

Читая в книге

Учиться увлеченно



В новой школе

**Двадцать девятое сентября.
Классная работа.**



**Задание: выписать словосочетания,
определить его вид по главному слову**

Забавную историю; отрицать очевидное;
замела метель; считать ворон; закрыть
накрепко; молодые, но серьезные; ждать
скорый поезд; пятый год; более светлого;
незадолго до рассвета; толстый и тонкий;
возле лужайки; милых котят





Способы подчинительной связи между словами

Существует три главных способа подчинительной связи между компонентами словосочетания:

согласование

примыкание

управление





Согласование -

такой способ подчинительной связи слов, когда зависимое слово уподобляется главному в формах рода, числа и падежа: *первый снег, кипящая вода, с нашим другом, о молодой березке.*

Главное слово

существительное

Зависимое слово

прилагательное,
причастие,
местоимение,
порядковое числительное

При склонении изменяется как главное, так и зависимое слово: *морской берег, морского берега, морскому берегу .*





Управление -

такой способ подчинительной связи, при котором главное слово требует от зависимого постановки в определенном падеже с предлогом или без предлога: *рубить (что?) дрова, веря (во что?) в дружбу, дружба (с кем?) с одноклассниками, доволен (кем?) тобой, связанный (из чего?) из шерсти, двое (из кого?) и з них (из пяти).*

Главное слово

глагол и его формы
(причастие, деепричастие),
существительное,
прилагательное, числительное

Зависимое слово

существительное,
местоимение,
числительное

При изменении формы главного слова зависимое не изменяется: *помогать отцу, помогал отцу, помогал бы отцу.*

В сочетании слов типа *три дерева* (с неодушевленным существительным) числительное в именительном и винительном падежах управляет существительным, а в остальных падежах согласуется с ним.

В сочетании типа *три дочери* (с одушевленным существительным) управление наблюдается только в именительном падеже, а в остальных падежах – согласование.





Примыкание -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово связано с главным только по смыслу и интонационно:
внимательно слушать, собираться уехать, идти не оглядываясь, яйца всмятку, желание учиться.

Главное слово

глагол, причастие,
деепричастие, наречие,
прилагательное,
существительное

Зависимое слово

Любое неизменяемое
знаменательное слово (наречие,
деепричастие, инфинитив,
сравнительная форма,
неизменяемое прилагательное)

Притяжательные местоимения *его, её, их* не изменяются и являются зависимыми словами в словосочетаниях с примыканием:
его книга, ее слова, их дети.

Их следует отличать от личных местоимений, которые являются зависимыми словами в словосочетаниях с управлением: *вижу его, окликнул её, вызвал их.*





Трудные случаи управления

В конструкциях с управлением часто встречаются следующие ошибки:

1. употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции: *установить о причинах аварии – правильно: установить причины, не касаться к этим вопросам – правильно: не касаться этих вопросов, оплатить за проезд – правильно: оплатить проезд;*
2. беспредложная конструкция вместо предложного сочетания: *характерная им особенность – правильно: характерная для них особенность;*
3. неправильный выбор предлога: *партнер в игре гольф – правильно: партнер по игре в гольф.*





Укажите типы связи в словосочетании *дождь на улице:*

- 1) *согласование;*
- 2) *управление;*
- 3) *примыкание.*





Тест

1. В каком ряду все словосочетания со связью согласование?

а) в соседней комнате, погруженный во тьму, в какую-то сторону;

б) под шелковым покрывалом, с распахнутой дверью, не дожидаясь возвращения;

в) первый снег, из веселой компании, под белыми березами;

г) в новой шапке, все общество, чувство ненависти.





Тест

2. В каком ряду все словосочетания со связью управление?

а) сижу за столом, вижу их, этот номер;

б) вспоминает что-то, тянется к красоте, в этот момент;

в) развернув ребром, непонятный для него, открытую ладонь;

г) напоминает брата, изображения пирамид, подносит кружку.





Тест

3. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?

а) тотчас остановиться, тихо подошел, стать к окну;

б) давно забытый, когда-то нашел, на это место;

в) украдкой зевая, никогда не возражал, стояли нахмурившись;

г) стремиться туда, тихо летали, помнил их.





Тест

4. Укажите в предложении словосочетание со связью согласование.

И эту поступь миллионов ног должна сегодня чувствовать планета.





Тест

5. Укажите в предложении словосочетание со связью управление.

Вечером ребята шумно и увлеченно что-то сочиняли.





Тест

6. Укажите в предложении словосочетание со связью примыкание.

Я помню, как величественные горы по-весеннему зеленели у подножий.





Самостоятельная работа

- 1) Какой вид связи использован в словосочетании *купить альбом*?
- 2) Укажите словосочетание со связью примыкание:
 - а) *новое положение,*
 - б) *двигаясь легко,*
 - в) *идти в кино.*
- 3) Укажите словосочетание со связью согласование:
 - а) *смотреть в окно,*
 - б) *говорить бессвязно,*
 - в) *интересующийся ученик.*
- 4) Укажите словосочетание со связью управление:
 - а) *здоровый ребенок,*
 - б) *купить книгу,*
 - в) *читать увлеченно.*
5. Какое объединение слов не является словосочетание:
 - а) *быстро разогнал,*
 - б) *ученики и учителя,*
 - в) *опоздал на урок.*





Ответы

- 1) управление,
- 2) б,
- 3) в,
- 4) б,
- 5) б.





Домашнее задание:

- 1) записи в т/т + п.п 10, 11 – выучить теоретический материал к самостоятельной работе;
- 2) упр.64 (определить вид словосочетания по главному слову + вид связи)

