МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Лекция 2. Происхождение и развитие личности (персоногенез).

Подготовила
ст. преподаватель каф. СиСТ
Ольга Викторовна Викторова

Череповец 2017

- Под онтогенезом понимается весь цикл индивидуального развития человека — от оплодотворения до смерти. Онтогенетические периодизации развития человека связаны с личностным развитием.

Периодизация нравственного развития человека по Л. Колбергу

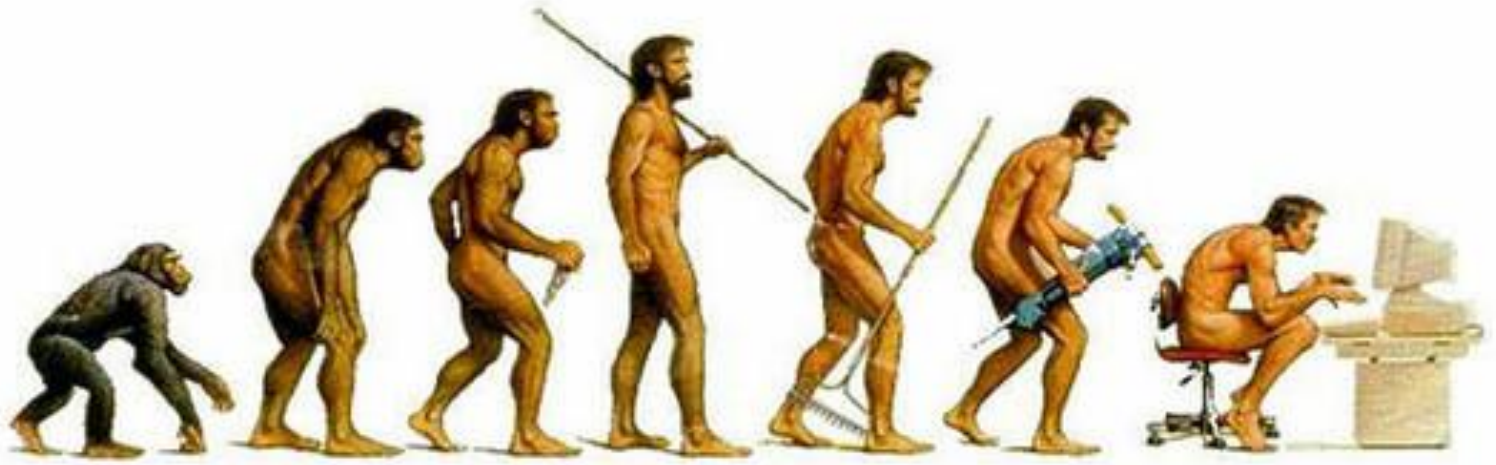
- Персоногенетические периодизации развития человека основываются на критериях активности самосознания личности, включая индивидуальный характер, способность к самореализации, поиск смысла жизни, т. е. тех особенностей, которые определяют индивидуальность личности.

Жизненный путь человека

- *Пренатальный период* — от зачатия до рождения ребенка
- *Младенчество* — от рождения до 18-24 месяцев
- *Первые два года жизни (период тоддлеров)* — от 12-15 месяцев до 2-3 лет
- *Раннее детство* — от 2-3 лет до 5-6 лет
- *Среднее детство* — от 6 приблизительно до 12 лет
- *Подростковый и юношеский возраст* — приблизительно с 12 лет до 18-21 года
- *Ранняя взрослость* — от 18-21 года до 40 лет
- *Средняя взрослость* — от 40 до 60-65 лет
- *Поздняя взрослость* — от 60-65 лет до смерти

Области развития

1. физический рост и развитие
2. когнитивное и речевое развитие
3. развитие личности
4. социокультурное развитие



- К **физическому** развитию относятся изменения формы и размеров тела, а также изменения мозговых структур, сенсорных способностей и моторных навыков.
- Развитие в **когнитивной области** включает приобретение навыков восприятия, мышления, решения задач и т. п., а также развитие сложных процессов и употребление языка.
- Развитие **личностных характеристик** заключается в приобретении относительно стабильных и устойчивых черт и чувства уникальности собственной личности.
- **Социокультурная область** состоит из *социализации,* которая происходит по мере того, как ребенка преднамеренно обучают и тренируют соответствовать требованиям общества и функционировать в нем. Второй ее составляющей является освоение культурных знаний по мере того, как мы посредством своих собственных усилий, через наблюдение и усвоение, приобретаем ту или иную информацию о нашей культуре.

Психосексуальное развитие по Фрейду

Стадия	Характеристика	Пример фиксации
Оральная стадия (от рождения до 1-1,5 лет)	Младенец получает удовольствие и удовлетворение главным образом от стимуляции области рта и губ.	Орально-инкорпоративная (втягивающая): такой индивид продолжает получать основное удовольствие от таких действий, как еда, питье и курение.
Анальная стадия (от 1-1,5 до 3 лет)	Ребенок извлекает удовольствие и удовлетворение главным образом при реализации выделительной функции.	Анально-ретентивная (удерживающая): личность такого человека характеризуется такими чертами, как жадность, упрямство, а также «эмоциональный запор» и сложность в выражении чувств. Анально-элиминативная (изгоняющая): человек отличается «эмоциональным поносом», не может держать при себе свои мысли и чувства.
Фаллическая стадия (от 3 до 5-6 лет)	Эрогенная зона перемещается в область гениталий, становясь сексуальной.	Главный вопрос, который необходимо решить: Эдипов комплекс или комплекс Электры.
Латентная стадия (от 5-6 до 12 лет)	Сексуальные импульсы дремлют.	
Генитальная стадия (от 12 лет и старше)	Главенство сексуальных побуждений возвращается с вступлением в пубертат и в подростковый возраст.	

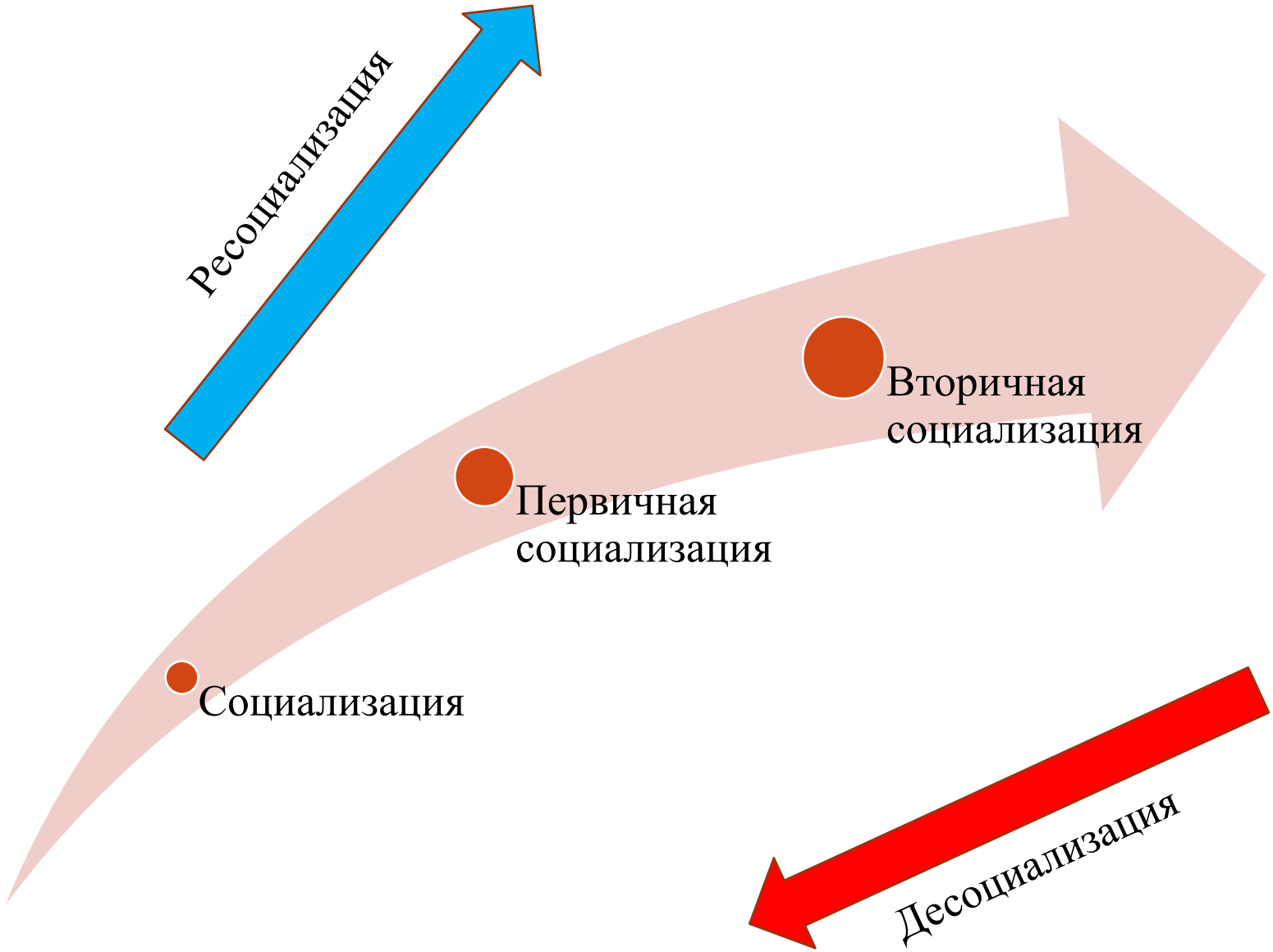
Психосоциальное развитие по Эриксону

- Ключевым понятием теории Эриксона является **эго-идентичность** — основное чувство понимания того, кто мы, выражаемое в терминах Я-концепции и образа Я. Некая особая часть каждого из нас базируется на культуре, в которой мы растем. Ее началом становятся наши взаимоотношения с теми, кто заботится о нас в младенчестве, а продолжением — взаимодействия с другими людьми вне дома по мере нашего роста и взросления.

1. Доверие или недоверие (от рождения до 1 года)
2. Автономия или стыд и сомнение (от 1 до 3 лет)
3. Инициатива или чувство вины (от 3 до 6 лет)
4. Трудолюбие или чувство неполноценности (от 6 до 12 лет)
5. Идентичность или смешение ролей (от 12 до 18 лет или старше)
6. Близость или изоляция (от 18 или старше до 40)
7. Генеративность или стагнация (от 40 до 65 лет)
8. Целостность эго или отчаяние (от 65 лет и старше)

1. Младенчество — базовое чувство доверия.
2. Раннее детство — чувство автономии.
3. Возраст игры — чувство инициативы.
4. Школьный возраст — мастерство и компетентность.
5. Подростковый возраст — личная идентичность.
6. Молодой возраст — интимность.
7. Взрослый — производительность.
8. Зрелый — интеграция и принятие.

Новые условия



- Референтная группа — реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя или с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке. Эти взаимоотношения опосредствуются содержанием и характером деятельности, которые задает эта референтная группа, и общения, которое в ней складывается.

Спасибо за внимание!
Ваши вопросы?