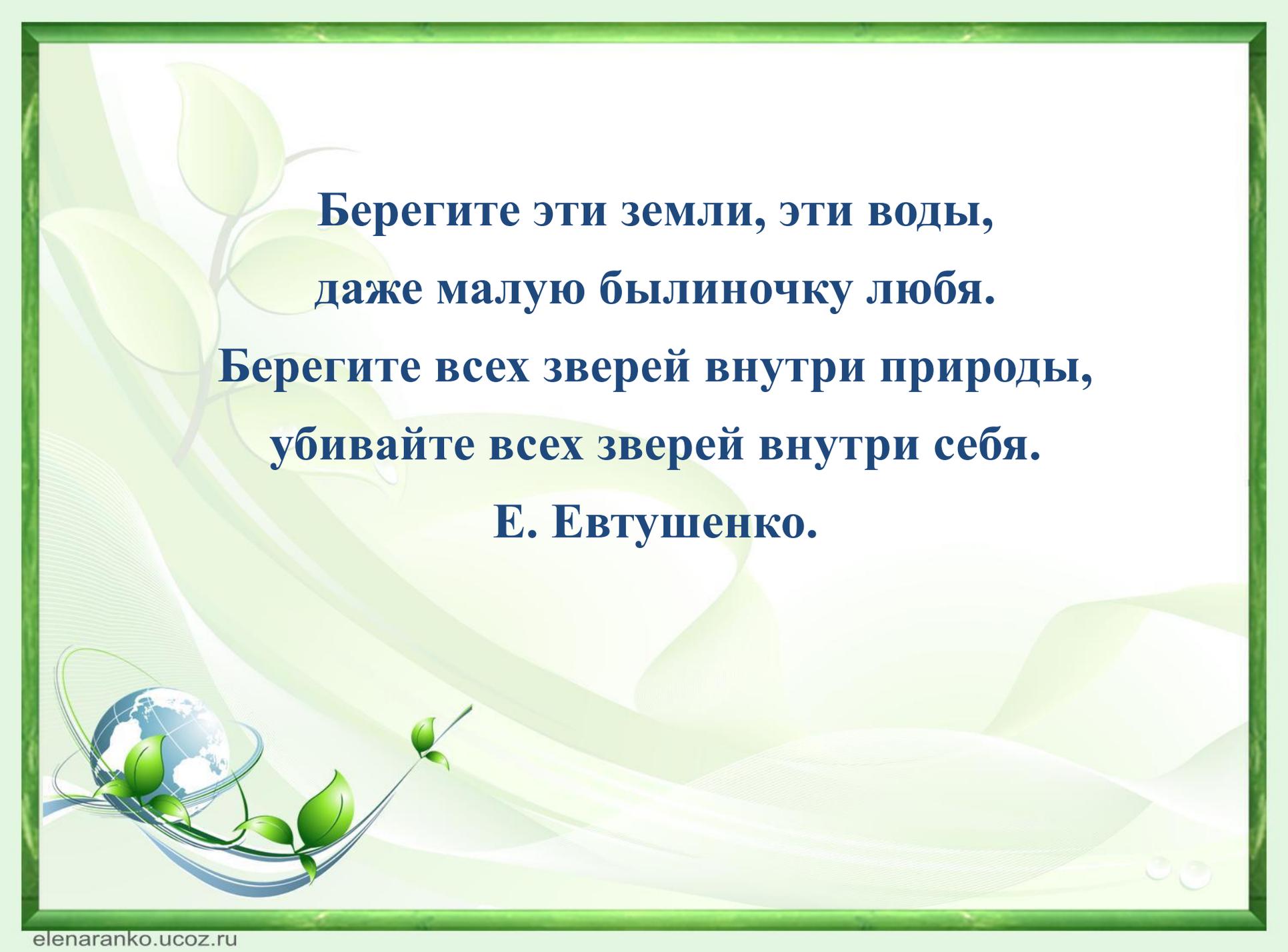




**Уголок природы как часть
экологической развивающей среды
детского сада.**

Подготовили воспитатели средней
группы: Терехова С. А; Кирюхина В.В.
МБДОУ «Детский сад р. п. Свободный»

The background features a light green color palette with abstract, flowing shapes. On the left side, there are several green leaves of varying sizes, some with visible veins. In the bottom left corner, there is a small globe of the Earth with a green vine and leaves wrapped around it. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented.

**Берегите эти земли, эти воды,
даже малую былиночку любя.**

**Берегите всех зверей внутри природы,
убивайте всех зверей внутри себя.**

Е. Евтушенко.

Цель: Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие)
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- Развитие интереса к миру природы;
- Формирование эстетического отношения действительности. Прежде всего к природе во всех ее проявлениях.



Уголок природы нашей группы

В нём имеется дидактическое дерево по временам года



В уголке природы имеется календарь погоды



Постоянные и обязательные обитатели уголка природы- это комнатные растения. Постоянный уход помогает воспитывать у детей бережное отношение к природе, закладываются первые представления о человечности и благородстве.



**Совместно с ребятами каждую весну мы создаем «огород на подоконнике».
Здесь мы учимся не только сажать и ухаживать за растениями, но и
наблюдаем за их ростом и развитием.**



*Что такое огород?
Это там, где всё растёт.
Там цветы, овёс и лук –
Это знают все вокруг!*



Также в уголке имеются дидактические пособия. Они используются для ознакомления детей с животными и природой.



Пособия изготовленные своими руками, знакомят детей с животными и растениями разных природных зон и позволяют решать экологические ситуации.



Огромное внимание мы уделяем поисково-исследовательской деятельности. В связи с этим особый интерес представляет детское экспериментирование.



Огромную роль в развитии экологических знаний имеют тематические экскурсии. Общение с природой даёт детям первые уроки доброты, значение которых трудно переоценить.



Собранный материал на экскурсиях используется для создания гербариев и разнообразных поделок.



- **Вывод:** Таким образом, уголок природы, созданный в детском саду, является средством формирования ценностного отношения к природе. Он даёт возможность каждому ребёнку самостоятельно заниматься по интересующей его теме, проводить воспитателю экологические занятия, осуществлять релаксацию, знакомить детей с коллекциями природного материала, предоставляет им условия для исследовательской деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!