

Вставьте пропущенные буквы в предложенные  
вам слова, раскройте скобки.

к уд...влению  
бе...спорно  
(по)моему  
(в)третьих  
безусловн...

разумеет(?)ся  
оч...видно  
(во)первых  
изв...ните  
п...жалуй

# Проверь себя

к удивлению  
бесспорно  
по-моему  
в-третьих  
безусловно

разумеется  
очевидно  
во-первых  
извините  
пожалуй

## Тема урока:

« Вводные слова и выражения,  
знаки препинания при вводных  
словах и словосочетаниях»

## План урока:

- новый материал
- практическая работа
- закрепление

**Вводные слова и  
словосочетания- грамматически  
не связанные с членами  
предложения конструкции,  
которые выражают отношение  
говорящего к сообщаемому**

# Признаки вводных слов и конструкций:

- к ним нельзя задать вопрос от других членов предложения;
- можно убрать из предложения без потери смысла;
- можно заменить синонимичным вводным словом;
- можно определить значение вводного слова;

## Виды отношений:

- **эмоционально-экспрессивная оценка сообщения;**

К счастью, к стыду, чего доброго, странное дело, на радость, к огорчению...

- **логическая связь;**

Итак, прежде всего, таким образом, кстати, например, напротив...

- **источник высказывания;**

Говорят, по преданию, на мой взгляд, по мнению...

# Виды отношений:

- **способ выражения мысли;**

Словом, иначе говоря, другими словами, одним словом, так сказать...

- **контакт с говорящим или призыв к собеседнику;**

Послушайте, извините, видите (ли), представьте себе, согласитесь...

- **уверенность или неуверенность;**

Безусловно, действительно, надо полагать, вероятно, наверное...

**Запомните!!!**

**НЕ являются вводными и НЕ  
выделяются запятыми:**

Вдруг, вряд ли, именно, как будто,  
между тем, притом, почти, поэтому,  
однажды, вот, даже, словно, как бы,  
примерно и др.



# Знаки препинания

Вводные слова и конструкции на письме выделяются с двух сторон запятыми

# Задание

Определите в каждом предложении, чем являются выделенные слова-вводным словом или другим членом предложения. Расставьте знаки препинания.

1. **К счастью** серьёзных ошибок допущено не было.
2. Друзья **к радости** невозможно привыкнуть.
3. Его поведение **казалось** странным.
4. Это испытание **казалось** никогда не закончится.
5. Урок **кажется** бесконечным.
6. Дорога заняла **кажется** целую вечность.
7. Глазами **кажется** хотел бы всех он съесть. (И.А.Крылов)
8. **Может быть** мы увидимся снова дорогой друг.
9. Сегодня **может быть** снегопад.
10. **Во-первых** он мал **во-вторых** он плохо подготовлен **в-третьих** нет разрешения родителей на участие в соревнованиях.
11. И дорожки и клумбы и **вероятно** крыша террасы всё было мокрым от дождя.
12. Она **казалось** не слышала замечаний.
13. Небо **казалось** свинцовым от набежавшей грозовой тучи.
14. **Должно быть** во время войны здесь проходила линия фронта.
15. Задание **должно быть** выполнено к концу недели.
16. **Действительно** луна стала пробиваться сквозь облака.
17. Удостоверение было **действительно** до конца года.
18. Каждая яблоня **по его словам** была какого-то особенного сорта.
19. О поездке мы судили **по его словам** и по сделанным в пути фотографиям.
20. **Говорят** февраль будет вьюжным.
21. Твои поступки **говорят** сами за себя.

# Проверь себя

1. **К счастью**, серьёзных ошибок допущено не было.
2. Друзья, **к радости** невозможно привыкнуть.
3. Его поведение **казалось** странным.
4. Это испытание, **казалось**, никогда не закончится.
5. Урок **кажется** бесконечным.
6. Дорога заняла, **кажется**, целую вечность.
7. Глазами, **кажется**, хотел бы всех он съесть. (И.А.Крылов)
8. **Может быть**, мы увидимся снова, дорогой друг.
9. Сегодня **может быть** снегопад.
10. **Во-первых**, он мал, **во-вторых**, он плохо подготовлен, **в-третьих**, нет разрешения родителей на участие в соревнованиях.
11. И дорожки, и клумбы и, **вероятно**, крыша террасы- всё было мокрым от дождя.
12. Она, **казалось**, не слышала замечаний.
13. Небо **казалось** свинцовым от набежавшей грозовой тучи.
14. **Должно быть**, во время войны здесь проходила линия фронта.
15. Задание **должно быть** выполнено к концу недели.
16. **Действительно**, луна стала пробиваться сквозь облака.
17. Удостоверение было **действительно** до конца года.
18. Каждая яблоня, **по его словам**, была какого-то особенного сорта.
19. О поездке мы судили **по его словам** и по сделанным в пути фотографиям.
20. **Говорят**, февраль будет вьюжным.
21. Твои поступки **говорят** сами за себя.

Какие варианты в постановке знаков препинания возможны в приведенных ниже предложениях?

1. За поселком видно пшеничное поле.
2. Дядюшка может быть дома.

1. За поселком видно пшеничное поле.
2. За поселком, **видно**, пшеничное поле.
3. Дядюшка может быть дома.
4. Дядюшка, **может быть**, дома.

**Задание:** вставьте в текст подходящие по смыслу  
вводные слова.

Чем хорош автомобиль?

(1) \_\_\_\_\_, в нем удобно ездить.  
(2) \_\_\_\_\_, он быстро передвигается. (3) \_\_\_\_\_,  
автомобили бывают разные: грузовые, легковые,  
пожарные.

Все это, (4) \_\_\_\_\_, хорошо, но когда вдохнешь  
облако черного выхлопа от мощного самосвала – не  
прокашляешься.

Есть у автомобиля и другие недостатки: он сжигает дорогой  
бензин, сам может попасть в аварию и невинного пешехода  
покалечить. Тут и призадуматься.

(5) \_\_\_\_\_, без автомобилей уже не обойтись, а  
(6) \_\_\_\_\_, – кроме пользы, немало от них и вреда.  
(7) \_\_\_\_\_, где же выход? Выход в том, что надо

# Проверь себя

Чем хорош автомобиль? (1) **Во-первых**, в нем удобно ездить.

(2) **Во-вторых**, он быстро передвигается. (3) **В-третьих**, автомобили бывают разные: грузовые, легковые, пожарные.

Все это, (4) **конечно**, хорошо, но когда вдохнешь облако черного выхлопа от мощного самосвала – не прокашляешься.

Есть у автомобиля и другие недостатки: он сжигает дорогой бензин, сам может попасть в аварию и невинного пешехода покалечить. Тут и призадумываешься.

(5) **С одной стороны**, без автомобилей уже не обойтись, а (6) **с другой стороны**, – кроме пользы, немало от них и вреда.

(7) **Значит**, где же выход? Выход в том, что надо искать абсолютно новые средства транспорта.

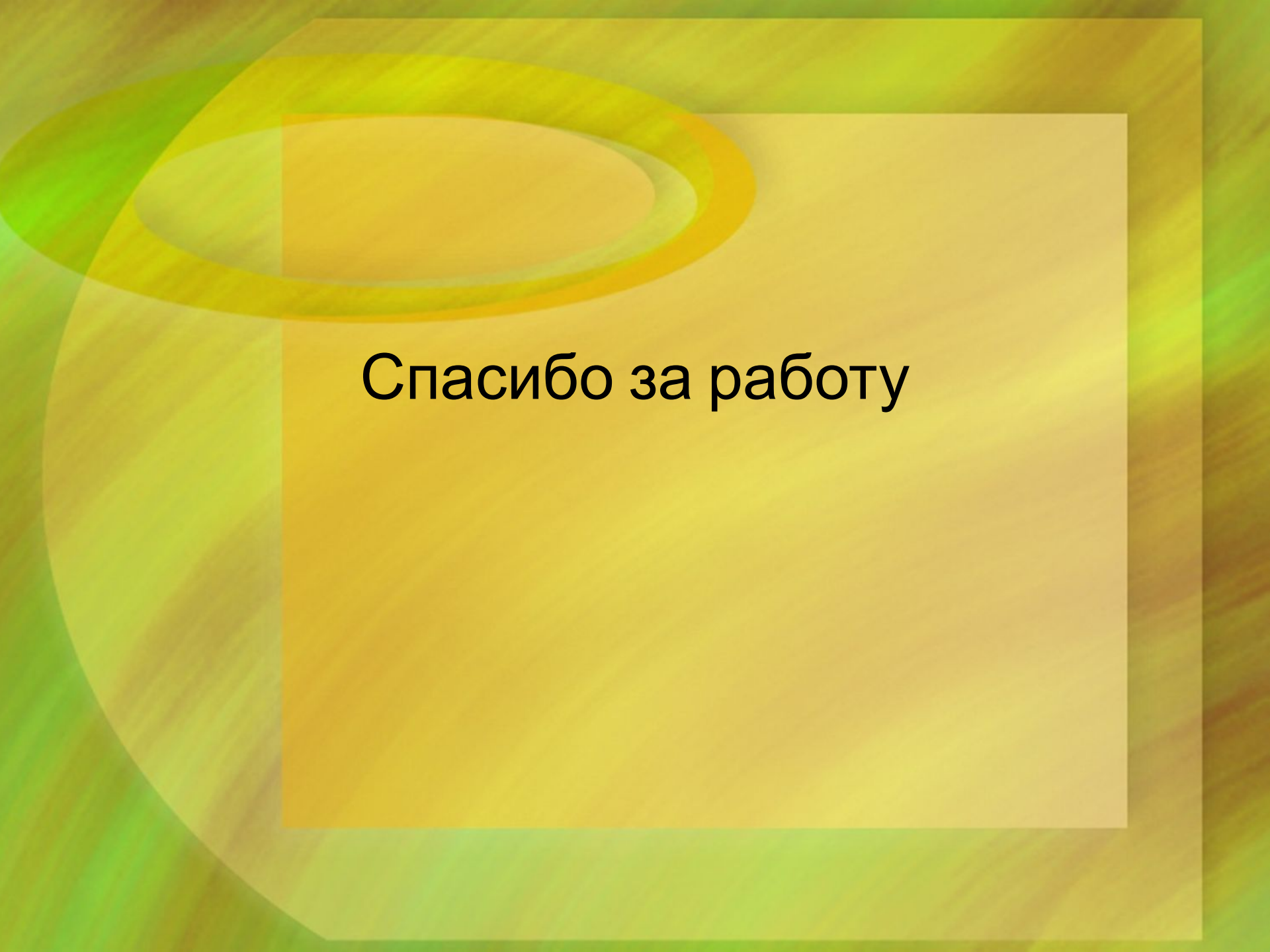
Придумайте реплики для диалога с использованием вводных конструкций

Тема диалога: польза чтения

Участники диалога: сын или дочь, отец, дедушка

!!!!!! Чрезмерное использование вводных слов не украшает речь





Спасибо за работу