

# Анализ и оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона Республики Карелия

---

Презентацию подготовила студентка группы ГМУ4-4:

Архипкина Елена



# Табл.3 – определение индексов инновационности человеческого капитала республики Карелия, 2017

Индекс	Расчетные значения	Шкала оценки
Индекс трудовой активности (ИТА)	$Ита = Чзн / Чэа$ $Ита = 274,8/318 = 0,9$ – <u>ниже среднего</u>	0,7-0,92
Образовательный индекс (Иоб)	$Ивоб = Чсв / Чэа$ $Ивоб = 11,6/318 = 0,036$ $Исоб = Чсп / Чэа$ $Исоб = 10,2/318 = 0,032$ $Иоб = Ивоб + Исоб$ $Иоб = 0,036 + 0,032 = 0,068$ – <u>ниже среднего</u>	0,04-0,07
Научный индекс (Ин)	$Ин = (Ча + Чд) / Чэа$ $Ин = 0,129 + 0 / 318 = 0,0004$ – <u>НИЗКИЙ</u>	>0.0005

# Табл.3 – определение индексов инновационности человеческого капитала республики Карелия, 2017

Индекс	Расчетные значения	Шкала оценки
Индекс профессиональной квалификации человеческого капитала (Ипк)	$\text{Ипкв} = \text{Чзв} / \text{Чзн}$ $\text{Ипкв} = 75,3 / 274,8 = 0,3$ $\text{Ипкс} = \text{Чзс} / \text{Чзн}$ $\text{Ипкс} = 145,4 / 274,8 = 0,53$ $\text{Ипк} = \text{Ипкв} + \text{Ипкс}$ $\text{Ипк} = 0,3 + 0,53 = 0,83$ <p>– <u>высокий</u></p>	0,7-0,8
Индекс, характеризующий численность персонала, занятого исследованиями и разработками (Изир)	$\text{Изир} = \text{Чзир} / \text{Чзв}$ $\text{Изир} = 1,168 / 75,3 = 0,0155$ <p>– <u>средний</u></p>	0,01-0,03
Индекс результативности использования инновационного потенциала человеческого капитала	$\text{Ииип} = \text{Кит} / \text{Чзир}$ $\text{Ииип} = 27 + 39 + 10 / 1168 = 0,065$ <p>– <u>ниже среднего</u></p>	0,03-0,09

# SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие крупных организаций научно-образовательного комплекса — , Петрозаводского государственного университета и Карельского научного центра РАН</li><li>• высокая предпринимательская активность, устойчивый поток новых малых инновационных фирм</li><li>• средняя концентрация человеческого капитала</li><li>• относительно развитая социальная сфера (образование, здравоохранение, физкультура, спорт, культура) и социальная защита населения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточная конкурентоспособность большинства вузов и филиалов по сравнению с вузами г. Москвы и г. Санкт-Петербург — отток абитуриентов</li><li>• недостаточное взаимодействие между образовательными, научными организациями и предприятиями</li><li>• депопуляция и высокая демографическая нагрузка</li><li>• миграционный отток выпускников вузов</li><li>• низкие среднедушевые доходы населения по отношению к прожиточному минимуму</li></ul>

Возможности
<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение высокого качества предоставления</li><li>• государственных и муниципальных услуг;</li><li>• решение проблемы обеспечения экономики</li><li>• высокопрофессиональными управленческими кадрами;</li><li>• формирование наукоемких услуг в области здравоохранения, рекреации, информационных технологий</li><li>• опережающее комплексное развитие научно-образовательного комплекса, направленное на формирование высокотехнологичного предпринимательства и сохранение высококвалифицированных кадров</li><li>• создание системы поддержки предпринимательской инициативы молодежи</li><li>• обеспечение конкуренции за человеческий капитал с точки зрения кардинального улучшения качества городской среды</li></ul>

Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>• усиление миграционного оттока наиболее квалифицированных кадров в г. Санкт-Петербург, г. Москва, за рубеж</li><li>• рост заболеваемости и повышение смертности населения в результате ухудшения состояния окружающей среды</li><li>• снижение качества миграционного притока в регион, рост доли низкоквалифицированных кадров</li><li>• снижение качества и уровня жизни из-за снижения доступности социальных услуг</li><li>• дальнейший рост демографической нагрузки</li><li>• утрата объектов культурного наследия при осуществлении современной хозяйственной и градостроительной деятельности</li></ul>

# ВЫВОД

Таким образом, результаты расчета частных индексов инновационного потенциала человеческого капитала в Республике Карелия по итогам 2017 г., свидетельствуют в целом о низком уровне его инновационности. Данный показатель, по большинству индексов, является ниже среднего, а научный индекс, характеризующий численность аспирантов и докторантов, –

низкий,



- Поддержка развития непрерывного образования на год в предприятиях, реализации программ обучения и стажировок специалистов предприятий развития корпоративных и отраслевых центров повышения квалификации персонала
- Увеличение количества предприятий, предоставляющих места для выпускающихся студентов
- Увеличение количества ВУЗов
- Повышение внутренних затрат на исследования и разработки
- Повышение конкурентоспособности профессионального образования