



Презентация проекта ■ «Огород на окне»

Выполнили:

Воспитатель

МАДОУ д/с «Улыбка»

С.Подгорное

A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large, detailed branch of a cherry blossom tree with pink flowers and green leaves. Below this, the background is a soft, light green with scattered pink petals and small white flowers. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by various trees and plants in shades of pink, green, and blue.

Цель:

Формирование у детей интереса
к опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- Формировать представления о структуре трудового процесса.
- Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Участники Проекта:

Дети всей группы, воспитатель, родители.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий, познавательный, исследовательский.

По числу участников: групповой (дети средней группы).

По времени проведения: краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.






Проект включает в себя
три этапа:

- Подготовительный
- Основной
(исследовательский)
- Заключительный



Предполагаемый результат Проекта:

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями

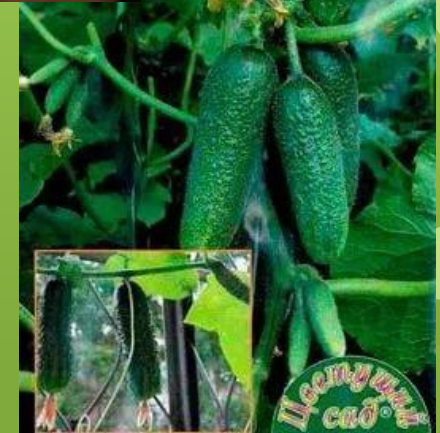


1 этап - подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.



«Что посеешь .то пожнешь».
выбор семян для нашего огорода. Мы
выбрали лук ,укроп,огурцы сорт
«Балконные»и семена цветов петунии и
сальвии для выращивания рассады.





Пойдем с тобою в огород.
Не мало там у нас забот!
Польем лучок из лейки,
И сядем на скамейки!

2 этап - исследовательский

- ❖ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- ❖ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ❖ В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- ❖ Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.





Поливаем мы лучок,
С золотистым он бочком.
Поливаем, поливаем,
А потом на стол несем



Посадили лук веселый,
Чтобы вырос он огромный,
Ведь на лук хорош везде
И в лекарстве, и в еде



Есть у нас свой огород,
Много там всего растёт.
И морковка, и
петрушка...
Любим с грядки зелень
кушать.





Наблюдаем за ростом растений






Сальвию мы тоже посадили,
Поливали и рыхлили
Будут клумбы хороши,
Будут в них сальвии-цветы





3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
 - Создание клумб.
 - Высадка рассады цветов на клумбы.
- 



Посадили мы цветы,
Посмотрите, вот они!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать.
Будем за цветочками
Дружно наблюдать



Мы давно вас считаем друзьями.

Дети наших садов и полей,

Мы ухаживать будем за вами,

Чтоб на клумбах росли вы пышней





REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Наша клумба - загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье

Всем, кто к ней ни подойдёт.



Результаты реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважают труд взрослых.
6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в фотоматериалах «Дневник наблюдений»
7. практическое использование: рассада цветов высажена на клумбы, зелень(лук укроп) использованы для салатов. Удалось вырастить 2-3 огуречика



***Спасибо за
внимание!***

