

# **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

ПОВТОРЕНИЕ

# Выписать имена числительные.

- Тройка; семилетка; десять; единица; присоединять; один; три; шестой; тысяча; шестилетний; четырехугольный; трижды; вдвое; пятидневка; пятак; семеро; миллион; в-третьих; тысячный; семерка; третий; четверть.

**Выписать в два столбика:**

**1) числительные;**

**2) сложные прилагательные.**

- Семицветный; шестидесятый;  
треугольный; четырехэтажный;  
двадцать три; двухъярусный;  
девятистолетний; столетие;  
семимильный; шестидесятый;  
четырнадцатый; шестьдесят седьмой.

## 1) числительные

- шестидесятый;  
двадцать три;  
шестидесятый;  
четырнадцатый;  
шестьдесят  
седьмой.

## 2) сложные прилагательные

- Семицветный;  
треугольный;  
четырехэтажный;  
двухъярусный;  
девятистолетний;  
столетие;  
семимильный;

## **Выписать имена числительные, записав их словами и указав разряд.**

Эйфелева башня, построенная в Париже в 1889 году, имеет высоту 300 метров. Высота самого известного небоскреба в Нью-Йорке, имеющего 106 этажей, достигает 380 метров. А пирамида Хеопса, построенная фараоном, жившим в XXVIII веке до нашей эры, может свободно поместить внутри себя Исаакиевский собор Санкт-Петербурга. Все эти сооружения были в конце XIX и в XX веке, а пирамида Хеопса стоит уже почти пять тысяч лет. Высота ее достигала 147 метров (сейчас из-за обвала вершины ее высота равна 137 метрам), а каждая из сторон по длине составляет 233 метра. Для того чтобы обойти пирамиду кругом, надо пройти один километр. Вплоть до конца XIX века пирамида Хеопса считалась самым высоким сооружением в мире.

# I. Имя числительное как часть речи

A1. Найдите числительное.

1. тройной

2. удвоить

3. пятерка

4. семнадцатый

A2. В каком ряду все слова являются именами числительными?

1. два, второй, дважды, во-вторых, двойка

2. четыреста тридцать восемь, четверо, двадцать восьмой, вчетвером

3. три, третий, тридцать три, триста шестьдесят четвертый, трое

4. один, одиннадцать, одиннадцатилетний, по одному, одинокий

# I. Имя числительное как часть речи

**A3.** В каком предложении подлежащее выражено сочетанием существительного с числительным?

1. Первые города на Руси появлялись на берегах рек и озер.
2. Площадь кабинета — пятьдесят квадратных метров.
3. Три сестры учились в нашем классе.
4. Мы купили три килограмма абрикосов.

**A4.** В каком предложении сказуемое выражено числительным?

1. Мы жили на четвертом этаже.
2. Часть города была застроена двухэтажными зданиями.
3. Дуб ежедневно поглощает восемьдесят пять литров воды.
4. Высота колокольни Ивана Великого — восемьдесят один метр.

# I. Имя числительное как часть речи

**A5.** В каком предложении числительное является определением?

1. Обе стены были оклеены обоями.
2. Наши друзья жили на третьем этаже.
3. Глубина колодца — десять метров.
4. Три и два — пять.

**A6.** В каком предложении числительное является обстоятельством?

1. В окне на девятом этаже погас свет.
2. Полтора года назад мы начали посещать бассейн.



# I. Имя числительное как часть речи

**В7.** Укажите имена числительные.

1. Один ум хорошо, а два ума лучше.
2. Сто одежек и все без застежек.
3. Два братца через дорогу живут.
4. Четыре братца под одной крышей.
5. Двумя ложками кашу не едят.
6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
7. Без четырех углов изба не рубится.
8. Семь раз отмерь — один отрежь.

## **II. Простые и составные числительные**

**A1. Найдите простое числительное.**

1. тридцать семь
2. двадцать один
3. сорок восемь
4. девяносто

**A2. Найдите составное числительное.**

1. восемнадцатью
2. пятьсот сорок
3. шестисот
4. тридцати

### **III. Мягкий знак на конце и в середине числительных**

1. В каком слове на месте пропуска не пишется ь?
  1. сем...сот
  2. шест...десят
  3. восем...сот пят...десят четыре
  4. пят...надцатью
  
2. В каком слове на месте пропуска пишется ь?
  1. сем...надцать
  2. шест...надцатью
  3. восем...десят пять
  4. девят...надцать

## **IV. Разряды количественных числительных**

**A1.** В каком ряду все имена числительные являются количественными?

1. пятьдесят восемь, три пятых, восемнадцатое
2. тридцать шесть, три, сто пятый
3. девятьсот, девятнадцать, седьмое
4. сто тридцать семь, девяносто, шестнадцать

**A2.** Укажите числительное, обозначающее целое число.

1. трое
2. две пятых
3. обе
4. пятьдесят шесть

## IV. Разряды количественных числительных

**A3.** Укажите дробное числительное.

1. двое
2. полтора
3. две седьмых
4. двадцать второй

**A4.** Укажите собирательное числительное.

1. сорок
2. седьмой
3. семеро
4. семьдесят один

## IV. Разряды количественных числительных

А5. В каком ряду все имена числительные обозначают целые числа?

1. тридцать семь, восемнадцать, сто двадцать шесть
2. тринадцать, семьдесят, девяносто третий
3. одиннадцать, восемьдесят три, пятьсот сорок девятый
4. сорок четыре, триста сорок пять, три пятых

А6. В каком ряду все имена числительные дробные?

1. пятьдесят четыре, пятнадцать, две восьмых
2. три пятых, шесть десятых, восемь целых пять сотых
3. две десятых, семь сотых, семнадцать
4. одна пятая, шесть десятых, шестьдесят

## IV. Разряды количественных числительных

А7. В каком ряду все имена числительные собирательные?

1. один, двое, семеро, тридцать два
2. трое, шестеро, двадцать один, пятнадцать
3. двое, шестеро, пятеро, восьмеро
4. четверо, шестнадцать, двадцать три, сорок

А8. Какое утверждение является неверным?

1. Четверо, трое, пятеро — *собирательные числительные.*
2. Полтора, полтора́ста — *собирательные числительные.*
3. При склонении дробных числительных изменяется только

вторая часть

4. Имена числительные могут быть различными членами предложения

## **IV. Разряды количественных числительных**

**A9.** В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

1. пятистами шестидесятью пятью
2. пятьюстами шестидесяти пятью
3. пятьюстами шестьюдесятью пятью
4. пятистами шестидесяти пятью

**A10.** В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

1. к девять целых трем пятым прибавить семь
2. с трехстами килограммами
3. трое сестер
4. пятеро волчат



## **IV. Разряды количественных числительных**

**A11.** В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

1. четверо подруг
2. трое лодок
3. на обеих стенах
4. с обеими одноклассницами

**A12.** В каком примере есть ошибка в употреблении числительного?

1. прикрепить к обоим ботинкам
2. держать обоими руками
3. приложить к обоим ушам
4. предупредил обоих шестиклассников

# V. Порядковые числительные

A1. Найдите порядковое числительное.

1. тридцать пять
2. семьдесят шестого
3. девяносто
4. трое

A2. В каком ряду все имена числительные являются порядковыми?

1. пятый, семнадцатый, двести сорок три
2. третий, сорок седьмой, триста сорок пятый
3. восемнадцатый, девяносто седьмой, двести
4. седьмой, двадцать третий, семьсот тридцать один

# V. Порядковые числительные

А3. Какое утверждение является неверным?

1. В составе порядкового числительного склоняется только последнее слово.
2. Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос *какой?*
3. В составе порядковых числительных склоняются все слова.
4. Порядковые числительные изменяются по падежам, числам и родам.

А4. В каком примере нет ошибки в употреблении числительного и существительного?

1. к первому сентябрю
2. после восьмое марта
3. к двадцать первому январю
4. после тринадцатого декабря

## VI. Морфологический разбор числительного

A1. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков числительного

### Семьдесятю страницами

1. количественное
2. составное
3. обозначает целое число
4. творительный падеж

A2. Найдите ошибку в определении падежа.

1. семерых конькобежцев — *родительный падеж*
2. семерыми конькобежцами — *творительный падеж*
3. двоим мотоциклистам — *творительный падеж*
4. о двоих мотоциклистах — *предложный падеж*

## VI. Морфологический разбор числительного

**В6.** Укажите предложение, в котором числительное является сказуемым.

1. Три — нечетное число.
2. Эти картины нарисовал один художник.
3. У кромки проруби сидели три медвежонка.
4. Семеро ребят отправились на рыбалку.
5. Семь и девять — шестнадцать.
6. Первый луч солнца пробивался сквозь густую листву деревьев.