

# Общество



- **В широком смысле общество** – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

- **В узком смысле общество это:**

1. Круг людей, объединенных общностью интересов, целей, видов деятельности (общество книголюбов, филателистов).
2. Исторический этап в развитии человечества (первобытнообщинное, феодальное общество)
3. Общность происхождения (дворянское общество).
4. Население одной страны (российское, американское общество)
5. Человечество в целом. ( если в задание требуется выбрать общество в широком смысле, выбираешь в этом)



# Функции общества.

- **Производственная** – создание благ, необходимых для жизнедеятельности, систематизация производства с этой целью.
- **Управленческая** – управление обществом, наличие системы органов власти, создание структуры политической системы, позволяющей осуществлять власть и руководство обществом.
- **Репродуктивная** – воспроизводство (то есть рождение новых членов общества).
- **Социализирующая** – формирование личности.
- **Распределительная** – распределение результатов труда, которое зависит от того, какое общество, насколько демократично, цивилизовано оно.
- **Идеологическая** – формирование идеологии, выражающей сущность общественных отношений. Так, при Николае I — это теория «официальной народности» («самодержавие, православие, народность»); она подчёркивала незыблемость самодержавной власти, единство царя и народа на основе этой власти и православия.
- **Культурно-транслирующая** – передача духовных ценностей, культуры из поколения в поколение.



- Общество — ***динамическая система***. Оно не стоит на месте, находится в постоянном движении. Не все сферы развиваются одинаково. Какие-то быстрее изменяются, какие-то медленнее. Но всё движется. Даже период стагнации, то есть приостановки в движении, не является абсолютной остановкой. Сегодняшний день не похож на вчерашний. « Всё течёт, всё изменяется», - говорил древнегреческий философ Гераклит.



- **Признаки общества как динамической системы:  
понимать**
- динамизм (возможность изменения с течением времени как общества, так и отдельных его элементов),
- саморазвивающаяся система (способность самостоятельно создавать и воссоздавать условия, необходимые для собственного существования, производить все необходимое для жизни людей) ,
- состоит из взаимосвязанных и взаимовлияющих друг на друга подсистем, социальных институтов,
- открытость,
- самоуправляемость (реагирование на изменения в природной среде и мировом сообществе) .





# Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



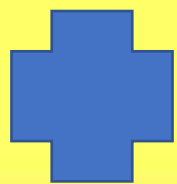
Экономическая

- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Знать



Социальная

- Классы
- Этносy и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



Духовная

- Нравственность
  - Наука
  - Религия
- Искусство
- Культура



- **Социальный институт** – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.





ПОНИМАТЬ

# Типы социальных институтов

Типы институтов	Конкретный социальный институт (примеры)	Какие потребности удовлетворяет
Экономические	Производство Рынок Собственность Банки	1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования
Политические	Государство Гражданское общество Институт власти	1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка
Институт семьи	Семья Брак воспитание	1. Продолжение рода 2. Социализация
Культурные	Наука Образование Религия	1. Передача опыта 2. Духовные потребности



# Функции социальных институтов

- **Удовлетворение социальных потребностей**— это основная функция каждого института.
- **Регулятивная функция**— то есть регулирование определённых видов общественных отношений.
- **Закрепление и воспроизводство общественных отношений.** У каждого института есть свои нормы, правила, которые позволяют стандартизировать поведение людей. Всё это делает общество более устойчивым.
- **Интегративная функция,** то есть сплочение , взаимосвязь членов общества.
- **Транслирующая функция**— возможность передачи опыта, знаний новым людям, пришедшим в ту или иную структуру.
- **Социализация** — усвоение индивидуумом норм и правил поведения в обществе, способов деятельности.
- **Коммуникативная** — это передача информации как внутри института, так и между социальными институтами в результате взаимодействия членов общества.



- **Прогресс** — движение вперед, Это такое направление в развитии общества, которому характерно движение от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, это поступательное движение вперед, к лучшему.
- **Регресс** - движение от более совершенного к менее совершенному, от более высших форм развития к низшим, движение назад, изменения к худшему.



ПРОГРЕСС



# Критерии общественного прогресса современных учёных:

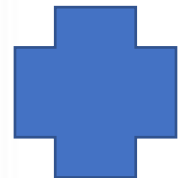
- Развитие производства, экономики в целом, увеличение свободы человека по отношению к природе, жизненный уровень людей, рост народного благосостояния, качества жизни.
- Уровень демократизации общества.
- Уровень свободы, закреплённой законодательно, предоставленные возможности для всестороннего развития и самореализации личности, разумное употребление свободы.
- Нравственное совершенствование общества.
- Развитие просвещения, науки, образования, увеличение потребностей человека в научном, философском, эстетическом познании мира.
- Продолжительность жизни людей.
- Увеличение человеческого счастья и добра.



# Противоречивость прогресса:

- ❑ Прогресс человечества выглядит не как восходящая прямая, а как изломанная линия, в которой отразились подъемы и спады
- ❑ Прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой
- ❑ Прогрессивные сдвиги в той или иной области могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества
- ❑ Ускоренный прогресс часто оплачивался высокой ценой, когда в жертву прогрессу приносились массы людей

**Есть области в которых прогресс невозможен (например – мёртвые языки)**





# Общественное развитие

- **Эволюция** — это (от лат. *evolutio* — «развёртывание») процесс естественного изменения общества, при котором возникает социальная форма развития общества, отличающаяся от предшествующей. Эволюционный путь развития — это плавные, постепенные изменения, которые происходят в обществе в конкретных исторических условиях.



- **Революция** – (от лат. *revolutio* — поворот, превращение) это коренные, скачкообразные, существенные изменения в обществе, которые приводят к переходу общества из одного качественного состояния в другое.

- *По времени протекания:*

- Кратковременные (например, Февральская революция в России в 1917 году)
- Долговременные (например, неолитическая , то есть переход от присваивающего к производящему типу хозяйства, продолжалась около 3 тысяч лет; промышленная революция- то есть переход от ручного труда к машинному, длилась около 200 лет, это 18-19 вв.).



- **Реформа** – (от лат. *reformato* преобразование) это изменение в обществе, проводимое сверху правительством, властью. Это происходит путём принятия законов, постановлений и других властных предписаний. Реформы могут происходить в одной сфере или сразу в нескольких. Однако не происходит существенных, фундаментальных изменений в государстве (в строе, явлении, структуре).

- *По влиянию на ход исторического развития*

- *Прогрессивные*, то есть приводящие к совершенствованию в какой-либо сфере общества ( реформа образования, здравоохранения. Вспомним реформы Александра II- крестьянская, земская , судебная , военная- все они значительно совершенствовали общественные отношения.
- *Регрессивные* – приводящие к движению назад, ухудшающие что-либо в обществе. Так контрреформы Александра III привели к усилению реакции, консерватизму в управлении.



# Модернизация. Инновация

- **Модернизация** — слово иностранного происхождения (англ. modern — обновленный, современный). Оно обозначает (исходя из значения корня) обновление, совершенствование, улучшение чего-либо отдельно, какой-то сферы жизни общества или вообще общества в целом. В век прогресса, изменений можно сказать, что модернизация происходит постоянно: приняли реформу образования- это модернизация, ввели в производство новые технологии- модернизация и т.д.
- **Инновация** – обозначает конкретное нововведение, внедряемое в той или иной сфере общества.

**Запомнить можно через пример с обоями**





- **Есть ещё одно значение модернизации— это *переход от традиционного общества к индустриальному*. Именно в этом смысле на ЕГЭ и будет предложен вопрос о модернизации. **Имейте это в виду.****



**!!!До сюда!!!**



# Общественные отношения

- **Общественные отношения** – это различные социальные связи между социальными группами и внутри них, которые возникают в процессе взаимодействия, то есть совместной экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности. Таким образом, общественные отношения складываются только в результате взаимодействия.



• *виды общественных отношений:*

- классовые
- национальные
- групповые
- семейные



# Цивилизация

- **Цивилизация** – это общество на определённом этапе исторического развития, характеризующееся **своими особенностями развития культуры**, причём культуры в широком смысле, то есть того, что создало человечество и что значимое для него, вся материальная и духовная культура.

**Цивилизация -  
этап развития  
общества,  
следующий за  
варварством и  
дикостью**



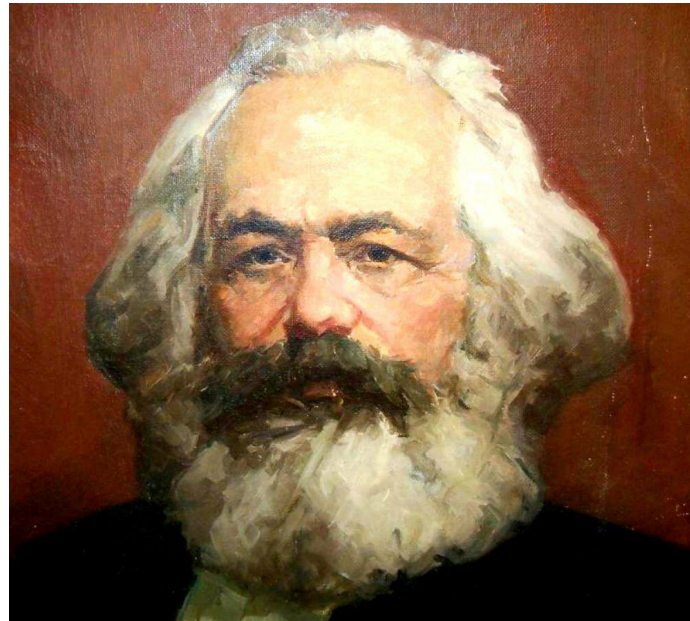


- **Локальные цивилизации** — общности людей, которые занимают определённую территорию и отличаются **уникальными**, только им свойственными особенностями социально-экономического и культурного развития. Складывается такая цивилизация на основе одного или нескольких этносов, имеет одну религию. Так в период Древнего мира уникальной были цивилизации Рима, Египта, Индии и других государств.
- **Линейно – стадийные цивилизации**, их ещё называют мировыми, — это этап в развитии общества, имеющий **универсальные**, то есть общие черты развития, свойственные всему человечеству в этот период, всем локальным цивилизациям:



# Формация и её типы

- **Формация** – это общество на определённом этапе исторического развития, **основным критерием** которого является **развитие экономики**, способ производства материальных благ, уровень развития производительных сил, совокупность производственных отношений. Это всё составляет **базис**, то есть основу общества. Над ним возвышается **надстройка**.



- **Базис** —это различные *материальные отношения* в обществе, то есть производственные отношения, которые складываются в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения.
- **Надстройка** включает в себя различные *идеологические отношения* ( правовые, политические), связанные с ними взгляды, представления , теории, а также соответствующие организации- государство, политические партии, общественные организации и фонды и т.д.
- **Способ производства** =производственные отношения (экономический базис общества) + производительные силы.
- **Производительные силы** — люди с их умениями, навыками + средства производства (орудия труда, предметы труда средства труда).

# Общественно-экономические формации

Для общего понимания



# Типы общества.


- **Традиционное общество** – тип общества, основывающийся на натуральном сельском хозяйстве, монархической системе управления и на преобладании религиозных ценностей и мировоззрения.
- **Индустриальное общество** — тип общества, основывающийся на развитии промышленности, на рыночной экономике, внедрении научных достижений в экономике, появлении демократической формы правления, на высоком уровне развития знаний, на научно-техническом прогрессе, секуляризации сознания.
- **Постиндустриальное общество** – современный тип общества, основывающийся на господстве информации (компьютерных технологий) в производстве, развитии сферы услуг, непрерывном образовании, свободе совести, демократии консенсуса, на формировании гражданского общества.





знать

## Основные исторические типы общества по Д.Беллу

Исторические типы общества	Основные признаки
<b>Традиционное (доиндустриальное) общество</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аграрное производство – основной сектор экономики</li><li>2. Основная масса населения занята в аграрном секторе и проживает на селе</li><li>3. Жесткая малоподвижная социальная структура</li><li>4. Традиция – основной способ регуляции социальных отношений</li></ol>
<b>Индустриальное общество</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Промышленное производство – основной сектор экономики</li><li>2. Основная масса населения занята в промышленности и проживает в городах</li><li>3. Гибкая открытая социальная структура</li><li>4. Право – основной способ регуляции социальных отношений</li></ol>
<b>Постиндустриальное общество</b> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Широкое использование новых информационных технологий во всех сферах деятельности</li><li>2. Ведущая роль науки, знаний, информации</li><li>3. Рост требований к уровню образования и квалификации людей, «Общество специалистов»</li></ol>

Природа

Действуют слепые,  
бессознательные силы

Общество

Действуют люди,  
одаренные сознание и  
имеющие цели

знать

ВЗАИМОСВЯЗЬ

Гармоничная

Конфликтная

Чем выше уровень развития общества, тем меньше зависимость человека от природы и выше уровень воздействия человека на природу.



# Глобальные проблемы человечества

- **Глобальные проблемы** это группа проблем возникли во второй половине 20 века, от их решения зависит судьба всего человечества





# Основные глобальные проблемы современности

знать

- **Экологическая проблема** – сохранения окружающей среды и поддержания природного баланса.
- **Проблема ограниченности ресурсов** – уменьшение запасов сырья и продовольствия вследствие возросших потребностей человека.
- **Демографическая проблема** – резкий рост численности населения Земли.
- **Проблема бедности** («Север – Юг») – резкая разница экономического развития между богатыми странами и бедными.
- **Проблема сохранения мира** – распространение оружия массового поражения.





# Пути решения глобальных проблем

- **Выявление глобальных проблем, придание им статуса мировых, планирование решений и контроль за их исполнением.**
- **Изучение причин, приводящих к возникновению проблем, стремление избежать их.**
- **Создание чёткой международной системы прогнозирования глобальных проблем.**
- **Формирование нового планетарного мышления, чтобы каждый человек осознавал себя не только гражданином своей страны, но и всего мира, был неравнодушен к проблемам человечества.**





# Глобализация

- **Глобализация** — это процесс всё возрастающей взаимосвязи стран, народов, всемирная экономическая, политическая, культурная, религиозная интеграция между ними.

## • *Причины глобализации*

- **Появление высоких технологий**, переход от индустриального общества к постиндустриальному, возрастание информационной связи между странами, **появление глобальной сети Интернет**.
- Развитие международной экономики, сотрудничества стран, **появление транснациональных корпораций**, экономических союзов.
- Необходимость мировым сообществом **совместно решать вопросы** времени — политические, экономические, глобальные проблемы.
- Возросший интерес к **изучению культуры и истории других стран**, расширение возможностей туристического бизнеса.



Понимать !!!!!

# ***Позитивные***

- Стимулирование развития экономики: создание производств в странах, в которых они обойдутся дешевле, возможность приобщиться к новейшим достижениям прогресса стран с более низким уровнем развития; значительное расширение экспорта и импорта и др.
- Международное разделение труда, которое приводит к снижению затрат на производство, к повышению качества продукции.
- Создание благоприятной политической обстановки в мире, совместные действия по разрешению конфликтов, стремление вести диалог при возникновении политических проблем.
- Создание мирового социокультурного пространства, расширение связей, взаимодействий людей, приобщение к культуре мира.



# *Негативные*

- Навязывание определённого образа жизни, стереотипа поведения, который часто идёт в противоречие с национальными традициями.
- Насаждение стандарта производства, процесс унификации, потеря отечественной промышленностью своих национальных черт.
- Постепенная утрата индивидуальных черт национальной культуры, унификация культуры.
- Соперничество стран во всех сферах, особенно в политике и экономике, приводит к столкновениям, доходящим до локальных вооруженных конфликтов.
- Появление глобальных проблем, одна из причин которых — целостность современного мира.



Археология	Изучает прошлое человечества по вещественным источникам.
История	От греч.«рассказ, повествование». Изучает прошлое человечества во всём его многообразии.
Культурология	Изучает наиболее общие особенности развития культуры, её сущностные характеристики.
Лингвистика	Изучает языки, их особенности.
Политическая экономия	Изучает производственные отношения и законы, управляющие их историческим развитием.
Политология	Изучает политику, конкретно-исторические системы, их структуру и механизмы.
Правоведение	Изучает право как особую систему социальных норм, отдельные отрасли права, историю государства и права.
Психология	Изучает психическую деятельность человека, влияние на неё внешних факторов, взаимодействие между индивидами.
Социальная философия	Раздел философии, изучающий специфические особенности общества и его структуру, факторы социальной динамики, а также наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования общества.

Социология	Изучает структуру общества, его элементы, социальные процессы; изучает социальные институты, отношения и общности.
Философия	Изучает наиболее общие законы развития общества и человека.
Экономика	Изучает законы развития экономической деятельности человека, использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей общества и человека.
Этика	Изучает мораль и нравственность, нравственные законы поведения людей и отношения между ними.
Этнография	Изучает материальную и духовную культуру народов мира, особенности их быта, нравов.
Эстетика	Изучает прекрасное в действительности, законы красоты, особенности эстетического восприятия человеком мира.