

Тема 1. Філософське вчення про людину та його методологічне значення для розвитку освіти

«Людина є мірою усіх речей, існуючих – що вони існують, неіснуючих – що вони не існують».

Протагор



Царство Боже
всередині нас.

Христос.



Я – долі, я – вгорі, я – позаду,
я – праворуч, я – ліворуч,
Я – УВЕСЬ СВІТ.

Веди.



Я – ЧОТИРИ Я.

Веди

- я
- тілесне
- ЖИТТЄВЕ
- інтелектуальне
- інтуїтивне

*“Людина - це у певному смислі все”
М. Шелер*

- МАКРОКОСМОС
- МІКРОТЕОС
- МІКРОСОЦІУМ



Філософське осягнення людини завжди розгортається через осмислення її буття у світі, через світ людини

**Буття людини на
фізичному,
ментальному і
духовному рівнях
відображає єдність
та ієрархію
Всесвіту**





**Як частина
великого
космічного
творіння, людина
підпорядкована
тим самим
законам, що і вся
світобудова**

**Розуміння єдиної сутності світу,
усвідомлення простої істини:
все в одному і одне у всьому.**



**Духовна субстанція
перетворила людину
у самостійний центр свідомості.**



**Людина стала подібною до сили, яка її
створювала за Своїм образом і подібністю.
Вона несе в собі усі прояви цієї сили - енергію,
матерію, дух, розум, свідомість, стихію...**

**Людина – результат
“великого і важкого
діяння”.**

**Людина як цілісність
етичного Я.**



В. Сухомлинський

Чи може відбутися людина без освіти ?



*Коли ж буває пряме створення
людини? Тоді, коли друге
народження.*

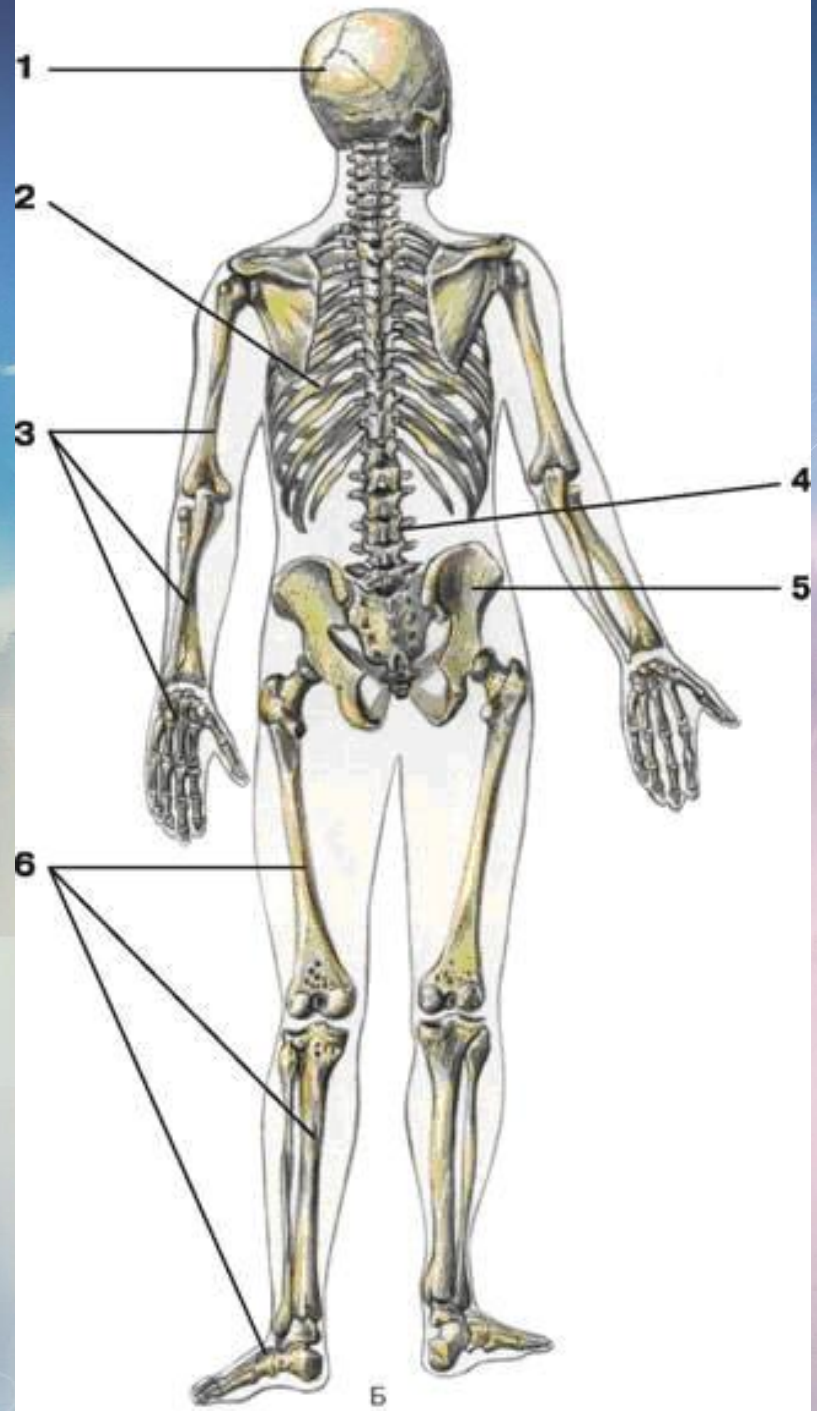
*Не дивуйся з цієї слави й цього
слова: «Вам належить
народитися з вишнього».*

Г. Сковорода

Тема 2. Ідея освіти та її феномен

Людина може стати людиною тільки шляхом виховання. Вона – те, що робить з неї виховання.

І. Кант



OS

VITA

КОНТ

2007
082

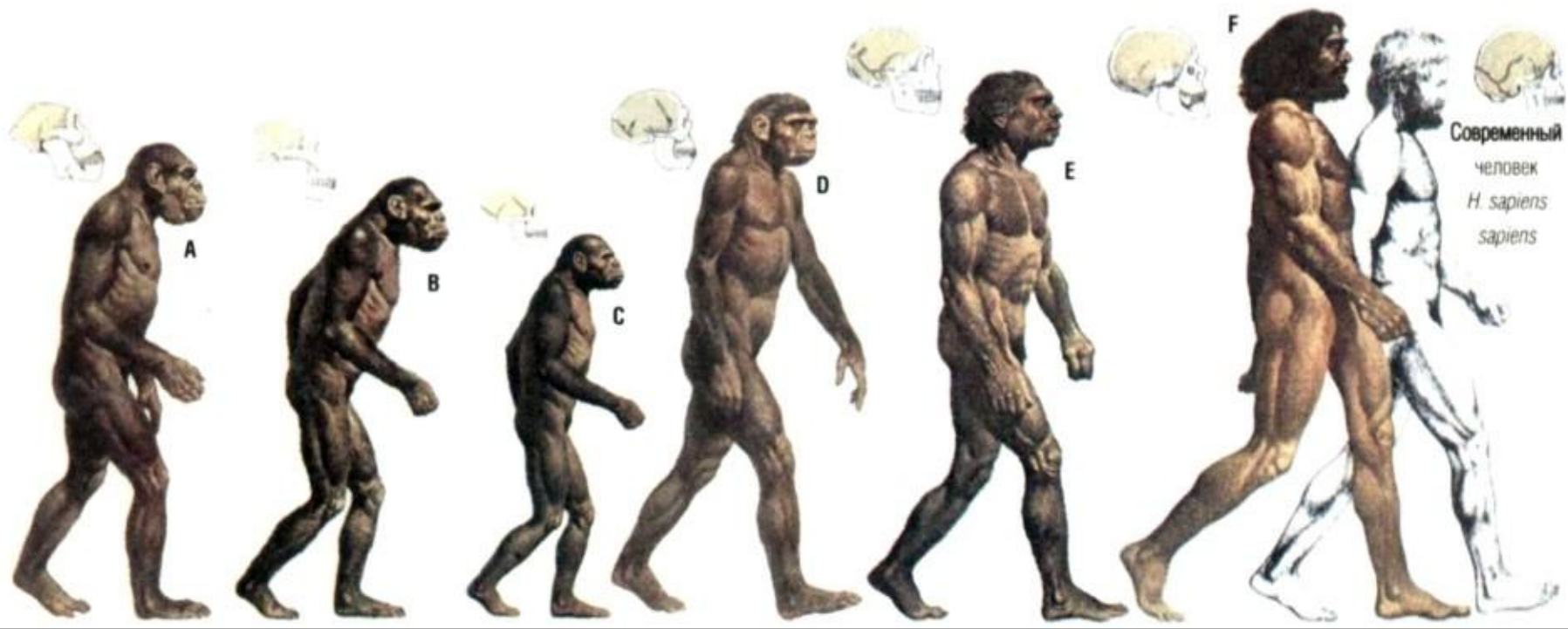
Світлоподібний лінійний елемент

0000

ОСВІТА

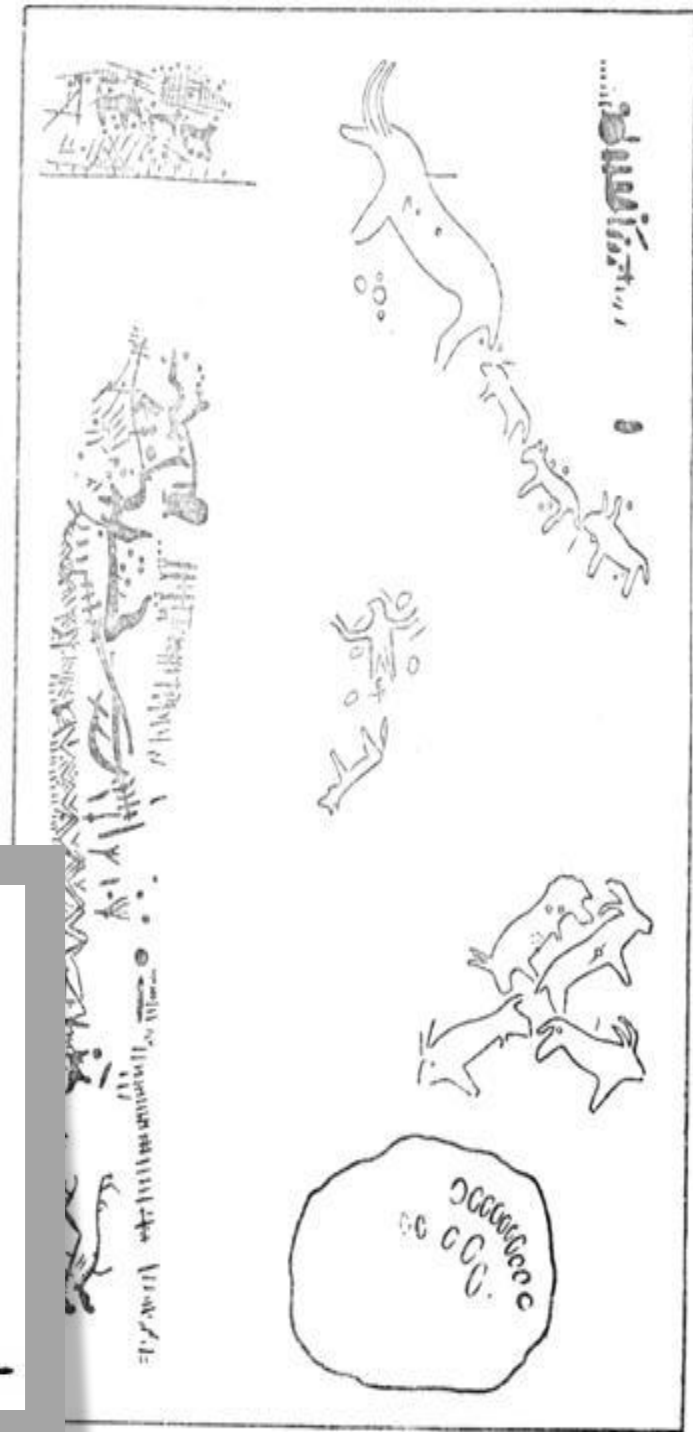
КРАЇ

Світлоподорож лісової оселі



Современный
человек
*H. sapiens
sapiens*

Кам'яна могила XII – III тис до н.е.





а б в г д е ж з

з и і ї й к л м н

о п р с т у ф х ц

ч ш щ ъ ы ь ѿ ю я

ѧ Ѩ ѩ Ѫ ѫ

Ѡ
ѡ

Освіта як спосіб існування культури



ЗАКОН СУСПІЛЬНОГО ВІДТВОРЕННЯ

Відтворення суспільства відбувається тільки тоді, коли кожне наступне покоління

приймає загальноосвітні цінності, засвоює і розвиває культурну спадщину попередніх поколінь.

Чим розвиненіше суспільство, тим більша потреба в освіті, і чим розвиненіша освіта, тим розвиненішим стає суспільство!

Соціалізація — це процес, через який
безпорадне дитя поступово перетворюється на
особу, яка розуміє і саму себе, і навколишній світ,
адаптується до нього, набуваючи знань та звичок,
притаманних культурі (цивілізації тощо) певного
суспільства, в якій він (або вона) народився
(народилася)



Освіта як філософське поняття



ПОНЯТТЯ ОСВІТИ

- як процес
- як результат
- як цінність
- як система
- як сфера

ФЕНОМЕН ОСВІТИ

• Освіта –
спосіб
входження
людини у світ
матеріальної і

• Освіта – це
духовний
механізм
формування
суспільного і
духовного

• Освіта – це
життя людини
спосіб
спромож
соціалізації
масового
особистості і
духовного
наступності
виробництва

• Освіта є
показник
прискорюваче
м процесу
розвитку як
середства