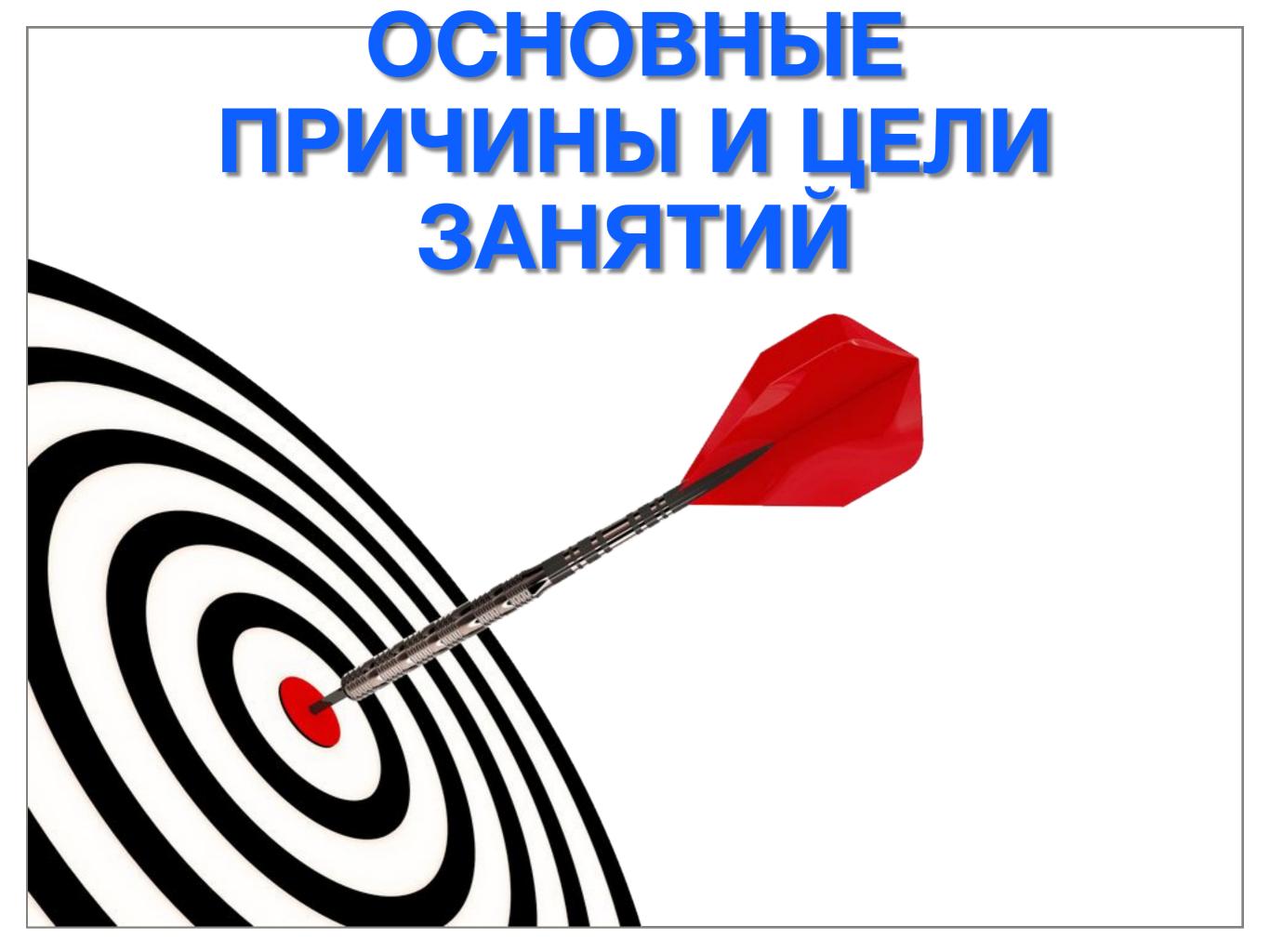


# ЧЕГО ХОТЯТ РОДИТЕЛИ И КАК ИМ ЭТО ДАТЬ?





- У ребенка уже есть интерес: развить и поддержать.
- У ребенка нет интереса: привить интерес к языку.



7-9 лет

- *—* Подготовить к школе.
- Улучшить оценки в школе.



10-13 лет

- Получить экспертные советы для предстоящих экзаменов.
- Улучшить оценки в школе.



**№** 14-17 лет

- Сдача экзаменов.
- Поступление в ВУЗ.

## СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕ СКИЙ ОБРАЗ РОДИТЕЛЯ АЯ

sky**eng**\*

Международная онлайн-школа изучения английского языка



Необходимо мнение эксперта

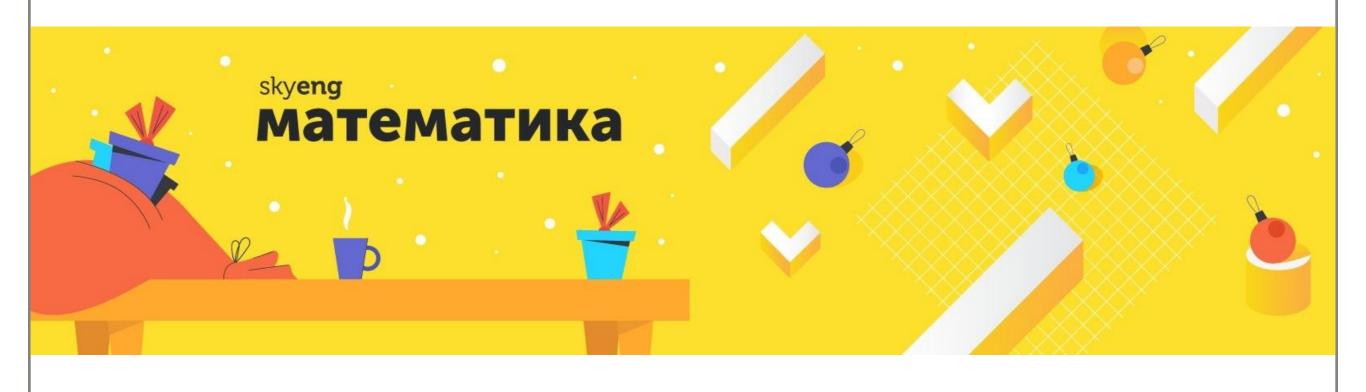
**—** Хотят лучшего для ребенка

 Важно, чтобы материальные затраты принесли результат

 Склонны к импульсивным решениям под влиянием эмоций

 Доверяют отзывам друзей больше, чем отзывам в интернете

# СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСК ИЙ ОБРАЗ РОДИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



- **—** Понимают обоснованные экспертом проблемы у ребенка
- Придерживаются стереотипа «Одну тему пропустишь и ВСЁ…»
- Понимают важность математики для последующей сдачи экзамена
- Важно, чтобы материальные затраты принесли результат
- Склонны к импульсивным решениям под влиянием эмоций
- Доверяют отзывам друзей больше, чем отзывам в интернете

### РОДИТЕЛЬ ОТЛИЧНИКА



- **б** Важны перспективы, а не поднятие уровня
- Больше интересует развитие разговорной практики/логики, математического мышления
- Осознают недостатки школьной программы, искренне хотят выйти за её рамки
- Гордятся детьми, поэтому могут остро реагировать на наличие проблем
- Важно убедиться в том, что ребенок точно будет заниматься.

P.S. Родители детей, у которых уже есть репетитор более склонны к оплате, поскольку точно знают что хотят и осознают ценность обучения сейчас.

### ПАРАМЕТРЫ ПРИ ВЫБОРЕ ЗАНЯТИЙ



Близость к дому



КИД хочет заниматься у конкретного П



Подготовка к экзаменам



Социализация для детей младших классов и дошколят



Контроль прогресса обучения



#### РЕШЕНИЕ



- Быть экспертом и обоснованно указывать на наличие проблем у КИДа
- Задавать направляющие вопросы для осознания родителем перспектив для ребенка
- **—** Говорить о возможности смены П на любом этапе обучения
- Рассказывать о плюсах онлайн-обучения (при необходимости)
- «Продавать» реферальную акцию, чтобы обеспечить себя сговорчивыми учениками в будущем
- Рассказывать о возможности контроля обучения с помощью прогресс-бара

### ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ ПЛЮСЫ

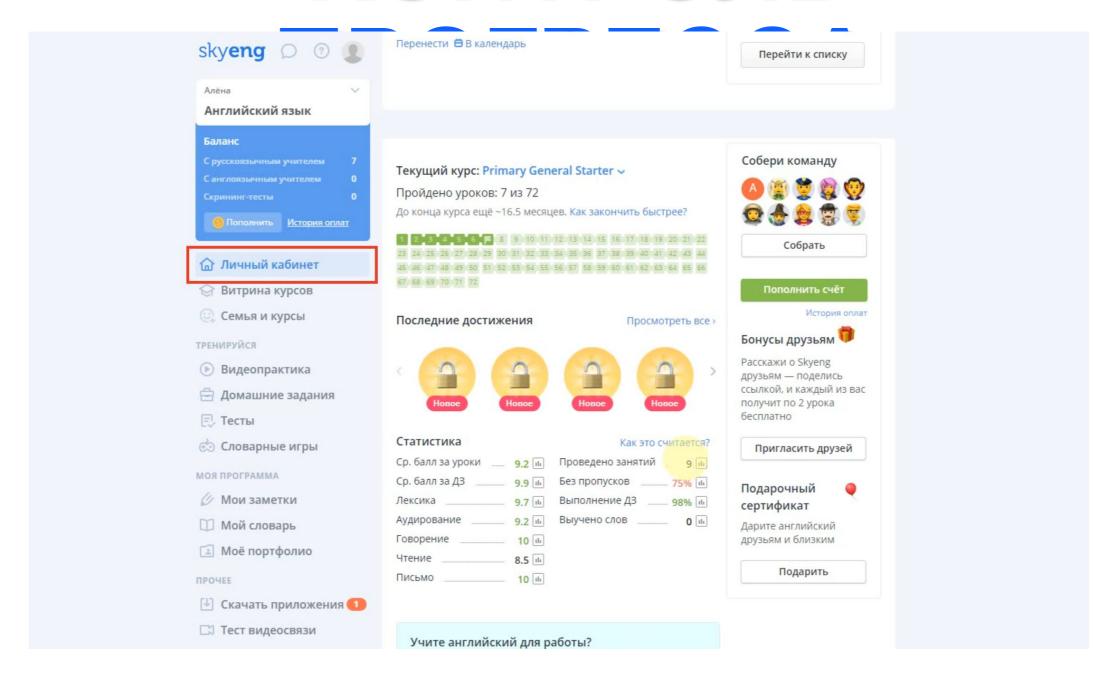
- **—** ГИБКОСТЬ РАСПИСАНИЯ
- → ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ (МОЖНО ЗАНИМАТЬСЯ С ЛЮБОЙ ТОЧКИ)
- **БЕЗОПАСНОСТЬ**
- **—** ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ (ГРУППОВЫЕ УРОКИ, РАЗГОВОРНЫЕ КЛУБЫ)
- ГАРАНТИЯ РЕЗУЛЬТАТА
- КРУГЛОСУТОЧНАЯ ПОДДЕРЖКА

# РЕФЕРАЛЬНАЯ АКЦИЯ «ПРИВЕДИ ДРУГА»

«Петя, представляешь, ты можешь приглашать друзей в нашу школу или оставить ссылку в соцсетях и за каждого, кто перейдет по твоей ссылке и начнет у нас учиться ты получишь 2 бонусных урока! Ты так можешь на целый год уроков насобирать, у нас уже такое не раз случалось! Причем приглашенный тобой друг тоже получит 2 урока, поэтому - пользуйся и учись бесплатно»

«Маша, а еще у нас действует реферальная акция «Приведи друга», по ней ты можешь приглашать друзей, знакомых и за каждого получать бонусы: по 1 неделе тебе и другу, если друг начнет с месяца обучения, по 2 - если с 4 месяцев и аж по 4 недели - если с 8 месяцев! У нас так один ученик полкласса пригласил и теперь целый год бесплатно учится!»

#### КОНТРОЛЬ



Современные родители очень занятые люди, им нужно все и везде успеть, в том числе и проследить за прогрессом ребенка, при этом не теряя много времени () И у них есть такая возможность, в личном кабинете можно увидеть всю информацию: какой курс, сколько уроков пройдено, развитие навыков, выполнение дз, срок, за который будет пройден курс при текущей интенсивности и прочее. Эта возможность называется 

Progress Bar.

# И CAMOE JABHQE.

Закрывайте на оплату родителя прямо здесь и сейчас! Пока они находятся под влиянием положительных эмоций

