ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

(«психология» переводе на русский язык означает «наука о душе» (греч. psyche – «душа», logos – «учение»))

Душа – понятие, употребляемое для обозначения внутреннего мира человека, его сознания и самосознания.

Психика – свойство мозга отражать объективную действительность и на основе формируемого при этом психического образа целесообразно регулировать человека и его поведение.

Основные функции психики
(для чего существует психика и что она делает)

- Отражение – окружающей действительности. Психическое отражение не зеркально – оно преломляется через индивидуальность человека.
- Регуляция поведения и деятельности – свойства личности

Основные формы проявления психики и их взаимосвязь

- **<u>Психические процессы</u>**
- А) познавательные
- Б) эмоционально-волевые
- **<u>Свойства личности</u>**
- **<u>Состояния</u>**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Воображение
- Мышление
- Речь

Познавательные процессы

С их помощью мы получаем знания об окружающем мире – видим и чувствуем предметы, обращаем на них внимание, запоминаем, обдумываем, рассказываем другим, создаем что-то новое…

ощущения

Это отражение основных свойств предметов, с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса.

Цвета, звуки, запахи – все это ощущения.

Красный, шершавый, горький, громкий – ощущения.

восприятие

Это отражение образа предмета в целом, с помощью органов чувств (зрение и др.) и сравнения образа с прошлым опытом.

Мы воспринимаем все что нас окружает: образы людей, зданий, машин, животных и т. д.

внимание

Наше сознание бывает направлено на что-то одно, отвлекаясь от всего остального.

Мы смотрим интересный фильм, или делаем уроки и не видим, не слышим ничего вокруг.

память

Это все что мы запоминаем, что мы *ощущали* в нашем прошлом опыте, эти образы остаются в мозгу.

- Запоминаем
- Сохраняем
- Воспроизводим
- Узнаем

воображение

Мы можем создавать новые образы на основе ранее воспринятых.

Воображение как бы перерабатывает то, что есть в памяти.

Произведения писателей, художников, кинематографистов появляются благодаря работе *творческого воображения*

мышление

Получив информацию, мы перерабатываем ее.

Обдумываем причины и последствия событий, поступков.

Делаем умозаключения.

Решаем задачи.

Эмоционально-волевые психические процессы

- Эмоции и чувства
- Воля

Эмоционально- волевые процессы

- Постоянно происходят внутри нас, тесно связаны со свойствами личности.

ЭМОЦИИ

ЭТО НАША РЕАКЦИЯ НА ПРОИСХОДЯЩИЕ СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА НАС.

Наше личное к ним отношение.

ВОЛЯ

Это то, как мы контролируем свое поведение.

С помощью воли мы заставляем себя работать, учиться, достигать чего-либо.

А также отказаться от чего-либо (бросить курить).

Свойства личности

- Способности
- Мотивация
- Темперамент
- Характер

Свойства личности

Это все что мы сами и окружающие люди могут сказать о нас.

Отвечает на вопрос: «Какой ты человек?»

способности

Индивидуальные особенности личности (т. е. наши), которые помогают нам в какой- либо деятельности.

Например: способности к музыке, к рисованию и т. д.

мотивация

- То, что побуждает, заставляет нас делать что либо.

- Мотивы наших поступков.

темперамент

Наши индивидуальные особенности, в них проявляется наше поведение и деятельность, их скорость и эмоциональность.

Типы темперамента и их характерные черты.

- Сангвиник – подвижность, склонность к частой смене впечатлений, отзывчивость и общительность.
- Флегматик –медлительность, устойчивость, эмоциональные состояния внешне выражаются слабо.
- Холерик – бурные эмоции, резкие смены настроения, неуравновешенность, общая подвижность.
- Меланхолик – легкая ранимость, склонность глубоко переживать даже незначительные события.

характер

Содержание личности, ее поведения и деятельности.

Экстраверсия и интроверсия

Наше устойчивое отношение к окружающему миру, наши привычки, качества: доброта, упрямство, хитрость и т. д.

Состояния психики

- Устойчивый интерес
- Творческий подъем
- Убежденность
- Сомнение
- Апатия
- Угнетенность
- И др.

Итак:

Все эти качества, особенности личности, и познавательные процессы вместе составляют неповторимую индивидуальность каждого человека.