

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

1. Ответ на проблемный вопрос
с доказательством. («Почему...?», «Зачем...?», «Как...?»).
2. Как я понимаю афоризм: интерпретация, выражение своего мнения, аргументацию
3. Анализ притчи. Сочинение-рассуждение по произведению как ответ на вопрос.
4. Анализ героя.

Рассуждение: доказательство своей ПОЗИЦИИ

Моё мнение

Почему это так?

Потому что (так как)...

Аргументация

Что следует из вышесказанного?

ВЫВОД

Учимся видеть ПРОТИВОРЕЧИЯ

И было так. Пришли двое . И сели они.

И говорили о противоречиях .

И взял один камень и сказал: "Пусть будет твердым и жидким". И оказался камень

льдом.

И сказал другой: "Пусть будет водой и воздухом".

И растаял лед, и закипел.

И увидел один палку и сказал: "Пусть будет и прямой, и кривой".

И оказалась змеей, и уползла в кусты.

«ПРОТИВОРЕЧИЯ»

И на другой день были те

же двое . И вновь говорили о противоречиях.

И показал один белый платок и сказал: "Пусть будет также и не белым".

И прошел дождь, и засияла радуга, и отразилась на платке.

И показал второй на высокую гору и сказал: "Пусть будет также и маленькой".

И солнце оказалось за горой, и упала тень. И показалась гора песчинкой.

«ПРОТИВОРЕЧИЯ»

■ И вновь пришли люди, и опять дивились на дела их. И один среди людей сказал: "Вот эти ушли от нас. Пусть же покажут нам и холодное и горячее. И тогда отпустим их". И все согласились с ним.

И ответили двое : "Да будет так".

■ **И кольнуло каждого в сердце. И узнали, что это.**

«ПРОТИВОРЕЧИЯ»

И был третий и последний день.

И опять пришли двое. И говорили о противоречиях. А люди уже ждали их. И стоял от них шум. И тогда сказал первый: "Пусть будут **громкими и тихими**".

И пошумели те еще. А потом замолчали выжидающе.

И увидели это двое, и стали смеяться.

И тогда вышел от людей тот же, что и вчера и сказал: "Пусть покажут нам **быстрое и медленное**. И отпустим их, если увидим".

«ПРОТИВОРЕЧИЯ»

- **Сильное и слабое?**
- **Живое и мёртвое?**
- **Красивое и безобразное?**
- **Молчаливое и кричащее?**
- **Бесценное и ничего не стоящее?**

Объясните, почему

УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

- Читают книги 
- Поддерживают 
- Открыты новому 
- Прощают других 
- Обсуждают идеи 
- Обучаются новому 
- Ответственны за других 
- Благодарны 
- Имеют план 

НЕУСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

- Смотрят телевизор 
- Критикуют 
- Боятся перемен 
- Копят недовольство 
- Обсуждают людей 
- Все знают 
- Обвиняют других 
- Требовательны 
- Не ставят целей 

Рассуждение: доказательство своей ПОЗИЦИИ

Моё мнение

Почему это так?

Потому что (так как)...

Аргументация

Что следует из вышесказанного?

ВЫВОД

Аргументы

Рациональные (логические)

- Реальные факты
- Статистика
- Законы природы
- Официальные документы

Иллюстративные

- Примеры из жизни
- Примеры из художественных произведений
- Предположительные примеры

Ссылки на авторитет

- Мнение выдающихся людей
- Цитаты из источников
- Мнение очевидцев
- Общественное мнение

Многие дети считают, что читать книги менее интересно, чем смотреть мультфильмы. Попробуйте переубедить такого собеседника.

Многие дети считают, что знать на память стихотворения совсем не обязательно. Попробуйте переубедить такого собеседника.

Многие дети считают, что читать книги совсем не обязательно. Попробуйте переубедить такого собеседника, приведите **не менее 3 аргументов**.

Представьте себе, вы неожиданно оказались на необитаемом острове! Море, пальмы, золотой песок – и никого вокруг! Расскажите, используя 5-6 предложений, какие книги вы взяли бы с собой, чтобы скрасить своё одиночество? Объясните свой выбор.

Объясните, почему

ONLY WHEN THE LAST
TREE  HAS  DIED &
 THE LAST RIVER 
HAS BEEN POISONED &
THE  LAST FISH  HAS
BEEN  CAUGHT  WILL
WE  REALISE  THAT
WE CANNOT  EAT
MONEY 

19TH-CENTURY CREE INDIAN PROVERB 



[VK.COM/ANARCHO.ECOLINE](https://vk.com/anarcho.ecoline)

**КОГДА ПОГИБНЕТ ПОСЛЕДНЕЕ ДЕРЕВО,
КОГДА ПОСЛЕДНЯЯ РЕКА БУДЕТ ОТРАВЛЕНА,
КОГДА БУДЕТ ПОЙМАНА ПОСЛЕДНЯЯ ПТИЦА,
ТОЛЬКО ТОГДА ВЫ ПОЙМЕТЕ,
ЧТО ДЕНЬГИ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ.**

МУДРОСТЬ ИНДЕЙСКИХ ВОЖДЕЙ

В учебнике Абелюк Е. С. и др. (Литература. 5 класс) приведены слова французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит...» Почему взрослым важно помнить, как они были детьми? Ответьте на вопрос и приведите три своих аргумента. _____

САМЫЕ
ГЛАВНЫЕ
ВЕЩИ НА
СВЕТЕ — ЭТО
НЕ ВЕЩИ



**НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ
НАСТОЛЬКО БЕДНЫ,
ЧТО ВСЁ, ЧТО У НИХ
ЕСТЬ – ЭТО ДЕНЬГИ.**

СЕНЕКА

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ БЫСТРО - ИДИ ОДИН.
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ ДАЛЕКО - ИДИТЕ ВМЕСТЕ.





**Сильный не тот, кто может
положить на лопатки
одним взглядом, а тот, кто
одной улыбкой
способен поднять с колен.**

У мудреца спросили: Сколько видов дружбы существует?

Четыре — ответил он.

1) Есть друзья, как еда - каждый день ты нуждаешься в них.

2) Есть друзья, как лекарство, ищешь их, когда тебе плохо.

3) Есть друзья, как болезнь, они сами ищут тебя.

4) Но есть такие друзья, как воздух - их не видно, но они всегда с тобой..



**С КЕМ НАДО
С ТЕМ СУДЬБА
СВЕДЕТ СЛОВА**

Где поговорницы, а где афоризмы?

Почему вы так считаете?

Доброе дело — правду говорить смело. Один в поле не воин. Нет ничего глупее жизни, в которой не было совершено ни одной глупости. Быть взрослым — это значит быть одиноким. Только поверхностные люди не судят по внешности. Глупостью не прокормишься. Кому он нужен — такой младенец, устами которого глаголет истина? Встречают по одежке — провожают по уму.

Где пословицы, а где афоризмы?

- ~~Быть взрослым – это значит быть~~
одиноким. Один в поле не воин.
- Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним. У того, кто смеётся последним, обычно недостаёт переднего зуба.
- Встречают по одежке – провожают по уму.
Только поверхностные люди не судят по внешности.

Где пословицы, а где афоризмы?

- **Доброе дело — правду говорить
смело. Кому он нужен – такой
младенец, устами которого глаголет
истина?**
- **Нет ничего глупее жизни, в которой
не было совершено ни одной
глупости. Глупостью не
прокормишься.**

ЗАДАНИЕ для самостоятельной работы

1. Осмыслите два афоризма. (О чём ~~говорится? Какова идея каждого)?~~
2. Выберите один афоризм, **понравившийся** (с которым вы согласны всей душой) или **крайне не понравившийся** (с которым вы никогда не согласитесь).
3. Сформулируйте своё понимание смысла афоризма (его идеи) в виде тезиса.
4. Прокомментируйте своё понимание, объясните своё согласие /несогласие.

- Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.
 - Мозг чаще ржавеет, чем изнашивается. (Кристиане Бови, ам. учен.)
-
- Мы бы погибли, если бы мы не погибали (Фемистокл
 - Палка, которой ты бьёшь своего отца, когда-нибудь понадобится твоему сыну.
 - У немного врагов нет.
 - Горьким быть – расплюют, сладким быть – проглотят.
 - Я плакал о том, что у меня нет ботинок до тех пор, пока не встретил безногого.
 - Для умного – печать, а для глупого – замок.
 - Жалость со слезами, а доброта с мозолями.
 - Жизнь – не существительное, а глагол.
 - Жить легко очень трудно. («Пшекруй».)
 - Когда ты утверждал это в первый раз – я тебе поверил, когда ты сказал во второй – я усомнился, в третий раз - я понял, что ты врешь.
 -