

Урок литературного чтения 1 класс  
«Начальная школа 21 века»

## Урок 11.

С. Михалков «Аисты и лягушки».

Е. Чарушин «Томкины сны».

И. Жуков «Нападение на зоопарк».



*Почему людям нравится читать произведения о животных ?*

*Для чего нам нужно знать о жизни животных?*

*Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать.*



Какие произведения о животных вы можете назвать?

К какому жанру относится каждое названное вами произведение?





*Летом в болоте вы  
её найдёте.*

*Зелёная квакушка.*

*Кто это? Лягушка.*

Это старый наш знакомый.

Он живёт на крыше дома.

Он летает на охоту за

лягушками

к болоту.



Аист



# Сказка С. Михалкова «Аисты и лягушки».

Учебник  
стр.  
48-49



# Вопросы стр.



**1.** Почему Аист проглотил Лягушку?

Найди и прочитай ответ.

**2.** Какими ты представляешь героев?

Расскажи.

**3.** Кто из героев сказки понравился?

Найди его слова и подготовься читать по ролям.

**4\*.** Есть ли в произведении непридуманные сведения из жизни животных — героев сказки? Найди и прочитай.

**5.** Прочитай заголовок сказки. Как ты его понимаешь? Порассуждай.

# Работа в тетради, с.

- 28.
1. Дополни предложения по смыслу. Перечитай сказку в учебнике и найди точные слова.

Ног у аиста две, а у лягушки четыре.  
У аиста длинные ноги. Аист летает, а лягушка квакает, прыгает и ныряет.

2. Подумай и запиши, кто из героев сказки тебе понравился.



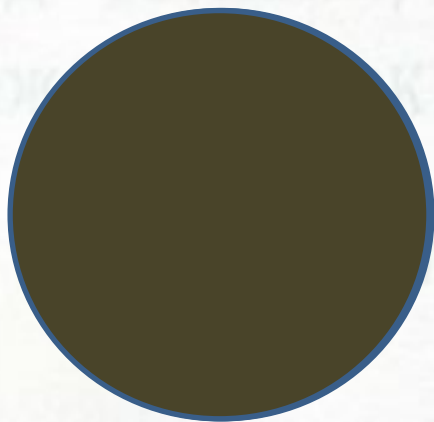
В произведении С. Михалкова рассказывается об Аисте и Лягушке. Аист и Лягушка — герои произведения.

Мне понравился \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_

Мне понравилась \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_

3. Заполни модель обложки. П

**С. Михалков**



**Аисты и  
лягушки.**

← Фамилия автора

← Какое произведение  
и о чём

← Заголовок



Прочитайте последнее предложение.  
Найдите важное слово, которое объясняет  
поведение аиста?

Понапрасну.

Как вы понимаете это слово?

Зря, бесполезно.



Спор стал ссорой, так как  
он неразрешим.

Помните об этом!

# ВЫВО

*Это сказка – притча, то есть произведение, призванное дать моральный урок.*

**Какой совет вы бы дали лягушке?**



*Не спорить, а спрятаться получше, нырнуть поглубже, да посидеть тихонько. Не спорь с тем, кто может тебя съесть. Надо знать законы природы.*

# Е. Чарушин «Томкины СНЫ»,

*Не говорит, не поёт,  
А кто к хозяину идёт.*

**с 50 учебника.**

*Она знать даёт.*

**Собака.**



– Всё детство писателя было связано с животными. Его родители любили природу, подбирали и лечили больных собак, кошек, держали дома различные породы домашней птицы. Евгений во всём помогал родителям, наблюдал за жизнью животных и много читал. Он сам ловил птиц, зверюшек, воспитывал их, лечил, наблюдал за их повадками.

Учебник  
Стр. 50-52.



## «Томкины сны»

С кем хотел драться Томка во сне?



1. С собакой.
2. С кошкой.
3. С медведем.
4. С сорокой.



Рассмотрите иллюстрацию и подберите эпизод из рассказа, к которому она относится.



1. Как, по-твоему, автор относится к Томке?

2. Как ребята — герои рассказа — относятся к Томке?



3\*. Приходилось ли тебе видеть, как спит собака? Как ты думаешь, какие сны ей снятся? Расскажи.



Понравился вам рассказ Е. Чарушина «Томкины сны»?

Прочитайте:

«Собака – друг человека».

Вы согласны?

– Собака живёт рядом с человеком шесть тысячелетий. Издавна она помогала ему в жизни, в труде, на войне. У Александра Македонского имелось воинское подразделение собак. В сражение собаки вступали закованными в доспехи. В Индии собаки шли в бой с горящими факелами, укреплёнными на их спинах. В послеблокадном Ленинграде состоялась удивительная выставка собак. Среди 16 слабых от голода собак была собака-миноискатель с ушами, разрезанными осколками мин буквально на ленточки.

– Каким вы представляете нашего Томку? Расскажите. Хотите, чтобы Томка жил у вас дома?



# Работа по

1. Раскрась рисунок «**Длинные** сны».



2. Кроссворд «Кого увидел во сне Томка».

з	а	й	ч	о	н	к	а
к	о	з	у				
м	е	д	в	е	д	я	

3. Допиши фамилию автора.

Евгений Иванович Чарушин.

# Что такое зоопарк?

Зоопарк – это то место, где живёт

много животных. Здесь можно встретить редких птиц, насекомых, зверей, р ухаживаю люди.



# И. Жуков «Нападение на зоопарк».

## Скороговорка

В клетку  
Гориллы  
Забрался  
Громила.

Мигом  
Горилла  
Громилу  
Скрутила.



1. – Выполните упражнения в технике чтения скороговорки.

1) Читать так, как ползёт черепаха.

*медленно*

2) Читать так, как плывёт прогулочный катер.

*в размеренном темпе*

3) Читать так, как идет скорый поезд.

*очень*

*быстро*

**2.** Расскажи своими словами историю, которая произошла в зоопарке.

**3\*.** Придумай и нарисуй свою историю-комикс с героями-обезьянами.

# Работа по

## тетради.

И. Жуков. Нападение на зоопарк

Прочитай скороговорку. О ком в ней говорится? Допиши предложение.

В скороговорке говорится о громиле  
и горилле.



Назовите произведения, с которыми вы сегодня познакомились?

Какое настроение вызвали у вас прочитанные произведения?

Чему они вас научили?



**Спасибо за работу на уроке!**

