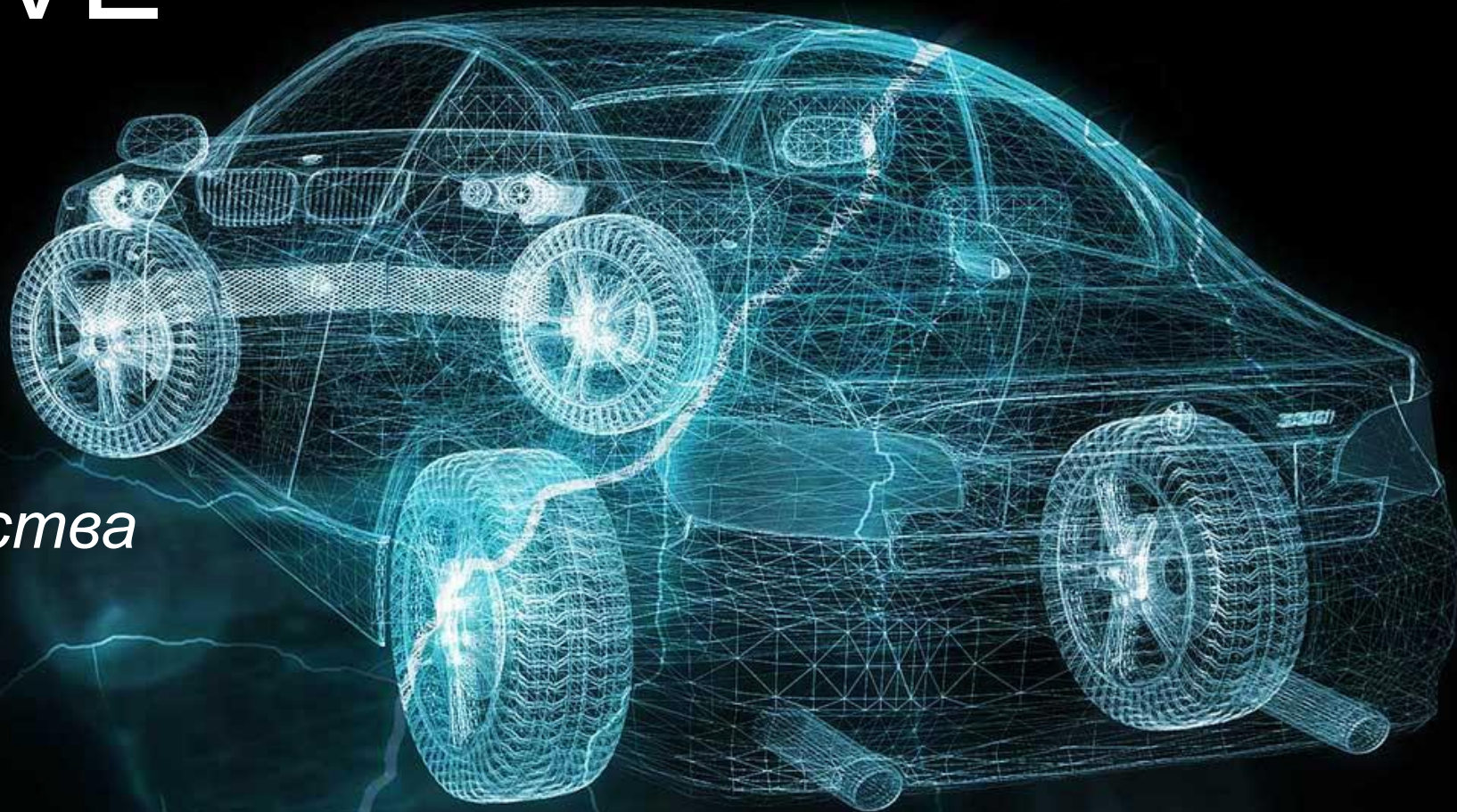


«AUTOMOTIVE INDUSTRY»

*Основы теории
бережливого производства*



3 семестр, 2021
г.

План-график реализации

№	Дата	Краткое содержание	Баллы (до)
1	04.09	Введение в проблематику массового производства. Введение в проект. Актуализация, постановка цели и задач. Командообразование. ДЗ: доклад «Как устроен автозавод?»	
2	11.09	Описание процесса сборки машинки (Операция, ресурс, инструмент, предполагаемое время). Сборка транспортного средства с формированием технологической картой ТК 1.0. Рефлексия	1-5 баллов за ТК
3	18.09	Сборка машинки на время. Технологическая карта сборки (ТК). Отчет о недостатках ТК.	1-5 баллов за отчет
4	25.09	Бережливое производство. Теория в формате мастеркласса + рассмотрение ошибок, которые были сделаны при сборке ТС. Хорошие примеры.	
5	02.10	Формирование технологических карт ТК 2.0.	До 10 баллов
6	09.10	Аттестация 1. Защита способа решения: Технологическая карта 2.0. Рефлексия.	10 баллов защита Итого 30
7	16.10	УСТАНОВКА. Кейс по организации и оптимизации массового производства ТС , включающий экономическую составляющую (единый показатель для общего соревнования команд) + ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ + Прототипирование	
8	23.10	Сборка ТС по ТК 2.0 (проверка соответствия ТС ТК 2.0).	До 5 баллов
9	30.10	Массовое производство. Смена 1. Минимум организации производства. Рефлексия.	До 5 баллов
10	06.11	Массовое производство. Смена 2. Реорганизация производства и перераспределение ролей. Рефлексия.	До 5 баллов
11	13.11	Массовое производство. Смена 3. Еще итерации по реорганизации производства. Рефлексия.	До 5 баллов
12	20.11	Аттестация 2. Защита способа массового производства. Рефлексия	10 баллов защита 30
13	27.11	Мастер класс по упаковке проекта (Турбина М.Е.)	-
14	04.12	Упаковка проекта	-
15	11.12	Предзащита проектов. Отбор команд в финал.	-
16	18.12	Финальная защита оптимизированного процесса производства. Продается как инвестиционная идея	40
17	25.12	Аттестация 3. Рефлексия. Подведение итогов семестра.	-
ИТОГО:			100 баллов

План работы

1. Командам вместе с преподавателем проанализировать оптимизированные технологические карты, внедренные методы «Бережливого производства»:
 - Какие внешние операции были сделаны с элементами транспортного средства до его сборки (преподавателем)?
 - Какие внешние операции превратили во внутренние?
 - С помощью чего сократили или можно сократить внешние и внутренние операции?
 - Как в итоге сократилось время сборки транспортного средства?
2. Определить, есть ли еще резервы для оптимизации?
3. Что нужно было бы сделать, если бы надо было организовать сборку 10 автомобилей тем же составом команды?

АТТЕСТАЦИЯ № 1. 09.10.2021 в 09-45 в 302 ауд.

Задание к аттестации:

Подготовить отчет о работе за 1 аттестацию.

Слайды:

- **Титульный слайд** (*тема проекта, название и состав команды*);
- **Цель и задачи первой аттестации;**
- **Первый вариант технологической карты (ТК 1.0).**

(Первоначальный вариант и время сборки. Показать с какими проблемами столкнулись? Сделать акцент на том, что сделали не так? Почему так получилось? Как это определили?)

- **Второй вариант технологической карты (ТК 2.0).**

(Второй вариант и итоговое время сборки. Показать какие улучшения внедрили в технологический процесс, как оптимизировали операции)

- **О команде, распределение зон ответственности и функций при заботке технологического процесса.**

Доклад не более 5 минут

