

# СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

1. Ответ на проблемный вопрос  
с доказательством. («Почему...?», «Зачем...?», «Как...?»).
2. Как я понимаю афоризм: интерпретация, выражение своего мнения, аргументацию
3. Анализ притчи. Сочинение-рассуждение по произведению как ответ на вопрос.
4. Анализ героя.

# Рассуждение: доказательство своей ПОЗИЦИИ

Моё мнение

Почему это так?

Потому что (так как)...

Аргументация

Что следует из вышесказанного?

**ВЫВОД**

# Учимся видеть ПРОТИВОРЕЧИЯ

И было так. Пришли двое . И сели они.

---

И говорили о противоречиях .

И взял один камень и сказал: "Пусть будет твердым и жидким". И оказался камень

**льдом.**

И сказал другой: "Пусть будет водой и воздухом".

**И растаял лед, и закипел.**

И увидел один палку и сказал: "Пусть будет и прямой, и кривой".

**И оказалась змеей, и уползла в кусты.**

# «ПРОТИВОРЕЧИЯ»

■ И на другой день были те

же двое . И вновь говорили о противоречиях.

И показал один белый платок и сказал: "Пусть будет также и не белым".

■ **И прошел дождь, и засияла радуга, и отразилась на платке.**

■ И показал второй на высокую гору и сказал: "Пусть будет также и маленькой".

■ **И солнце оказалось за горой, и упала тень. И показалась гора песчинкой.**

# «ПРОТИВОРЕЧИЯ»

■ И вновь пришли люди, и опять дивились на дела их. И один среди людей сказал: "Вот эти ушли от нас. Пусть же покажут нам и холодное и горячее. И тогда отпустим их". И все согласились с ним.

И ответили двое : "Да будет так".

■ **И кольнуло каждого в сердце. И узнали, что это.**

# «ПРОТИВОРЕЧИЯ»

И был третий и последний день.

---

И опять пришли двое. И говорили о противоречиях. А люди уже ждали их. И стоял от них шум. И тогда сказал первый: "Пусть будут **громкими и тихими**".

**И пошумели те еще. А потом замолчали выжидающе.**

И увидели это двое, и стали смеяться.

И тогда вышел от людей тот же, что и вчера и сказал: "Пусть покажут нам **быстрое и медленное**. И отпустим их, если увидим".

# «ПРОТИВОРЕЧИЯ»

---

- **Сильное и слабое?**
- **Живое и мёртвое?**
- **Красивое и безобразное?**
- **Молчаливое и кричащее?**
- **Бесценное и ничего не стоящее?**

# Объясните, почему

## УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

- Читают книги 
- Поддерживают 
- Открыты новому 
- Прощают других 
- Обсуждают идеи 
- Обучаются новому 
- Ответственны за других 
- Благодарны 
- Имеют план 

## НЕУСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

- Смотрят телевизор 
- Критикуют 
- Боятся перемен 
- Копят недовольство 
- Обсуждают людей 
- Все знают 
- Обвиняют других 
- Требовательны 
- Не ставят целей 



# Рассуждение: доказательство своей ПОЗИЦИИ

Моё мнение

Почему это так?

Потому что (так как)...

Аргументация

Что следует из вышесказанного?

**ВЫВОД**

# Аргументы

## Рациональные (логические)

- Реальные факты
- Статистика
- Законы природы
- Официальные документы

## Иллюстративные

- Примеры из жизни
- Примеры из художественных произведений
- Предположительные примеры

## Ссылки на авторитет

- Мнение выдающихся людей
- Цитаты из источников
- Мнение очевидцев
- Общественное мнение

Многие дети считают, что читать книги менее интересно, чем смотреть мультфильмы. Попробуйте переубедить такого собеседника.













---


Многие дети считают, что знать на память стихотворения совсем не обязательно. Попробуйте переубедить такого собеседника.

Многие дети считают, что читать книги совсем не обязательно. Попробуйте переубедить такого собеседника, приведите **не менее 3 аргументов**.

Представьте себе, вы неожиданно оказались на необитаемом острове! Море, пальмы, золотой песок – и никого вокруг! Расскажите, используя 5-6 предложений, какие книги вы взяли бы с собой, чтобы скрасить своё одиночество? Объясните свой выбор.

# Объясните, почему

ONLY WHEN THE LAST  
TREE  HAS  DIED &  
 THE LAST RIVER   
HAS BEEN POISONED &  
THE  LAST FISH  HAS  
BEEN  CAUGHT  WILL  
WE  REALISE  THAT  
WE CANNOT  EAT  
MONEY 

19TH-CENTURY CREE INDIAN PROVERB 



[VK.COM/ANARCHO.ECOLINE](https://vk.com/anarcho.ecoline)

**КОГДА ПОГИБНЕТ ПОСЛЕДНЕЕ ДЕРЕВО,  
КОГДА ПОСЛЕДНЯЯ РЕКА БУДЕТ ОТРАВЛЕНА,  
КОГДА БУДЕТ ПОЙМАНА ПОСЛЕДНЯЯ ПТИЦА,  
ТОЛЬКО ТОГДА ВЫ ПОЙМЕТЕ,  
ЧТО ДЕНЬГИ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ.**

МУДРОСТЬ ИНДЕЙСКИХ ВОЖДЕЙ

**В учебнике Абелюк Е. С. и др. (Литература. 5 класс) приведены слова французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит...» Почему взрослым важно помнить, как они были детьми? Ответьте на вопрос и приведите три своих аргумента. \_\_\_\_\_**

---

---

---

САМЫЕ  
ГЛАВНЫЕ  
ВЕЩИ НА  
СВЕТЕ — ЭТО  
НЕ ВЕЩИ



**НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ  
НАСТОЛЬКО БЕДНЫ,  
ЧТО ВСЁ, ЧТО У НИХ  
ЕСТЬ – ЭТО ДЕНЬГИ.**

**СЕНЕКА**



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ БЫСТРО - ИДИ ОДИН.  
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ ДАЛЕКО - ИДИТЕ ВМЕСТЕ.





**Сильный не тот, кто может  
положить на лопатки  
одним взглядом, а тот, кто  
одной улыбкой  
способен поднять с колен.**

## У мудреца спросили: Сколько видов дружбы существует?

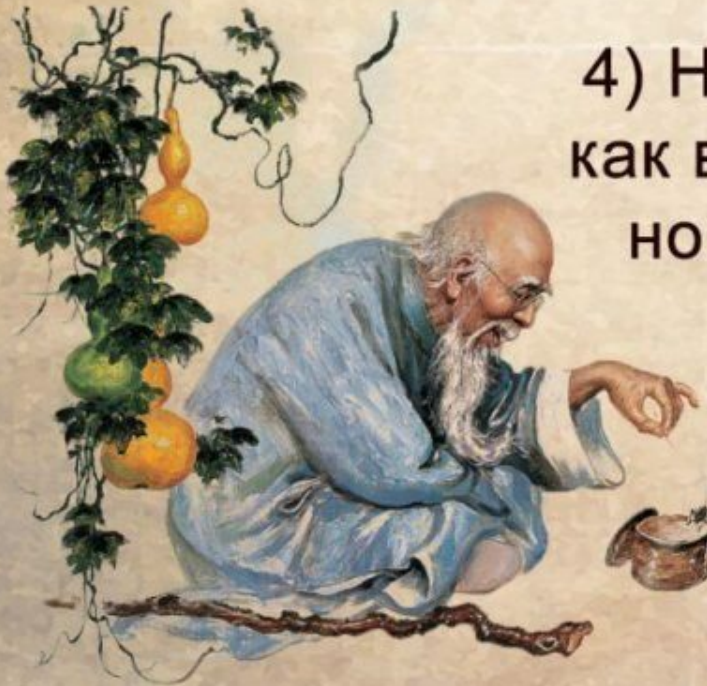
Четыре — ответил он.

1) Есть друзья, как еда - каждый день ты нуждаешься в них.

2) Есть друзья, как лекарство, ищешь их, когда тебе плохо.

3) Есть друзья, как болезнь, они сами ищут тебя.

4) Но есть такие друзья, как воздух - их не видно, но они всегда с тобой..



**С КЕМ НАДО  
С ТЕМ СУДЬБА  
СВЕДЕТ СЛОВА**

# Где поговорницы, а где афоризмы?

## Почему вы так считаете?

Доброе дело — правду говорить смело. Один в поле не воин. Нет ничего глупее жизни, в которой не было совершено ни одной глупости. Быть взрослым — это значит быть одиноким. Только поверхностные люди не судят по внешности. Глупостью не прокормишься. Кому он нужен — такой младенец, устами которого глаголет истина? Встречают по одежке — провожают по уму.

# Где пословицы, а где афоризмы?

- ~~Быть взрослым – это значит быть~~  
одиноким. Один в поле не воин.
- Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним. У того, кто смеётся последним, обычно недостаёт переднего зуба.
- Встречают по одежке – провожают по уму.  
Только поверхностные люди не судят по внешности.

# Где пословицы, а где афоризмы?

- **Доброе дело — правду говорить  
смело. Кому он нужен – такой  
младенец, устами которого глаголет  
истина?**
- **Нет ничего глупее жизни, в которой  
не было совершено ни одной  
глупости. Глупостью не  
прокормишься.**

# ЗАДАНИЕ для самостоятельной работы

1. Осмыслите два афоризма. (О чём ~~говорится? Какова идея каждого)?~~
2. Выберите один афоризм, **понравившийся** (с которым вы согласны всей душой) или **крайне не понравившийся** (с которым вы никогда не согласитесь).
3. Сформулируйте своё понимание смысла афоризма (его идеи) в виде тезиса.
4. Прокомментируйте своё понимание, объясните своё согласие /несогласие.

- Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.
  - Мозг чаще ржавеет, чем изнашивается. (Кристиане Бови, ам. учен.)
- 
- Мы бы погибли, если бы мы не погибали (Фемистокл
  - Палка, которой ты бьёшь своего отца, когда-нибудь понадобится твоему сыну.
  - У немного врагов нет.
  - Горьким быть – расплюют, сладким быть – проглотят.
  - Я плакал о том, что у меня нет ботинок до тех пор, пока не встретил безногого.
  - Для умного – печать, а для глупого – замок.
  - Жалость со слезами, а доброта с мозолями.
  - Жизнь – не существительное, а глагол.
  - Жить легко очень трудно. («Пшекруй».)
  - Когда ты утверждал это в первый раз – я тебе поверил, когда ты сказал во второй – я усомнился, в третий раз - я понял, что ты врешь.
  -