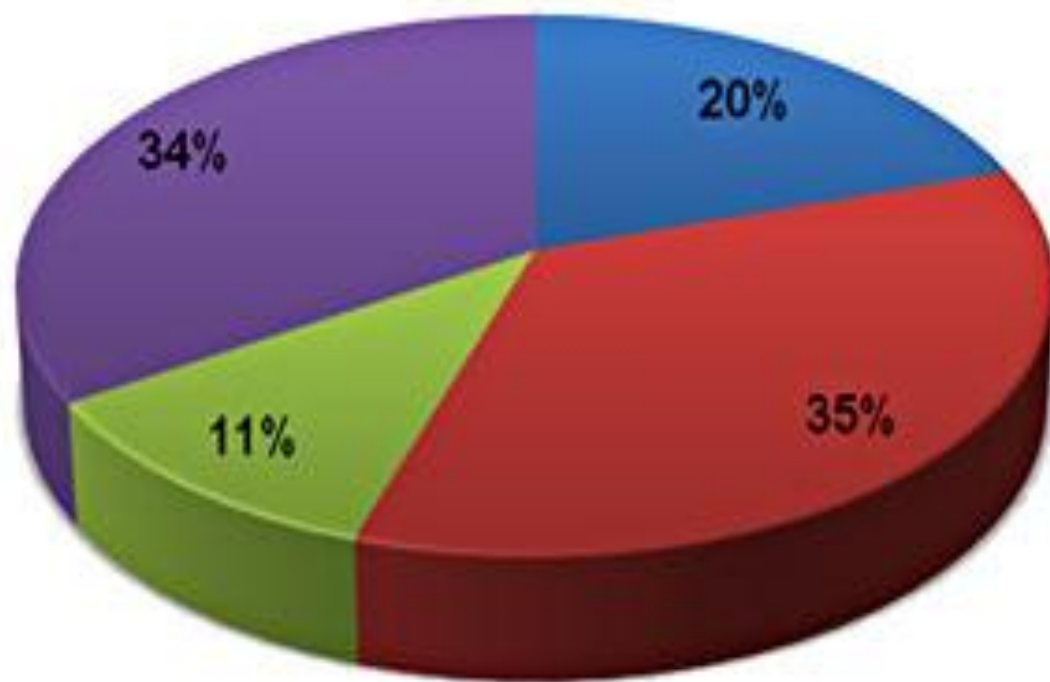


# Гендер - социальный пол.



Рис.1. Знакомо ли вам понятие «гендер»?



■ да, знаю, могу дать определение

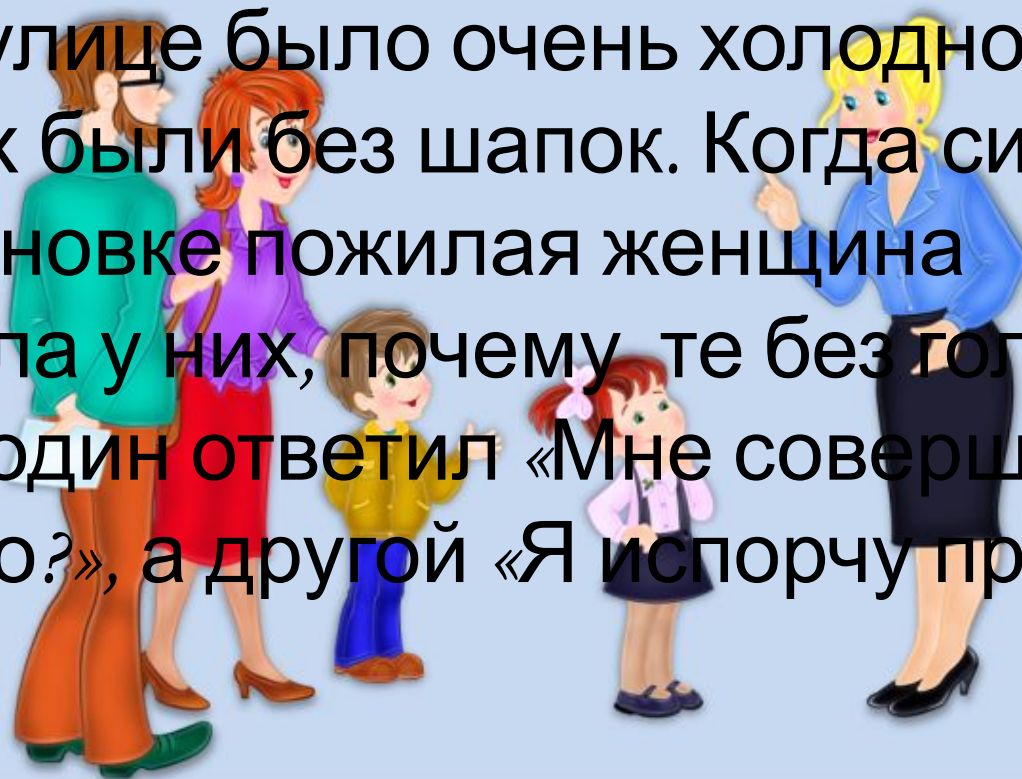
■ что-то слышал/слышала, но объяснить не могу

■ нет, ни разу не слышал/слышала

■ затрудняюсь ответить



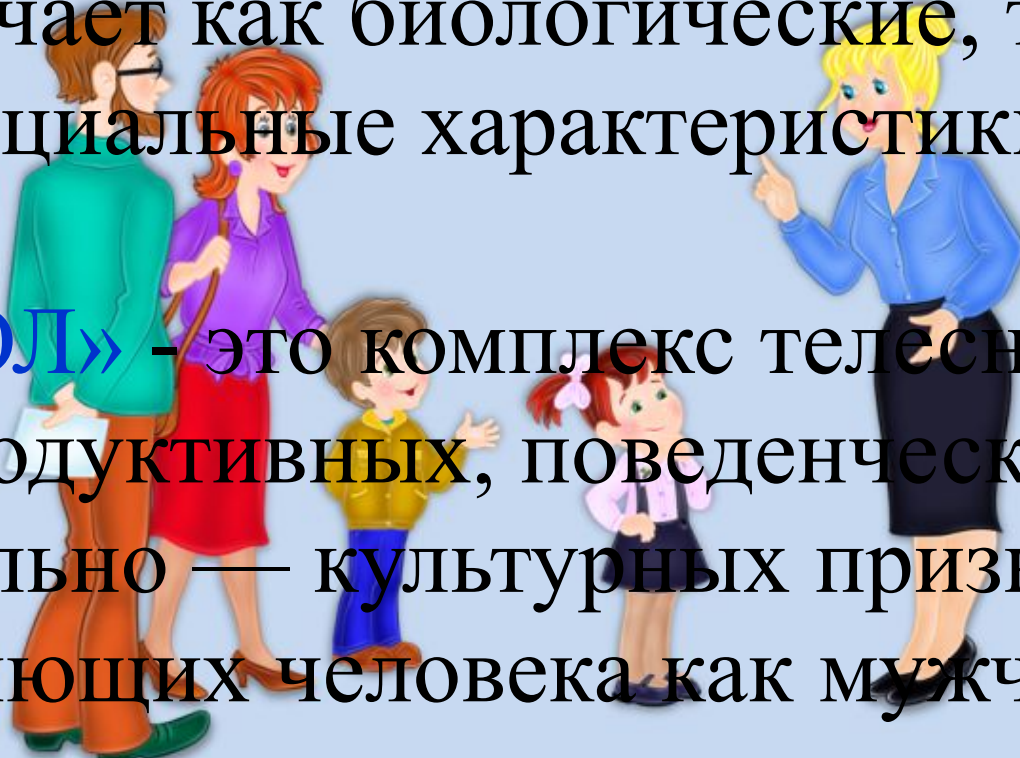
В морозное утро, на автобусной остановке стояли двое. Несмотря на то, что на улице было очень холодно, оба ждущих были без шапок. Когда сидящая на остановке пожилая женщина спросила у них, почему те без головного убора, один ответил «Мне совершенно не холодно?», а другой «Я испорчу прическу».



# Соотношение понятий «пол» и «гендер»

Понятие «пол» многоуровневое, оно включает как биологические, так и социальные характеристики.

**«ПОЛ»** - это комплекс телесных, репродуктивных, поведенческих и социально — культурных признаков, определяющих человека как мужчину или женщину, мальчика или девочку.



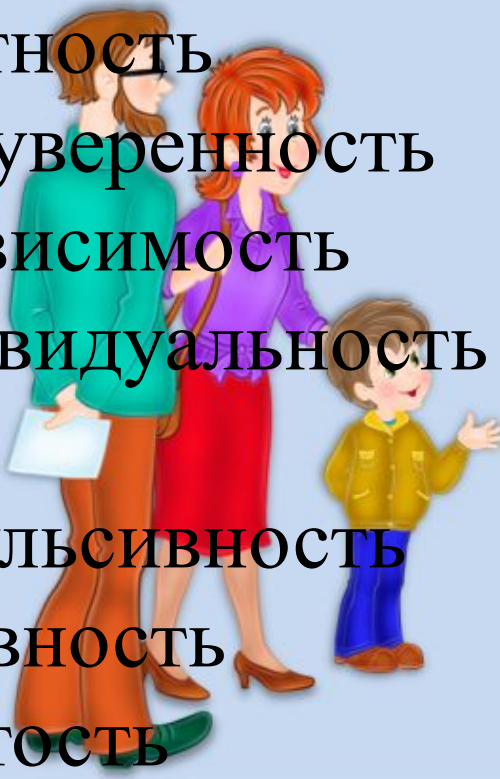




**«ГЕНДЕР»** - специфический набор культурных и поведенческих характеристик, которые определяют социальное поведение мужчины и женщины.

## Мужчина

- Логичность
- Конкретность
- Уравновешенность
- Властность
- Самоуверенность
- Независимость
- Индивидуальность
- Сила
- Импульсивность
- Активность
- Упертость
- Ленивость



## Женщина

- Интуитивность
- Любознательность
- Экспрессивность
- Суестьливость
- Мягкость
- Порядок
- Сентиментальность
- Слабость
- Обидчивость
- Пассивность
- Постоянство
- Верность





# Понятие гендер:



- РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПОЛАМИ, СКЛАДЫВАЮЩИЕСЯ НА ОСНОВЕ ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ОЖИДАНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН; СОЦИАЛЬНО ФОРМИРУЕМЫЕ ОСОБЕННОСТИ МУЖЕСТВЕННОСТИ И ЖЕНСТВЕННОСТИ

## Гендерные стереотипы

- место мужчины и женщины в социальной иерархии
- занятия и виды деятельности
- характер поведения
- женственность и мужественность
- различия в воспитании мальчиков и девочек





# Несоответствие гендерных ролей





# Несоответствие гендерных ролей





**Гендерные стереотипы** – это разделяемые большинством представления о различиях личностных качеств мужчин и женщин, об особенностях поведения и выполняемых ролях



## **Особенности гендерных стереотипов:**

- близки у разных народов
- устойчивы во времени
- изменения о гендерных представлениях очень медленные

## **Преодоление гендерных стереотипов в современном обществе:**

- эмансипация
- демократизация
- сохранение устойчивых гендерных стереотипов



**Гендерная роль –**  
реализация  
определенного  
поведения в различных  
ситуациях ожидаемого  
обществом от мужчины  
и женщины

**Проявления гендерного  
поведения**

- одежда
- функции в семье
- тип досуга

**Гендерный конфликт –**  
столкновение целей и  
интересов людей из-за  
разного понимания  
гендерных ценностей

**Проявления гендерного  
конфликта**

- лидерство в семье
- несправедливое  
распределение  
обязанностей в семье
- конкуренция между мужчиной  
и женщиной из-за  
престижных рабочих мест

## Институты и факторы, влияющие на гендерную социализацию

### Семья

- цвет одежды новорожденных
- дифференциация игрушек
- более строгие наказания для мальчиков
- наблюдение за поведением взрослых
- сказки

### Школа

- различное отношение учителей к достижениям мальчиков и девочек
- различия в программах по трудовому обучению и физкультуре

### Массовая культура

- реклама передает информацию о товаре и закрепляет представления о роли мужчины и женщины, о том, каковы должны быть отношения между мужчинами и женщинами



**Гендерная идентичность-**

**- осознание принадлежности к женскому или мужскому полу.**

## Гендерные отношения в современном обществе

- женщины более образованы, чем мужчины
- законодательное закрепление равноправия мужчин и женщин
- движение за активное участие женщин в публичной жизни
- трудовые и семейные отношения одинаково значимы для мужчин и женщин.