



# Презентация проекта ■ «Огород на окне»

Выполнили:  
Воспитатель  
МАДОУ д/с «Улыбка»  
С.Подгорное

A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large, detailed branch of a cherry blossom tree with pink flowers and green leaves. Below this, the background is a soft, light green gradient with scattered pink petals and small white daisies. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a tree with pink and green foliage.

Цель:

Формирование у детей интереса  
к опытнической и  
исследовательской деятельности  
по выращиванию культурных  
растений в комнатных условиях.

## ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- Формировать представления о структуре трудового процесса.
- Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.



## Участники Проекта:

Дети всей группы, воспитатель, родители.

## Тип Проекта:

По содержанию: обучающий, познавательный, исследовательский.

По числу участников: групповой (дети средней группы).

По времени проведения: краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.





Проект включает в себя  
три этапа:


- Подготовительный
- Основной  
(исследовательский)
- Заключительный





Предполагаемый результат Проекта:

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями



# 1 этап - подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.



«*Что посеешь .то пожнешь*».  
выбор семян для нашего огорода. Мы  
выбрали лук ,укроп,огурцы сорт  
«Балконные»и семена цветов петунии и  
сальвии для выращивания рассады.







Пойдем с тобою в огород.  
Не мало там у нас забот!  
Польем лучок из лейки,  
И сядем на скамейки!

## 2 этап - исследовательский

- ❖ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- ❖ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ❖ В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- ❖ Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.









Поливаем мы лучок,  
С золотистым он бочком.  
Поливаем, поливаем,  
А потом на стол несем



Посадили лук веселый,  
Чтобы вырос он огромный,  
Ведь на лук хорош везде  
И в лекарстве, и в еде





Есть у нас свой огород,  
Много там всего растёт.  
И морковка, и  
петрушка...  
Любим с грядки зелень  
кушать.







Наблюдаем за ростом растений





Сальвию мы тоже посадили,  
Поливали и рыхлили  
Будут клумбы хороши,  
Будут в них сальвии-цветы










## 3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
  - Создание клумб.
  - Высадка рассады цветов на клумбы.
- 



Посадили мы цветы,  
Посмотрите, вот они!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать.  
Будем за цветочками  
Дружно наблюдать





Мы давно вас считаем друзьями.

Дети наших садов и полей,

Мы ухаживать будем за вами,

Чтоб на клумбах росли вы пышней







REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



Наша клумба - загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье

Всем, кто к ней ни подойдёт.



## **Результаты** реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважают труд взрослых.
6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в фотоматериалах «Дневник наблюдений»
7. практическое использование: рассада цветов высажена на клумбы, зелень(лук укроп) использованы для салатов. Удалось вырастить 2-3 огуречика





***Спасибо за  
внимание!***

