

ЭПОХА ПЕТРА I

Повторительно-обобщающий урок



Цель урока: закрепление знаний и дидактического принципа прочности знаний, их систематизация – приведение усвоенных учащимися знаний и понятий в систему, предусматривающую раскрытие и усвоение связей и отношений между её элементами.

Виды заданий:

- Работа с исторической картой;
- Поиск соответствия;
- Тестовые задания;
- Игра.



008__102



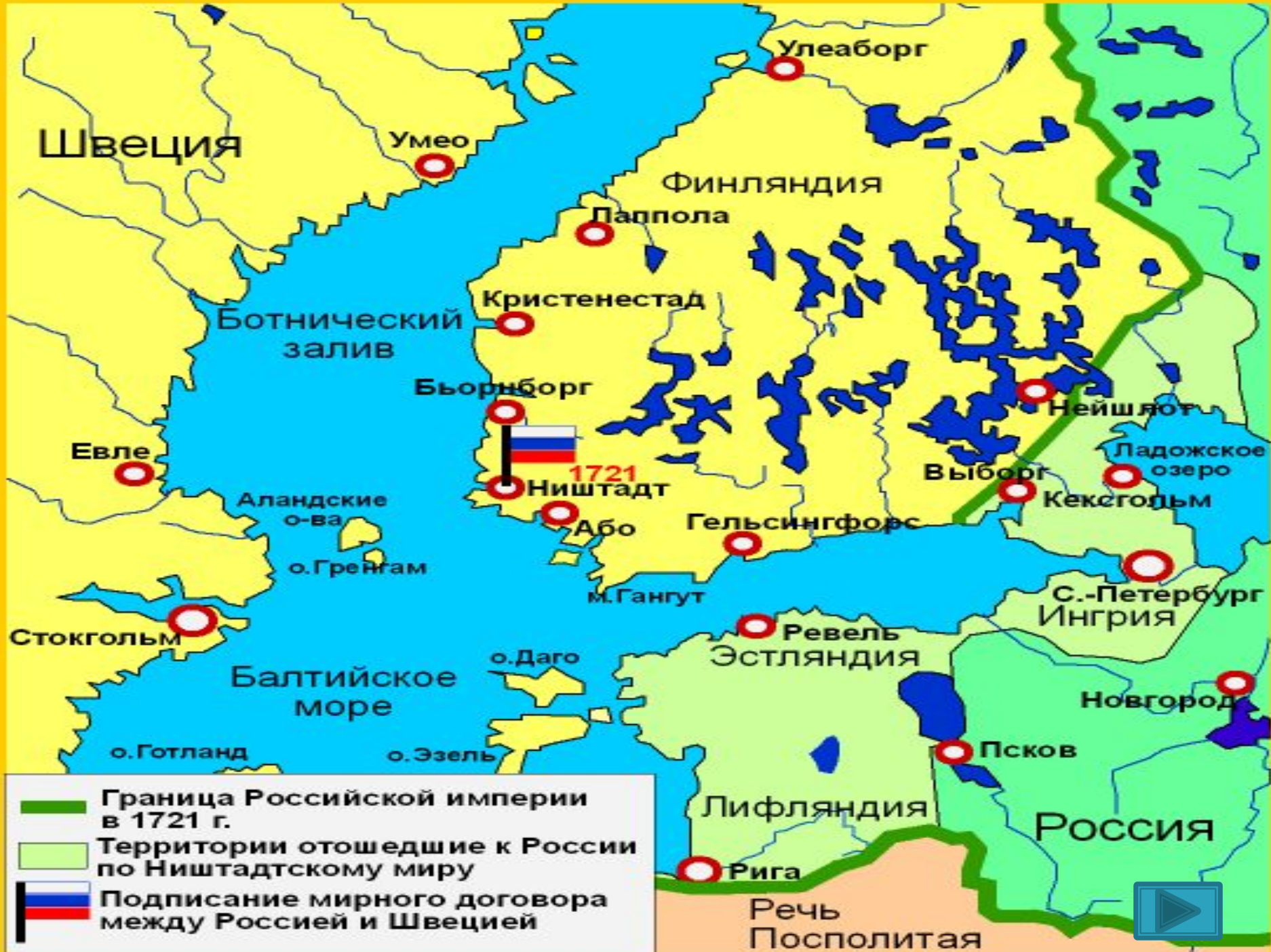
*То академик, то герой,
То мореплаватель, то
плотник,
Он всеобъемлемой душой
На троне вечный был
работник.*

(А.С. Пушкин)



*Начало славных дел Петра
Мрачили мятежи и казни.
(А.С. Пушкин)*





Ответы на тестовые задания

М	-	В
О	-	Г
Л	-	Г
О	-	А
Д	-	А
Е	-	Б
Ц	-	В



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



Назовите годы правления
Петра I?

1692-1725



Назовите годы
Северной войны?

1700-1721



С каким государством
велась Северная
война?

со Швецией



Когда произошла
Полтавская битва?

1709



Когда была введена
Табель о рангах?

1711



Как назывался введенный Петром I орган, ведавший государственными делами?

СЕНАТ



Как назывался
введенный Петром I
орган, ведавший
церковными делами?

СИНОД



Назовите причины народных восстаний при Петре I?

1. Ежегодные рекрутские наборы;
2. Высокие налоги;
3. Насильственное введение европейских традиций;
4. Долгое участие в войне со Швецией.



Что было введено Петром I
вместо приказов?

КОЛЛЕГИИ



Назовите итоги правления Петра I

1. Россия догнала в своем развитии Европу;
2. Начала активно развиваться экономика и торговля;
3. Произошли кардинальные изменения в культурной жизни России.



Когда состоялось
«Великое
посольство»?

1697-1698



Когда состоялись
Азовские походы?

1695; 1696



Когда был основан
Санкт-Петербург?

1703



Когда произошло
Астраханское
восстание?

1705-1706



Когда произошло
восстание К.
Булавина?

1707-1708



Домашнее задание: составить кроссворд

НАПРИМЕР

