

*Синтаксис. Пунктуация.  
Культура речи.  
Основные единицы синтаксиса*

Выполнила Глушанина В.А.,  
учитель русского языка и литературы

МОУ Пологрудовская СОШ

Тарского муниципального района



### *Уровень А.*

Что такое синтаксис?

В чем связь между синтаксисом и пунктуацией?

Какая связь называется сочинительной, а какая –  
подчинительной?

Синтаксические средства связи слов. Дать определение.

Отличать сочинительную связь от подчинительной.

Выделять синтаксические средства связи слов.

Уметь связывать слова с помощью разных видов связи.

### *Уровни В, С.*

Какая связь между морфологией и синтаксисом?

Определять синтаксические значения и средства выражения этого значения.

Понимать и объяснять, что значит «Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке».

Синий май. Заревая теплынь.  
Не прозвякнет кольцо у калитки.  
Липким запахом веет польнь.  
Спит черёмуха в белой накидке.

( С.Есенин)

Синий май заревой теплынь не  
прозвякнутъ кольцо у калитка  
липкий запах веять полынь  
спать черемуха белый накидка

# КЛАСТЕР

Синтаксис

Словосочетание

Предложение

Сочинение

Подчинение

Согласование

Управление

Примыкание

**«V» – знаю**

**«+» – новое**

**«-» – вызывает  
сомнения**

## КЛАСТЕР



## Выполнение практического задания

*Задание №1* . Выполните упражнение 38 по учебнику: из данных слов составить два предложения, разбить предложения на грамматически связанные пары.

**Задание №2.** Выполните упражнение 39 учебника. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения Н.Рубцова «Ночь на Родине».

Какие мысли и чувства вызвало у вас это стихотворение? Какие языковые средства использует поэт, чтобы передать ощущение тишины и покоя? Как вы будете читать стихотворение: громко или тихо? Почему?

Приведите примеры номинативных и коммуникативных языковых единиц.



**Спасибо за работу!**