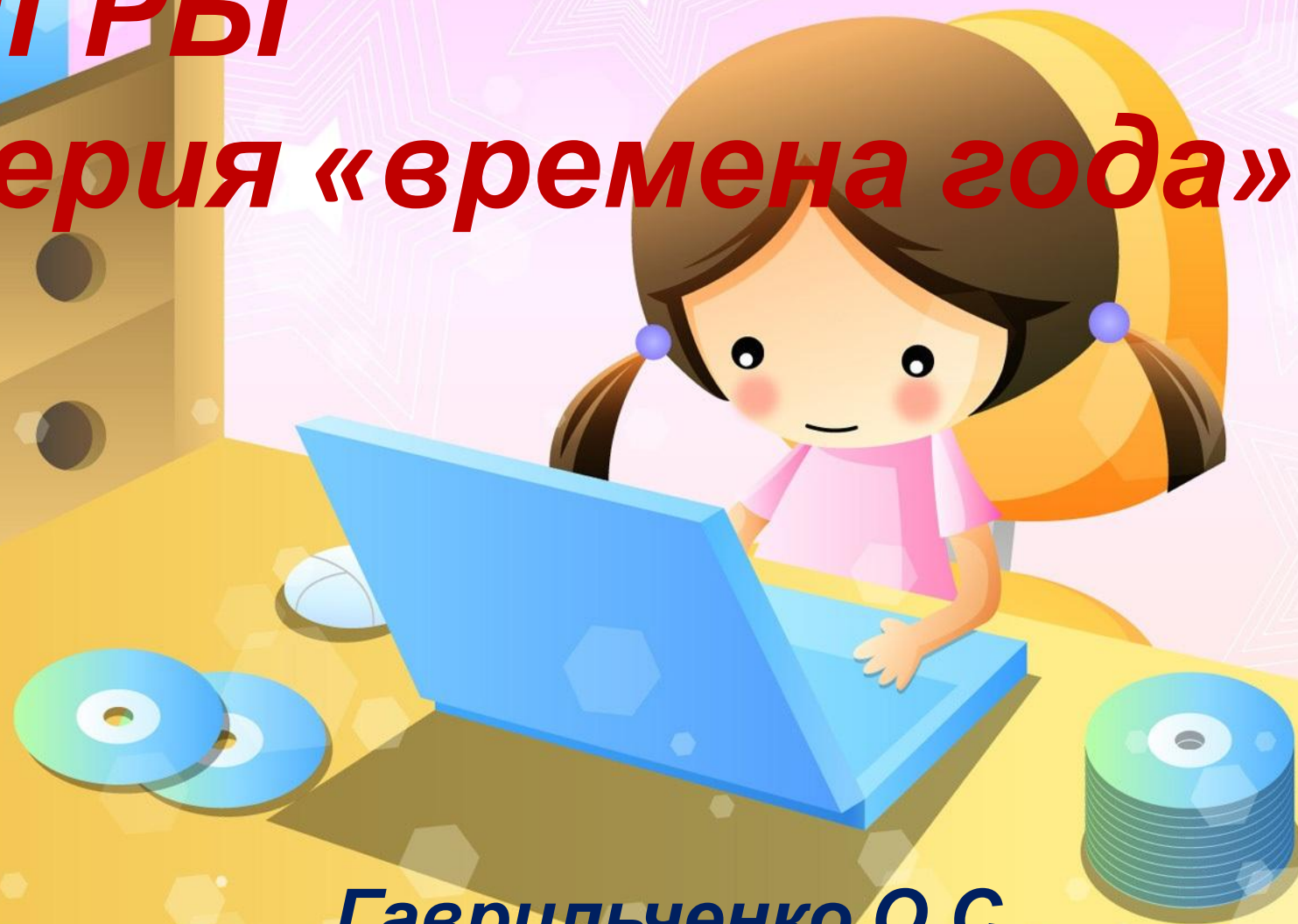


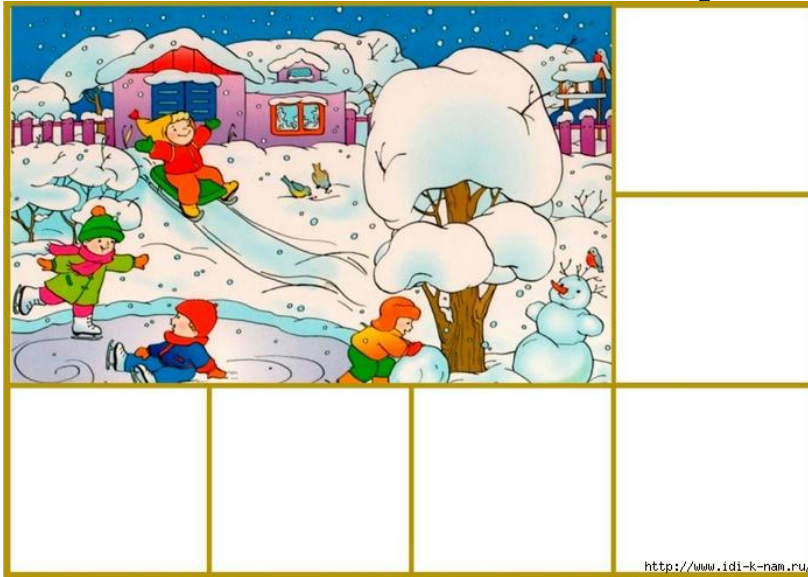
# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

серия «времена года»



Гаврильченко О.С.  
Акту-2017

# Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



Подбери  
соответствующую  
зимним прогулкам  
одежду и обувь.



# «Наши добрые дела»

Рассмотрите картинки.  
Какие добрые дела вы  
можете сделать зимой?



# «Осенний и зимний лес»



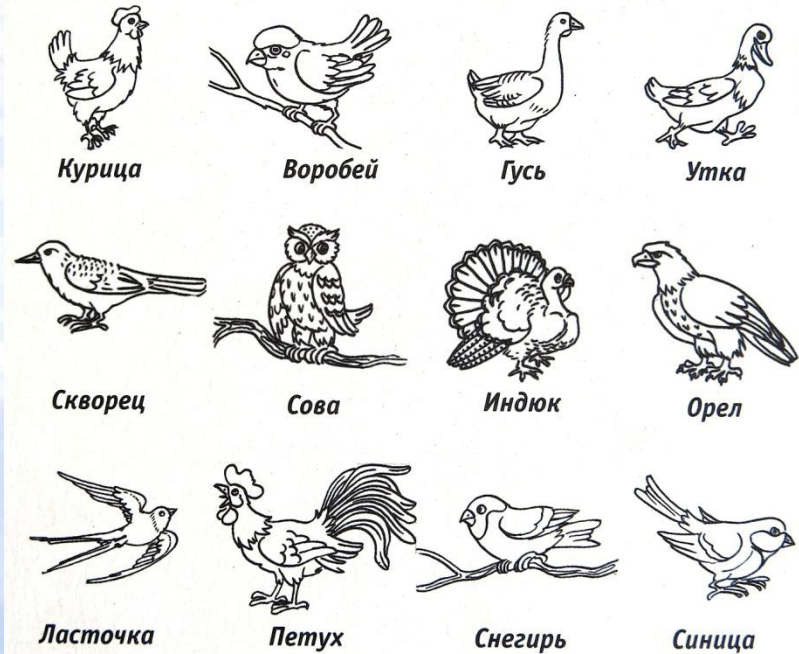
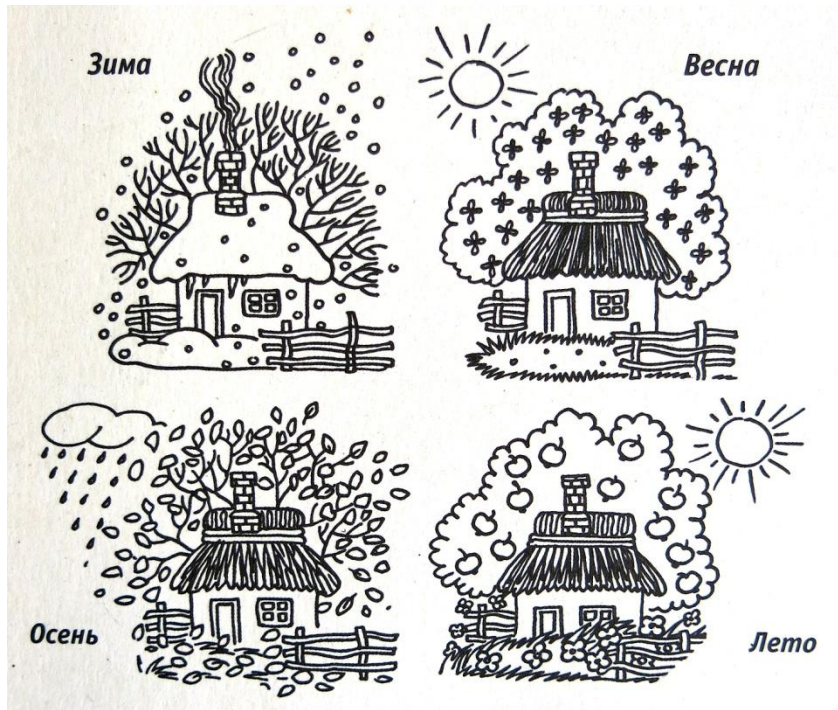
Рассмотри два рисунка. На одном – осень, на другом зима. Расскажи, чем похожи и чем отличаются поздняя осень и зима (чем отличаются рисунки)

# «Чьи ушки и хвостики?»

Снежок засыпал всех животных. Оставил только ушки и хвостики. Угадай, кто из животных прячется под снегом?



# «Времена года и птицы»



## ТАБЛИЦА 1:

1. Назови времена года.
2. Расскажите, какие птицы живут у нас осенью, зимой, весной, летом?

## ТАБЛИЦА 2:

1. Сколько на картине домашних птиц?
2. Сколько на картине певчих птиц?
3. Сколько на картине зимующих птиц?
4. Кто из нарисованных птиц улетает в тёплые края?

# Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



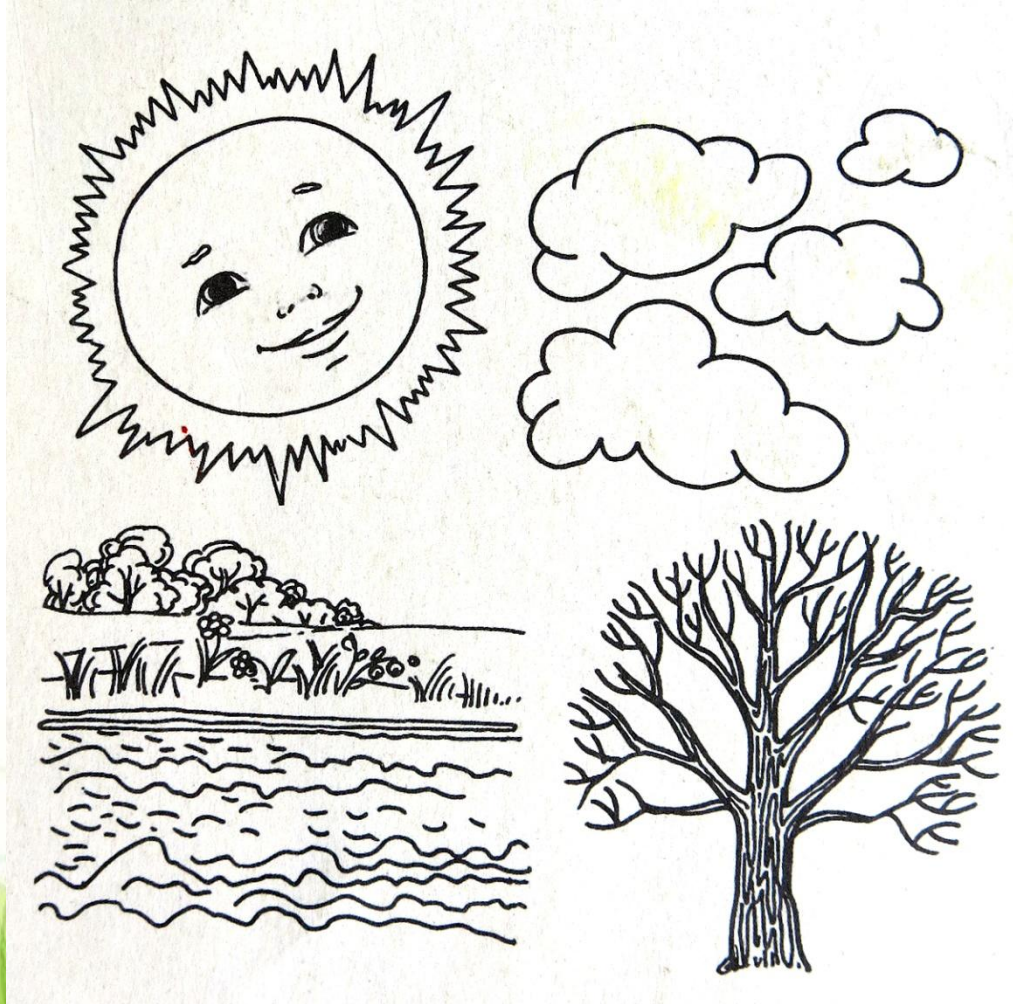
Подбери соответствующую весенним прогулкам одежду и обувь.

# «Сезонные изменения»

## Расскажи по плану

(смотри звёздочки):

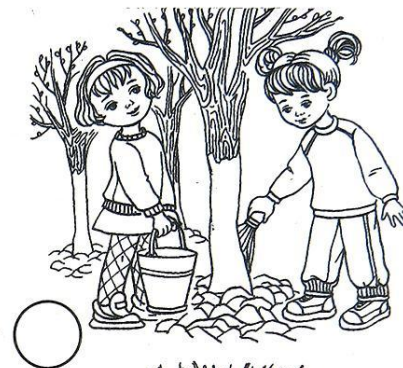
- \* - как солнце греет и освещает землю.
- \*\* - какое небо (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.)
- \*\*\* - чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).
- \*\*\*\* - вид лиственных деревьев в определённое время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают).





# «Труд весной»

1. Рассмотрите картинки.
2. Найдите картинки, которые показывают труд людей весной.
3. Составьте рассказ по картинке



# «Как вырастить растение?»

1. Рассмотрите картинки.
2. Расскажите, как мальчик сажал морковку.
3. В кружочках поставь цифры, соответствующие этапам труда.



# Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



<http://www.idi-k-nam.ru/>



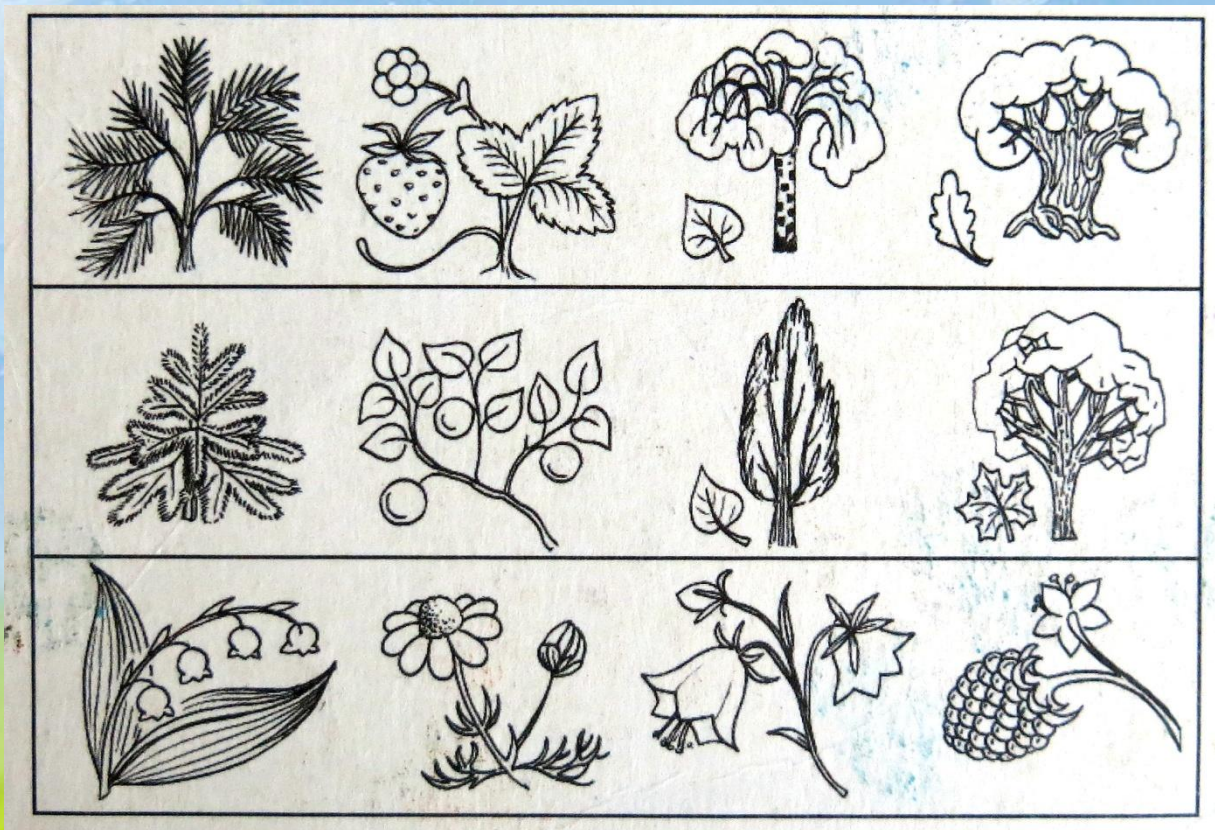
<http://www.idi-k-nam.ru/>

Подбери соответствующую летним прогулкам одежду и обувь.



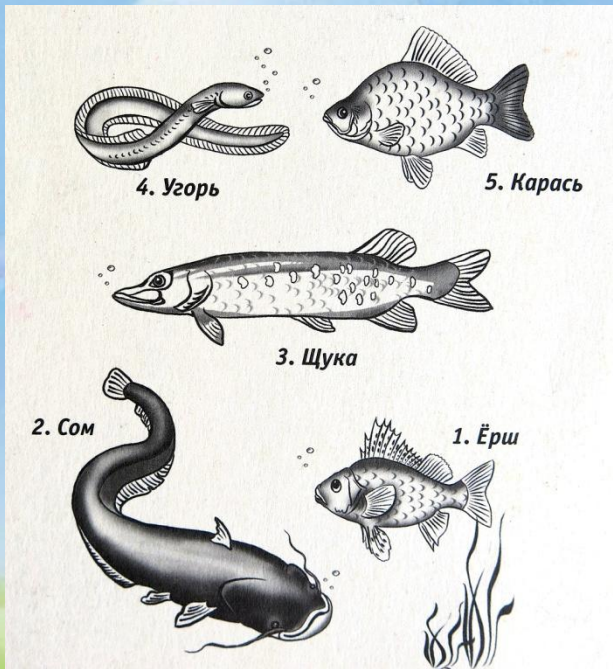
<http://www.idi-k-nam.ru/>

# «Найди лишнее!»



1. Какие деревья и кустарники вы знаете из тех, что здесь нарисованы?
2. Какой рисунок лишний в первом (втором, третьем) ряду слева направо?
3. Какой рисунок лишний в первом (втором, третьем, четвертом) ряду сверху вниз? Почему?
4. Вспомните и расскажите о деревьях и цветах загадки, стихи.

# «УГАДАЙ»



Рассмотрите рыб на меньшем рисунке: их внешний вид, уясните, чем они похожи, чем отличаются.

На большем рисунке в кружочках поставьте соответствующие номера.

Составьте рассказ из жизни рыб

# «Вершки- корешки»

Обведи зелёным  
карандашом  
растения, у которых  
съедобные вершки;  
красным – те, у  
которых съедобные  
корешки; а жёлтым –  
те, у которых  
съедобные и вершки  
и корешки

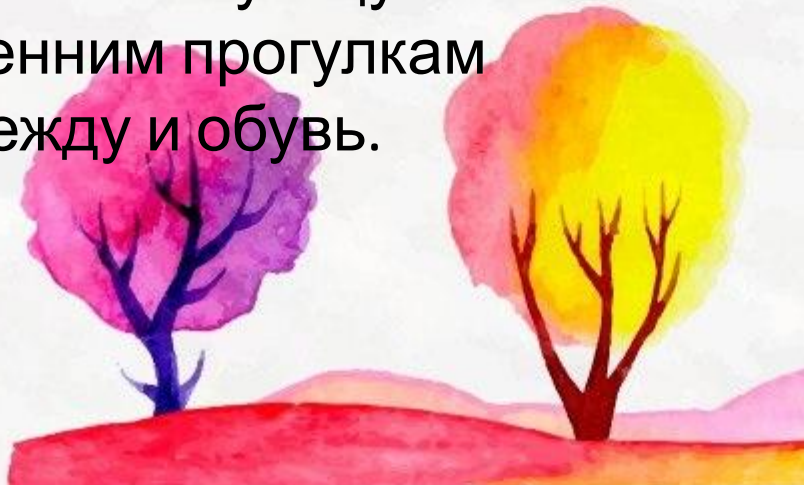


# Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»




<http://www.idi-k-nam.ru/>

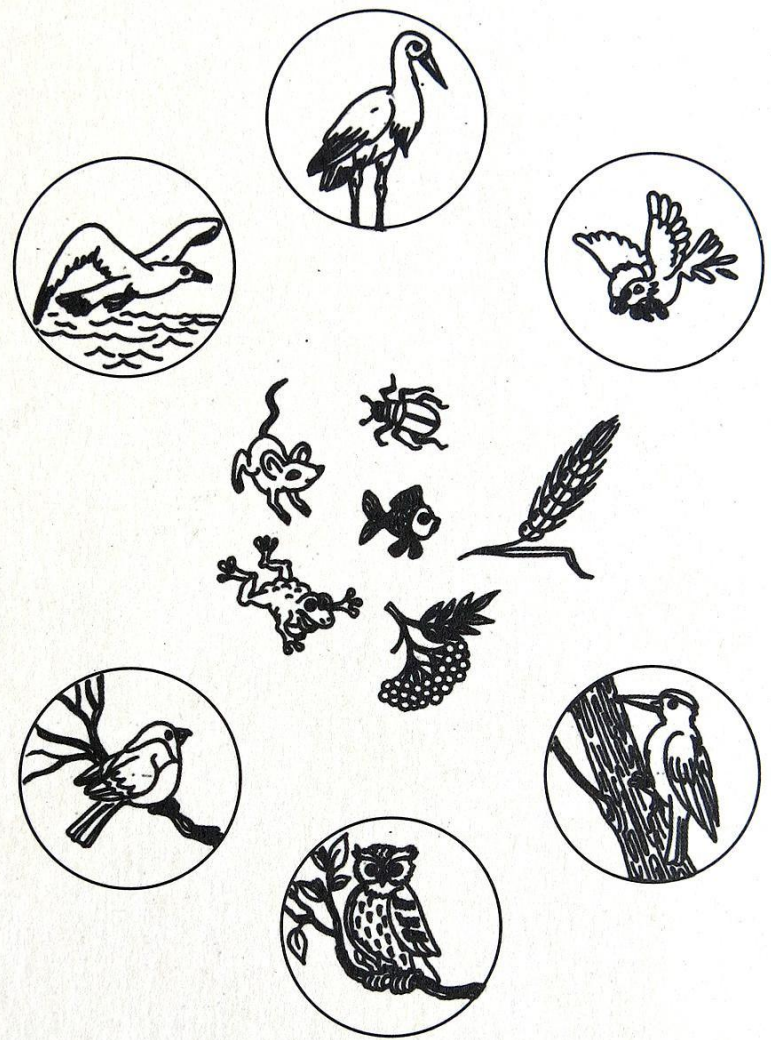
Подбери соответствующую осенним прогулкам одежду и обувь.




<http://www.idi-k-nam.ru/>

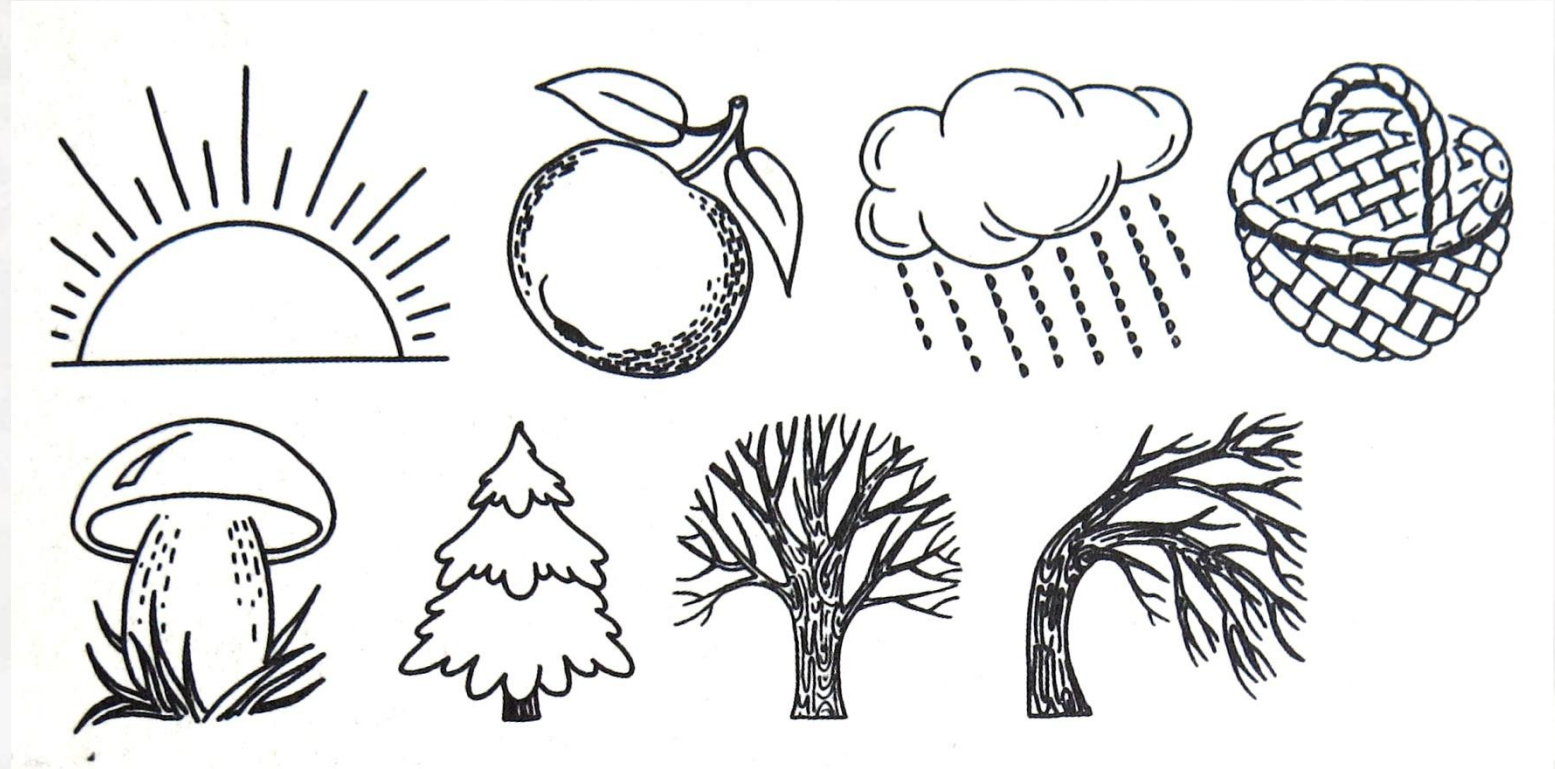
# «Кому что по вкусу?»

Рассмотри картинки и соедини птичек и их корм





# «Ожидание зимы»



Составьте рассказ по схеме «Ожидание  
ЗИМЫ»



# «Опиши природные явления»

Дождь



Туман



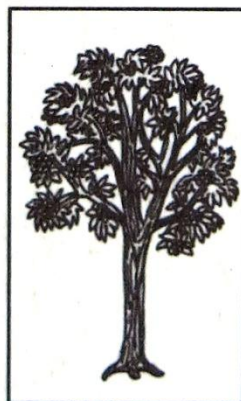
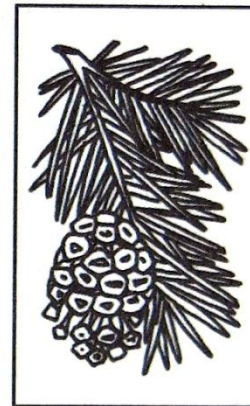
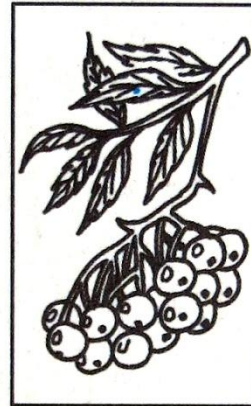
Роса



Составь описание природных явлений по схемам-рисунокам



# «Узнай дерево»



По веткам и плодам узнайте деревья.

