

# Проверка математических данных

в произведении Н. Носова

«Незнайка на Луне»

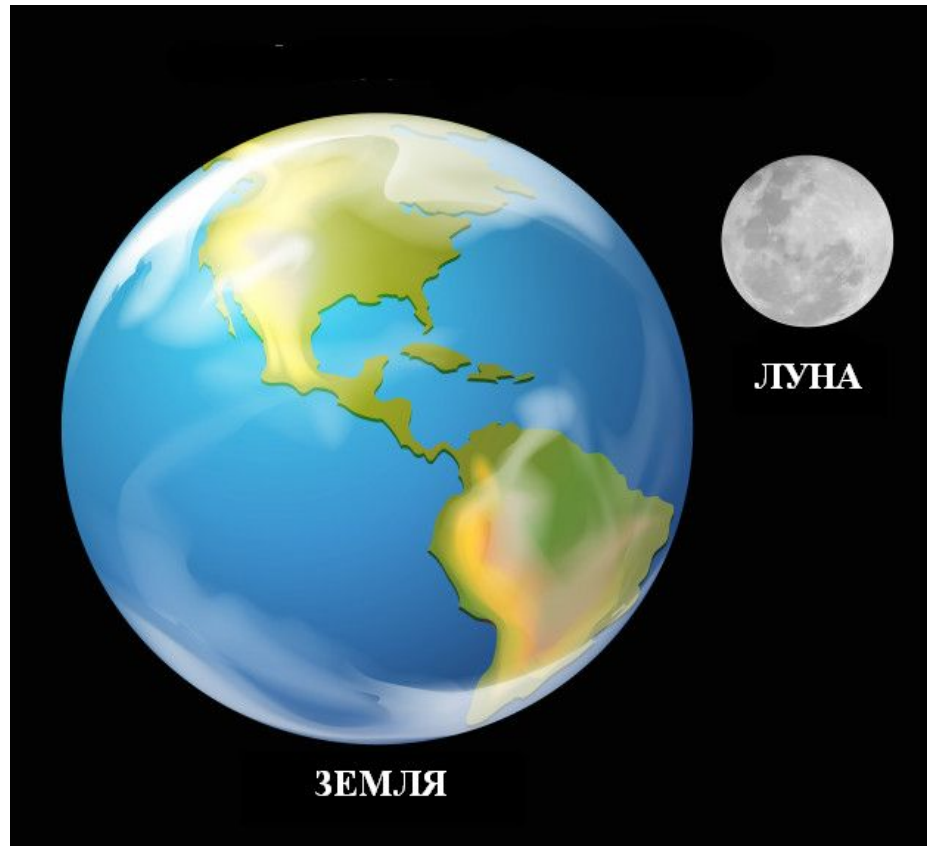


Выполнил: Костёркин Фёдор  
ученик МАОУ “Лицей № 142  
г. Челябинска”  
класс 2-2

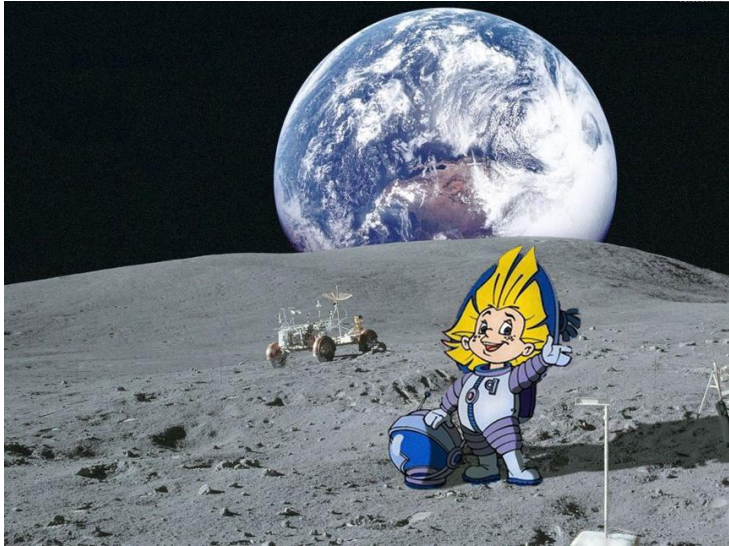
# СКОРОСТЬ?



# РАССТОЯНИЕ?

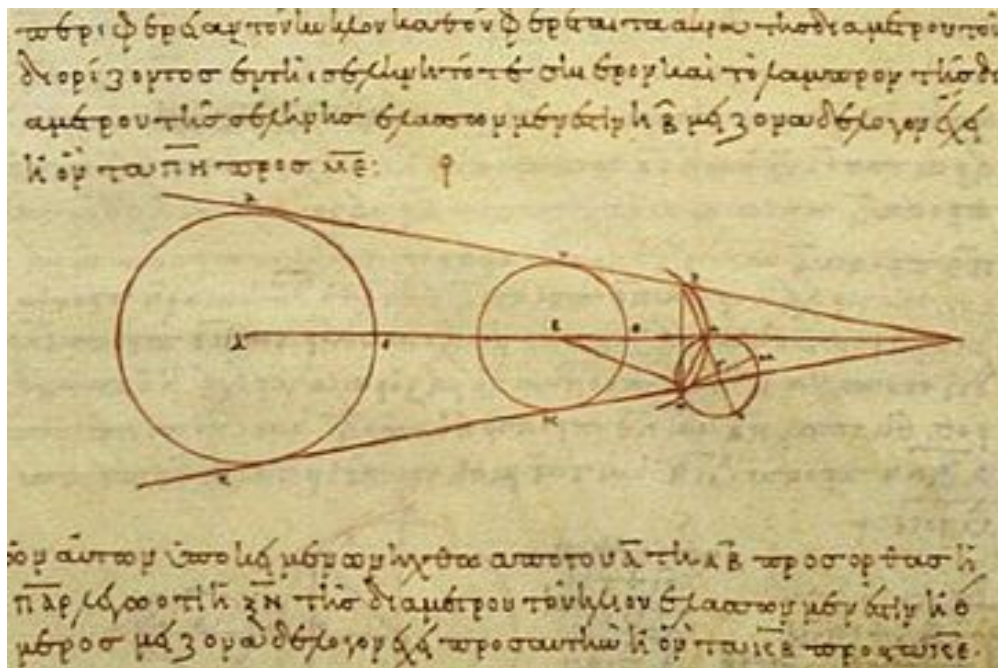


# ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ:



- проверить математические данные в произведении Н. Носова «Незнайка на Луне»
- сделать графический макет расположения таких небесных тел, как **Земля и Луна**

# РАСЧЕТЫ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ



# СОВРЕМЕННЫЕ ЛАЗЕРНЫЕ ПУШКИ





Среднее расстояние от Земли до Луны:

$$S_{\text{среднее}} = (363 + 405) \div 2 = 768 \div 2 = 384 \text{ (тыс. км)}$$

Формула пути:

$$S = V \cdot t$$



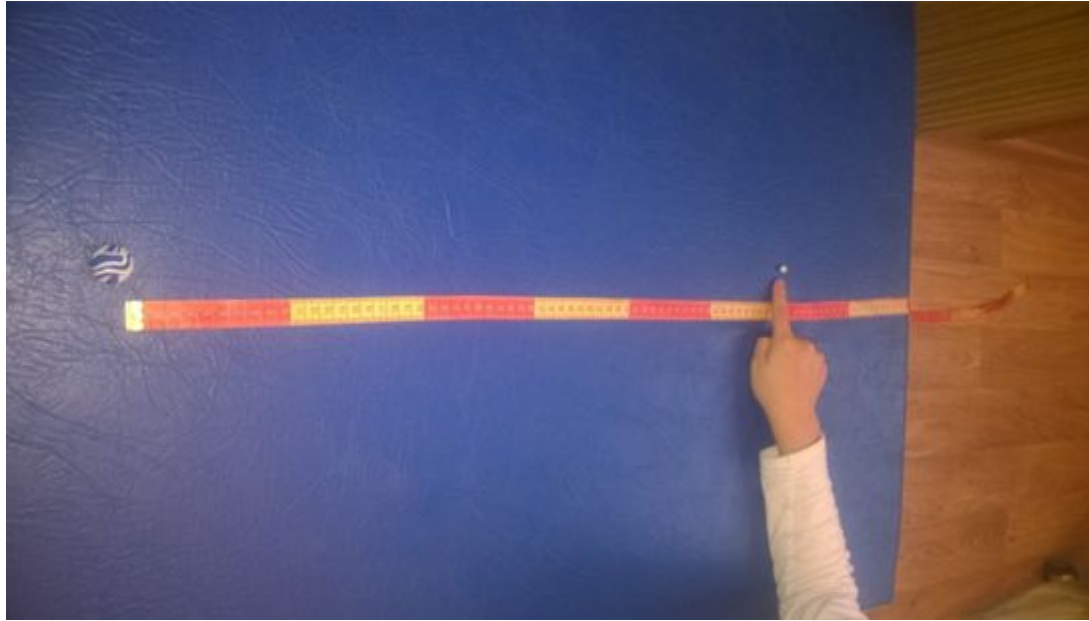
Зная скорость света и время, получаем:

$$S = 300000 \cdot 1,255 = 376500 \text{ (км)}$$



**Вторая космическая  
скорость ракеты  
равна 11 км/с**

# МОЙ ОПЫТ С ШАРИКАМИ



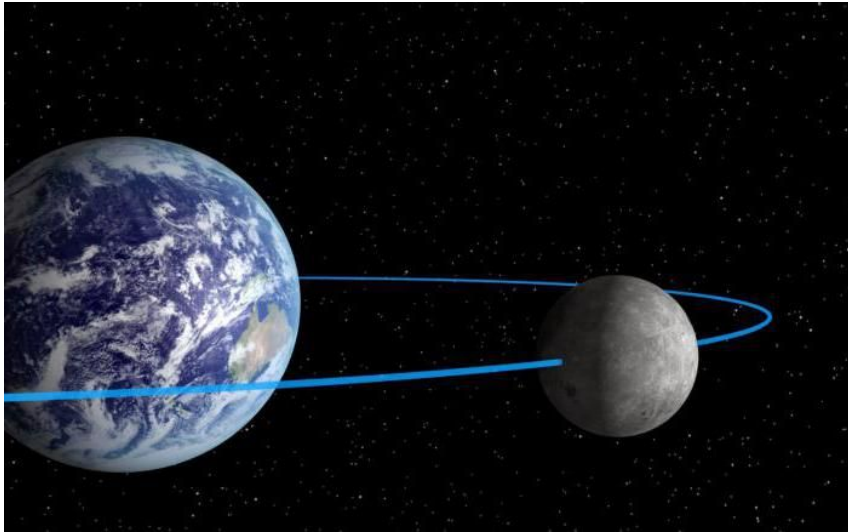
ЗЕМЛЯ

ЛУНА

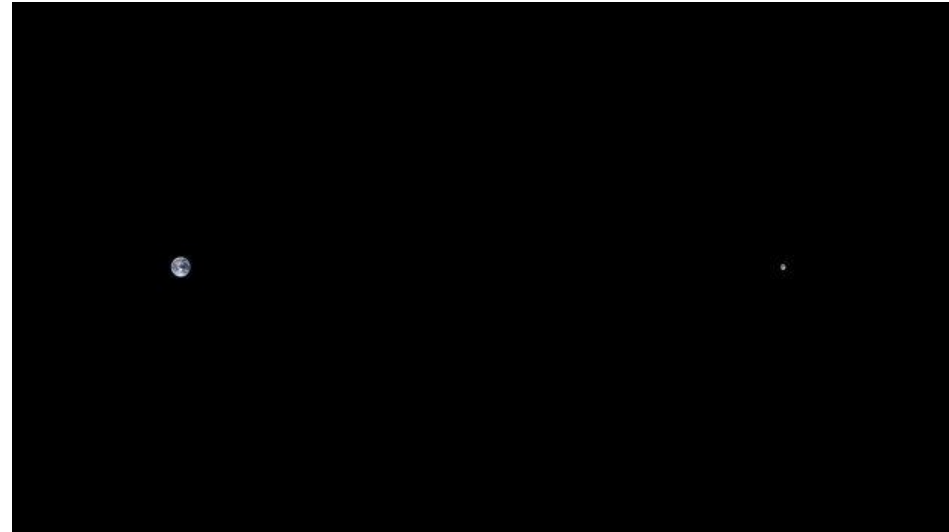


# ЧТО МЫ ВИДИМ В ИНТЕРНЕТЕ?

**НЕВЕРНО**



**ВЕРНО**



# ГРАФИЧЕСКИЙ МАКЕТ “ПАРАД ПЛАНЕТ”



## ВЫВОДЫ:

- Я оценил величину расстояния, указанную в книге Носова «Незнайка на Луне», как близкую к реальной;
- Скорость ракеты коротышек, указанная в произведении «Незнайка на Луне», далека от настоящей;
- Я создал удобную графическую модель взаимного расположения Земли и Луны.
- Я научился различать корректные и некорректные изображения планет в учебниках и Интернете.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**