

## Деепричастия совершенного вида

### *Цель урока:*

*знакомство со способами образования деепричастий совершенного вида;  
формирование умения образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.*

# *Деепричастия совершенного вида*

обозначают законченные добавочные действия.

Они отвечают на вопрос

**что сделав?**

*Выскочив, замахнувшись.*

# ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

<b>Неопределённая форма глагола</b>	<b>Суффиксы деепричастий совершенного вида</b>	<b>Деепричастия совершенного вида</b>
<b><u>выскочить</u></b>  <b><u>замахнуться</u></b>	<b>-в-, -вши-</b>	<b><u>выскочив</u>, <u>выскочивши</u> <u>замахнувшись</u></b>
<b><u>испечь</u></b>	<b>-ши-</b>	<b><u>испёкши</u></b>

## Деепричастия совершенного вида обозначают законченное действие

- Образуются от основы неопределённой формы глагола посредством суффиксов:



-В



-ВШИ



-ШИ

- Суффикс -В и -ВШИ присоединяется к основам на гласный: прогуля -ть – прогуля**В**
- Вариант на -ВШИ для образования деепричастий от возвратных глаголов: **возвратиться-возвратив**ШИ**сь**
- Суффикс -ШИ применяется, если неопределённая форма оканчивается на согласный:  
**испечь-испёк**ШИ****

**Образуйте и запишите  
деепричастия совершенного  
вида.**

Вынести, развеять, развить,  
обессилеть, обессилить,  
сберечь, прикоснуться, запрячь,  
запереть, отречься, встретить,  
увести, выгрести, запыхаться,  
присесть, сбежать, остаться,  
сплести.

**От данных ниже глаголов образуйте форму прошедшего времени и деепричастия совершенного вида. Обозначьте графически суффиксы глаголов и деепричастий.**

**Построить, услышать, завить, растаять.**

Образуйте и запишите  
деепричастия совершенного вида  
по предложенным образцам.  
*Сказал – сказав*; рассмотрел,  
бросил, окончил, перестал.  
*Встретился –*  
*встретившись*; простился,  
вернулся, расположился.  
*Принесет – принеся*;  
вспомнит, услышит, прочтает.

## **Выделите деепричастия совершенного вида.**

1. Много встречных, особенно молодых парю

б

ков, брались за шапку, поравнявшись с нами  
м

мужичком.

2. Я вышел на опушку кустов и побрёл по пол  
ю

межой, отчаянно устремившись вперёд.

3.

У этого дома по тропке бродил я, не чувствуя  
ног.

4. Далеко разносится дружный топот, лошади  
и бегут, наострив уши.



Перепишите. Замените причастия деепричастиями. Запятые сохраняйте.

*Образец.* Мой брат, окончивший в прошлом году среднюю школу, поступил на курсы пользователей ПК. – Мой брат, окончив в прошлом году среднюю школу, поступил на курсы пользователей ПК.

1. Сестра, окончившая в прошлом году университет, поступила на курсы английского языка. 2. Спортсмен, вернувшийся с чемпионата мира, дал интервью журналистам. 3. Актер, сыгравший главную роль в новом фильме, получил признание зрителей.

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Л. Толстой так писал о своей работе:

«Нужно писать начерно, не обдумывая места и правильности выражения мыслей; второй раз переписывать, исключая всё лишнее и давая настоящее место каждой мысли, а третий раз надо переписывать, обрабатывая правильность выражений».

В1. Выпишите из данного предложения все деепричастия.

В2. Укажите вид всех деепричастий.