

# Особенности общения родителей и детей в эпоху Интернета

Марина Федоровна

Луканина,

директор МУ ГЦ ППМС,

педагог-психолог

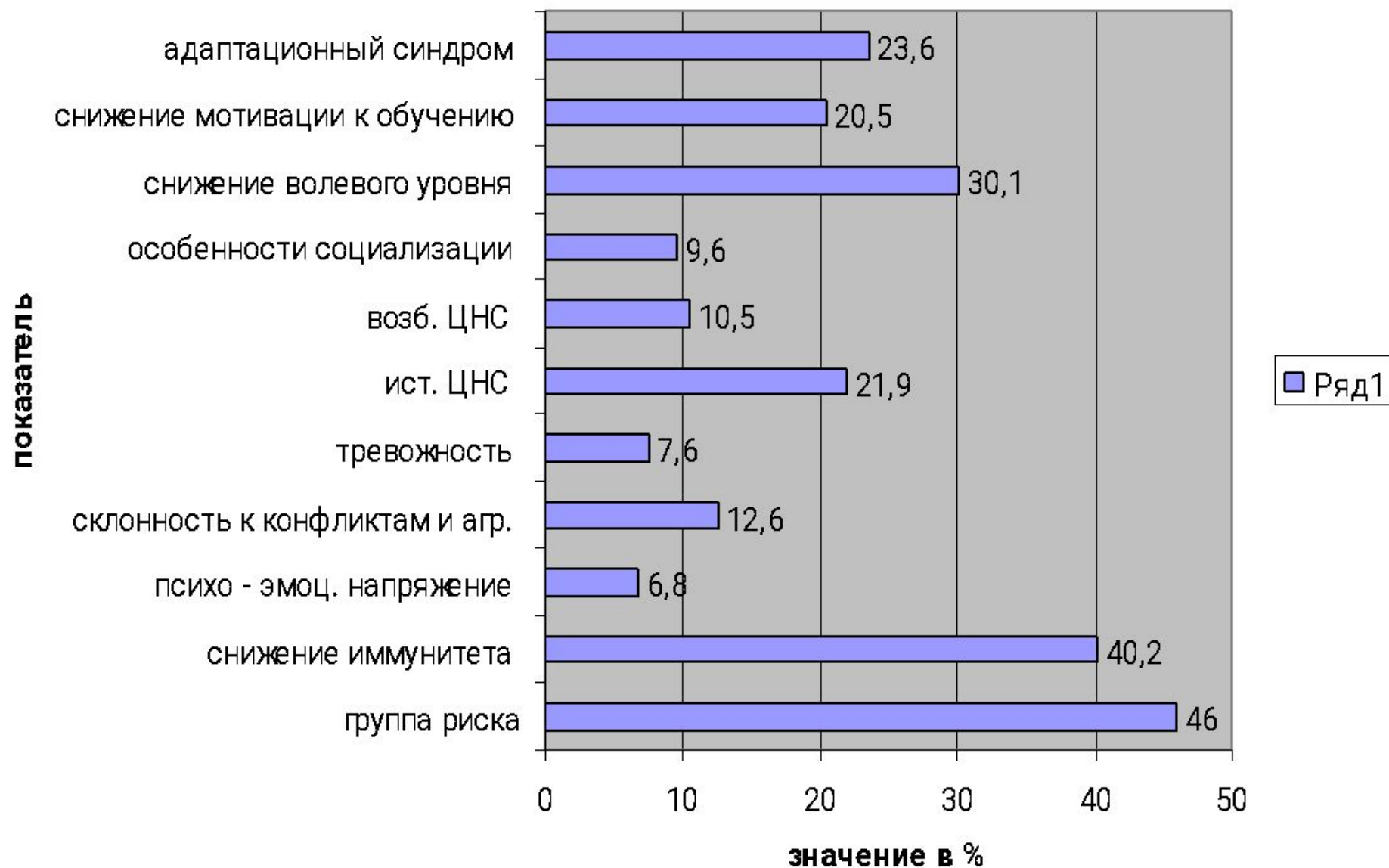
высшей квалификационной категории

**Ресурс или  
Дефицит?**

## Аспекты системы приоритетов современных школьников

- 80% опрошенных школьников считают важным гармоничные, уважительные взаимоотношения с окружающими людьми;
- 68% школьников – умение регулировать свое психологическое состояние, управлять своими эмоциями;

## Сводные данные по результатам исследования психофизического состояния учащихся за 2017/2018 уч.год (средние значения)



- **Условия общения**
  - **Особенности общения**



# Докомпьютерная эра... Год 1990-й.





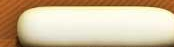
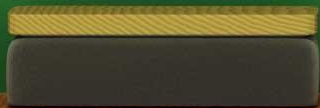








**Общение не  
меняется,  
меняется  
средство**



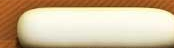
- Геолокация,
  - Быстрота реагирования,  
КОНТРОЛЬ

# Современная ЛИНГВИСТИКА





**Взаимопонимание  
не исключается,  
меняется язык**



!!!

Что есть

Норма

???

# ■ Поисковая активность

(В.С. Ротенберг и С.М.  
Бондаренко)



# Современные тренды

- Персонализация и индивидуализация
- Неожиданность и провокация
- Прошлое и ностальгия
- Роскошный минимализм и натуральность
- Интерактив и эксперимент
- Философия и СМЫСЛЫ
- Экологичность



VUCA

(Volatility, uncertainty,  
complexity and ambiguity)

Изменчивость,  
неопределенность,  
сложность  
неоднозначность



## Компетенции

родителей:

- **действительный педагогический гуманизм**, присоединение к эмоциональному состоянию детей, сопереживание и оказание помощи в преодолении негативных эмоций и субъективных трудностей;
- **социально-коммуникативная компетентность** — знания, умения и способности, обеспечивающие личностно-ориентированное общение;
- **социальный интеллект** – способность, определяющая продуктивность взаимодействия с детьми

# Компетенции

## родителей:

- **толерантность** – терпимость к молодёжному образу жизни и поведению; эмоциональная устойчивость и самообладание;
- **родительская рефлексия** – качество, позволяющее анализировать собственные поступки, знать самого себя и понимать, как дети отражают личностные реакции и когнитивные представления взрослых;
- **социальная ответственность** – способность к осуществлению самоконтроля и контроля за взаимодействием с детьми.

## Что нужно ребенку:

- Стимулирование и актуализация возможностей
- Воодушевление и инициирование
- Помощь и поддержка

# Воспитание и взаимодействие

...Через эмоциональное  
состояние



- Эмоциональное заражение
- Синхронизация ритмов
- Эмпатия
- Групповые эмоциональные нормы
- Сознательное эмоциональное воздействие со стороны лидера
- Управление впечатлением
- Семейный эмоциональный интеллект

# Воспитание и взаимодействие

...Через управление  
временем

- Высокая ориентация на позитивное прошлое
- Умеренно-высокая ориентация на будущее
- Умеренно-высокая ориентация на гедонистическое настоящее

## Целеполагание в адрес:

- Устойчивость к стрессам и изменениям
- Успешная учеба как ПРОЦЕСС, а не результат
- Устойчивые отношения в социуме
- Удовлетворенность жизнью
- Психологическая собственность



Действия взрослого:

- Наблюдение
- Адекватное реагирование
- Общение и любовь