

# Церковь и государство в XVI в



# Цель урока

**Познакомить учащихся с ролью церкви в жизни Российского государства в XVI в. и ее отношениях с властью.**

## **План урока:**

- \*Духовенство и миряне**
- \*Иосифляне и нестяжатели**
- \*Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого**
- \*Церковь и государство**

## **Вопрос урока!!!**

**Какую роль играла церковь в  
Российском государстве XVI в.?  
Как складывались ее отношения с  
властью?**

# Духовенство и миряне



Бельский И.  
Архиерей во время служения литургии.

До 1589г. главой Русской православной церкви являлся митрополит Московский и всея Руси. Под его властью находилось 11 епархий. Во главе каждой епархии стоял архиерей, имевший духовных и светских слуг, которые управляли хозяйством и земельными владениями, собирали доходы и судили подчиненное духовенство и мирян.

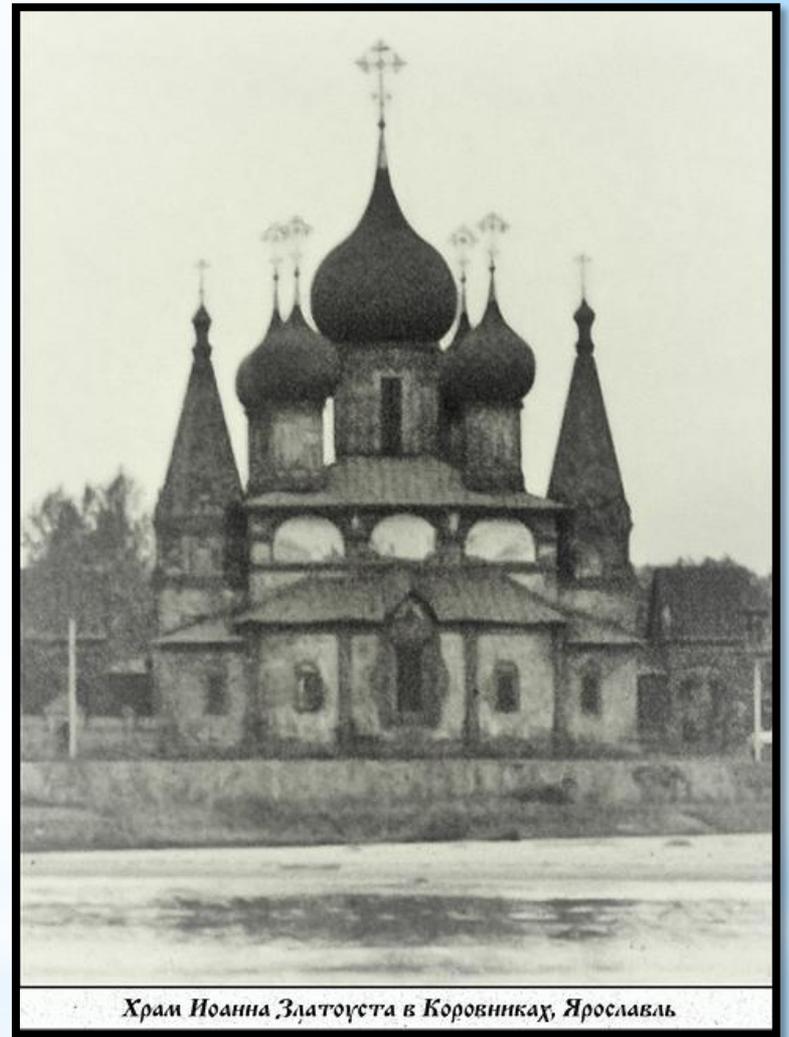
Центром религиозной жизни человека был приходской храм.

\*Храм возводили на пожертвования землевладельца, крестьянской или посадской общины.

\*Община давала средства на обеспечение храма утварью, книгами, иконами.

\*Прихожане избирали кандидата в священники,

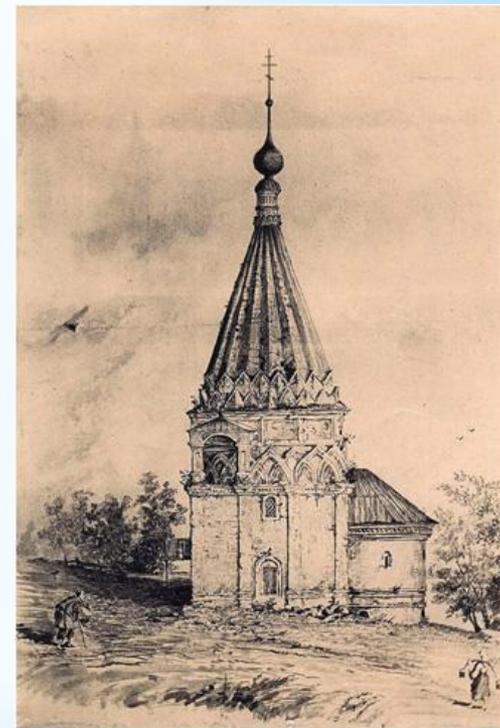
\*Заключали с ним договор о вознаграждении за службу.



# Какую роль играл приходской храм для округа?

## Работа с текстом стр.95-96

- В храм был местом для молитвы.
- В храме объявлялись царские указы.
- Священники проводили церковные службы.
- Священники обучали детей грамоте.
- Священники выступали свидетелями при подписании актов и завещаний, участвовали в межевании земель и расследовании преступлений.
- В трапезной храма прихожане собирались на сход, составляли «мирские» документы.
- Священники вразумляли прихожан, не соблюдавших христианские обычаи.
- Прихожане делали вклады в церковь



# **Иосифляне и нестяжатели**

**Чем были вызваны споры между иосифлянами и нестяжателями?**

**Работа с текстом стр.96**

**В конце XV в., с образованием единого Российского государства, светские власти предпринимали попытки изъятия земель у церкви:**

**\*Стремление великого князя и государя всея Руси получить в свое владение плодородные монастырские земли;**

**\*Желание подчинить церковную власть светской.**



**Вопрос о церковных богатствах вызвал разногласия среди русского православного духовенства.**

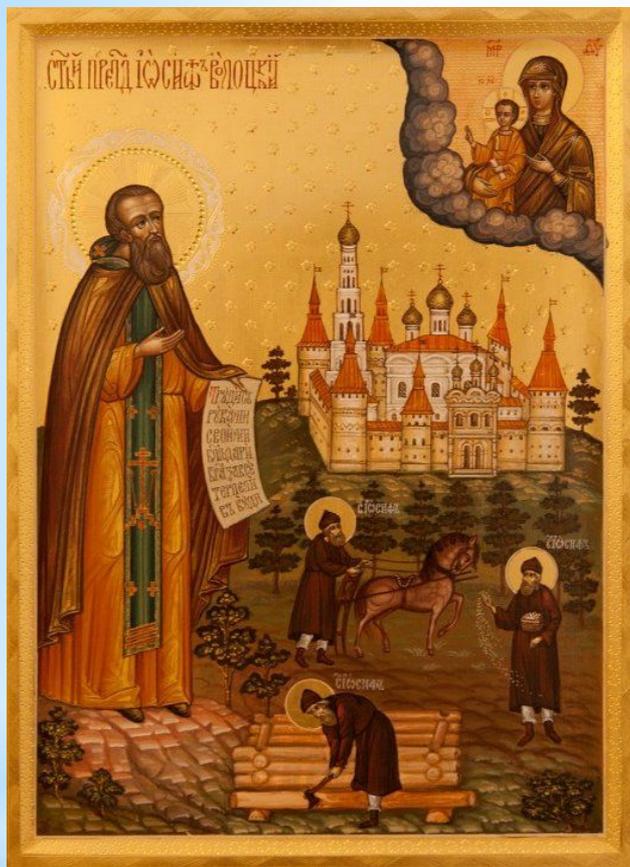
## Иосифляне

Иосиф Волоцкий, основатель и настоятель Иосифо-Волоколамского монастыря.

\*Выступал в защиту церковного землевладения.

\*Он считал, что церковь должна иметь большие материальные средства для успешной деятельности.

\*Еретиков и вероотступников следует подвергать смертной казни.



Иосиф Волоцкий

Сторонников идей Иосифа Волоцкого называли  
иосифлянами.



**Иосифо-Волоколамский монастырь**

## Монах Нил Сорский считал:

\*монастыри не должны заниматься благотворительностью и хозяйственной деятельностью и поэтому не нуждаются в земельных владениях.

\*Монахи должны вести скромный и аскетичный образ жизни.

\*Выступал против казни за еретические высказывания.

Сторонников Нила Сорского называли **нестяжателями.**

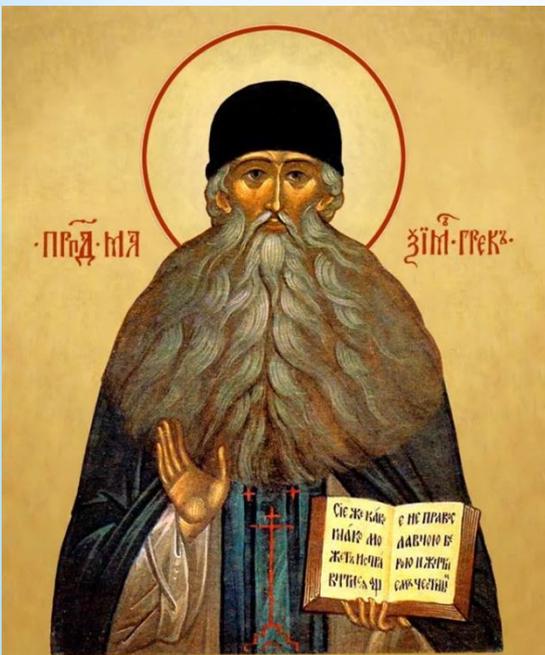
## Нестяжатели



**Нил Сорский**



Последователем иосифлян был монах Вассиан Патрикеев.  
(в миру князь Василий Иванович Патрикеев)



Последователем нестяжателей был Максим Грек.



**Церковные соборы 1547,1549гг. Современная икона**

**Первая половина XVI в. — это не только время острых религиозных споров между иосифлянами и нестяжателями, но и период распространения различных ересей.**

**Ереси** - религиозные учения, в той или иной степени отклоняющиеся от догматов официальной церкви. Наказание для **еретика** сильно варьировалось в зависимости от той или иной европейской страны...

**Еретик** мог отречься от своих убеждений, и тогда его миловали.

Если человек был тверд своих убеждениях, инквизиторский суд приговаривал его к сожжению на костре.

# Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого



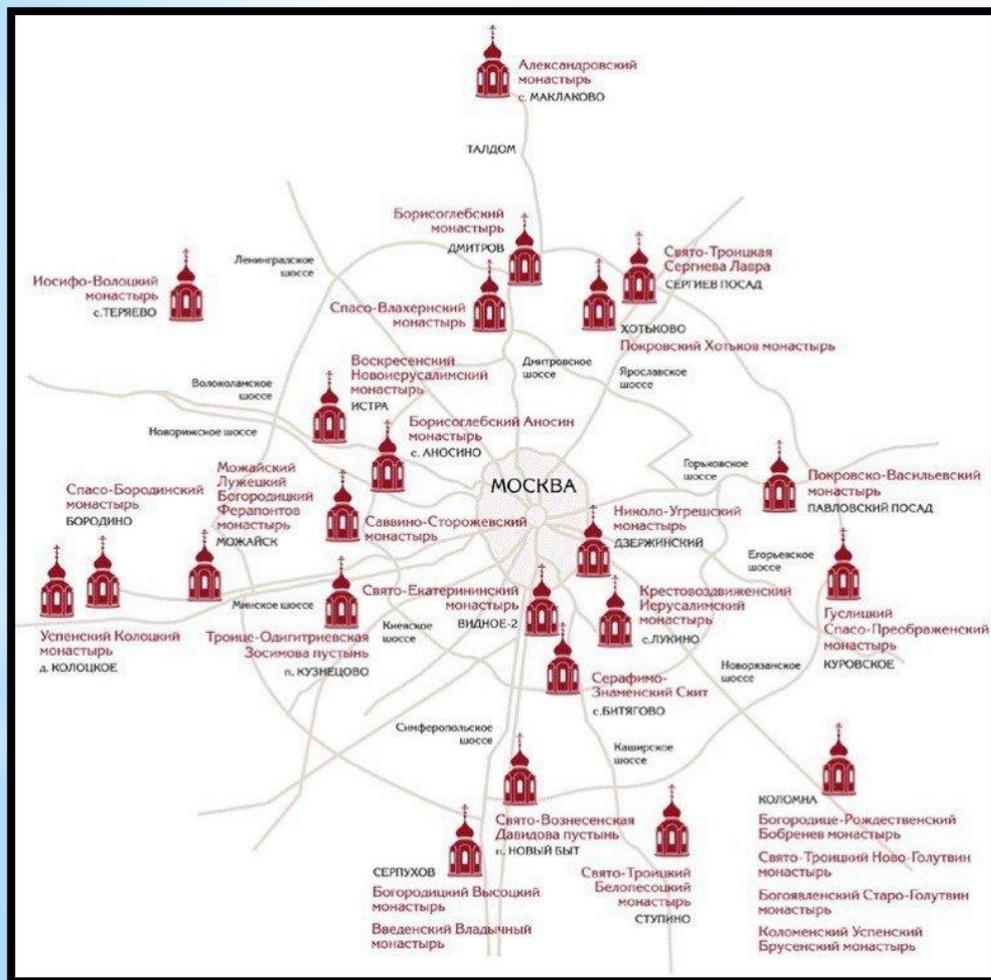
- \*Не признавали Святой Троицы
- \*Иисус Христос был не Сыном Божьим, а основателем религиозного общества.

## Советовали верующим:

- \*не ходить в храмы.
- \*Не соблюдать обряды и посты.
- \*Не почитать кресты и иконы.
- \*Не поклоняться мощам святых.

**Следование заветам Иисуса Христа должно проявляться не во внешней стороне церковной жизни, а в соблюдении заповеди о любви к ближнему.**

# Церковь и государство



В XVI в. в России существовало около 500 монастырей. Некоторым из них (например, Троице-Сергиеву, Кирилло-Белозерскому и др.) принадлежали обширные земли. Вместе с тем братия сотен небогатых обитателей самостоятельно занималась сельским хозяйством, торговала на ярмарках.

Объединяя  
русские  
земли



князья  
ограничивали  
налоговые  
льготы церкви



и подчиняли  
настоятелей  
монастырей



Но власть еще  
нуждалась в  
поддержке  
церкви

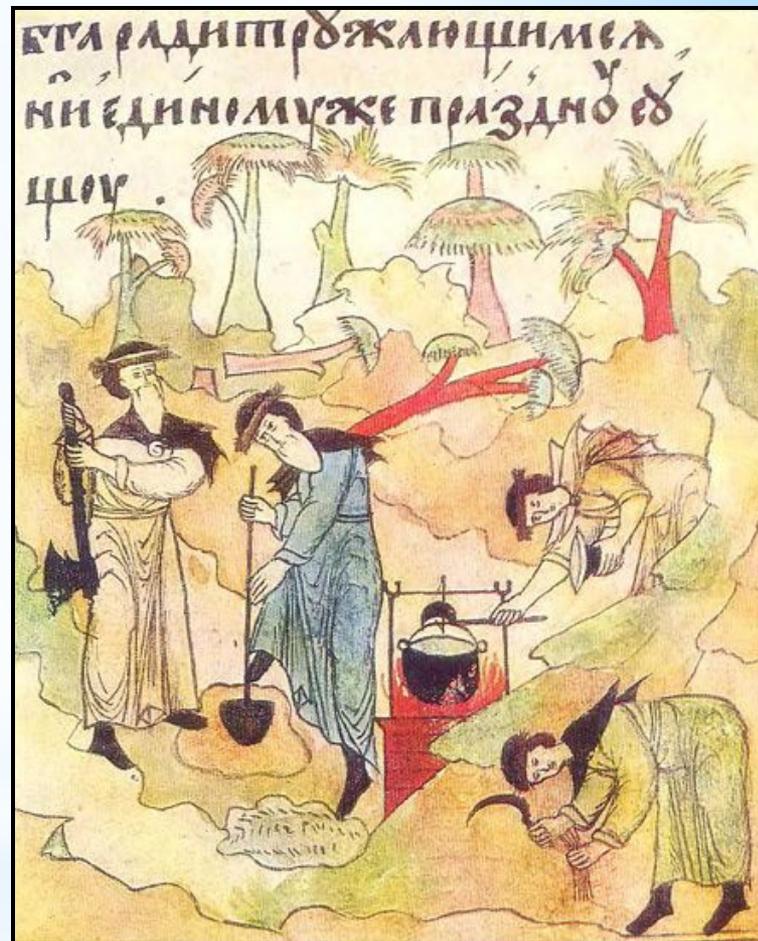
**\* Российские государи в XVI в. выступали покровителями православия; за помощью («милостыней») в Москву приезжали монахи греческих и сербских монастырей, посланцы находившихся под турецкой властью православных иерархов Ближнего Востока.**

## Самостоятельная работа с текстом стр. 98-99.

В чем вы видите противоречивость отношений между церковью и государством?

Почему для светской власти была важна поддержка церкви?

Таким образом, закрепление независимости Русской православной церкви от Константинополя произошло по инициативе и при участии светской власти. Таким образом, закрепление независимости Русской православной церкви от Константинополя произошло по инициативе и при участии светской власти.



Работы в лесу и поле.  
Миниатюра из рукописи 1648 года

# **Вопрос урока!!!**

**Какую роль играла церковь в  
Российском государстве XVI в.?**

**Как складывались ее отношения с  
властью?**

# Подведем итоги!!!

В XVI в. Россия стала единственной православной державой Европы.

Интересы государства и церкви не всегда совпадали:

\*во внутренней и внешней политике

правительство нуждалось в поддержке церкви;

\*Правительство требовало от церковных иерархов повиновения.

Русская православная церковь сохранила свои земельные владения и приобрела статус патриархии.

## **Задание на дом**

**Параграф 12**

**Ответить на вопросы 2,3,4.**

**Составить план к разделу №«Церковь и государство»**

**Выписать новые слова.**

**Сделать сообщение о митрополите Филиппе.**