

ЭТИ МНОГОЛИКИЕ СЛОВА

(обобщающий урок по теме: «Лексика»
в 5 классе)



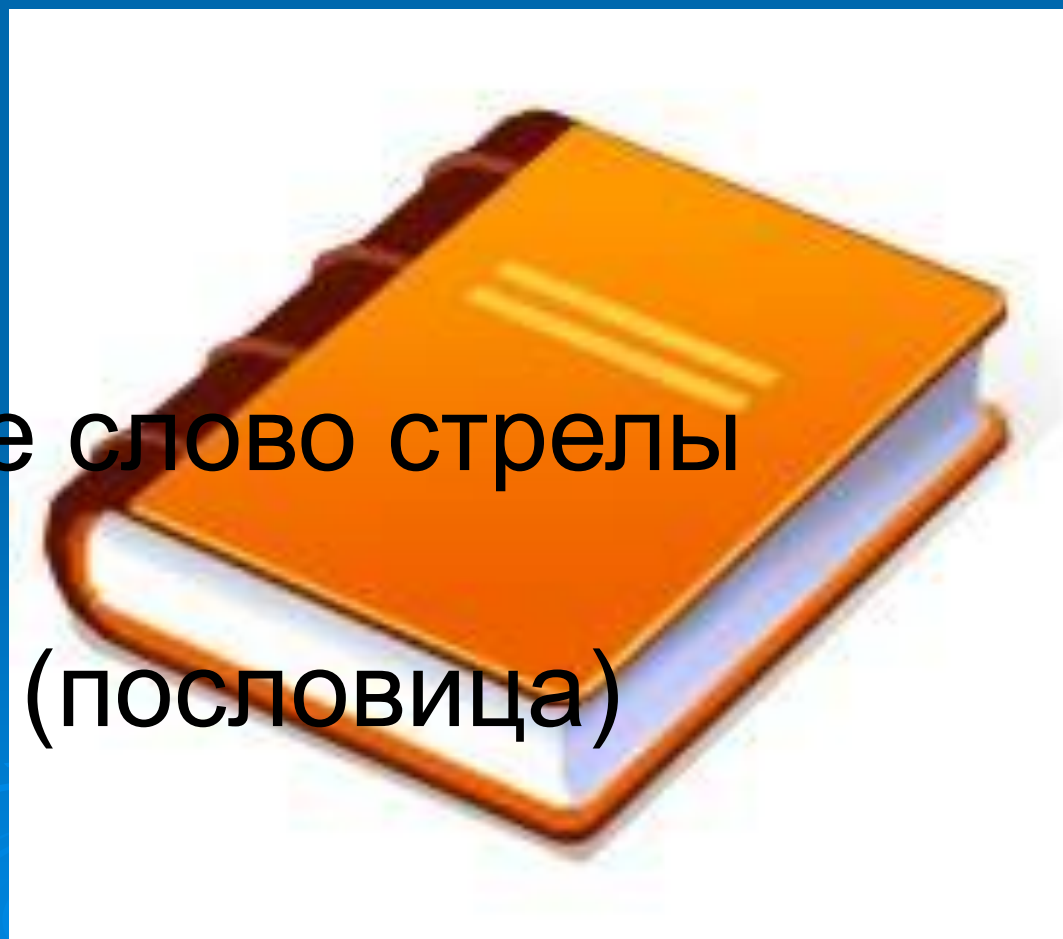
Мигаль Римма Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Майская гимназия
Белгородского района Белгородской области»

Слово – одежда всех фактов,
всех мыслей.

М.Горький

Человеческое слово стрелы
острее.

(пословица)



ТЕСТ

Задание: выделите правильный ответ.

А. Что такое лексика?

1. Лексика - это наука о языке.
2. Лексика - это наука о слове.
3. Лексика - это совокупность всех слов языка.

Б. Какая единица языка изучается в разделе «Лексика»?

1. Предложение.
2. Звук (речи).
3. Слово.

В. Чем отличается слово от других единиц языка?

1. Оно служит наименованием действий.
2. Оно служит наименованием предметов, признаков и действий.
3. Оно служит наименованием предметов.

Г. Дайте определение омонимам.

- 1.Омонимы - это слова разных частей речи, одинаковые по звучанию и написанию.
- 2.Омонимы - это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
- 3.Омонимы - это слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

Д. Дайте определение синонимам.

- 1.Синонимы - это слова, обозначающие одно и то же, но имеющие разные лексические значения.
2. Синонимы - это слова, противоположные по значению.
3. Синонимы - это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.

Ж. Что такое антонимы?

1. Антонимы - это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
2. Антонимы - это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
- 3.Антонимы - это слова, имеющие одно лексическое значение

Ключи к тесту

□ А - 3; Б - 3; В - 2; Г - 2; Д - 3; Ж - 1



ПИСАТЕЛИ О ЯЗЫКЕ

Язык – инструмент, необходимо хорошо
Знать его, хорошо им владеть.

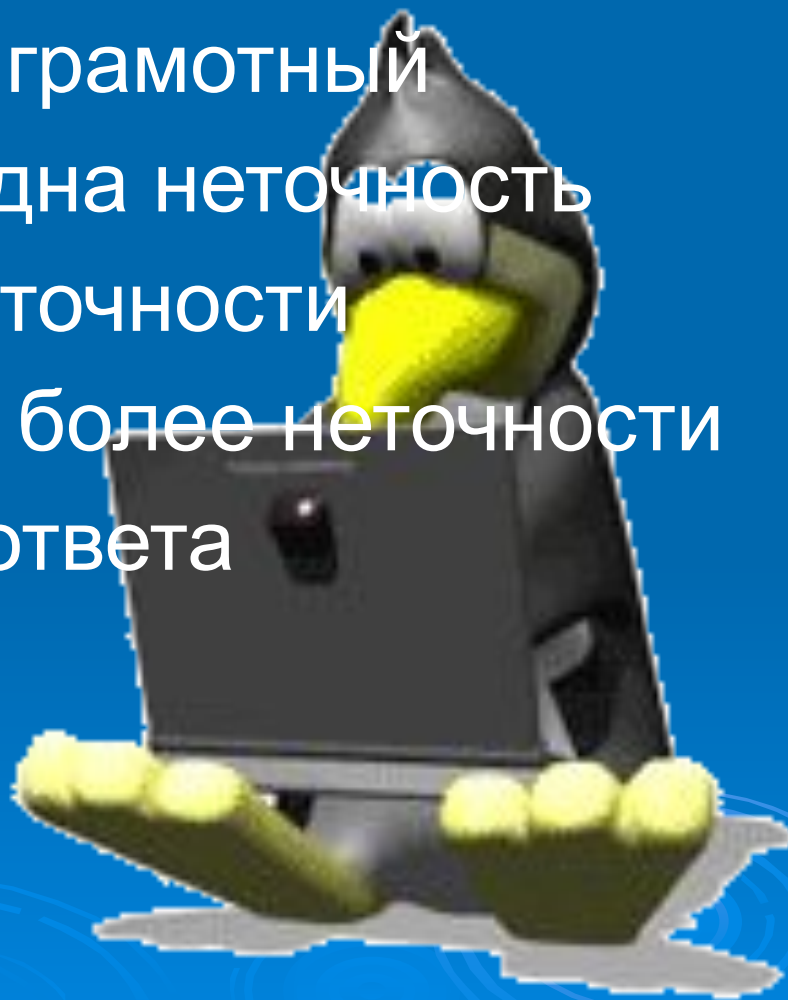
М. Горький

...русский язык – один из богатейших
языков в мире, в этом нет никакого
сомнения.

В.Г.Белинский

Критерии оценки

- «5» баллов - ответ грамотный
- «4» балла – есть одна неточность
- «3» балла – две неточности
- «0» баллов – три и более неточности или отказ группы от ответа



КРОССВОРД

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |

КРОССВОРД

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | С | Л | А | Д | К | И | Й |
| 2 | К | О | Н | Ч | А | Т | Ь |
| 3 | З | А | Т | И | Ш | Ь | Е |
| 4 | П | Л | О | Т | Н | Ы | Й |
| 5 | Л | Е | Н | И | В | Ы | Й |
| 6 | Д | Л | И | Н | Н | Ы | Й |
| 7 | Т | Е | М | Н | О | Т | А |

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем занятии для меня ...
- Самым интересным на занятии для меня было
- Самым неинтересным на занятии для меня было
- Я как практик хочу ...
- Я научился
- Теперь бы я хотел еще узнать ...
- Мне понравилось
- Мне не понравилось
- Я считаю полезным ...
- Я был бы рад ...
- Я хотел бы Вам сказать ...
- Самым скучным на занятии было ...
- Я все время злился, потому что ...
- Я был бы рад, если бы ...
- Я буду вспоминать о ...



СПАСИБО ЗА УРОК

