

Урок литературного чтения 1 класс
«Начальная школа 21 века»

Урок 11.

С. Михалков «Аисты и лягушки».

Е. Чарушин «Томкины сны».

И. Жуков «Нападение на зоопарк».



Почему людям нравится читать произведения о животных ?

Для чего нам нужно знать о жизни животных?

*Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать.*



Какие произведения о животных вы можете назвать?

К какому жанру относится каждое названное вами произведение?





*Летом в болоте вы
её найдёте.*

Зелёная квакушка.

Кто это? Лягушка.

Это старый наш знакомый.

Он живёт на крыше дома.

Он летает на охоту за

лягушками

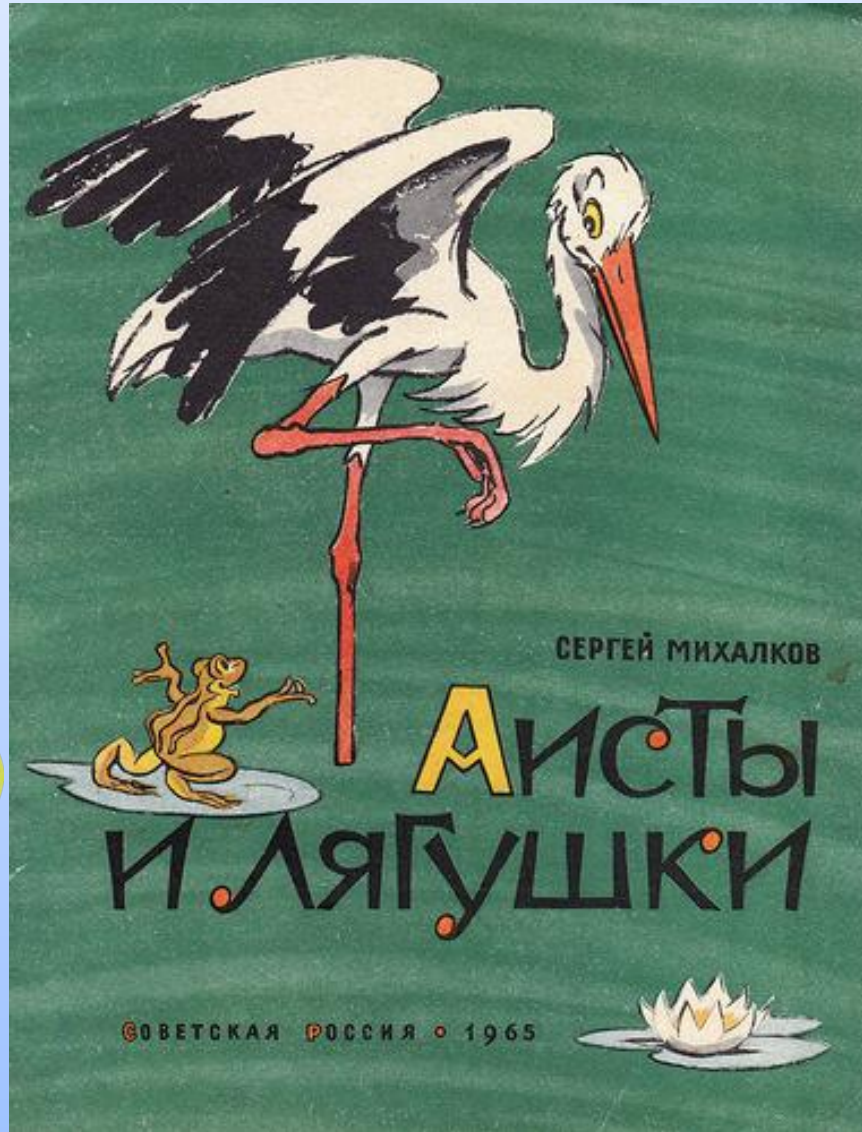
к болоту.



Аист



Сказка С. Михалкова «Аисты и лягушки».



Учебник
стр.
48-49



Вопросы стр.



1. Почему Аист проглотил Лягушку? Найди и прочитай ответ.

2. Какими ты представляешь героев?

Расскажи.

3. Кто из героев сказки понравился? Найди его слова и подготовься читать по ролям.

4*. Есть ли в произведении непридуманные сведения из жизни животных — героев сказки? Найди и прочитай.

5. Прочитай заголовок сказки. Как ты его понимаешь? Порассуждай.

Работа в тетради, с.

- 28.
1. Дополни предложения по смыслу. Перечитай сказку в учебнике и найди точные слова.

Ног у аиста две, а у лягушки четыре.
У аиста длинные ноги. Аист летает, а лягушка квакает, прыгает и ныряет.

2. Подумай и запиши, кто из героев сказки тебе понравился.



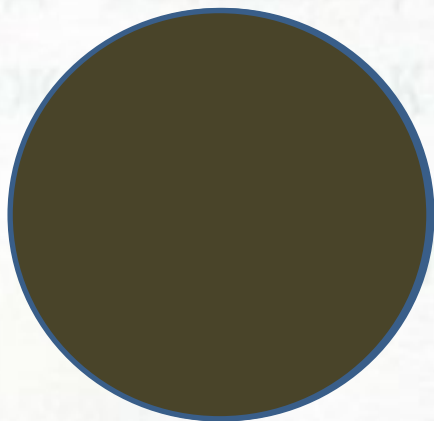
В произведении С. Михалкова рассказывается об Аисте и Лягушке. Аист и Лягушка — герои произведения.

Мне понравился _____, потому что _____

Мне понравилась _____, потому что _____

3. Заполни модель обложки. П

С. Михалков



**Аисты и
лягушки.**

← Фамилия автора

← Какое произведение
и о чём

← Заголовок

Прочитайте последнее предложение.
Найдите важное слово, которое объясняет
поведение аиста?

Понапрасну.

Как вы понимаете это слово?

Зря, бесполезно.



Спор стал ссорой, так как
он неразрешим.

Помните об этом!

Выво

Это сказка – притча, то есть произведение, призванное дать моральный урок.

Какой совет вы бы дали лягушке?



Не спорить, а спрятаться получше, нырнуть поглубже, да посидеть тихонько. Не спорь с тем, кто может тебя съесть. Надо знать законы природы.

Е. Чарушин «Томкины СНЫ»,

*Не говорит, не поёт,
А кто к хозяину идёт.*

с 50 учебника.

Она знать даёт.

Собака.



– Всё детство писателя было связано с животными. Его родители любили природу, подбирали и лечили больных собак, кошек, держали дома различные породы домашней птицы. Евгений во всём помогал родителям, наблюдал за жизнью животных и много читал. Он сам ловил птиц, зверюшек, воспитывал их, лечил, наблюдал за их повадками.

Учебник
Стр. 50-52.



«Томкины сны»

С кем хотел драться Томка во сне?



1. С собакой.
2. С кошкой.
3. С медведем.
4. С сорокой.



Рассмотрите иллюстрацию и подберите эпизод из рассказа, к которому она относится.



1. Как, по-твоему, автор относится к Томке?

2. Как ребята — герои рассказа — относятся к Томке?



3*. Приходилось ли тебе видеть, как спит собака? Как ты думаешь, какие сны ей снятся? Расскажи.



Понравился вам рассказ Е. Чарушина «Томкины сны»?

Прочитайте:

«Собака – друг человека».

Вы согласны?

– Собака живёт рядом с человеком шесть тысячелетий. Издавна она помогала ему в жизни, в труде, на войне. У Александра Македонского имелось воинское подразделение собак. В сражение собаки вступали закованными в доспехи. В Индии собаки шли в бой с горящими факелами, укреплёнными на их спинах. В послеблокадном Ленинграде состоялась удивительная выставка собак. Среди 16 слабых от голода собак была собака-миноискатель с ушами, разрезанными осколками мин буквально на ленточки.

– Каким вы представляете нашего Томку? Расскажите. Хотите, чтобы Томка жил у вас дома?

Работа по

1. Раскрась рисунок «**Длинные** сны».



2. Кроссворд «Кого увидел во сне Томка».

з	а	й	ч	о	н	к	а
к	о	з	у				
м	е	д	в	е	д	я	

3. Допиши фамилию автора.

Евгений Иванович Чарушин.

Что такое зоопарк?

Зоопарк – это то место, где живёт

много животных. Здесь можно встретить редких птиц, насекомых, зверей, р ухаживаю люди.



И. Жуков «Нападение на зоопарк».

Скороговорка

В клетку
Гориллы
Забрался
Громила.

Мигом
Горилла
Громилу
Скрутила.



1. – Выполните упражнения в технике чтения скороговорки.

1) Читать так, как ползёт черепаха.

медленно

2) Читать так, как плывёт прогулочный катер.

в размеренном темпе

3) Читать так, как идет скорый поезд.

очень

быстро

2. Расскажи своими словами историю, которая произошла в зоопарке.

3*. Придумай и нарисуй свою историю-комикс с героями-обезьянами.

Работа по

тетради.

И. Жуков. Нападение на зоопарк

Прочитай скороговорку. О ком в ней говорится? Допиши предложение.

В скороговорке говорится о громиле
и горилле.



Назовите произведения, с которыми вы сегодня познакомились?

Какое настроение вызвали у вас прочитанные произведения?

Чему они вас научили?



Спасибо за работу на уроке!

