



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В МГУ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

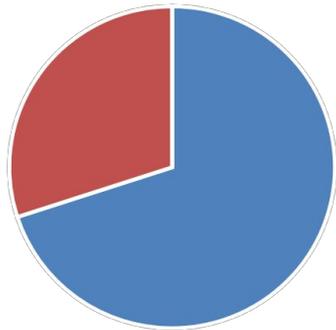
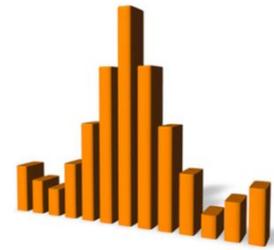
Профориентация в современном мире

Москва, 2021

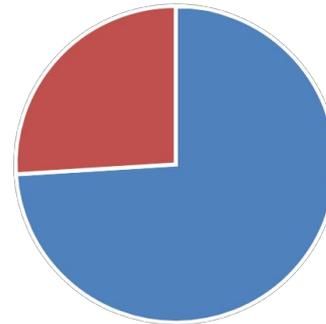
Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

- Основан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Научный руководитель – профессор МГУ, доктор психологических наук Шмелев А.Г.

Зачем нужна профориентация?

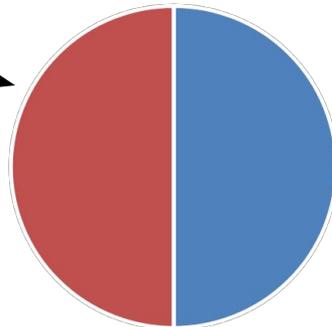


70% времени
мы проводим
на работе



Важность работы
в жизни человека
признают 74 %
россиян

50% выпускников
вузов
трудоустраиваются не
по специальности.

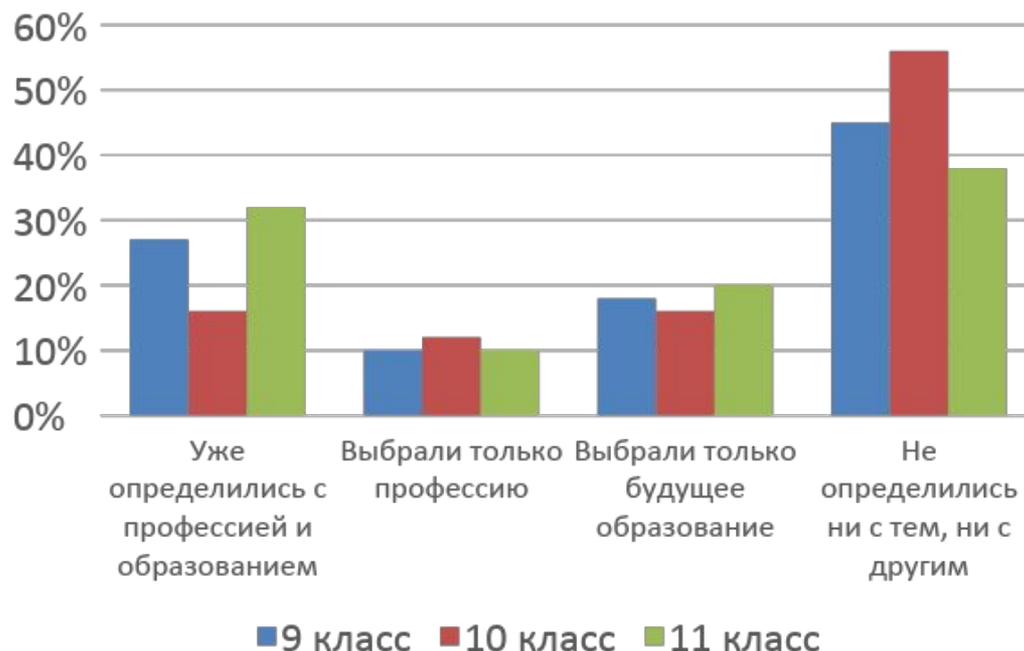
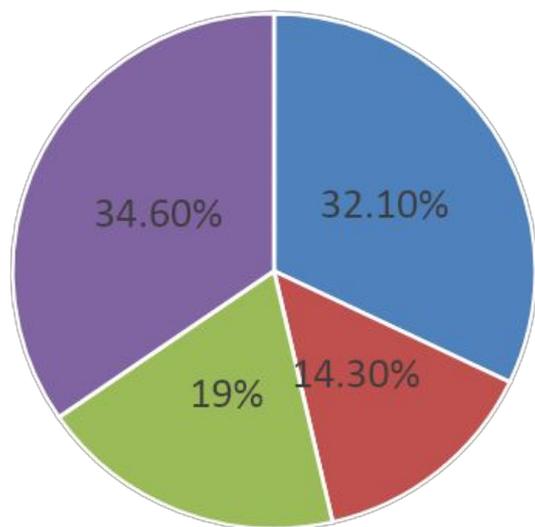


Профориентация – это оказание помощи в выборе профессии.

Выбор профессии – самая острая проблема молодых людей и девушек



Всего в тесте приняло участие **23 117** человек



- Уже определились с профессией и образованием
- Выбрали только профессию
- Выбрали только будущее образование
- Не определились ни с тем, ни с другим

**Центр тестирования и развития
«Гуманитарные технологии»**

Сила увлечённости

«Секрет успешной жизни — это понять, что вам предназначено делать, и делать это».

**Генри
Форд**

«Единственный способ делать свою работу превосходно – это любить ее. Если ты ещё не нашел свое любимое дело, продолжай искать».

**Стив
Джобс**

«Следуй за своим увлечением, и успех последует за тобой».

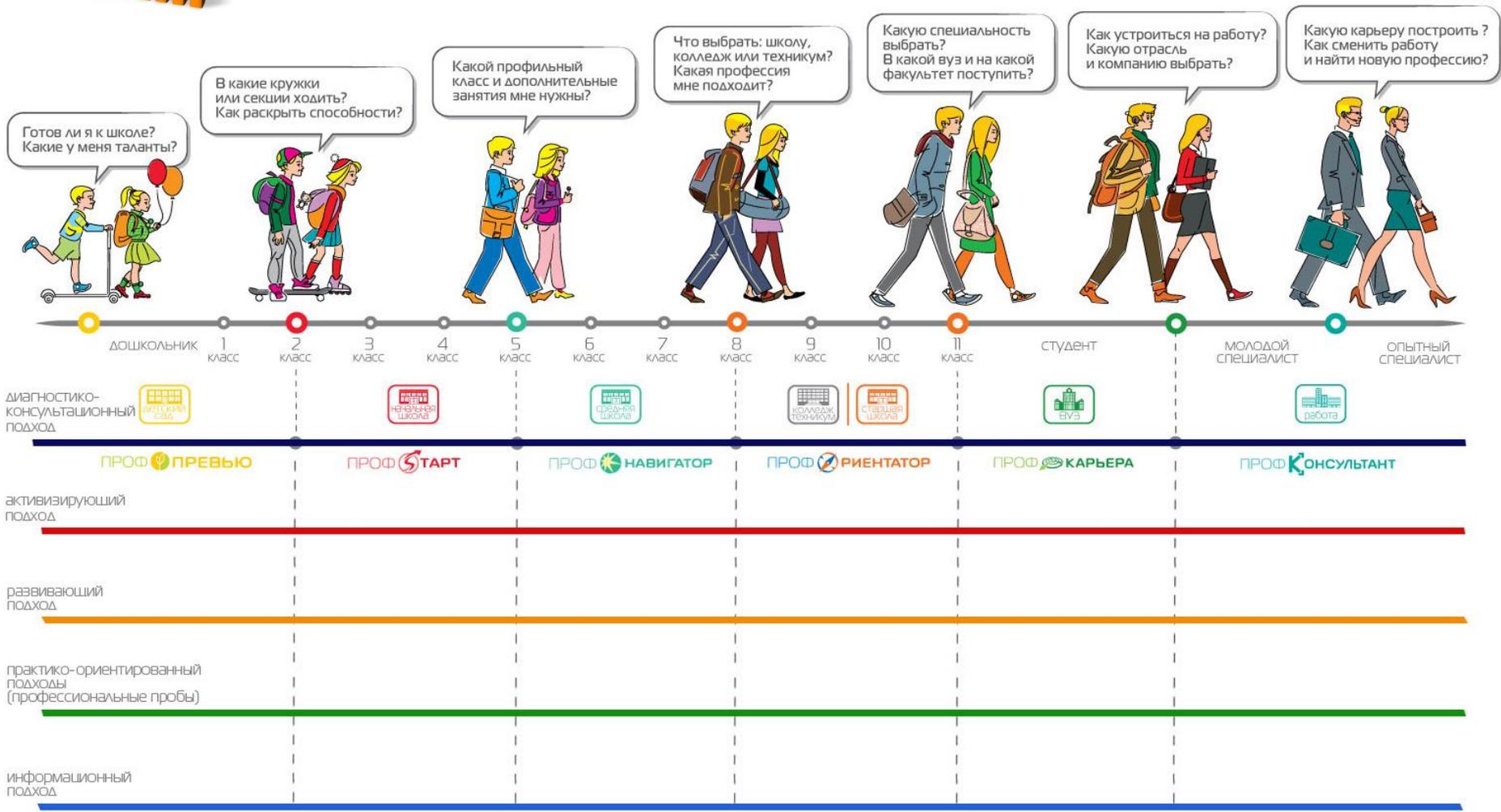
**Артур
Бадхолд**

Системность профориентационных подходов

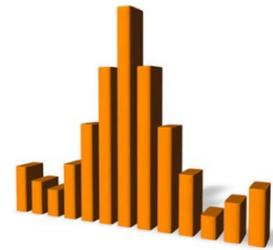




Непрерывное профориентационное сопровождение



Факторы выбора профессии



- Мнение родителей
- Мнение друзей
- Интересы
- Способности
- Состояние рынка труда
- Амбиции
- Информированность

Сайт proforientator.ru

О центре | Консультанты | Тренеры | Контакты | Москва | +7 (495) 642-24-34 | +7 (495) 504-34-79 | Online-заявка

Центр тестирования и развития
Гуманитарные технологии
Создан в 1999 году на базе ф-та психологии МГУ

Тесты | Профессии | Образование | Статьи | Наши услуги | 🔍

ПРОФ ОРИЕНТАТОР

КЕМ СТАТЬ? | ГДЕ УЧИТЬСЯ? | КАК РАСТИ? | ЧЕМ ПОМОЧЬ?

В | f | Instagram | YouTube

ТЕСТЫ

Здесь представлены бесплатные тесты на профориентацию, тесты на профессию, выбор профессии, которые помогут вам понять, кем стать в будущем, и определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие вашим интересам и способностям. Обращаем ваше внимание, что для точного выбора профессии и учебного заведения следует пройти углубленную комплексную профориентационную диагностику и получить консультацию психолога.

Возраст | Цели | 🗑️ Очистить

ТЕСТ МЕСЯЦА

Личность и профессии

Профперспектива

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



Пособия помогут школьникам определиться с выбором:

- ✓ дальнейшего уровня образования (СПО/ ВПО)
- ✓ профиля образования
- ✓ наиболее подходящей и интересной профессии

В серии планируются пособия с 5 по 11 классы

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



ШАГ 1. Самооценка учащимися их склонностей и предпочтений



Почему вам так важно определить свои профессиональные склонности и способности? Потому что от них зависит выбор тех учебных предметов, знания по которым будут проверяться в рамках Основного государственного экзамена. Его результаты в перспективе могут оказать влияние на формирование в школах профильных старших классов, на выбор предметов для углублённого изучения в 10–11 классах и подготовке к ЕГЭ, а также они могут учитываться при поступлении в колледжи и техникумы и иметь значение для определения дальнейшего пути получения образования в вузах. Поэтому, чем точнее вы сделаете свой выбор в 9 классе, тем более тщательно сможете подготовиться к экзаменам и поступлению в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

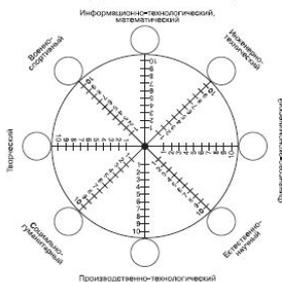
Нетрудно заметить, что, выбирая один из тех же предметов для сдачи ЕГЭ, вы можете продолжить обучение по различным профессиям. Поэтому в тетради также профессии объединены в профили. Для девятиклассника очень важно определиться именно с профилем: это даёт возможность готовиться в нужном направлении, но не ограничивает последующий выбор специальности.

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

ШАГ 1. Попробуйте оценить, насколько каждый из выделенных профилей вам ближе, и присвойте им определённое место с учётом ваших предпочтений. Поставьте данную оценку напротив названия профиля.

МЕСТА НА ДИАГРАММЕ

1-е место — этот профиль вам ближе всего
8-е место — этот профиль вам менее всего интересен



ШАГ 2. Прежде чем приступить к детальному рассмотрению профилей образования, определите ваш уровень готовности к выбору профессии. Готовность выражается в следующем:

- знание себя, своих интересов, способностей, личностных особенностей;
- понимание возможностей системы образования и особенностей поступления в профессиональные учебные заведения;
- знание о мире труда, содержании деятельности представителей различных профессий;
- ориентация на кадровом рынке, представление о текущей востребованности тех или иных профессий, умение делать прогнозы.

Однако для начала попробуем сфокусироваться лишь на первом пункте. Пройдите тест на определение уровня знаний о себе и своих особенностях¹.

Изучите содержание профильного обучения, оцените, насколько они для вас интересны и совпадают ли ваши способности с требованиями к ним. Основными вашими помощниками в этом будут профориентационные тесты 1, упражнения и разнообразные задания.

Тест из 15 вопросов на выявление и оценку ваших интересов и склонностей к тому или иному профилю обучения. При прохождении этого теста вам надо будет выбрать один из трёх вариантов ответа («Да, согласен(на)», «Не уверен(на) и «Нет, не согласен(на)»). Выбирайте только тот, который наиболее вам подходит и более чётко описывает ваши предпочтения. Здесь нет правильных и неправильных ответов, это всегда ваш индивидуальный выбор. Однако постарайтесь как можно реже выбирать средний вариант: он малоинформативен; если не можете одновременно сказать «Да», то лучше отметьте «Нет».

Тест на определение ваших способностей к тому или иному профилю. Здесь вас тоже ждёт 15 вопросов и несколько вариантов ответов, из которых нужно будет выбрать только один. Задания рассчитаны так, что редко кто может правильно решить их все, поэтому не будет ничего страшного в том, если вы не сможете ответить на некоторые из них. Обратите внимание: время выполнения ограничено (15 минут)!

Чтобы лучше понять содержание того или иного профиля, вы должны будете выполнить размещённые в книге задания 1. Для этого вам потребуется самостоятельно найти ответы на многие важные вопросы, представить итоги своих рассуждений в виде небольших эссе, оформить записи своих размышлений.

Важной частью вашей работы с этой книгой будет выполнение нескольких видов упражнений и практических работ 2. Некоторые из них подсказывают вам, как лучше узнать тот или иной профиль образования, другие содействуют в знакомстве с особенностями современного рынка труда. Ряд упражнений помогают очертить круг необходимых каждому специалисту компетенций, т. е. качеств личности и умений, важных для профессиональной деятельности (перечень компетенций см. ниже). Это универсальные компетенции, которые помогут специалисту быть успешным в разных видах профессиональной деятельности, легче добиваться поставленных профессиональных целей. Например, если вы умеете устанавливать причинно-следственные связи, то вы легко сможете справиться с задачей анализа информации в сфере журналистики, маркетинга, финансов и многих других. Ваша задача в упражнении — подумать над тем, как компетенции могут быть связаны с профессиями: сравните профессии между собой или подумайте над тем, чем занимается специалист, и определите, какие компетенции помогут ему быстрее добиться успеха в своей области.

КОМПЕТЕНЦИИ

1. Легко находить общий язык с любым человеком.
2. Убедить, доказывать свою точку зрения.
3. Внимательно слушать/сопереживать.
4. Работать в команде ради достижения общих целей.
5. Брать руководство на себя, требовать от других тонкого исполнения поставленных задач.
6. Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой.
7. Легко приспосабливаться к изменениям.
8. Находить новые, нестандартные решения проблем.
9. Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия.
10. Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки.

¹ Полную версию теста, как и многие другие полезные для самоопределения методики, вы сможете найти на сайте «Профориентация: кем стать» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» [http://www.profoptika.ru/teest/], а дополнительные материалы — на сайте издательства «Просвещение» [http://www.prosv.ru/].

Шаг 1. Попробуйте оценить, насколько каждый из выделенных профилей вам ближе, и присвойте им определённое место с учётом ваших предпочтений. Поставьте данную оценку напротив названия профиля.

МЕСТА НА ДИАГРАММЕ
1-е место — этот профиль вам ближе всего
8-е место — этот профиль вам менее всего интересен



Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



ШАГ 2. «Могу»: определение способностей к производственно-технологическому профилю

«МОГУ». ТЕСТ «СПОСОБНОСТИ К ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ»

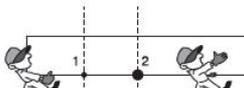
В этом тесте вас ждут задания двух типов: одни позволяют оценить технические способности, другие — внимательность. Он направлен на то, чтобы определить, насколько хорошо вы понимаете основные физические закономерности и механические алгоритмы. Также с помощью теста можно проверить, насколько вы можете быть сосредоточены. Это качество очень необходимо специалистам производственно-технологического профиля, так как их работа требует высокой точности и аккуратности.

1. На рисунке изображена траектория подброшенного вверх мяча. В какой точке скорость движения мяча минимальна?



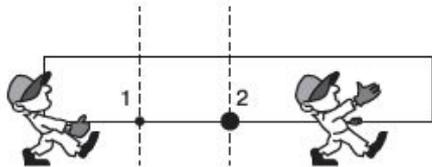
- 1) зависит от силы броска; 3) 2;
2) 3; 4) 1.

2. На рисунке изображены два рабочих, которые несут деревянную балку. Куда должен переместиться один из рабочих, чтобы давление, которое оказывает балка на плечи обоих рабочих, было одинаковым?



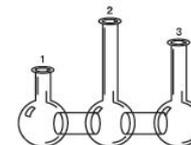
- 1) левый рабочий в точку 1;
2) правый рабочий в точку 1;
3) левый рабочий в точку 2;
4) правый рабочий в точку 2.

2. На рисунке изображены два рабочих, которые несут деревянную балку. Куда должен переместиться один из рабочих, чтобы давление, которое оказывает балка на плечи обоих рабочих, было одинаковым?



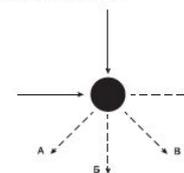
- 1) левый рабочий в точку 1;
2) правый рабочий в точку 1;
3) левый рабочий в точку 2;
4) правый рабочий в точку 2.

4. Сосуды, изображённые на рисунке, соединены между собой. Какие сосуды можно заполнить доверху, чтобы вода из остальных не пролилась?



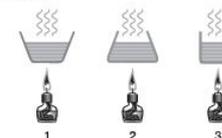
- 1) 1, 3; 3) 2;
2) 2, 3; 4) 1

5. В каком направлении будет двигаться футбольный мяч, если его ударили с одинаковой силой слева и сверху?



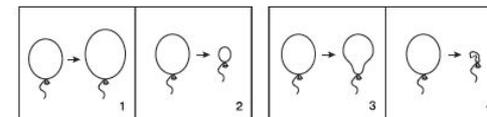
- 1) Б; 3) Б;
2) Г; 4) А

6. Из какого сосуда вода выкипит быстрее, если количество воды во всех сосудах одинаково?



- 1) из всех одинаково; 3) 1;
2) 2; 4) 3

7. Что произойдёт с воздушным шариком, если его вынести из прохладной квартиры на улицу в жаркий летний день?



Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



Методика «Профессьянс»

• В чем может помочь "Профессьянс"?

- Позволит глубже познакомиться с миром существующих профессий, узнать, из каких составляющих складывается та или иная профессия и понять, что наиболее интересно.
- В творческом взаимодействии с психологом клиент сможет составить образ наиболее подходящей ему профессии и сопоставить этот образ с характеристиками привлекательных профессий.
- Поможет лучше познать себя, определить, какие качества или способности нужно развивать для успешной профессиональной самореализации в привлекательной для учащегося области.

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



Методика «Профессьянс»

- Методика включает 66 двухсторонних цветных карточек, образующих семь групп характеристик профессиональной деятельности:
 - **Ценности жизни** - это самое главное, для чего мы живем (семья, жизнь ради идеи, власть и известность и др.). Важно, чтобы выбранная профессия не противоречила ценностям.
 - **Цели труда** - то, к чему человек стремится в процессе своей профессиональной деятельности (например, оценивать, исследовать, обслуживать и др.).
 - **Предметы труда** - это то, на что направлен труд человека (растения, животные, техника, информация и др.).
 - **Средства труда** - орудия, с помощью которых человек воздействует на предмет труда (машины, знания, творческое мышление и др.).
 - **Условия и организация труда** - работа в офисе, командировки, экстремальные условия, работа на открытом воздухе и др.
 - **Особые, специфические условия труда** - работа в постоянном движении, работа преимущественно сидя, риск, повышенная ответственность и др.
 - **Способы коммуникации** - те условия, в которых человек взаимодействует с другими людьми: клиентами, коллегами и т. д. (дистанционное общение, работа в аудитории, индивидуальный труд и др.).



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В МГУ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Спасибо за внимание!

ЦТР «Гуманитарные технологии»:

Сайт

proforientator.ru

Телефон

(978) 137-89-33