

# ЭПОХА ПЕТРА I

Повторительно-обобщающий урок



**Цель урока:** закрепление знаний и дидактического принципа прочности знаний, их систематизация – приведение усвоенных учащимися знаний и понятий в систему, предусматривающую раскрытие и усвоение связей и отношений между её элементами.

**Виды заданий:**

- Работа с исторической картой;
- Поиск соответствия;
- Тестовые задания;
- Игра.



008\_\_102



*То академик, то герой,  
То мореплаватель, то  
плотник,  
Он всеобъемлемой душой  
На троне вечный был  
работник.*

*(А.С. Пушкин)*



*Начало славных дел Петра  
Мрачили мятежи и казни.  
(А.С. Пушкин)*





# Ответы на тестовые задания

<b>М</b>	-	<b>В</b>
<b>О</b>	-	<b>Г</b>
<b>Л</b>	-	<b>Г</b>
<b>О</b>	-	<b>А</b>
<b>Д</b>	-	<b>А</b>
<b>Е</b>	-	<b>Б</b>
<b>Ц</b>	-	<b>В</b>



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



Назовите годы правления  
Петра I?

1692-1725





Назовите годы  
Северной войны?

1700-1721



С каким государством  
велась Северная  
война?

со Швецией



Когда произошла  
Полтавская битва?

1709



Когда была введена  
Табель о рангах?

1711



Как назывался введенный Петром I орган, ведавший государственными делами?

**СЕНАТ**



Как назывался  
введенный Петром I  
орган, ведавший  
церковными делами?

**СИНОД**



# Назовите причины народных восстаний при Петре I?

1. Ежегодные рекрутские наборы;
2. Высокие налоги;
3. Насильственное введение европейских традиций;
4. Долгое участие в войне со Швецией.



Что было введено Петром I  
вместо приказов?

**КОЛЛЕГИИ**





# Назовите итоги правления Петра I

1. Россия догнала в своем развитии Европу;
2. Начала активно развиваться экономика и торговля;
3. Произошли кардинальные изменения в культурной жизни России.



Когда состоялось  
«Великое  
посольство»?

1697-1698



Когда состоялись  
Азовские походы?

1695; 1696



Когда был основан  
Санкт-Петербург?

1703



Когда произошло  
Астраханское  
восстание?

1705-1706



Когда произошло  
восстание К.  
Булавина?

1707-1708



# Домашнее задание: составить кроссворд

НАПРИМЕР

