Вставьте пропущенные буквы в предложенные вам слова, раскройте скобки.

к уд…влению

бе…спорно

(по)моему

(в)третьих

безусловн…

разумеет(?)ся

оч…видно

(во)первых

изв…ните

п…жалуй

Проверь себя

к удивлению

бесспорно

по-моему

в-третьих

безусловно

разумеется

очевидно

во-первых

извините

пожалуй

Тема урока:
« Вводные слова и выражения, знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях»

План урока:

- новый материал
- практическая работа
- закрепление

Вводные слова и словосочетания- грамматически не связанные с членами предложения конструкции, которые выражают отношение говорящего к сообщаемому

Признаки вводных слов и конструкций:

- к ним нельзя задать вопрос от других членов предложения;
- можно убрать из предложения без потери смысла;
- можно заменить синонимичным вводным словом;
- можно определить значение вводного слова;

Виды отношений:

- **эмоционально-экспрессивная оценка сообщения;**

  К счастью, к стыду, чего доброго, странное дело, на радость, к огорчению…

- **логическая связь;**

  Итак, прежде всего, таким образом, кстати, например, напротив…

- **источник высказывания;**

  Говорят, по преданию, на мой взгляд, по мнению…

Виды отношений:

- **способ выражения мысли;**

  Словом, иначе говоря, другими словами, одним словом, так сказать…

- **контакт с говорящим или призыв к собеседнику;**

  Послушайте, извините, видите (ли), представьте себе, согласитесь…

- **уверенность или неуверенность;**

  Безусловно, действительно, надо полагать, вероятно, наверное…

Запомните!!!
НЕ являются вводными и НЕ выделяются запятыми:

Вдруг, вряд ли, именно, как будто, между тем, притом, почти, поэтому, однажды, вот, даже, словно, как бы, примерно и др.

Знаки препинания

Вводные слова и конструкции на письме выделяются с двух сторон запятыми

Задание

Определите в каждом предложении, чем являются выделенные слова- вводным словом или другим членом предложения. Расставьте знаки препинания.

1. **К счастью** серьёзных ошибок допущено не было.
2. Друзья **к радости** невозможно привыкнуть.
3. Его поведение **казалось** странным.
4. Это испытание **казалось** никогда не закончится.
5. Урок **кажется** бесконечным.
6. Дорога заняла **кажется** целую вечность.
7. Глазами **кажется** хотел бы всех он съесть.(И.А.Крылов)
8. **Может быть** мы увидимся снова дорогой друг.
9. Сегодня **может быть** снегопад.
10. **Во-первых** он мал **во-вторых** он плохо подготовлен **в-третьих** нет разрешения родителей на участие в соревнованиях.
11. И дорожки и клумбы и **вероятно** крыша террасы всё было мокрым от дождя.
12. Она **казалось** не слышала замечаний.
13. Небо **казалось** свинцовым от набежавшей грозовой тучи.
14. **Должно быть** во время войны здесь проходила линия фронта.
15. Задание **должно быть** выполнено к концу недели.
16. **Действительно** луна стала пробиваться сквозь облака.
17. Удостоверение было **действительно** до конца года.
18. Каждая яблоня **по его словам** была какого-то особенного сорта.
19. О поездке мы судили **по его словам** и по сделанным в пути фотографиям.
20. **Говорят** февраль будет вьюжным.
21. Твои поступки **говорят** сами за себя.

Проверь себя

1. **К счастью,** серьёзных ошибок допущено не было.
2. Друзья, **к радости** невозможно привыкнуть.
3. Его поведение **казалось** странным.
4. Это испытание**, казалось,** никогда не закончится.
5. Урок **кажется** бесконечным.
6. Дорога заняла**, кажется,** целую вечность.
7. Глазами**, кажется,** хотел бы всех он съесть.(И.А.Крылов)
8. **Может быть,** мы увидимся снова, дорогой друг.
9. Сегодня **может быть** снегопад.
10. **Во-первых,** он мал**, во-вторых**, он плохо подготовлен**, в-третьих,** нет разрешения родителей на участие в соревнованиях.
11. И дорожки, и клумбы и**, вероятно**, крыша террасы- всё было мокрым от дождя.
12. Она**, казалось**, не слышала замечаний.
13. Небо **казалось** свинцовым от набежавшей грозовой тучи.
14. **Должно быть**, во время войны здесь проходила линия фронта.
15. Задание **должно быть** выполнено к концу недели.
16. **Действительно,** луна стала пробиваться сквозь облака.
17. Удостоверение было **действительно** до конца года.
18. Каждая яблоня**, по его словам,** была какого-то особенного сорта.
19. О поездке мы судили **по его словам** и по сделанным в пути фотографиям.
20. **Говорят,** февраль будет вьюжным.
21. Твои поступки **говорят** сами за себя.

Какие варианты в постановке знаков препинания возможны в приведенных ниже предложениях?

1. За поселком видно пшеничное поле.
2. Дядюшка может быть дома.

1. За поселком видно пшеничное поле.
2. За поселком, видно, пшеничное поле.

3. Дядюшка может быть дома.
4. Дядюшка, может быть, дома.

Задание: вставьте в текст подходящие по смыслу вводные слова.

Чем хорош автомобиль?

(1)_____, в нем удобно ездить. (2)_____,он быстро передвигается. (3)_____, автомобили бывают разные: грузовые, легковые, пожарные.

Все это, (4)_____, хорошо, но когда вдохнешь облако черного выхлопа от мощного самосвала – не прокашляешься.

Есть у автомобиля и другие недостатки: он сжигает дорогой бензин, сам может попасть в аварию и невинного пешехода покалечить. Тут и призадумаешься. (5)_____, без автомобилей уже не обойтись, а (6)_____, – кроме пользы, немало от них и вреда. (7)_____, где же выход? Выход в том, что надо

Проверь себя

Чем хорош автомобиль? (1)Во-первых, в нем удобно ездить.
(2)Во-вторых, он быстро передвигается. (3)В-третьих, автомобили бывают разные: грузовые, легковые, пожарные.
Все это,(4) конечно, хорошо, но когда вдохнешь облако черного выхлопа от мощного самосвала – не прокашляешься.
Есть у автомобиля и другие недостатки: он сжигает дорогой бензин, сам может попасть в аварию и невинного пешехода покалечить. Тут и призадумаешься.
(5)С одной стороны, без автомобилей уже не обойтись, а (6)с другой стороны, – кроме пользы, немало от них и вреда.
(7)Значит, где же выход? Выход в том, что надо искать абсолютно новые средства транспорта.

Придумайте реплики для диалога с использованием вводных конструкций

Тема диалога: польза чтения

Участники диалога: сын или дочь, отец, дедушка

!!!!! Чрезмерное использование вводных слов не украшает речь

Спасибо за работу