

*Урок-презентация.*

Экологическая

культура

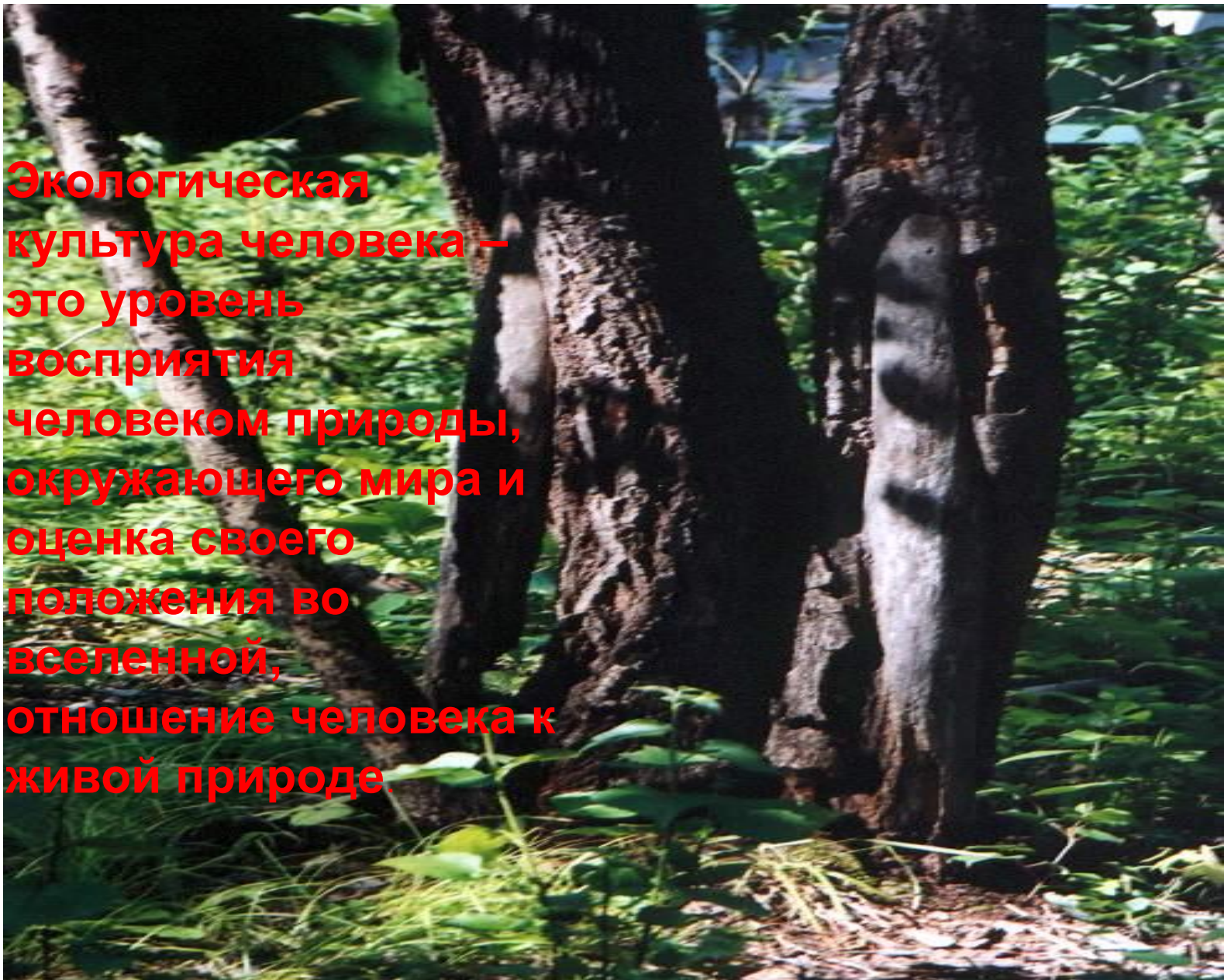
человека

**Серьёзнейший экологический кризис, поразивший нашу планету, внёс существенные коррективы в отношения человека и природы, заставил переосмыслить все достижения мировой цивилизации.**

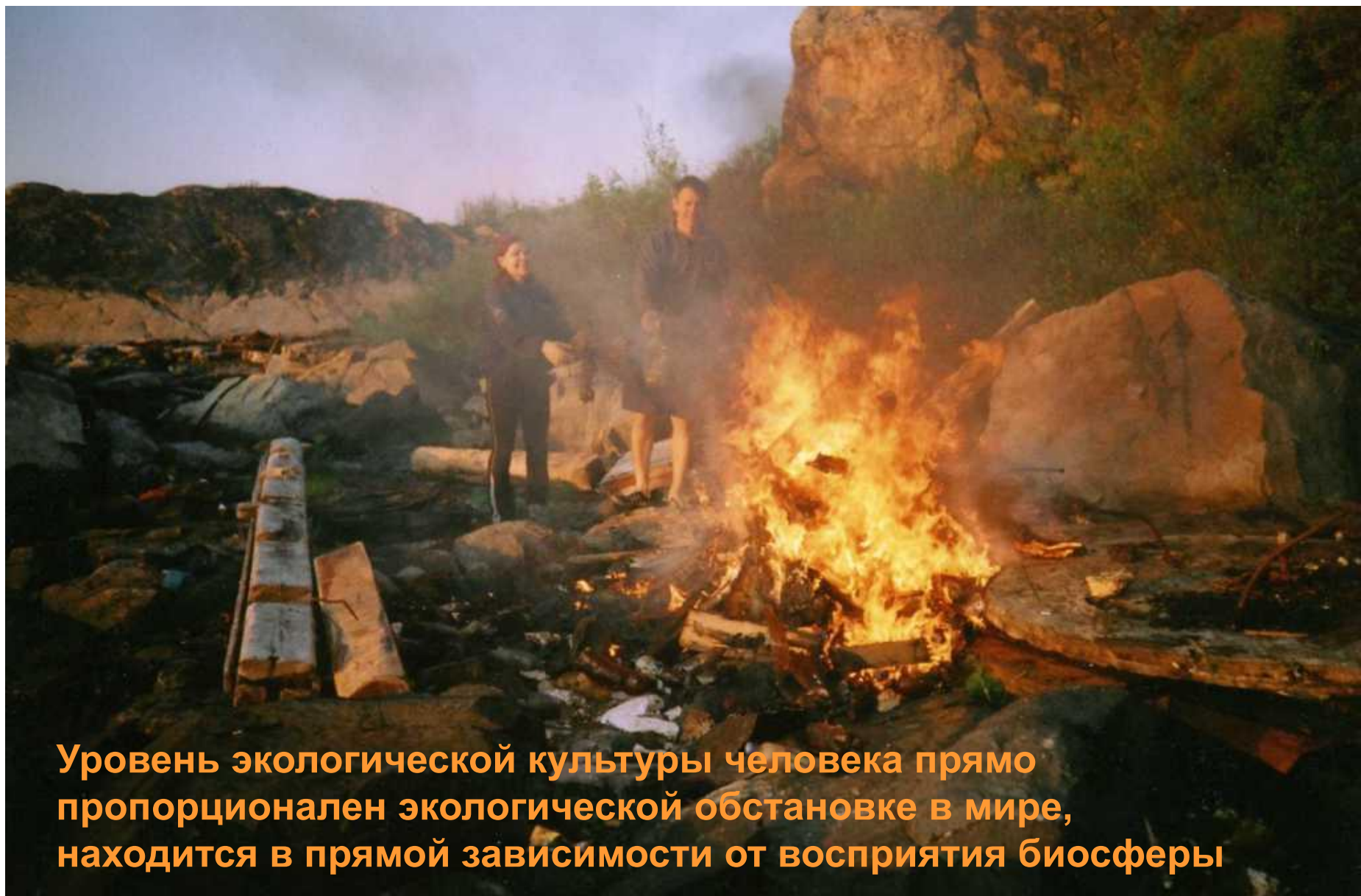




**Экологическая  
культура человека –  
это уровень  
восприятия  
человеком природы,  
окружающего мира и  
оценка своего  
положения во  
вселенной,  
отношение человека к  
живой природе.**







**Уровень экологической культуры человека прямо пропорционален экологической обстановке в мире, находится в прямой зависимости от восприятия биосферы**

**Многие территории по причине хозяйственной деятельности человека оказались загрязнёнными, что сказалось на здоровье и на качестве населения. Можно сказать прямо, в результате антропогенной деятельности окружающая природа оказалась перед прямой угрозой уничтожения.**





**Из-за неразумного отношения к ней и к её ресурсам, из-за неправильного понимания своего места и положения во вселенной человечеству грозит деградация и вымирание.**



Каждый народ является уникальной  
единицей, создающей свою  
неповторимую и своеобразную  
культуру.





**Восприятие культуры зависит от человека, принадлежащего к конкретному сообществу. Но базисной основой культуры всё-таки, как мне кажется, является накопленные народом ценности в духовной области (вера, обычаи, язык, литература и др.) и в сфере материальной (архитектура, скульптура, живопись и т. д.).**

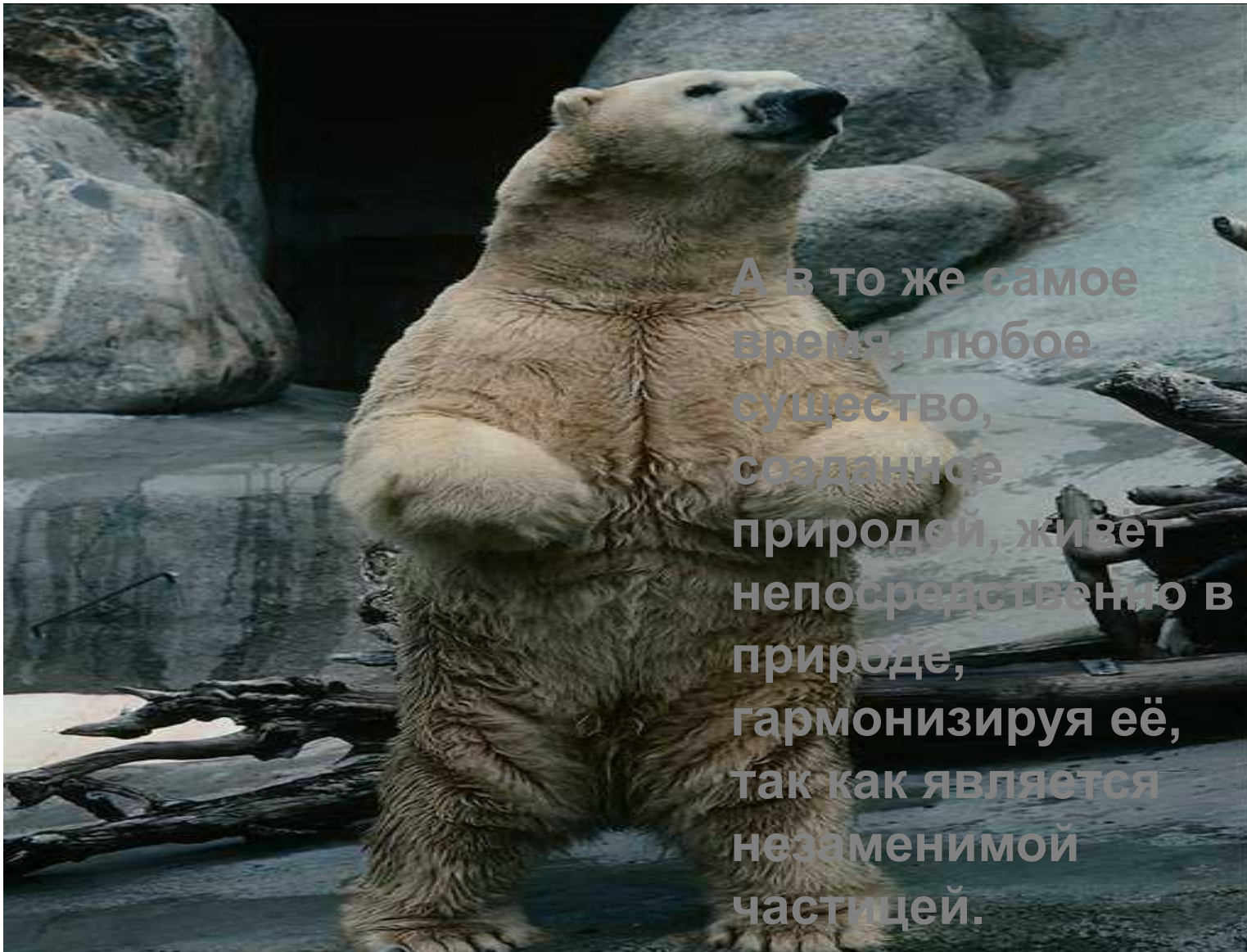




**Человек живёт в искусственной среде, которую принято называть техносферой или созданной руками человека сфере, существующей за счёт природы, и удовлетворяет свои потребности, беря из природы несравнимо больше полезных веществ, чем отдавая.**



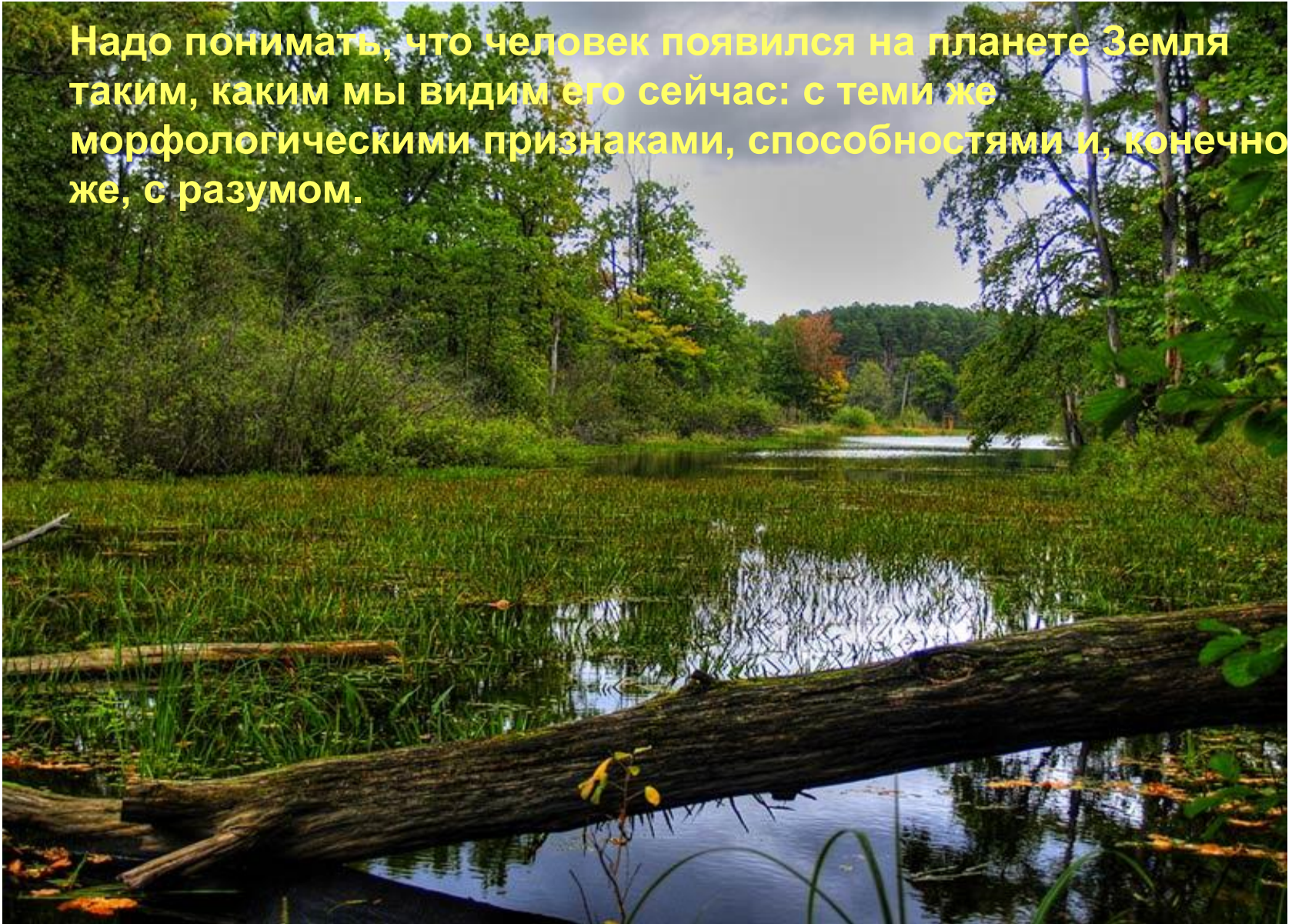
*фото: Евгений Иванов*



А в то же самое время, любое существо, созданное природой, живет непосредственно в природе, гармонизируя её, так как является незаменимой частицей.



**Надо понимать, что человек появился на планете Земля таким, каким мы видим его сейчас: с теми же морфологическими признаками, способностями и, конечно же, с разумом.**







Поэтому, до тех пор, пока люди не осознают своё истинное положение, до тех пор будет продолжаться бессмысленное уничтожение животного мира и окружающей нас природы.

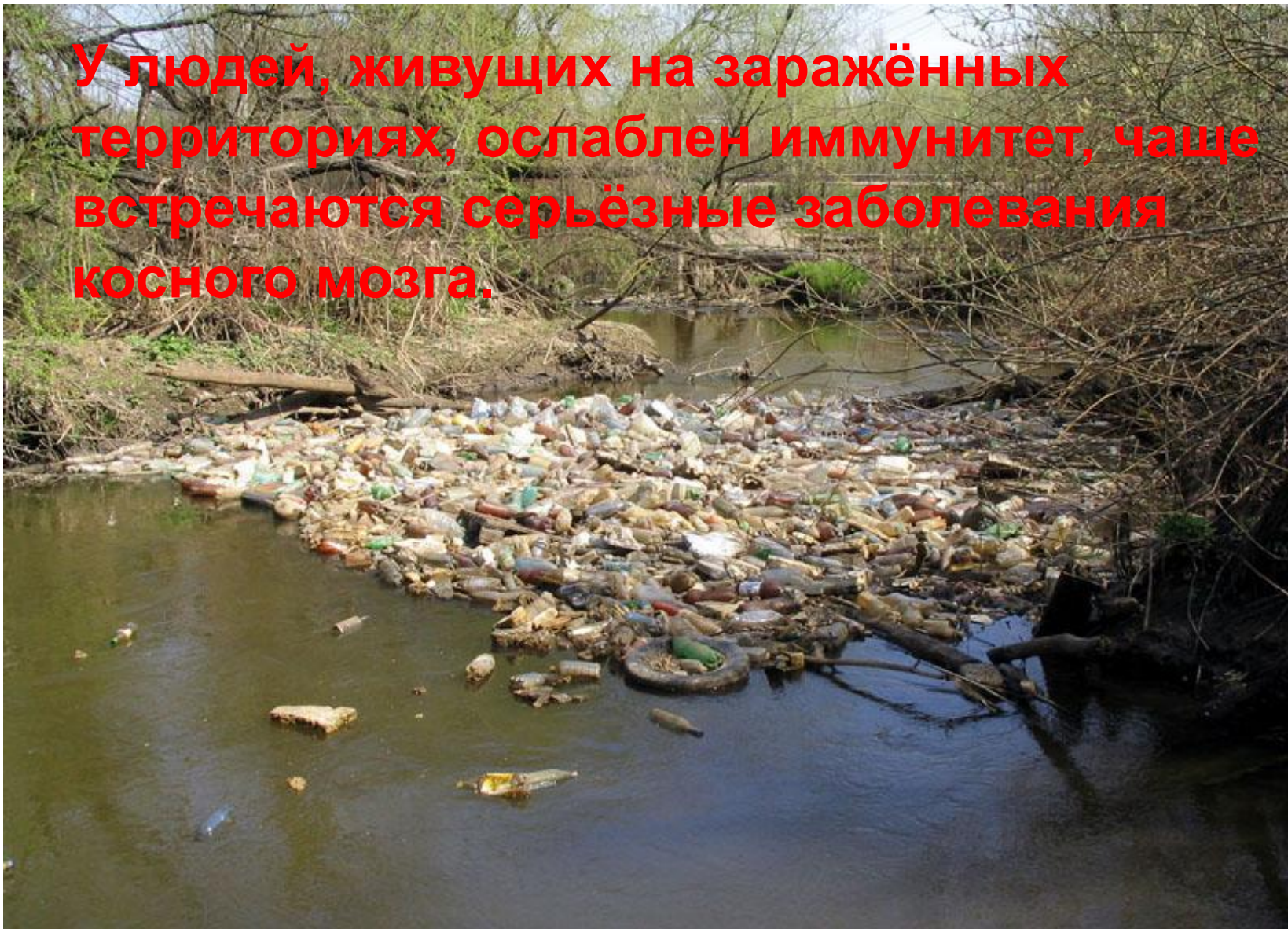


**Массовые загрязнения как радиоактивные, так или иного происхождения приводят к ухудшению здоровья, дебилизации и ухудшению качества населения.**





**У людей, живущих на заражённых территориях, ослаблен иммунитет, чаще встречаются серьёзные заболевания Косного мозга.**





**Если погибнет Земля, то никто не сможет спастись: ни биосферные, ни потребительские государства.**






Поэтому сейчас практически в спешке, люди создают экологические дисциплины, вводят преподавание экологии в школе, приучают молодых членов сообщества уважать природу, не вмешиваться в естественные процессы\*, любить окружающий мир, бережно относиться к её богатствам.





A photograph of two bright yellow flowers in the foreground, with a blurred background of mountains and a hazy sky. The flowers are in sharp focus, while the background is out of focus. The overall tone is soft and natural.

**От уровня экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете, или его ждёт вымирание или деградация с последующей мутацией.**



**Всем нам необходимо быть экологически культурными людьми, внимательнейшим образом подойти к проблеме экологического кризиса, и противодействовать ему посредством образования и путём пересмотра, как достижений цивилизации, так и всего законодательства**