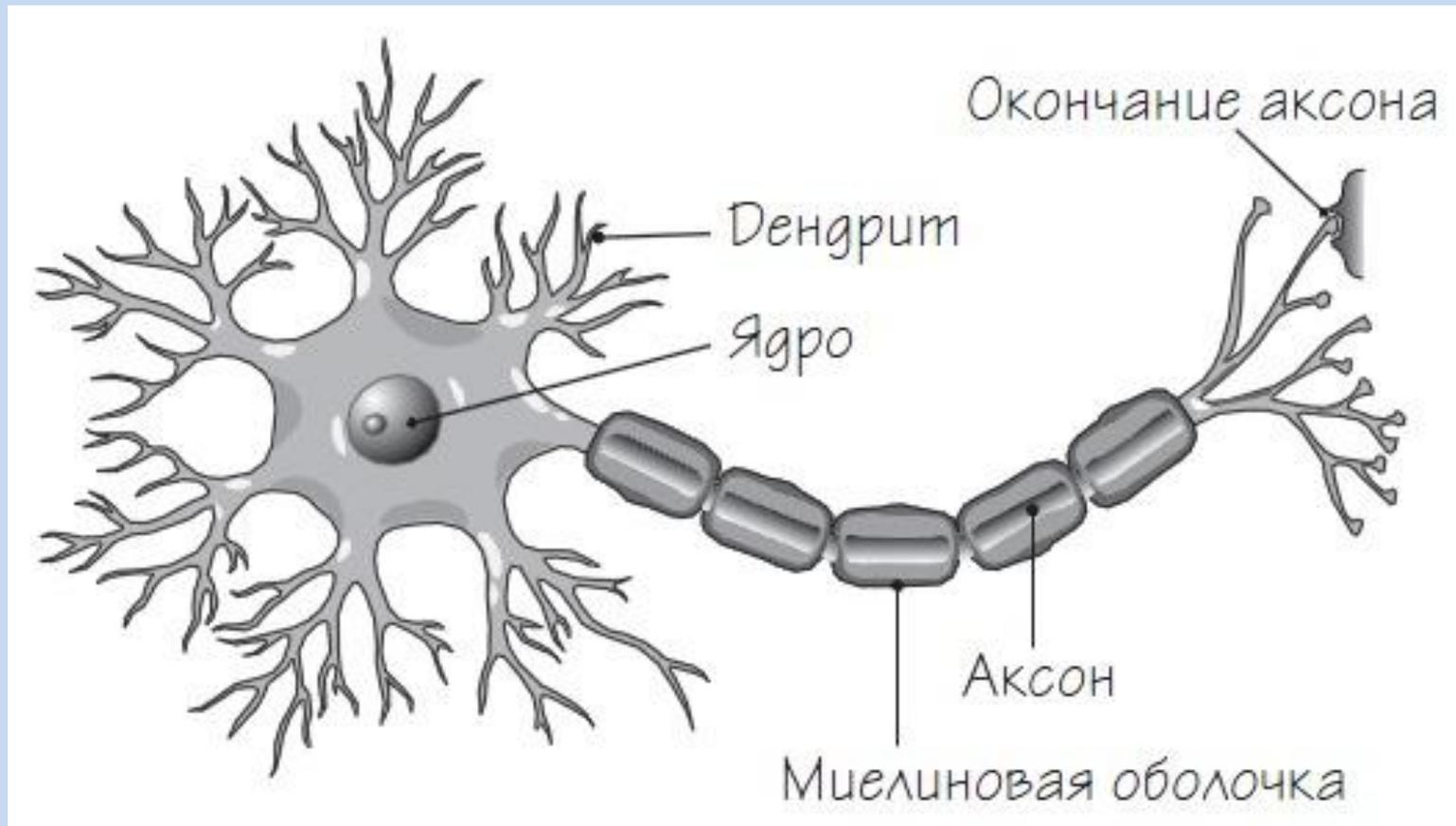
Мозг мухи состоит из 100 тысяч активных клеток (*инстинкты и рефлексy*).

Мозг мыши - из пяти миллионов.

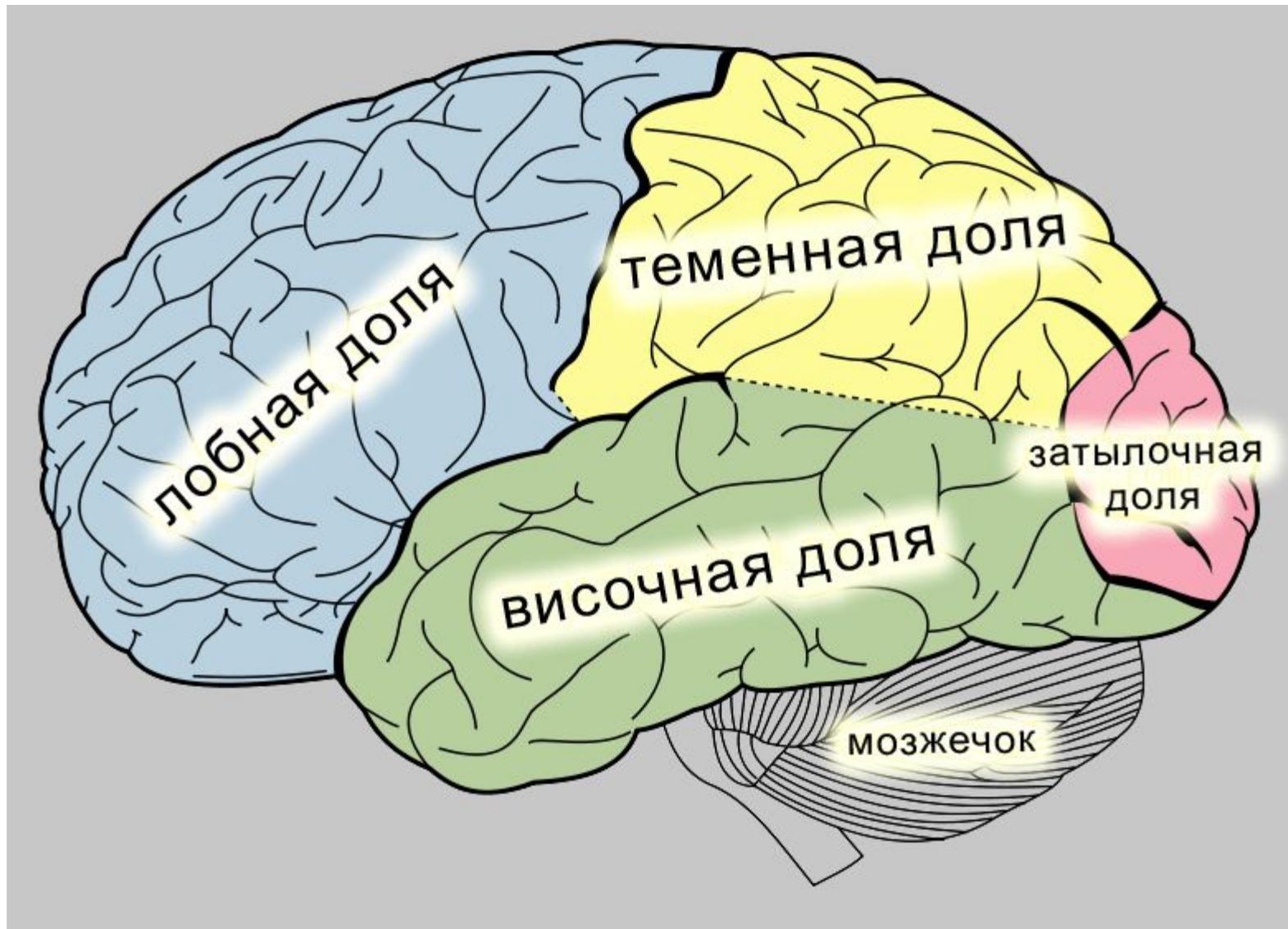
Мозг обезьяны - из десяти миллиардов (*у млекопитающих инстинкты, рефлексy, научение*).

Мозг человека с момента рождения состоит из 100 млрд. клеток (*2 рефлекса, научение, сознание*).

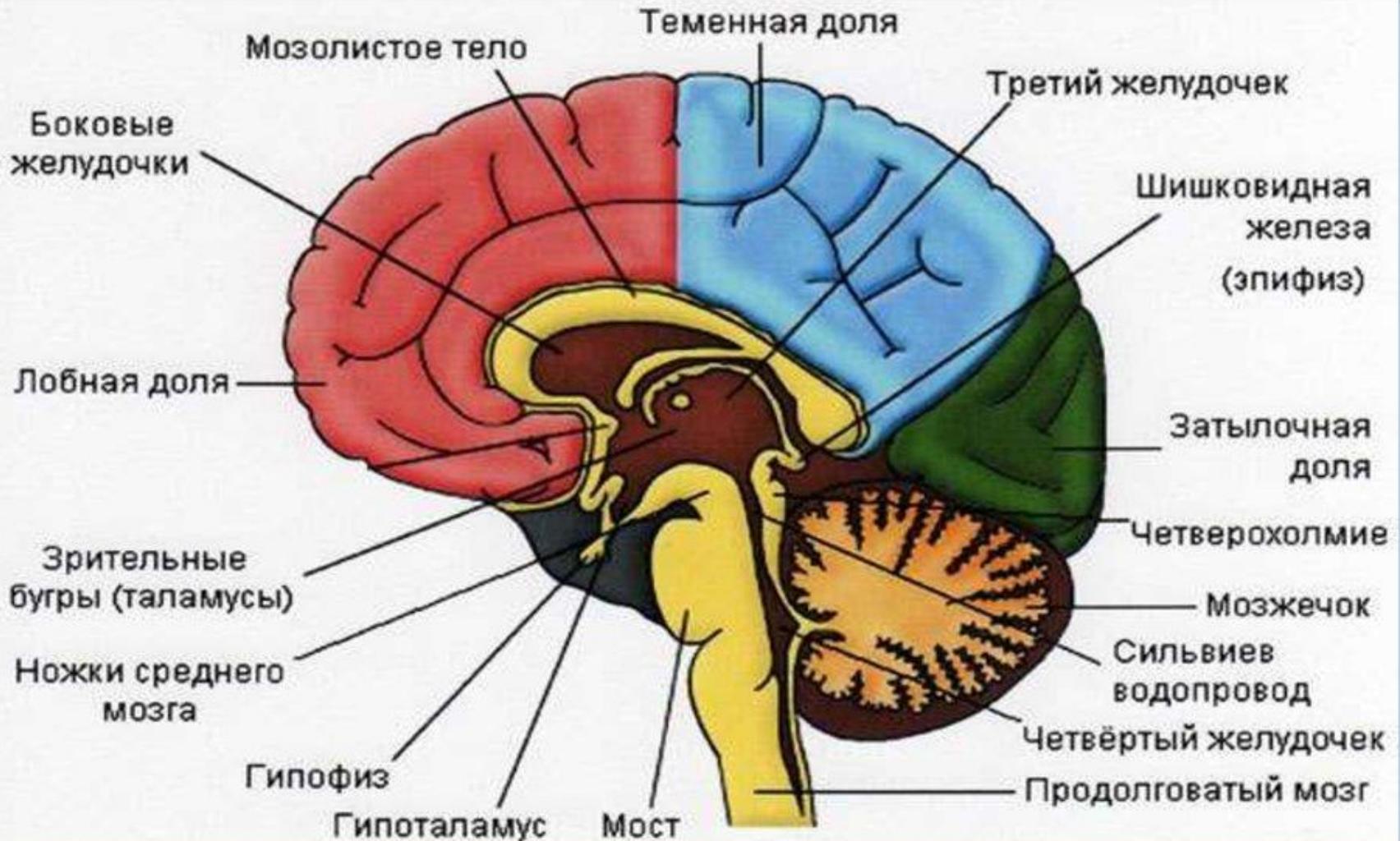
Типичная структура нейрона



Два полушария



Строение головного мозга



Поведением человека и животных также управляет дофаминергическая система мозга (система награды)

Дофамин
Эндорфин
Окситоцин
Серотонин



Дофамин

Дофамин создает чувство радости от того, что человек находит что-то необходимое. Это то чувство, когда люди произносят:

« Эврика! Я нашел!

»



Дофамин (допамин) -

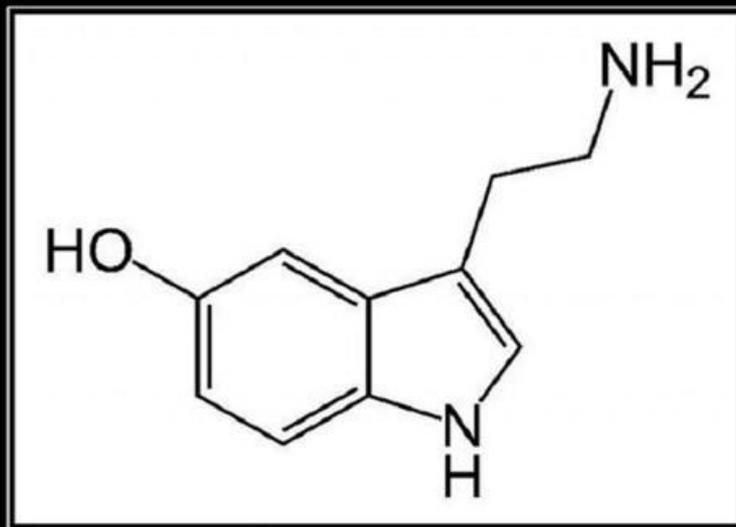
нейромедиатор,
вырабатываемый
в мозге некоторых животных.
Также гормон,
вырабатываемый мозговым
веществом надпочечниками
другими тканями
(например, почками). Дофамин
является биохимическим
предшественником норадреналина
и адреналина).



Эндорфин

Эндорфин формирует чувство легкости и забвения, которое помогает смягчать боль. Часто такое состояние называют эйфорией.

Эндорфин нужен для обезболивания!



Счастье

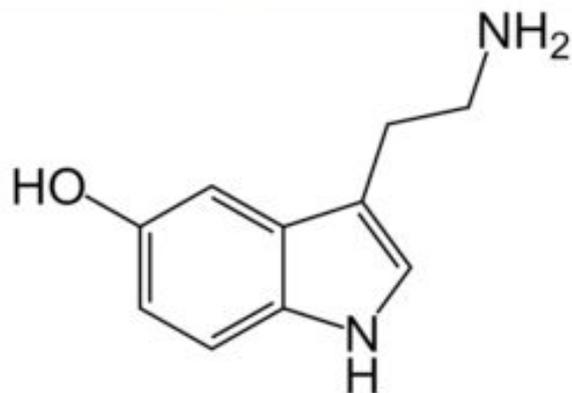
Лишь цепочка химических реакций

ОКСИТОЦИН



Окситоцин дает человеку ощущение безопасности в кругу себе подобных. Теперь это называется «социальные связи».

Серотонин



Общие

Систематическое наименование	3-(2-аминоэтил)-1H-индол-5-ол
Сокращения	5-НТ
Традиционные названия	5-гидрокситриптамин, серотонин, энтерамин, тромбоцитин, 3-(β-аминоэтил)-5-гидроксииндол, тромботонин
Хим. формула	$N_2O C_{10}H_{12}$

Серотонин -

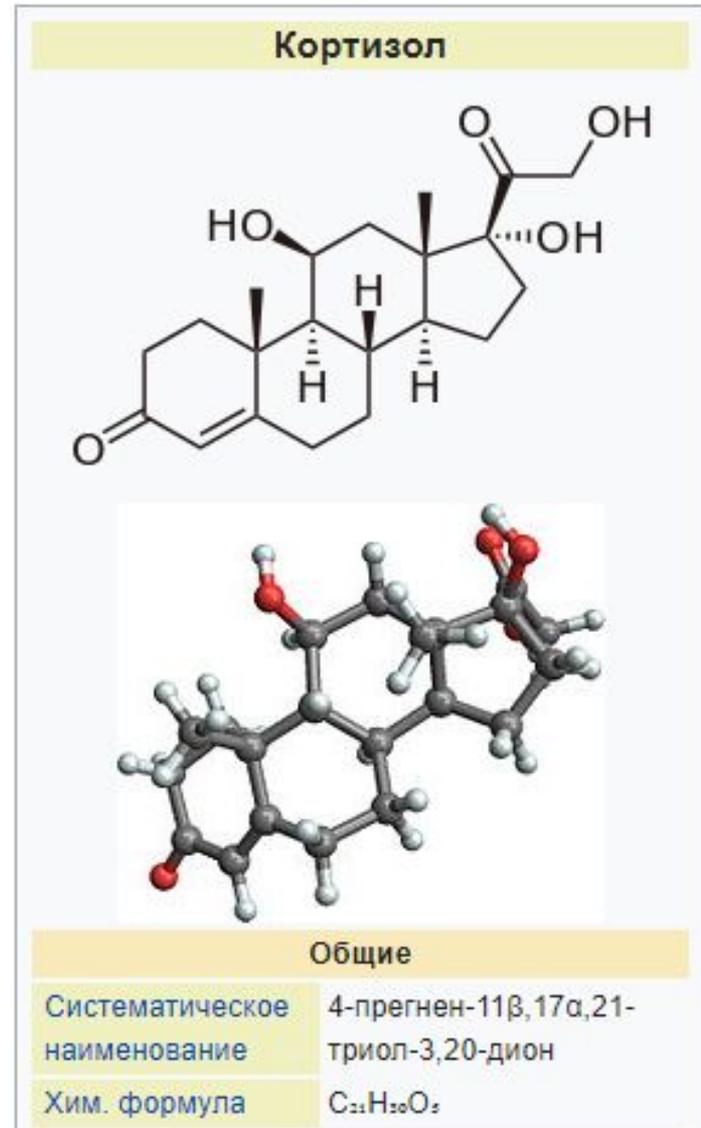
создает у человека чувство признания и уважения со стороны окружающих.

Один из важнейших нейромедиаторов



Кортизол (гидрокортизон)

биологически активный
глюкокортикоидный
гормон стероидной природы.
Кортизол является
регулятором углеводного
обмена организма, а также
принимает участие в
развитии стрессовых
реакций.



Структура психики



Сферы психологического знания

- Житейская психология
- Научная психология
- Прикладная психология

Связь научной и житейской психологии

- Исторически научные знания опираются на житейскую психологию.
- Научная психология извлекает свои задачи из житейского опыта.
- Научные знания проверяются житейским опытом.

Специфика психологии как науки

1. **Самый сложный предмет изучения – психика** (к тому же изучает саму себя).
2. В других науках субъект и объект изучения разделены. В психологии **допустима ситуация изучения себя** (т.е. субъект и объект в одном лице).
3. **Адресная направленность и уникальность результата** (допускается результат, важный только для одного человека или группы).
4. Психология отличается от других наук тем, что ее принято считать и **гуманитарной, и естественно-научной дисциплиной одновременно**.

**Объект психологии –
высокоорганизованные живые
существа, носители психики.**

Предмет психологии – психика.

Изменение представлений о предмете психологии

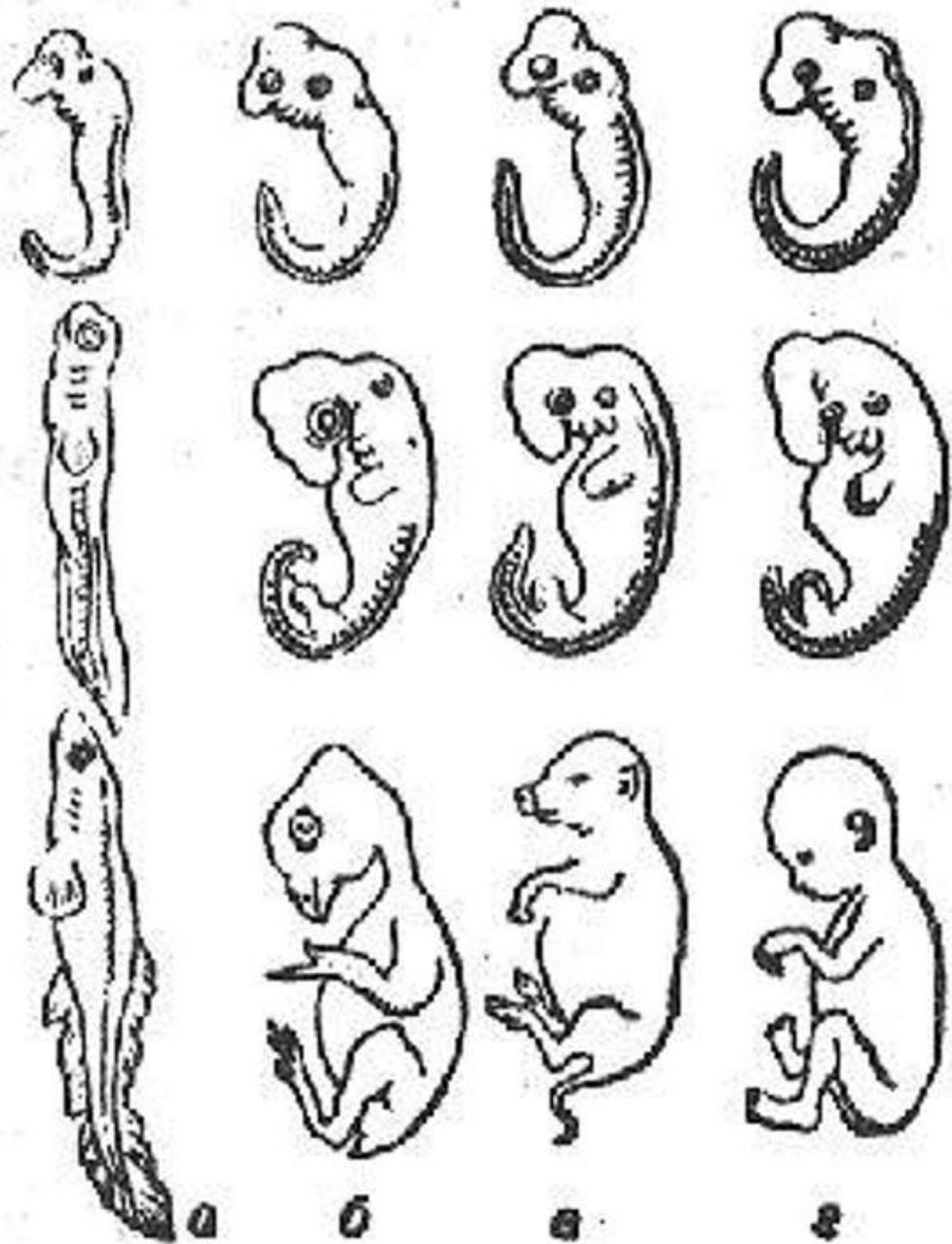
<i>Этап в развитии психологических знаний</i>	<i>Представления о предмете психологии</i>	<i>Представления о предмете психологии</i>
1 этап	Психология как наука о душе	Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
2 этап	Психология как наука о сознании	Этап связан с развитием, начиная с XVII в., естественных наук. Сознание стало первым предметом изучения экспериментальной психологии второй половины XIX в.
3 этап	Психология как наука о поведении	Психология как наука о поведении
4 этап	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	К этой точке зрения склоняется большинство современных психологических школ

Основные принципы психологии

Принцип взаимодействия и развития:

- Это глобальный принцип, из которого вытекают все последующие. Он получил выражение в фундаментальной концепции эволюции. Причем развитие индивидуальных организмов (онтогенез) находится в определенном соотношении с эволюцией биологических видов (филогенезом).
- **Э. Геккель** сформулировал **биогенетический закон**: онтогенез всякого организма есть краткое и сжатое повторение филогенеза данного вида.

Последовательные ста-
дии развития зародыша
рыбы (а), курицы (б),
свиньи (в), человека (г).



Важность
принципа
развития
впервые отметил
Л.С. Выготский
(1896-1934)



Принцип детерминизма

- **Детерминация** – причинность. Согласно этому принципу, все существующее возникает, видоизменяется и прекращает существование закономерно.
- Причинная (каузальная) связь приводит к порождению нового и как процесс развития необратима.

Принцип целостности

- Во-первых, он проявляется в том, что целое не равно сумме своих частей.
- Этот принцип применяется также для объяснения таких свойств объектов, как сохранение их идентичности при вариации частных характеристик в достаточно широких пределах (например, сохранение идентичности личности на протяжении ее развития).

Принцип активности и субъектности

Психика каждого из нас – некая структура, сохраняющая все многообразие произошедших взаимодействий с миром. Такая структура целостна, уникальна, способна к саморазвитию, обладает активностью, возможностью сознательно преследовать поставленные цели. Все перечисленные свойства позволяют охарактеризовать ее как субъект взаимодействия.

Принцип реконструкции

- Согласно этому принципу, на основе эмпирических оценок одних компонентов взаимодействия (например, продуктов деятельности или кожной реакции) могут быть реконструированы другие характеристики.
- Однако некоторые психологические школы предполагают, что психика, как скрытая структура, доступна только самонаблюдению (эмпирическая психология, интроспективная психология).
- Бихевиоризм вовсе вывел психику за рамки исследования, отметив, что психологии должна изучать то, что видимо, т.е. поведение.

Исследование психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов



Основные методы психологии

- 1. Наблюдение** (отличается тем, что ведется по плану не только описывает события, но и объясняет их).
- 2. Эксперимент.** Средство проверки каузальных (причинно-следственных) гипотез. Условно может делиться на лабораторный и естественный.

НЕЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ (НП)
(изменяется)



ЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ (ЗП)
(эффект, который рассчитывают обнаружить, варьируя
НП)

Основная проблема эксперимента – как контролировать побочные влияния.

Вспомогательные методы психологии

- психодиагностика (тесты, опросники);
- психологическая беседа;
- анализ результатов деятельности;
- автобиографический;
- близнецовый метод и т.д.

Отрасли психологии:

- Психику и сознание в целом изучает **общая психология (или когнитивная)**.
- Индивидуальную психику изучает **психология индивидуальных различий (дифференциальная психология)**.
- Нейропсихология.
- Социальная психология.
- Возрастная психология.
- Педагогическая психология.
- Психология труда.
- Психология управления.
- Юридическая психология.
- Пенитенциарная психология и т.д.



ПСИХОЛОГ

ПСИХОТЕРАПЕВТ

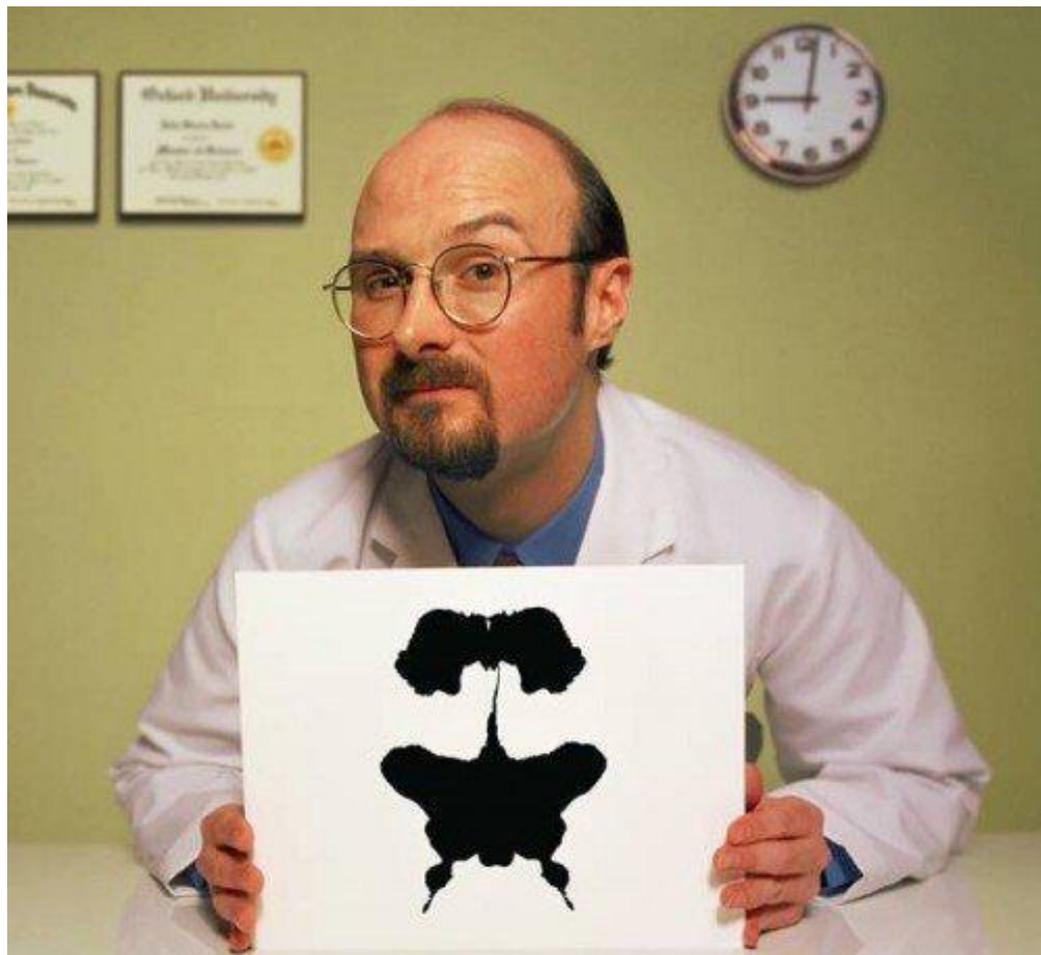
?

ПСИХОАНАЛИТИК

ПСИХИАТР

Специалисты, работающие с психикой человека:

1) Психиатр – это **врач**, изучающий механизмы появления, диагностики и лечения психических расстройств. Специалист-психиатр может **выписывать медикаментозные средства**, проводить **освидетельствование** пациентов с целью определения степени здоровья психики и дееспособности. **Психиатр работает с пациентами.**



Это самая старая отрасль «душеведения» - так начиналась психиатрия



Специалисты, работающие с психикой человека:

2) **Психотерапевт** – специалист с высшим медицинским (он может выписывать лекарства) или психологическим (без лекарств) образованием. Основным инструментом психотерапевтического воздействия является *разговор* (который принципиально отличается от обычного разговора между людьми). **Психотерапевт работает с клиентами.**



Специалисты, работающие с психикой человека:

3) Психолог - это специалист с высшим психологическим образованием, который занимается изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической поддержки и сопровождения.

Прикладная психология

- Практическая деятельность психолога (диагностика, тренерство, консультирование и т.д.).
- Изучается не столько как наука, сколько как ремесло или искусство.
- Часто эффект зависит от веры самого психолога в то, что он делает, и веры клиента в личность психолога (исследования М. Смита, Д. Гласа показали, что все используемые виды психотерапии помогают и приблизительно равны по эффективности).
- 40% психотерапевтов-практиков – эклектики.
- Есть методы, которые зарекомендовали себя при работе с определенными проблемами (фобии – релаксационная поведенческая терапия).

Психолог работает с обычными людьми

В образовании – от детского сада до вуза, бизнесе, спортивной сфере, здравоохранении, силовых структурах, искусстве и т.д.



В России есть еще и парапсихологи



Парапсихология:

- телепатия (восприятие одним лицом мыслей другого лица без использования каких-либо известных сенсорных каналов);
- ясновидение (получение сведений об объектах или событиях без использования органов чувств);
- проскопия (предвидение будущих мыслей другого лица или будущих событий);
- психокинез (способность воздействовать на физические объекты или события силой мысли).

x

СПАСИБО

Самарский государственный
технический университет

<https://samgtu.ru/>

π

Кафедра ПМКиРКИ



τ

