

The background features a vibrant green color palette. On the left, there are several glossy green leaves with water droplets. A small globe of the Earth is positioned in the lower-left quadrant, surrounded by stylized green leaves and a blue and white orbital ring. Large, flowing green ribbons sweep across the middle and right side of the page. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented.

# Уголок природы как часть экологической развивающей среды детского сада.

Подготовили воспитатели средней  
группы: Терехова С. А; Кирюхина В.В.  
МБДОУ «Детский сад р. п. Свободный»

The background features a light green color palette with abstract, flowing shapes. On the left side, there are several green leaves of varying sizes and orientations, some appearing to be part of a branch. In the bottom-left corner, there is a small globe of the Earth with a blue and white grid, surrounded by a few green leaves and a thin, curved line that suggests a path or orbit. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented.

**Берегите эти земли, эти воды,  
даже малую былиночку любя.**

**Берегите всех зверей внутри природы,  
убивайте всех зверей внутри себя.**

**Е. Евтушенко.**

**Цель:** Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие)
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- Развитие интереса к миру природы;
- Формирование эстетического отношения действительности. Прежде всего к природе во всех ее проявлениях.





*Уголок природы нашей группы*

*В нём имеется дидактическое дерево по временам года*



*В уголке природы имеется календарь погоды*





*Постоянные и обязательные обитатели уголка природы- это комнатные растения. Постоянный уход помогает воспитывать у детей бережное отношение к природе, закладываются первые представления о человечности и благородстве.*



**Совместно с ребятами каждую весну мы создаем «огород на подоконнике».  
Здесь мы учимся не только сажать и ухаживать за растениями, но и  
наблюдаем за их ростом и развитием.**





*Что такое огород?  
Это там, где всё растёт.  
Там цветы, овёс и лук –  
Это знают все вокруг!*



*Также в уголке имеются дидактические пособия. Они используются для ознакомления детей с животными и природой.*





*Пособия изготовленные своими руками, знакомят детей с животными и растениями разных природных зон и позволяют решать экологические ситуации.*



*Огромное внимание мы уделяем поисково-исследовательской деятельности. В связи с этим особый интерес представляет детское экспериментирование.*





*Огромную роль в развитии экологических знаний имеют тематические экскурсии. Общение с природой даёт детям первые уроки доброты, значение которых трудно переоценить.*



*Собранный материал на экскурсиях используется для создания гербариев и разнообразных поделок.*





- **Вывод:** Таким образом, уголок природы, созданный в детском саду, является средством формирования ценностного отношения к природе. Он даёт возможность каждому ребёнку самостоятельно заниматься по интересующей его теме, проводить воспитателю экологические занятия, осуществлять релаксацию, знакомить детей с коллекциями природного материала, предоставляет им условия для исследовательской деятельности.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**