

Прочитай буквы. Красным карандашом подчеркни гласные буквы.

С и м И н у М ы с о Н а

Убеди слова на слоги. Напиши гласные буквы, которые встречаются в каждом слове. Поставь ударение.



Прочитай слоги. Подчеркни зелёным карандашом мягкие согласные.

са ни но ун ма си ом ис

мо ин су ми он ам ум ну



ла ло лу лы ли ал ол ул ыл ил

лу-на

ли-са

ли-мон

мы-ло

ло-си

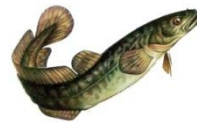
мас-ло

си-ла

слон

мыс-ли

Прочитай названия животных.



ла-ма

ма-нул

на-лим

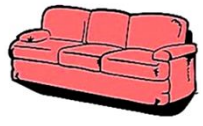


Ал-ла ма-ла. У Ал-лы ма-ли-на.

Прочитай буквы. Красным карандашом подчеркни гласные буквы.

М у л А о С ы Н и Л а н

Подели слова на слоги. Напиши гласные буквы, которые встречаются в каждом слоге. Поставь ударение.



Прочитай слоги .

ла ни су мы он ил со лы ну ли
ос мо ны ум ан ло са ми сы лу
на си но ам му ис ма ул ал ом

Прочитай слова. Подчеркни красным карандашом гласные буквы. Поставь ударение.

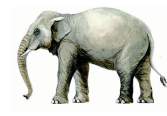
лу-на ли-мон си-ла А-ли-на
мы-ло ма-ли-на мас-ло А-ли-са

Прочитай слова и соедини их по линейке с соответствующей картинкой.

ли-са

ло-си

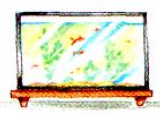
слон



Ми-ла ма-ла. У ма-мы мы-ло.

Ма-ма мы-ла Ми-лу мы-лом.

Отгадай, как зовут девочку. От каждого слова возьми первую букву.



> > > > > > > > > >
 < < < < < < < < < <



<

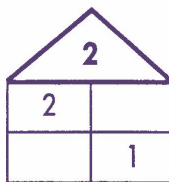
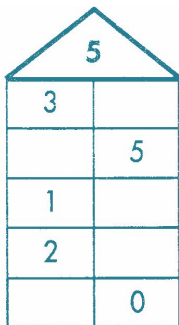
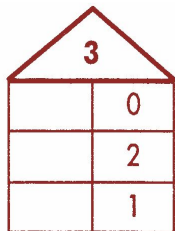
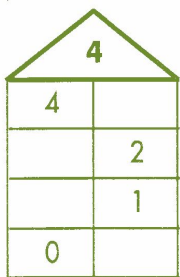


>



=

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 |



Подумай и реши.



$4 - 3 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 - \square = 2$

$3 - 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

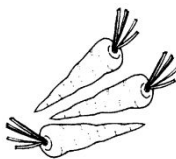
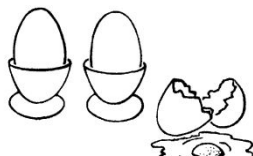
$\square + 3 = 5$

$4 - 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$4 + \square = 5$

Составь примеры по рисункам и реши их.

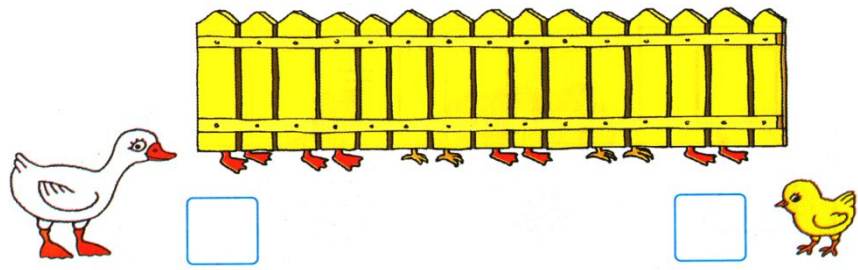


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Сколько гусей и сколько цыплят спрятались за забором?



| | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ | $1 < 4$ | $4 \square 2$ | $3 \square 3$ | $4 \square 5$ |
| | $5 \square 3$ | $5 \square 1$ | $2 \square 3$ | $4 \square 4$ |

Напиши соседей числа.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|

Учим состав чисел.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 0 | 4 | 2 |
| 0 | 2 | 3 | 0 |
| | 3 | 1 | 1 |
| | | 2 | 4 |
| | | | 5 |

Рисуй по точкам.

Расставь номера черепахам, если вторая пришла к финишу раньше четвёртой. Последней пришла третья. Первая — после четвёртой.

