

# Эссе как вид творческой работы

## Зачем?



В человеке должно быть все  
прекрасно: и лицо, и одежда,  
и душа, и мысли.

*А.П.Чехов*

# Эссе

Эссе – очерк, трактующий литературные, философские, социальные и другие проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.

Выделите на основании словарной статьи основные признаки эссе.

Небольшой объем,

конкретная тема,

личностное осмысление

(личное отношение к происходящему),

свободная композиция.

# Основная цель эссе

Главное – заставить читателя думать, разбудить в нем удивление, самостоятельную мысль и, наконец, потребность в самовыражении.

О. Ванштейн.

# Психологическая игра «Ассоциации слов»

Дыхание

Кислород

Свобода

Жизнь

Тело

Смысл

Душа

Рост

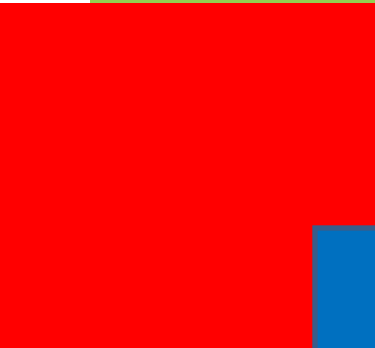
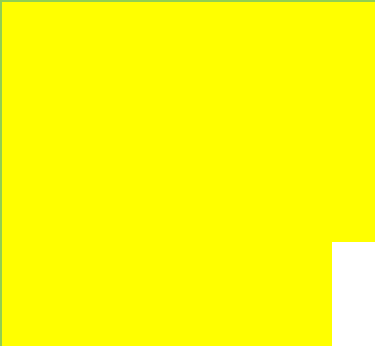
Существование

Человек

- 
- Для чего мы приходим в этот мир?
  - В чем смысл нашей человеческой миссии на земле?

Эти вопросы ставит в своем очерке публицист Песков, известный своими яркими книгами о природе.









- Что собой представляет текст?

Мучительный вопрос, описывает состояние природы и человека.

- Какой стиль использует Песков?

Публицистический - воздействует с целью воспитания на сознание, привлекает внимание к важным вопросам.

- А тип речи в тексте каков?

Описание с рассуждением.

# Зачем юноша убил дятла?



**Иногда дятла убивают юношами  
звонящими своим новым  
ружье?**



**Огонь**

**Агрессия**

**Кровь**

**Гнев**

**Опасность**

# Найдите выразительные средства:

Войдя в лес, царь увидел, что старается предложить неосторожным движением царя лесу отступить. Он прячется за деревьями. Он радуется спорам дятла. Именно так, благоговейно и неукротимыми молитвами, в которых царь изобретает поэтическую мечту, не мешать, не ломать, не вмешиваться!..



**Солнце**

**Тепло**

**Умиротворение**

**Но вдруг раздается выстрел!**

**Дятел не успел проглотить личинку - она так и осталась белеть в окровавленном клюве.**

**- Кто же убил? Кто этот злодей?**

**Из-за синего дыма выступает парень лет семнадцати!**



**Тишина**

**Спокойствие**

**Умиротворение**

**Вера**





**- Зачем?**  
**- А просто так...**



**Чистота**

**Добродетель**

**Невинность**

**Святость**

**Радость**

**Мудрость**

**Добро**

# Ключевые слова

Бе..молвие  
(Не)рукотворный храм  
Ц...рит г..рмония  
Оч..роvanная душа  
Поэтическая нап..  
вность  
Л..сная ска...ка

Хр..м пр...роды  
(По)истине тр..гическое  
звучание  
Слыш..т?ся в ответ  
Ра...рушенный  
Испуга(н,нн) пр..тихий  
лес

**Итак, цель нашего урока достигнута.**

**Мы познакомились с жанром эссе, но хочется верить, что еще научились чувствовать и понимать смысл нашей человеческой миссии или смысла жизни на земле.**

# ЦВЕТОГРАММА

*актуальность*

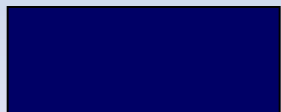
*новизна*

*полезность*

*интерес*



**высокая оценка**



**средняя оценка**



**низкая оценка**

# Домашнее задание

- Напишите сочинение-рассуждение.
- Объясните, как вы понимаете смысл последней фразы текста:
- *«Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, в самодельные пистолеты и новые двустволки? Кто должен научить их беречь и любить природу? Кто должен разъяснить им, что лес без птиц скучен и неприветлив? Кто должен научить их радоваться прилету журавлей и беречь рощу, островком темнеющую в поле?»*

Спасибо за урок!

# ИСТОЧНИКИ

1. Слайд 7. Лес. <http://www.proshkolu.ru/user/kwitko/file/1910145/>
2. Слайд 8. Музыка . VANESSA MAE – STORM, FAUSTO PAPETTI - POUR IN FLIRT, J. LAST -ODYNOKYI PASTUCH, PAN DANA - THE GOOD THE BAD AND...
3. Слайд 9. Осенний лес. <http://foto.4-me.ru/photo/54-0-1948-3>
4. Слайд 11. Дятел. <http://givotnie.com/dikie-givotnie/dyatel/>
5. Слайд 12. Огонь. <http://images2.layoutsparks.com/1/248529/red-hot-cherry-fire.jpg>
6. Слайд 14. Осень. <http://lifeglobe.net/media/entry/1417/Yellow-0.jpg>
7. Слайд 16. Океан. <http://biopole.info/im/wgm.jpg>
8. Слайд 18. Снег.  
[http://4.bp.blogspot.com/-tf6xiuEc-1o/Tt-8e-EVVKI/AAAAAAAAAIE/RacsTCnRETA/s1600/Snow\\_Scene\\_At\\_Shipka\\_Pass\\_White.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-tf6xiuEc-1o/Tt-8e-EVVKI/AAAAAAAAAIE/RacsTCnRETA/s1600/Snow_Scene_At_Shipka_Pass_White.jpg)