

**Результаты исследования,
посвященные Общероссийской
общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение
школьников»**



Цель: выявление ожиданий и отношения детей и педагогов, связанных с деятельностью «Российского движения школьников»

Подростки:

717 чел. из 41 региона

Педагоги:

132 чел. из 40 регионов

Методы исследования:

- Анкетирование
- 3 фокус-группы
- марафон старт «Вместе мы можем все!»
- дискуссия «С нами или за нас»
- продуктивная игра «Взрослые и дети»

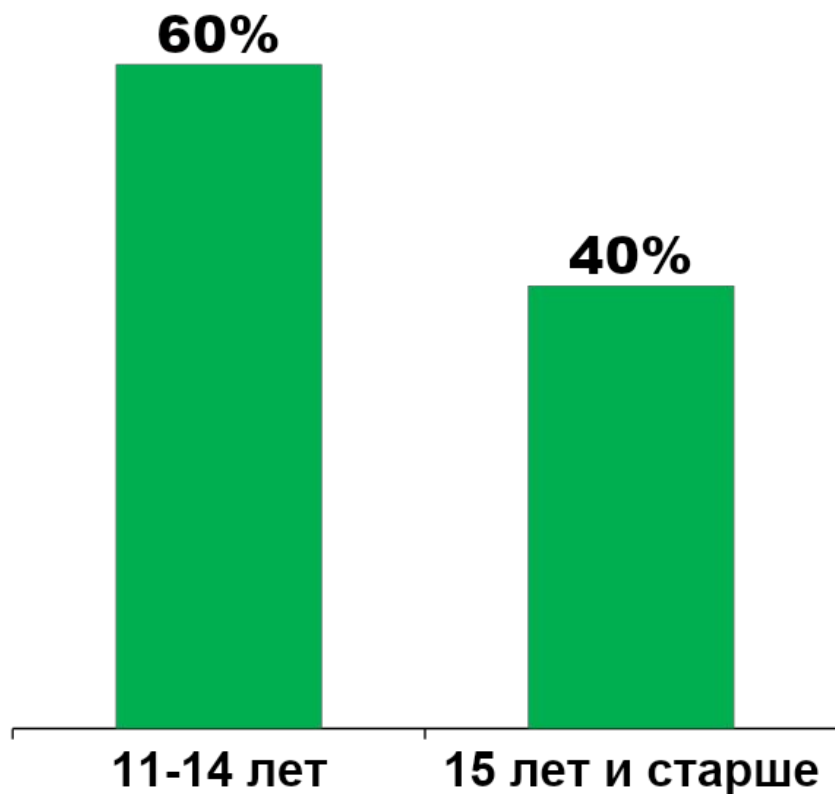
Методы исследования

- Анкетирование



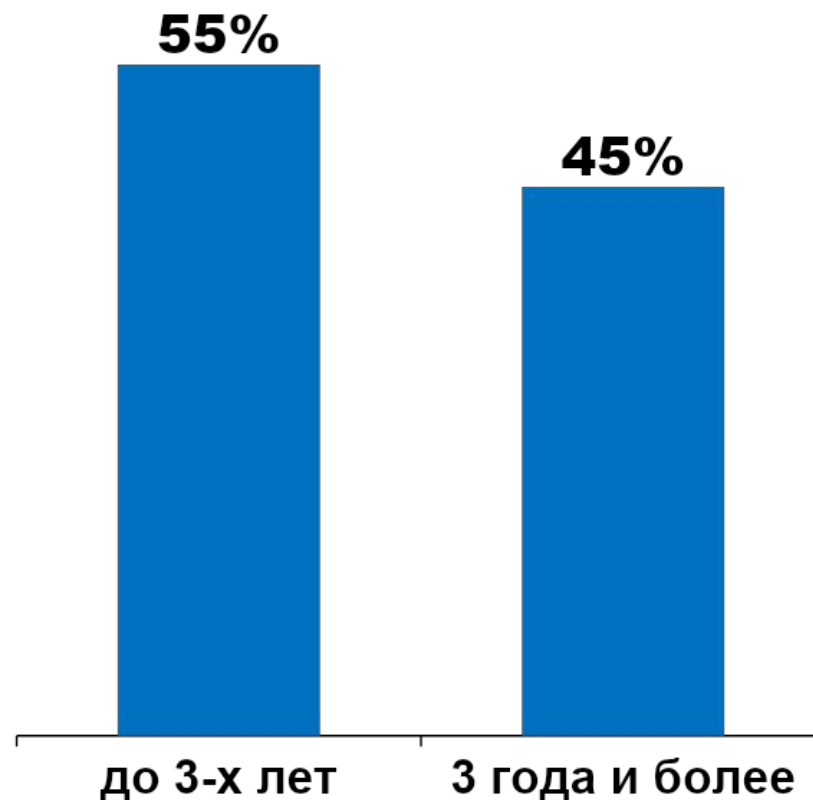
Подростки

- Возраст участников

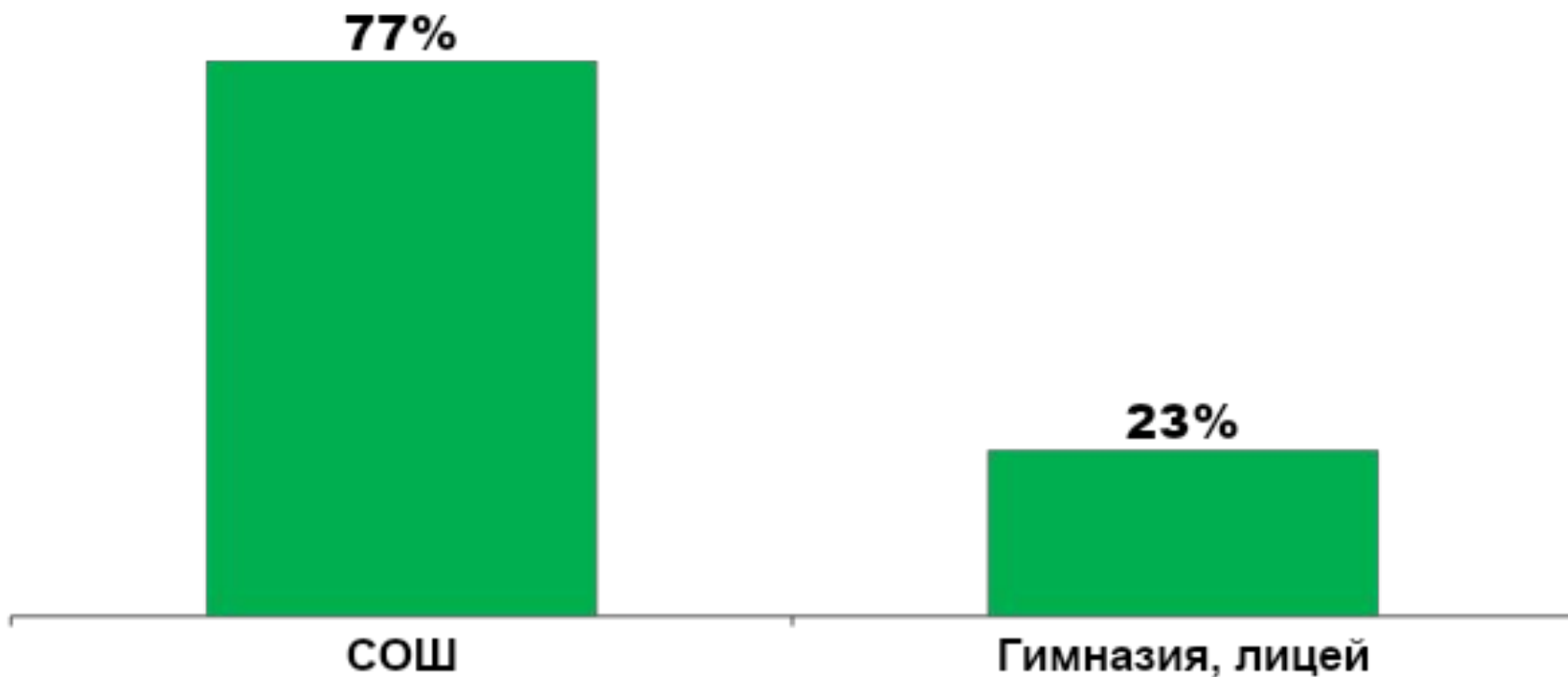


Педагоги

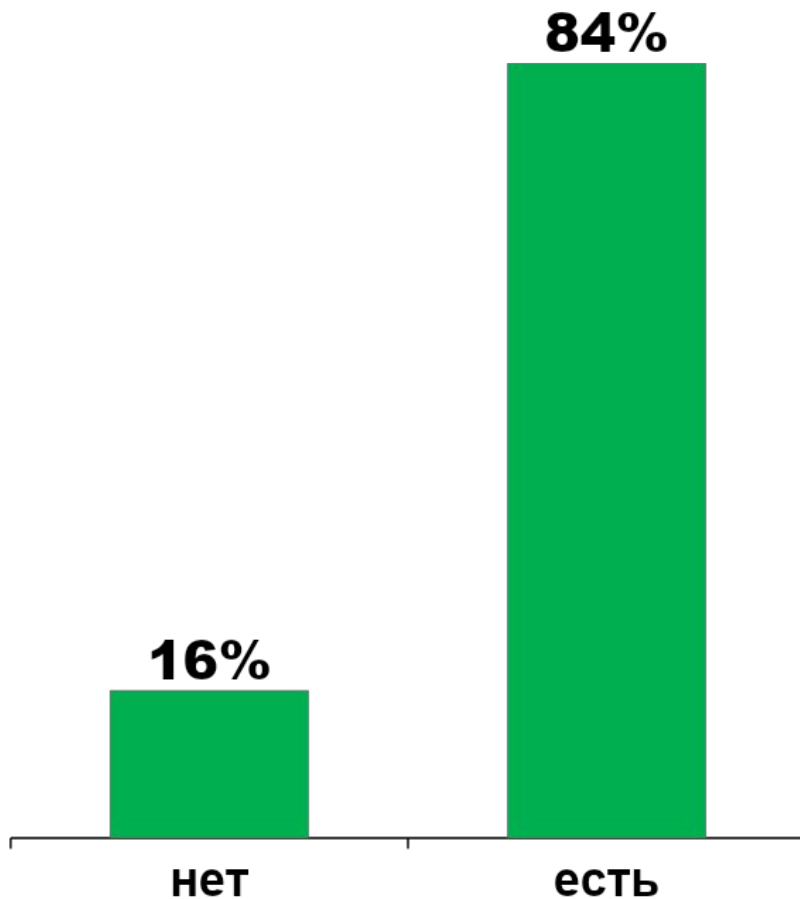
- Педагогический стаж



Тип образовательного учреждения подростков



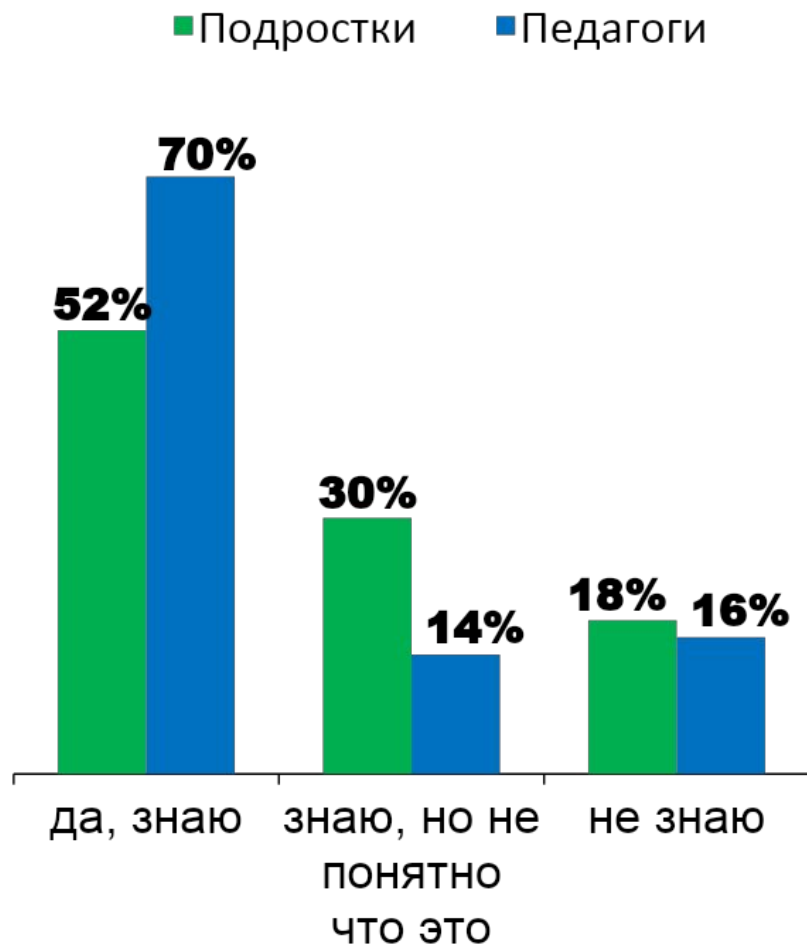
Наличие опыта коллективной деятельности у подростков



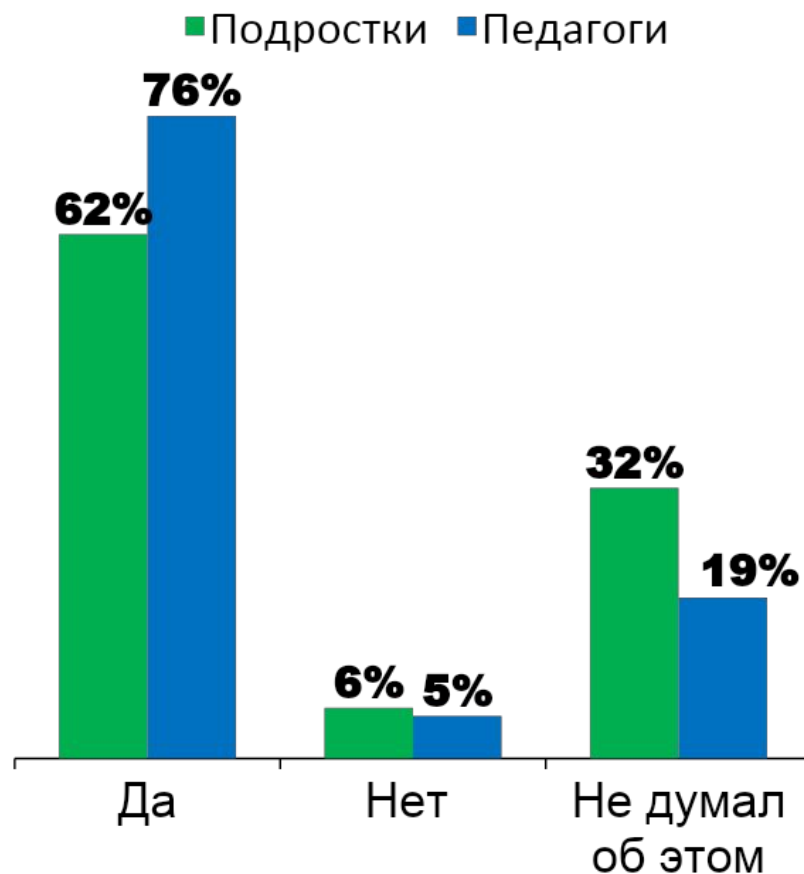
- в органах ученического самоуправления;
- в общественных организациях;
- в социальных акциях;
- в спортивных мероприятиях;



Наличие информации о создании «Российского движения школьников»



Наличие «Российского движения школьников» именно в школе



Ожидания от участия в «Российском движении школьников»

Варианты ответа	Подростки	Педагоги
Расширение лидерского и гуманитарного опыта подростков	72%	64%
Организация досуга подростков	61%	28%
Воспитание личности с активной жизненной позицией	41%	40%
Сотрудничество и сотворчество детей и взрослых	32%	13%
Альтернатива другим детским организациям	17%	4%

Возможные руководители «Российского движения школьников» на уровне школы

Варианты ответов	Подростки	Педагоги
Органы ученического самоуправления	46%	19%
Координационный совет, состоящий из детей и взрослых	38%	52%
Администрация школы	11%	11%
Отдельный педагог, который будет отвечать за деятельность организации	8%	30%

Что, по мнению педагогов, привлечет детей в «Российское движение школьников»

1. Информирование и пропаганда в СМИ и через интернет (социальные сети, реклама на ТВ, публикация в газете и т.д.)
2. Привлечение через участие в интересных делах и мероприятиях
3. Учет мнения и интересов подростков при создании «Российского движения школьников»
4. Наличие системы поощрения и стимулирования в «Российском движении школьников»
5. Обучение подростков лидерским качествам и привлечение их к управлению и организаторской деятельности



Что, по мнению подростков, привлечет их в «Российское движение школьников»

1. Информирование и пропаганда в СМИ и через интернет (социальные сети, реклама на ТВ, публикация в газете и т.д.)
2. Наличие системы поощрения и стимулирования в «Российском движении школьников»
3. Привлечение через участие в интересных делах и мероприятиях
4. Учет мнения и интересов подростков при создании «Российского движения школьников»
5. Привлечение к управлению и организации деятельности



Обращение подростков к организаторам «Российского движения школьников»

Мы хотим, чтобы наша жизнь была достойной! И строить её надо не «самим», не «за нас», а ВМЕСТЕ!

Мы считаем, что:

- Каждой образовательной организации необходимо принять активное участие в обсуждении перспектив деятельности «Российского движения школьников» – и ученикам, и родителям, и педагогам. Обсуждение должно быть гласным и освещаться СМИ.
- В органы управления организацией должны входить как взрослые, так и дети. Взрослым необходимо поддерживать и развивать, помогать претворять в жизнь детские инициативы, направленные на развитие самостоятельности, самодеятельности детей, их ответственности.
- У ребят обязательно должен быть профессиональный взрослый наставник – специалист школы, освобождённый от учебного процесса.



Обращение подростков к организаторам «Российского движения школьников»

- Необходима подготовка педагогов, родителей и учащихся по развитию их активности, освоению новых знаний и умений. Это могут быть совместные лагерные сборы, курсы повышения квалификации, воскресные школы, где мы учились бы основам сотрудничества и взаимодействия.
- Необходимо развивать систему сотрудничества и взаимодействия ученического самоуправления и «Российского движения школьников».

Мы надеемся, что «Российское движение школьников» поможет нам стать более сплочёнными, решать более серьёзные задачи в своих городах, посёлках, регионах и во всей стране.

Мы готовы участвовать в проектах, акциях и мероприятиях вместе с вами, стать не пассивной массой, а активной создающей силой. Именно в нас, молодых, кроется потенциал грандиозных замыслов и воплощения самых креативных идей.



Формы обсуждения с подростками создания «Российского движения школьников»

- **Марафон-старт «Вместе мы можем всё!»**

Цель: информирование о «Российском движении школьников» и его возможностях

- **Дискуссия «Сами или за нас?»**

Цель: обсуждение роли подростков и их мнение об основных направлениях «Российского движения школьников»

- **Продуктивная игра «Взрослые и дети»**

Цель: разработка модели деятельности «Российского движения школьников» в регионах, связи с ученическим самоуправлением



Полная версия «Путеводителя по школьному самоуправлению» доступна по прямой ссылке:
<http://1.orlyonok.ru/doc/samoupravlenie.pdf>



Эта ссылка также размещена на всех электронных ресурсах ВДЦ «Орлёнок» от 16–17 марта 2016 года:

- Официальный сайт ФБГОУ ВДЦ «Орлёнок»:

<http://center-orlyonok.ru>

- Официальная группа ВДЦ «Орлёнок» в социальной сети ВКонтакте:

<https://vk.com/vdcorlyonok>

- Официальный Twitter ВДЦ «Орлёнок»:

https://twitter.com/orlyonok_ru

- Официальная страница ВДЦ «Орлёнок» в социальной сети Facebook:

<https://www.facebook.com/orlyonok>

