Эти многоликие слова

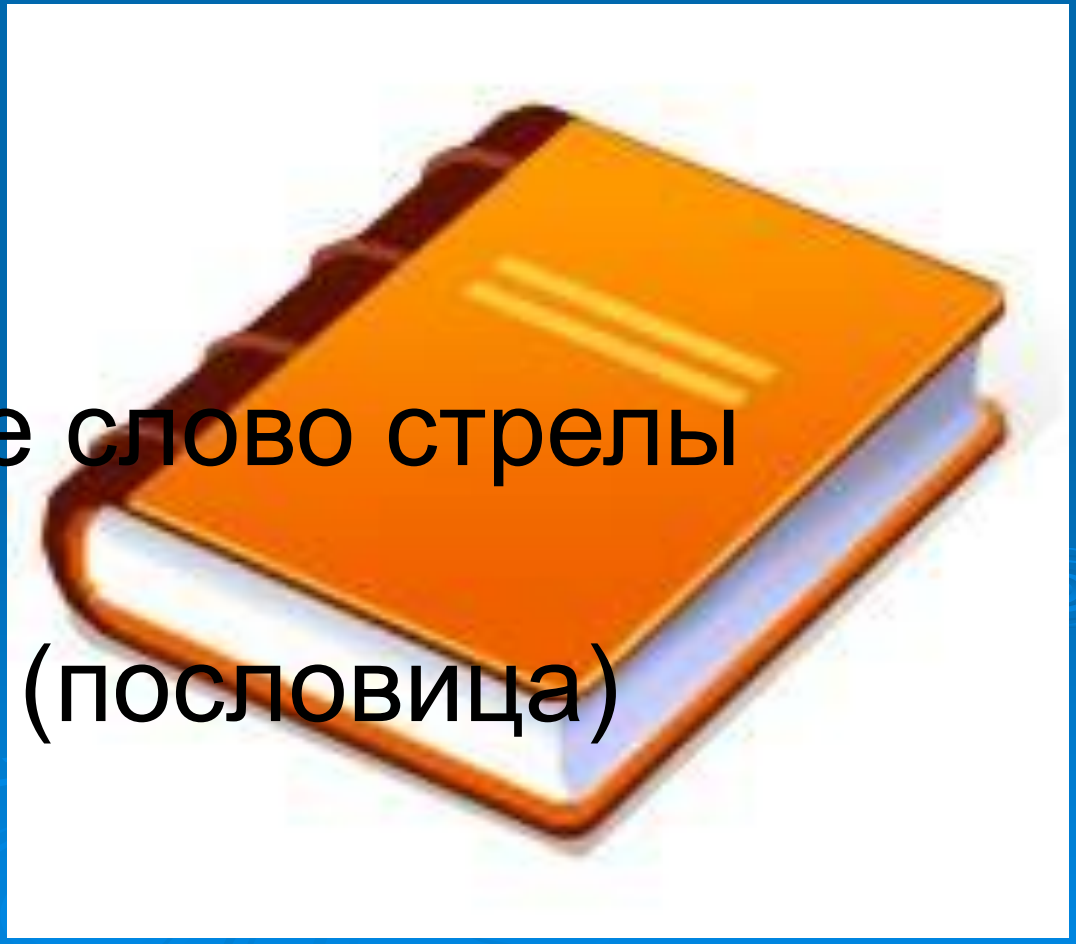
(обобщающий урок по теме: «Лексика» в 5 классе)

Мигаль Римма Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

Слово – одежда всех фактов, всех мыслей.

М.Горький

Человеческое слово стрелы острее.



(пословица)

ТЕСТ

Задание: выделите правильный ответ.

А. Что такое лексика?

1. Лексика - это наука о языке.
2. Лексика - это наука о слове.
3. Лексика - это совокупность всех слов языка.

Б. Какая единица языка изучается в разделе «Лексика»?

1. Предложение.
2. Звук (речи).
3. Слово.

В. Чем отличается слово от других единиц языка?

1. Оно служит наименованием действий.
2. Оно служит наименованием предметов, признаков и действий.
3. Оно служит наименованием предметов.

Г. Дайте определение омонимам.

1.Омонимы - это слова разных частей речи, одинаковые по звучанию и написанию.

2.Омонимы - это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.

3.Омонимы - это слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

Д. Дайте определение синонимам.

1.Синонимы - это слова, обозначающие одно и то же, но имеющие разные лексические значения.

2. Синонимы - это слова, противоположные по значению.

3. Синонимы - это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.

Ж. Что такое антонимы?

1. Антонимы - это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.

2. Антонимы - это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.

3.Антонимы - это слова, имеющие одно лексическое значение

Ключи к тесту

- А - 3; Б – 3; В – 2;Г – 2; Д – 3; Ж - 1

ПИСАТЕЛИ О ЯЗЫКЕ

Язык – инструмент, необходимо хорошо
Знать его, хорошо им владеть.

М. Горький

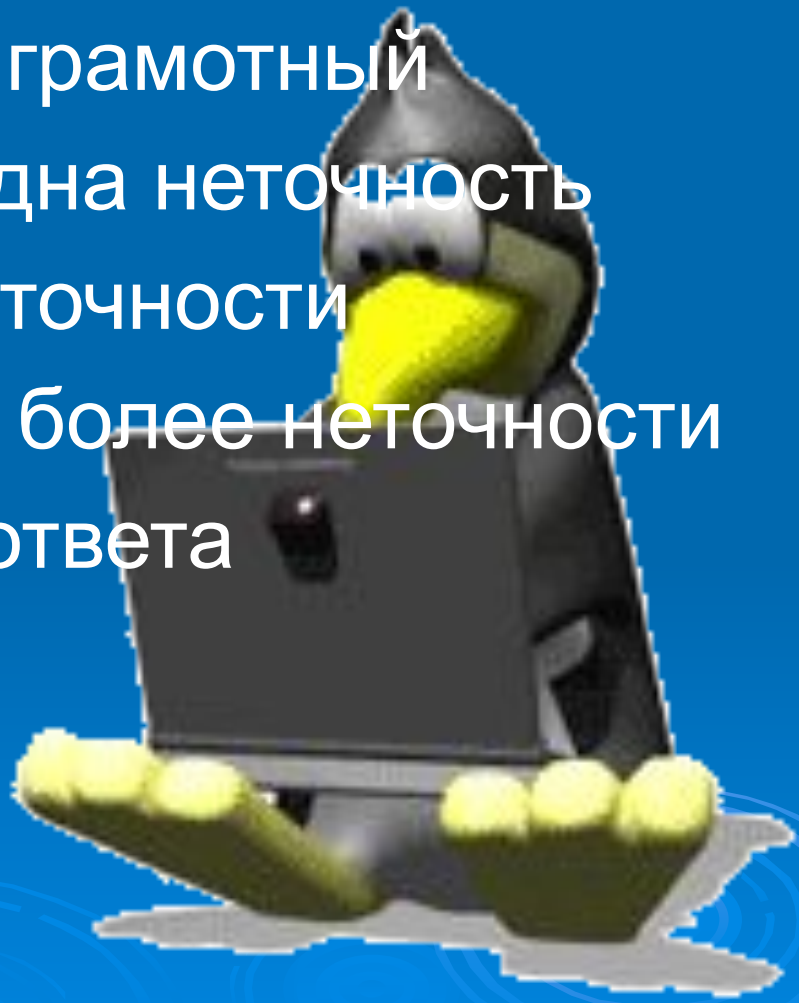
…русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.

В.Г.Белинский

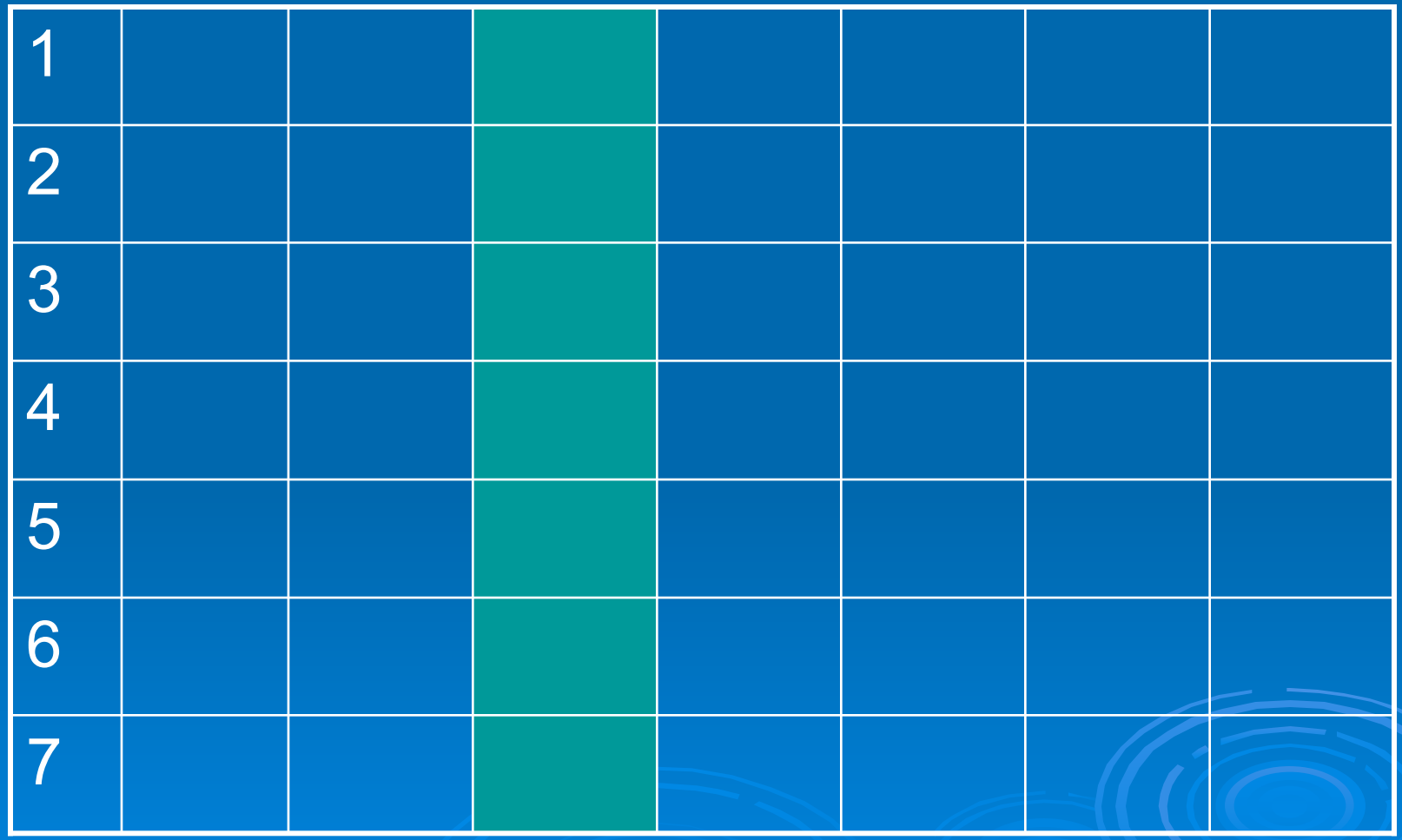
Критерии оценки

- «5» баллов - ответ грамотный
- «4» балла – есть одна неточность
- «3» балла – две неточности
- «0» баллов – три и более неточности

или отказ группы от ответа



КРОССВОРД



КРОССВОРД

1	С	Л	А	Д	К	И	Й
2	К	О	Н	Ч	А	Т	Ь
3	З	А	Т	И	Ш	Ь	Е
4	П	Л	О	Т	Н	Ы	Й
5	Л	Е	Н	И	В	Ы	Й
6	Д	Л	И	Н	Н	Ы	Й
7	Т	Е	М	Н	О	Т	А

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем занятии для меня …
- Самым интересным на занятии для меня было ….
- Самым неинтересным на занятии для меня было ….
- Я как практик хочу …
- Я научился ….
- Теперь бы я хотел еще узнать …
- Мне понравилось ….
- Мне не понравилось ….
- Я считаю полезным …
- Я был бы рад …
- Я хотел бы Вам сказать …
- Самым скучным на занятии было …
- Я все время злился, потому что …
- Я был бы рад, если бы …
- Я буду вспоминать о …

СПАСИБО ЗА УРОК