

# Как установить связь слов в предложении

## Урок № 17.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



Зашифруйте слова. Определите части



речи

червяк  
большой  
дует  
скрипучи  
й  
в

сущ.-1  
прил.-2  
гл.-3  
предлог-  
5

прямая  
по  
дом  
воет  
больной  
рыбка

123251

251321

**Составьте нераспространённое и  
распространённое  
предложения**



**Подчеркните грамматическую основу. Попробуйте  
задать  
слова к другим членам предложения.**

**Чему будем учиться на уроке?**

# Запомни правило

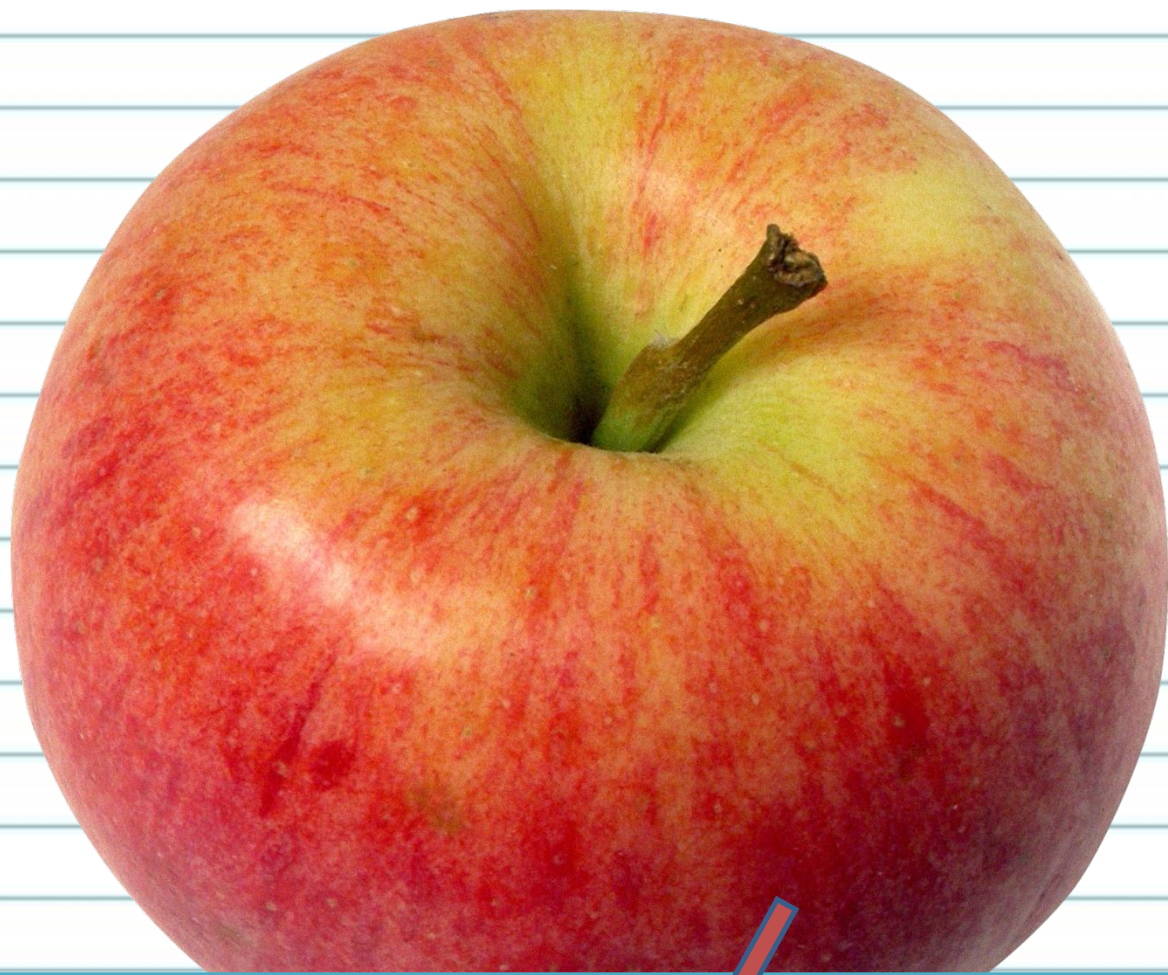


Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.

что?  
Заяц ест морковку.







яблОКО

Прочитай, назови слова, обозначающие признаки предметов. 

**Яблоко спелое, красное, гладкое,  
Яблоко хрусткое, с кожицей  
гладкою.**

**Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.**



**Д. Аким**

**Мягкий знак- хитрый знак,  
Не сказать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слово часто просится.**



Спиши, поставь где нужно мягкий знак.



**Что мне делат...?**

**Словно тен...,**

**Ходит лен... за**

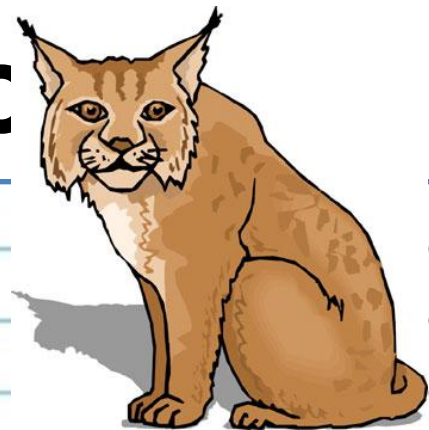
**мно́й**

**Вес... ден...!**



Подчеркните грамматическую основу (главные члены предложения).

**На дереве л...жала рыжая кошка. У кошки были з...лѐные гл...за и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Эс  
рысь.**



Церн со словами



РУКАВ

□ □ □ □



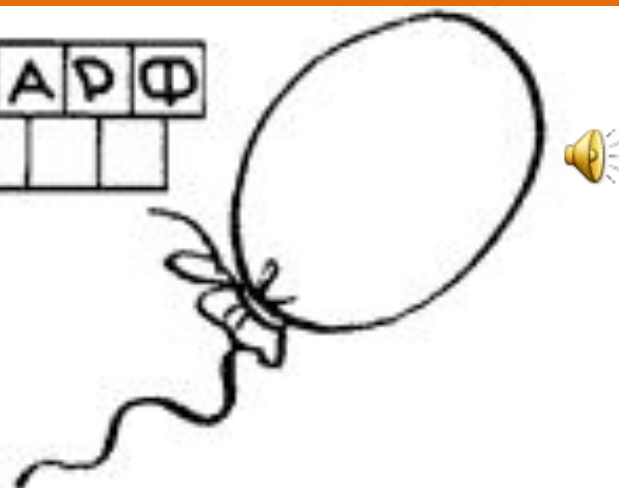
БРАТ

□ □ □



ШАРФ

□ □ □



ЕНОТЫ

□ □ □ □



АРКАН

□ □ □ □ □ □ □ □



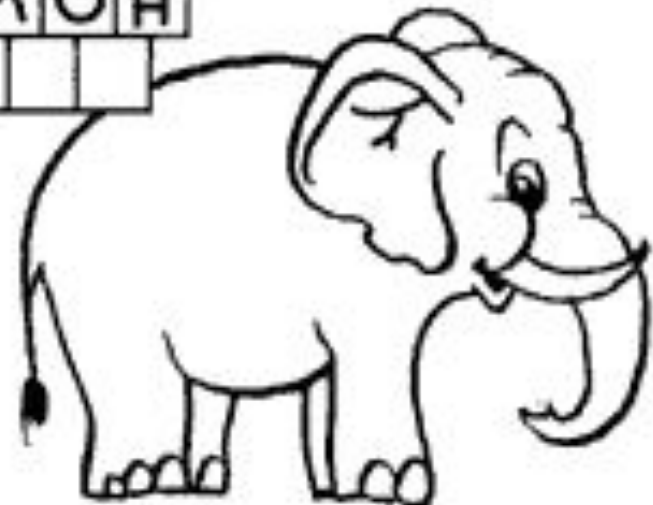
ЛАМПАС

□ □ □ □ □ □ □ □



САЛОН

□ □ □ □ □ □ □ □



СКАЛКА

□ □ □ □ □ □ □ □

