





### Цели данного урока:

- способствовать развитию мышления, интуиции, сообразительности познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе;

### Задачи:

- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе, умения самоанализа и самооценки, способности к творческой работе над собой.

# Математическая игра



# Викторина:

1. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?
2. Чему равна сумма углов параллелограмма?
3. Раздел математики, изучающий числа и простейшие действия над ними.
4. Сколько диагоналей можно провести в треугольнике?
5. Есть у уравнения и растения.
6. Авторы учебника геометрии, по которому мы занимаемся на уроках
7. Как называется функция, графиком которой является прямая?
8. Математик, именем которого названа теорема, выражающая связь между коэффициентами квадратного уравнения.
9. Равенство двух отношений
10. Как называется знак корня?

# Решение задачи



$$\text{🍔} + \text{🍔} + \text{🍔} = 300$$

$$\text{🍔} + \text{🍟} + \text{🍟} = 200$$

$$\text{🍕} + \text{🍕} + \text{🍟} = 90$$

$$\text{🍔} + \text{🍟} + \text{🍕} = ?$$

---

Ответ: Если три бургера составили 300 рублей, то один бургер стоит 100 рублей ( $300/3$ ). Если второй посетитель заплатил 100 рублей за бургер, то еще 100 рублей приходится на две порции картофеля, то есть одна порция картофеля фри стоит 50 рублей ( $100/2$ ). Если третий посетитель заплатил 90 рублей, потратив 50 рублей на картофель, а сорок рублей на две пиццы, то одна пицца стоит 20 рублей ( $40/2$ ). Соответственно четвертый посетитель заплатил:  $100 + 50 + 20 = 170$  рублей.





**Конец презентации**

**Поставьте 5 пожалуйста**