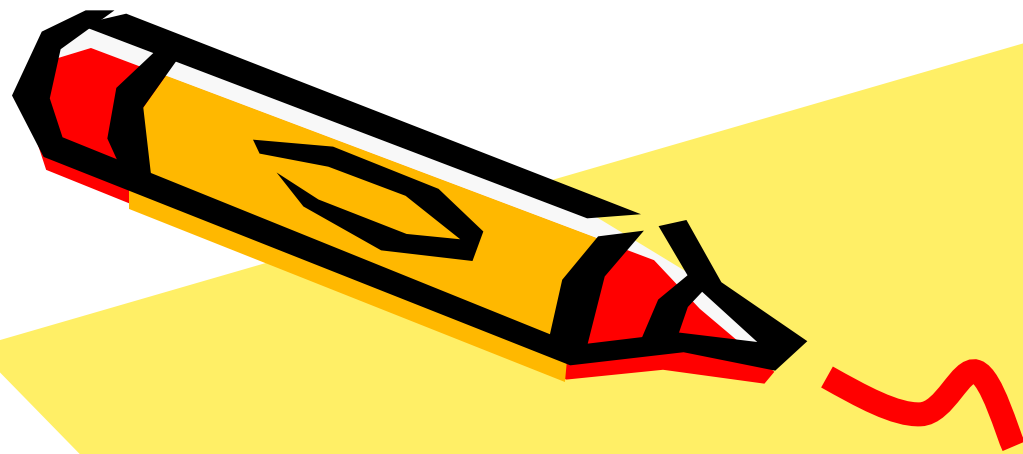


Самоанализ урока.

Так как тема моего самообразования
**«Активизация познавательной
деятельности на уроках географии
с использованием
информационных технологий»** ,
то здесь на открытом уроке, я
старалась показать эти формы и
виды работ, которые использую на
своих уроках.





Тема урока

**Водяной пар в
атмосфере. Облака.**



Цели урока

1. Образовательные:

Научиться:

Определять относительную и абсолютную влажность воздуха, уметь давать характеристику различным видам облаков, знать определение абсолютной и относительной влажности.

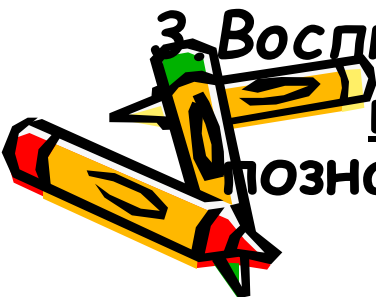
2. Развивающие:

развивать память, речь, логическое мышление,

уметь обобщать материал, наблюдать за явлениями природы, излагать свои мысли.

3. Воспитательные:

воспитывать умение слушать, познавательный интерес к предмету.



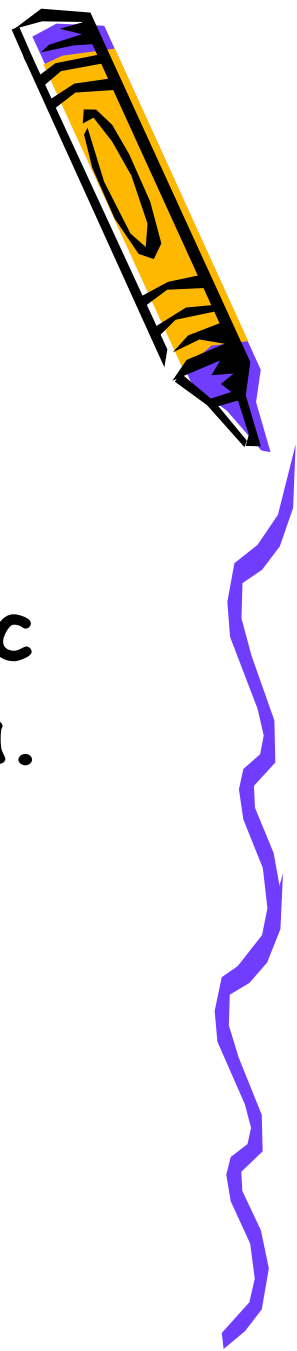
Задачи урока

1. Объяснить понятия «относительная влажность», «абсолютная влажность», «насыщенный воздух», «ненасыщенный воздух».
2. Научить определять относительную и абсолютную влажность.
3. Продемонстрировать причины образования облаков, охарактеризовать виды облаков.
4. Совершенствовать навыки выполнения тестовых заданий.



Тип урока.

**Объяснение нового материала с
использованием мультимедиа.**



Наглядный материал

1. Карта полушарий.
2. План урока.
3. Плакат для определения рефлексии.
4. Презентация.
5. Учебник.
6. Раздаточный материал.

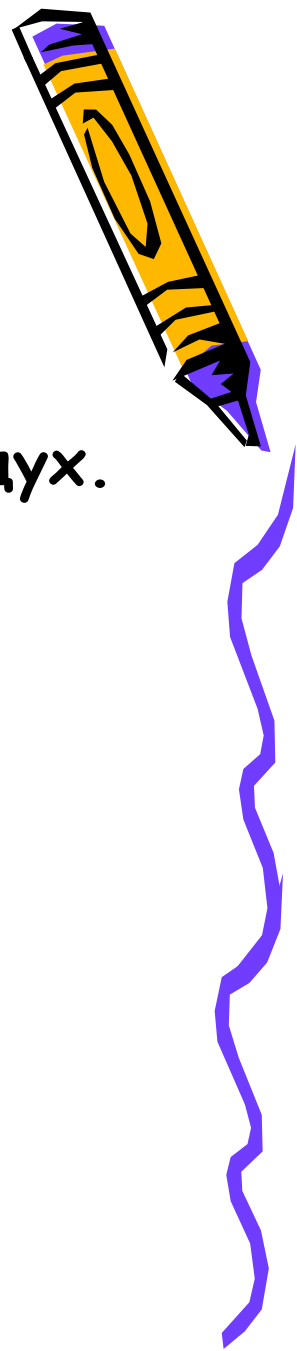


Оборудование к уроку

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор
3. Карта полушарий.



Основные этапы урока.



1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.
 - а) Абсолютная влажность
 - б) Насыщенный и ненасыщенный воздух.
 - в) Разминка.
 - г) Относительная влажность.
 - д) Облака, их виды.
3. Закрепление материала. Тест.
4. Рефлексия.
5. Домашнее задание.
6. Подведение итогов.

