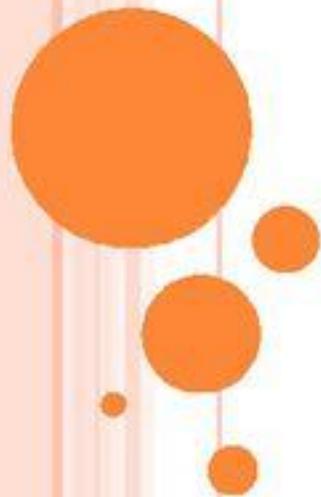


Guten Tag!



Буквосочетание	Чтение	Примеры
ah	а	f ahren
ä, äh	э	sp ä t, z ä hlen
äu	ой	H äuser
ch	х, хь	N ac ht, ic h
chs	кс	se ch s, wa ch sen
ck	к	we ck en
eh	э, е	se h r, ge h en
ei	ай	me i n
eu	ой	ne u n
-ig	ихь	Zwa n zig
ie, ih, ieh	и	si e ben, I h nen, sie t
j	й	J ahr
oh	о	O hr
ö, öh	ё	M ö bel, S ö hne

	ио	Ö l
ph	ф	P hysik
qu	кв	A quarium
rh	р	R hein
ss, ß	с	lass e n, Fu ß
sch	ш	S chule
sp	шп	sp r echen
st	шт	ste h en
th	т	T heater
uh	у	U hr
ü, üh	ю	T ü r, f ü hren
	иу	ü ber
v	ф	v ier
x	кс	T axi
y	ю	Z ylinder
z	ц	zah l en
-tion	-цьён	Konsultat i on
tsch	ч	Deu t sch

Der Dialog

1) Wie heissen die Frauen?

2) Woher kommen die Frauen?

Die Negation

Nomen

Hier ist kein Drucker.

Verb

Ich singe nicht.
Ich kann nicht singen.

Adjektiv

Ich kann nicht gut singen.

- Порядок слов в повествовательном предложении.

- a) Прямой порядок слов.

Ich gehe heute in die Schule.

- b) Обратный порядок слов.

Heute gehe ich in die Schule

- Порядок слов в вопросительном предложении

- a) Вопросительное предложение без вопросительного слова.

Gehe ich heute in die Schule ?

- b) Вопросительное предл. с вопросительным словом.

Wohin gehe ich heute ?



● СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRÄSENS)

Таблица 4

Лицо	Слабые глаголы SCHWACHE VERBEN		Сильные глаголы STARKE VERBEN		SEIN	HABEN
SINGULAR						
1. ich	lerne e	antwort e	lese e	fahre e	bin	habe e
2. du	lern st	antwort est	lies t	fähr st	bist	hast t
3. er/sie/es	lern t	antwort et	lies t	fähr t	ist	hat t
PLURAL						
1. wir	lern en	antwort en	les en	fahr en	sind	haben en
2. ihr	lern t	antwort et	lest t	fahrt t	seid	habt t
3. sie	lern en	antwort en	les en	fahr en	sind	haben en

падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
Nominativ <i>Именительный</i> wer? (кто?) was? (что?)	der Lehrer ein	das Buch ein	die Frau eine	die Tische keine
Genitiv <i>Родительный</i> wessen? (чей?)	des Lehrer-s eines	des Buch-es eines	der Frau einer	der Tische keiner
Dativ <i>Дательный</i> wem? (кому? чему?) wo? (где?)	dem Lehrer einem	dem Buch einem	der Frau einer	den Tische-n keinen
Akkusativ <i>Винительный</i> wen? (кого?) was? (чего?) wohin? (куда?)	den Lehrer einen	das Buch ein	die Frau eine	die Tische keine

- Принадлежность в немецком языке выражается (так же как и в английском) при помощи окончания *-s*: *Peters Arbeit* (работа Петера). Но Петер – имя. А вот как с другими словами:
- *der Arbeiter: der Lohn **des** Arbeiters* – зарплата (этого) рабочего,
- *das Kind: der Ball **des** Kindes* – мяч (этого) ребенка,
- *ein Arbeiter: der Lohn **eines** Arbeiters* – зарплата (одного) рабочего,
- *ein Kind: der Ball **eines** Kindes* – мяч (одного) ребенка.

Просклоняйте:

1. die Welt (eine Welt); die Stadt (eine Stadt); die Straße (eine Straße);
die Uhr (eine Uhr); die Freundschaft (eine Freundschaft)

2. der Bruder (ein Bruder); der Hund (ein Hund); der Tag (ein Tag); der
Vogel (ein Vogel); der Baum (ein Baum)

3. das Fenster (ein Fenster); das Mädchen (ein Mädchen); das Buch
(ein Buch); das Bild (ein Bild); das Feld (ein Feld)

4. die Menschen; die Knaben; die Deutsche; die Kollegen; die Kinder

Определите падеж выделенных существительных.

1. Die **Fenster** des **Hauses** sind groß, breit und hell. 2. Auf den Straßen der **Stadt** sehen wir viele moderne **Autos**. 3. Die **Industrie** der **Bundesrepublik** Deutschland ist sehr stark entwickelt. 4. Die **Lehrerin** lobt die **Antwort** der **Schülerin**. 5. Mein **Freund** hat einen **Bruder** und eine **Schwester**. 6. Ich schicke heute meinen **Eltern** einen **Brief**. 7. An der Bushaltestelle sehen die **Mädchen** zwei **Damen**. 7. Alle **Schüler** unserer **Klasse** schreiben morgen ein **Diktat**. 8. Die **Antworten** der **Studenten** dieser **Gruppe** sind richtig. 9. Der **Sohn** hilft der **Mutter** und bringt ihren schweren **Korb** nach Hause. 10. Zu Weihnachten bringt der **Weihnachtsmann** den **Kindern** **Geschenke**.

Поставьте существительное die Schülerin в нужном падеже:

1. Die Antwort ... ist ausgezeichnet und die Lehrerin lobt sie. 2. ... versteht die Aufgabe nicht und fragt Herrn Berger noch einmal. 3. Der Lehrer wiederholt ... die Frage . 4. Monika ist krank, ihre Freunde besuchen ... und bringen dem Mädchen die Hausaufgaben.

Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade.
2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung.
3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna,... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten.
4. Die Eltern lieben ... sehr.

Поставьте существительное der Nachbar в нужном падеже:

1 Der Hund ... ist sehr groß und böse. 2. Wir sehen ... nicht oft, er kommt selten nach Hause. 3. Herr Schneider ist schon alt und Kurt hilft oft ... im Garten. 4. ... meines Freundes spricht sehr gut Deutsch.

Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:

1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr. 2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten. 3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke. 4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen.

kasus

1. Die Lehrerin lobt (der Junge) für seine Arbeit.
 2. Die Fenstern (das Zimmer) sind breit und gross.
-
3. Die Vater hilft (die Tochter) beim Singen.
 4. Die Antworten (die Kinder) gefallen (der Lehrer) nicht.
 5. Der Bruder kauft (die Schwester) zum Geburtstag ein Ball.
 6. Das Hause (der Opa) ist hell und warm.
 7. Ich male (das Bild) in (das Zimmer)
 8. Wir sehen (die Oma) in (der Wald) .
 9. Sie schreiben (das Diktat) in (die Klasse).
 10. Die Schule (die Kinder) ist klein.

Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.
2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.
4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.
5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.
6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.
7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).
8. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).
9. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
10. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).
11. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hochentwickelt.
12. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen.
13. Zum Neujahrsfest schmücken die Kinder (der Saal).
14. Das Fell (der Bär) ist warm und weich.
15. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.
16. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.
17. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.
18. Die Bibliothekarin empfiehlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.
19. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant. "• Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

Притяжательные местоимения

Личное местоимение	мужской род	женский род	средний род	множест. число
ich / я	mein / мой	meine / моя	mein / моё	meine / мои
du / ты	dein / твой	deine / твоя	dein / твоё	deine / твои
er / он	sein / его	seine / его	sein / его	seine / его
sie / она	ihr / её	ihre / её	ihr / её	ihre / её
es / оно	sein / его	seine / его	sein / его	seine / его
wir / мы	unser / наш	unsere / наша	unser / наше	unsere / наши
ihr / вы	euer / ваш	eure / ваша	euer / ваше	eure / ваши
sie / они	ihr / их	ihre / их	ihr / их	ihre / их
Sie / Вы	Ihr / Ваш	Ihre / Ваша	Ihr / Ваше	Ihre / Ваши

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Wer? - кто?

Was? - что?

Wo? - где?

Wie? - как?

Wann? - когда?

Warum? - почему?

Welche? - какой?

Wessen? - чей?

Wohin? - куда?

Woher? - откуда?

Wie viel? - сколько?

Wie lange? - как долго?

Wie oft? - как часто?

Weswegen? - из-за чего?

Wozu? - зачем?