

ТЕМА ЛЕКЦИИ:

Развитие психики в эволюции животных



**ЭТО СИСТЕМНОЕ СВОЙСТВО
ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ
МАТЕРИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В
АКТИВНОМ ОТРАЖЕНИИ
СУБЪЕКТОМ ОБЪЕКТИВНОГО
МИРА, В ПОСТРОЕНИИ
НЕОТЧУЖДАЕМОЙ ОТ НЕГО
КАРТИНЫ ЭТОГО МИРА И
САМОРЕГУЛЯЦИИ НА ЭТОЙ
ОСНОВЕ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



**ПРИРОДЫ ПРОЯВЛЕНИЯ
ПСИХИКИ:**

- МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЕ
(ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ
СВОЙСТВО
ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ
ЖИВОЙ МАТЕРИИ) .**
- ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЕ (В МИРЕ
СУЩЕСТВУЕТ НЕ ОДНО, А 2
НАЧАЛА: МАТЕРИАЛЬНОЕ И
ИДЕАЛЬНОЕ).**

ЛЕОНТЬЕВА.

В КАЧЕСТВЕ ОБЪЕКТИВНОГО КРИТЕРИЯ ПСИХИКИ, ЛЕОНТЬЕВ ПРЕДЛАГАЕТ РАССМАТРИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ РЕАГИРОВАТЬ НА БИОЛОГИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ.

БИОЛОГИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫЕ (ДРУГОЙ ТЕРМИН “АБИОТИЧЕСКИЕ”) ВОЗДЕЙСТВИЯ — ЭТО ТЕ ВИДЫ ЭНЕРГИИ ИЛИ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ НЕ УЧАСТВУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБМЕНЕ ВЕЩЕСТВ. САМИ ПО СЕБЕ ЭТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕ ПОЛЕЗНЫ И НЕ ВРЕДНЫ; ИМИ ЖИВОТНОЕ НЕ ПИТАЕТСЯ, ОНИ НЕ РАЗРУШАЮТ ЕГО ОРГАНИЗМ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДАННОЙ ГИПОТЕЗЫ:

РАЗДРАЖИМОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ РЕАГИРОВАТЬ НА БИОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ.

ТРОПИЗМЫ - РЕАКЦИЯ ОРИЕНТИРОВАНИЯ КЛЕТКИ, ТО ЕСТЬ НАПРАВЛЕНИЕ РОСТА ИЛИ ДВИЖЕНИЯ КЛЕТОК ОТНОСИТЕЛЬНО РАЗДРАЖИТЕЛЯ (ХИМИЧЕСКОГО, СВЕТОВОГО И ДР.).

ТАКСИС - ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ В ОТВЕТ НА ОДНОСТОРОННЕ ДЕЙСТВУЮЩИЙ СТИМУЛ, СВОЙСТВЕННЫЕ СВОБОДНО ПЕРЕДВИГАЮЩИМСЯ ОРГАНИЗМАМ, НЕКОТОРЫМ КЛЕТКАМ И ОРГАНОИДАМ.

ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ ОТРАЖАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ, БИОЛОГИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫЕ, НО ОБЪЕКТИВНО СВЯЗАННЫЕ С БИОТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ.



**ТРИ СТАДИИ, КОТОРЫЕ
ВЫДЕЛЯЕТ
А. Н. ЛЕОНТЬЕВ В
ЭВОЛЮЦИОННОМ РАЗВИТИИ
ПСИХИКИ:**

- 1. СТАДИЮ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ
СЕНСОРНОЙ ПСИХИКИ,;**
- 2. СТАДИЮ ПЕРЦЕПТИВНОЙ
ПСИХИКИ;**
- 3. СТАДИЮ ИНТЕЛЛЕКТА.**



ЭЛЕМЕНТАРНАЯ СЕНСОРНАЯ ПСИХИКА. ОРГАНИЗМЫ СПОСОБНЫ ОТРАЖАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА СРЕДЫ. ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО – РАЗДРАЖИМОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ РЕАГИРОВАТЬ НА БИОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДЫ ИЗМЕНЕНИЕМ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА.





ПЕРЦЕПТИВНАЯ ПСИХИКА
ПОЯВЛЯЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ
ОТРАЖАТЬ СРЕДУ В ВИДЕ
ЦЕЛОСТНЫХ ОБРАЗОВ,
СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ.
РАСШИРЯЮТСЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ
РЕАКЦИИ. ПОВЕДЕНИЕ ПЛАСТИЧНО.
ОРГАНИЗМЫ МОГУТ ПЕРЕНОСИТЬ
НАВЫК В НОВЫЕ УСЛОВИЯ.



**ПОВЕДЕНИЕ ОЧЕНЬ ПЛАСТИЧНО.
ЖИВОТНЫЕ МОГУТ РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ
ЗАДАЧИ, МЕНЯТЬ ПОВЕДЕНИЕ ПРИ
ВОЗНИКНОВЕНИИ ПРЕПЯТСТВИЙ ЗА СЧЕТ
ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАКОНОМЕРНЫХ СВЯЗЕЙ
МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ. ОТМЕЧАЕТСЯ
НАЛИЧИЕ ОБРАЗНОГО И НАГЛЯДНО –
ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ.**

