Deutsch als 2.Sprache

Online-Lektion

den.09.September

МГИМО
УНИВЕРСИТЕТ

Вводно-фонетический курс

Урок **2**

Урок 2

Согласные [ʃ] [ʒ]. Согласные [ts] [tʃ] [pf]. Гласные [i:] [ɪ]

По способу и месту образования **согласные [ʃ] и [ʒ]** сходны с русскими «ш» и «ж». Русские «ш» и «ж» всегда твердые, поэтому после звуков «ш» и «ж» произносятся гласные «э» или «ы», например: шесть, шить, жесть, жить. Мягкое же «ш» звучит как «щ»: щель, щит.

При артикуляции немецких [ʃ] и [ʒ] кончик языка находится у задней части альвеол, передняя часть спинки языка поднята к твердому нёбу и образует в середине продольный желобок. Звук [ʒ] является в немецком языке заимствованным и встречается в словах французского и русского происхождения, напр., *die Garage*, *Shukowski*.

По способу образования **согласные – немецкие аффрикаты – [tʃ] и [ts]** аналогичны русским звукам «ч» и «ц». Однако место образования немецких и русских согласных различно, т.к.

артикуляция составляющих элементов [t], [ʃ], [s] в немецком и русском языках не совпадает. Аффриката [p͡f] не имеет аналогии в русском языке. Немецкие аффрикаты очень напряженные. Их соответствия в русском произносятся менее напряженно, причем русское «ц» всегда выступает в веляризованном варианте, ср. *станция*, *цыпленок*, а «ч» всегда палатализованное, ср. *мяч*, *чай*.

Артикуляционные параметры гласных [i:] и [ɪ]

Долгий [i:]

Рис. 4. [i:]

∠ Челюсть опущена на толщину карандаша – Bl.

Губы в положении легкой улыбки.

▲ Кончик языка прижат к передним нижним резцам. Передняя часть спинки языка сильно поднята вверх к твердому нёбу. (рис. 4)

Краткий [ɪ]

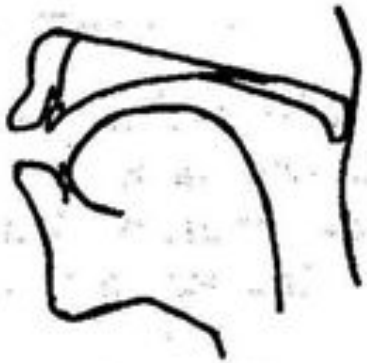


Рис. 5. [ɪ]

∠ Челюсть опущена на ширину мизинца – Kf.

○ Губы имеют форму овала. Верхние зубы обнажены.

▲ Кончик языка прижат к нижним зубам. (рис. 5)

Упражнение 1. Повторите слоги за диктором. Избегайте смягчения (палатализации) согласного перед [i:]. Соблюдайте артикуляционные параметры:

fi: – vi: – di: – ni: – ti: – pi: – bi: – mi:

Упражнение 2. Прослушайте и повторите слоги за диктором, обратите внимание на новый приступ гласного в начале слога/слова.

Соедините произнесение с резким дыхательным толчком. Задержите артикуляцию на счет "два", затем энергично присоедините к нему согласный:

'i:m – 'i:p – 'i:f – 'i:t – 'i:n

Упражнение 3. Произнесите слоги. Следите за резким переходом от согласного к гласному и от гласного к согласному:

mi:t – bi:t – fi:t – ni:t

Упражнение 4. Произнесите слоги за диктором. Не допускайте смягчения (палатализации) согласных [ʃ] и [ʒ] в позиции перед [i:]. Задержите артикуляцию [i:] на счет «два»:

ʃi: – ʃi: – ʃi: – ʃi: ʒi: – ʒi: – ʒi: – ʒi:

Упражнение 5. Произнесите слоги за диктором. Соблюдайте артикуляционные параметры краткого гласного [ı]. Резко начинайте артикуляцию каждого слога. Помните об энергичном примыкании гласного к согласному. Сопровождайте произнесение гласного хлопком в ладоши:

ʼım – ʼıp – ʼıt – ʼın – ʼıf

Упражнение 6. При произнесении следующих слогов следите за тесным примыканием гласного к согласному. Обратите внимание на напряженность конечного согласного [n]:

mın – pın – bın – fın – vın – tın – dın – nın – ʃın

Упражнение 7. Произнесите слоги, обращая внимание на длительность и краткость гласных. Краткие гласные произносите на счет «раз», долгие на счет «два». Следите за энергичностью артикуляции:

mɑ:n	–	man	mi:m	–	mım	mɛ:m	–	mɛm
pɑ:p	–	pap	pi:p	–	pıp	pɛ:p	–	pɛp
tɑ:t	–	tat	ti:t	–	tıt	tɛ:t	–	tɛt
nɑ:t	–	nat	ni:t	–	nıt	nɛ:t	–	nɛt

Упражнение 8. Произнесите слова за диктором, обращайте внимание на напряженность и слитность в произнесении согласных (аффрикат). Краткие гласные произносите на счет «раз», долгие на счет «два»:

tat͡s – nɛt͡s – kat͡s – tant͡s – t͡sɑ:n
mat͡ʃ – kvat͡ʃ
dampf – napf – pfɑ:t

От звука к букве

[i]	i, ie, ih, ieh	lieben, ihm, ziehen
[ɪ]	i	Gipfel, bitten
[ʃ]	sch, s (перед t, p), ch	Schule, stehen, sprechen, Chef
[ʒ]	g (перед i, e), j (перед o, a, u)	Genie, Journal, Jackett
[ʦ]	z, tz, ts, ds, zz, t (-tion), c	zehn, Katze, nachts, abends, Skizze, Motivation, cirka
[ʧ]	tsch	Matsch, klatschen
[pf]	pf	Pflad

Упражнение 9. Прочитайте знакомые Вам слоги/слова в буквенном изображении:

Vieh	Schi	wie	nie	ihm	ihn
скот	лыжи	как	никогда	ему	его
Netz	Tanz	Zahn	Dampf	Napf	Pfad
сеть	танец	зуб	пар	миска	тропинка

Порядок слов в простом предложении

Wir sind Freunde.

Ich mag dich.

Das ist meine Freundin.

Ich liebe sie.

Ihr Name ist Tina.

Tina spricht Deutsch.

Fußball macht Spaß.

Порядок слов в простом предложении

Die Kinder spielen gemeinsam.

Sie tanzen und singen.

Die Mädchen haben viel Spaß.

Ich mag dich sehr gern.

Глагол **(Präsens)**

Konjugation Präsens I

	Singular	Plural
1. PERSON	ich geh-**e**	wir geh-**en**
2. PERSON	du geh-**st** Sie geh-**en**	ihr geh-**t** Sie geh-**en**
3. PERSON	er geh-**t** sie geh-**t** es geh-**t**	sie geh-**en**

Unregelmäßige Verben

Person	Verb
ich	spreche
du	sprichst
er/sie/es	spricht
wir	sprechen
ihr	sprecht
sie	sprechen

sprechen

Ich spreche Deutsch.

Ich spreche Englisch.

Sprechen Sie Deutsch? - Ja.

Nein.

Sprichst du Deutsch?

Spricht sie Deutsch?

haben

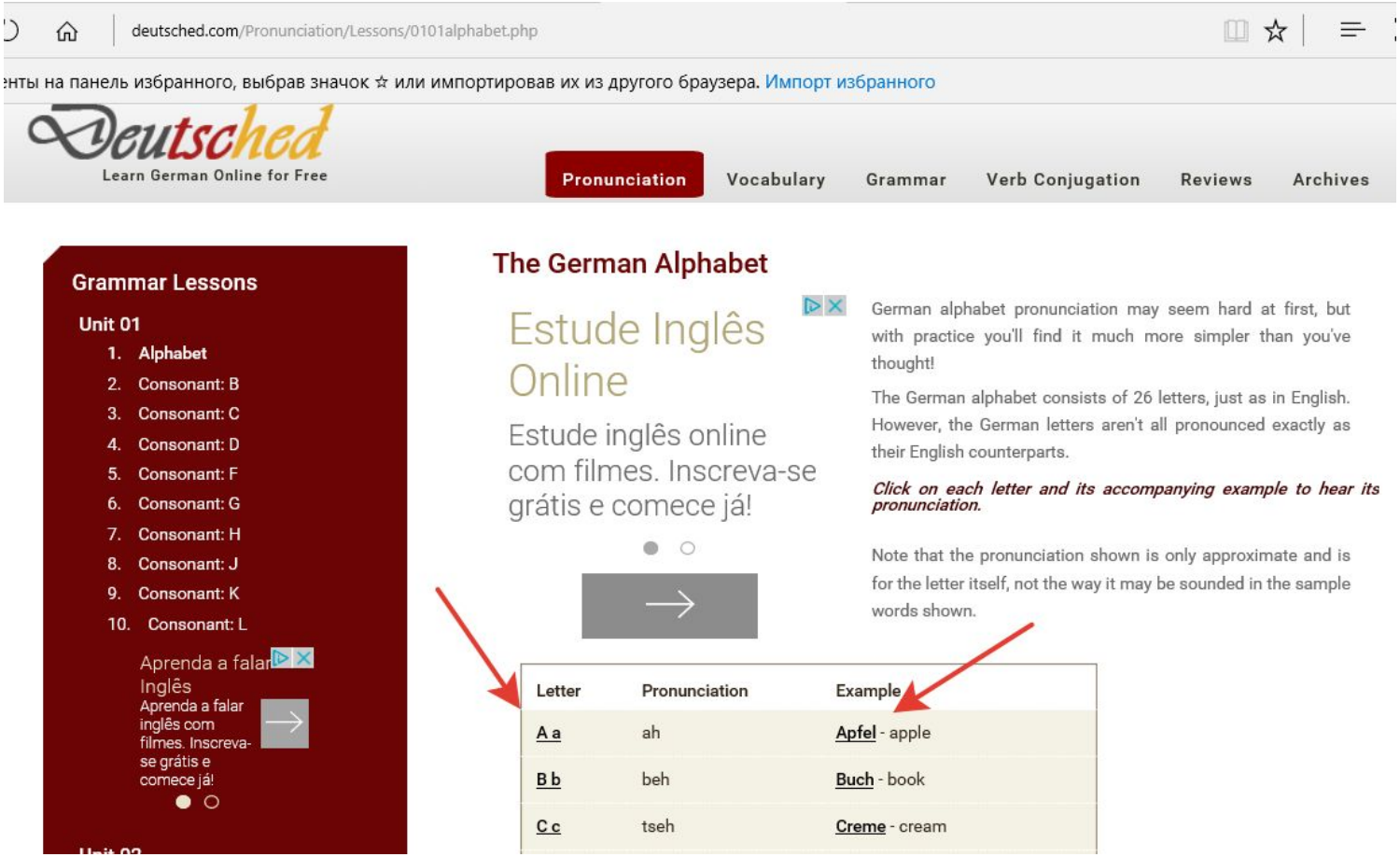
	Präsens
ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie	haben

Zahlen

0-9	10-19
0 = null 1 = eins 2 = zwei 3 = drei 4 = vier 5 = fünf 6 = sechs 7 = sieben 8 = acht 9 = neun	10 = zehn 11 = elf 12 = zwölf 13 = dreizehn 14 = vierzehn 15 = fünfzehn 16 = sechzehn 17 = siebzehn 18 = achtzehn 19 = neunzehn

Alphabet

http://www.deutsched.com/Pronunciation/Lessons/0101alphabet.php



Hausaufgabe 09.09.16

Anfänger (начинающие)

4-5 видеоуроки Deutsch für Anfänger (в группе): конспектируем фразы, проговариваем, вопросы задаем в группе

Урок 2 ВФК (вводно-фонетического курса) повторить

tanzen, spielen, lieben, singen – просклонять письменно (в тетради для домашних работ)

Fortgeschrittene

Урок 2 ВФК (вводно-фонетического курса)

Серия 2 „**Jojo sucht das Glück»** (Video + Übungen)“ (ссылка в группе)

Essay abgeben (Warum lerne ich Deutsch?) 100 Wörter (in der Gruppe)