

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes and shapes, scattered across the top and bottom edges. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# **ТЕМА: СПОСОБНОСТИ**

# СПОСОБНОСТИ

*СПОСОБНОСТИ* – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕНИИ И ЛЕГКОСТЬ ОВЛАДЕНИЯ ИМИ. СПОСОБНОСТИ НЕ МОГУТ БЫТЬ СВЕДЕНЫ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ, ИМЕЮЩИМСЯ У ЧЕЛОВЕКА, НО СПОСОБНОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ИХ БЫСТРОЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ, ФИКСАЦИЮ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ.

# КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

## **ПРИРОДНЫЕ (ИЛИ ЕСТЕСТВЕННЫЕ) СПОСОБНОСТИ**

В ОСНОВЕ СВОЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ, СВЯЗАННЫЕ С ВРОЖДЕННЫМИ ЗАДАТКАМИ, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ НА ИХ БАЗЕ, ПРИ НАЛИЧИИ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ НАУЧЕНИЯ ТИПА УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНЫХ СВЯЗЕЙ).

## **СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**

ИМЕЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ.

# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- А.** **ОБЩИЕ**, КОТОРЫМИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ УСПЕХИ ЧЕЛОВЕКА В САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, И **СПЕЦИАЛЬНЫЕ**, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УСПЕХИ ЧЕЛОВЕКА В ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, ГДЕ НЕОБХОДИМЫ ОСОБОГО РОДА ЗАДАТКИ И ИХ РАЗВИТИЕ (СПОСОБНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЛИТЕРАТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЕ, СПОРТИВНЫЕ И Т.Д.);
- В.** **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ**, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СКЛОННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ, И **ПРАКТИЧЕСКИЕ**, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ СКЛОННОСТИ К КОНКРЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ. СОЧЕТАНИЕ ЭТИХ СПОСОБНОСТЕЙ СВОЙСТВЕННО ЛИШЬ РАЗНОСТОРОННЕ ОДАРЕННЫМ ЛЮДЯМ;

- с. **УЧЕБНЫЕ**, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, УСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, И **ТВОРЧЕСКИЕ**, СВЯЗАННЫЕ С УСПЕШНОСТЬЮ В СОЗДАНИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, НОВЫХ ИДЕЙ, ОТКРЫТИЙ, ИЗОБРЕТЕНИЙ. ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ **ГЕНИАЛЬНОСТЬЮ**, А ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕНИИ)- **ТАЛАНТОМ**;
- д. **СПОСОБНОСТИ К ОБЩЕНИЮ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ЛЮДЬМИ И ПРЕДМЕТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ**, СВЯЗАННЫЕ СО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ЛЮДЕЙ С ПРИРОДОЙ, ТЕХНИКОЙ, ЗНАКОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ОБРАЗАМИ И Т.Д.

# Одаренность

ЧЕЛОВЕК, СПОСОБНЫЙ КО МНОГИМ И РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, ОБЛАДАЕТ ОБЩЕЙ **ОДАРЕННОСТЬЮ**, Т.Е. ЕДИНСТВОМ ОБЩИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИХ ДИАПАЗОН ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, УРОВЕНЬ И СВОЕОБРАЗИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.



# ЗАДАТКИ



**ЗАДАТКИ** – ЭТО НЕКОТОРЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ (ВРОЖДЕННЫЕ) АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРИРОДНУЮ ОСНОВУ (ПРЕДПОСЫЛКУ) ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ (ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ) РАЗЛИЧИЯ** – ЭТО ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ (ПРОЦЕССОВ, СОСТОЯНИЙ И СВОЙСТВ), ОТЛИЧАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ДРУГ ОТ ДРУГА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ, ПРИРОДНОЙ ПРЕДПОСЫЛКОЙ КОТОРЫХ ВЫСТУПАЮТ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МОЗГА, СОЗДАЮТСЯ И РАЗВИВАЮТСЯ В ХОДЕ ЖИЗНИ, В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ, ПОД ВЛИЯНИЕМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В САМОМ ШИРОКОМ ЗНАЧЕНИИ ЭТОГО СЛОВА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

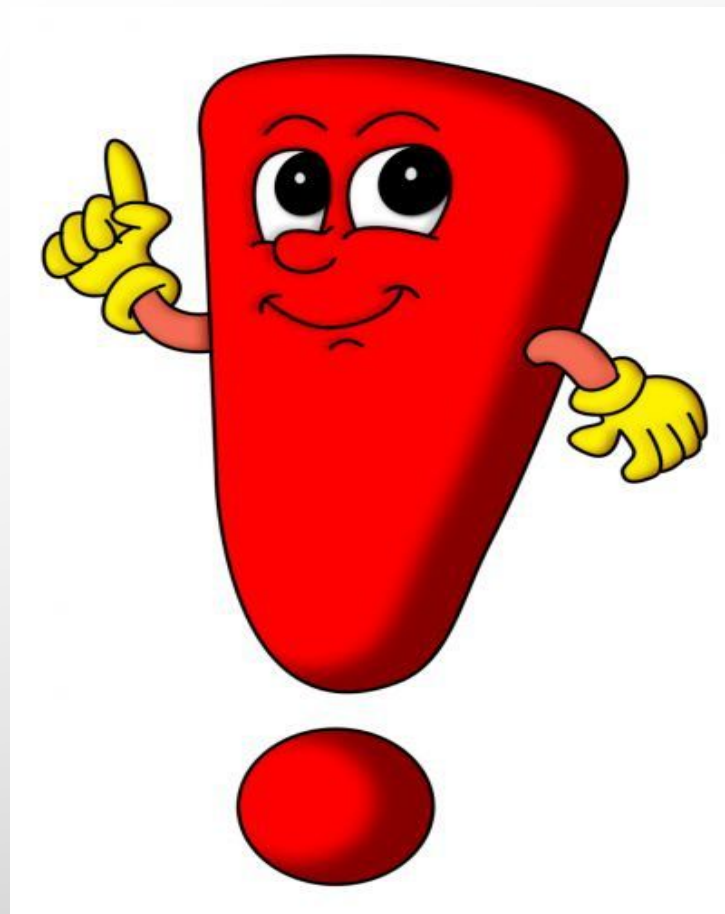


# СПОСОБНОСТИ

**СПОСОБНОСТИ** – НЕ СТАТИЧНЫЕ, А ДИНАМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПРОИСХОДИТ ПОЭТАПНО.



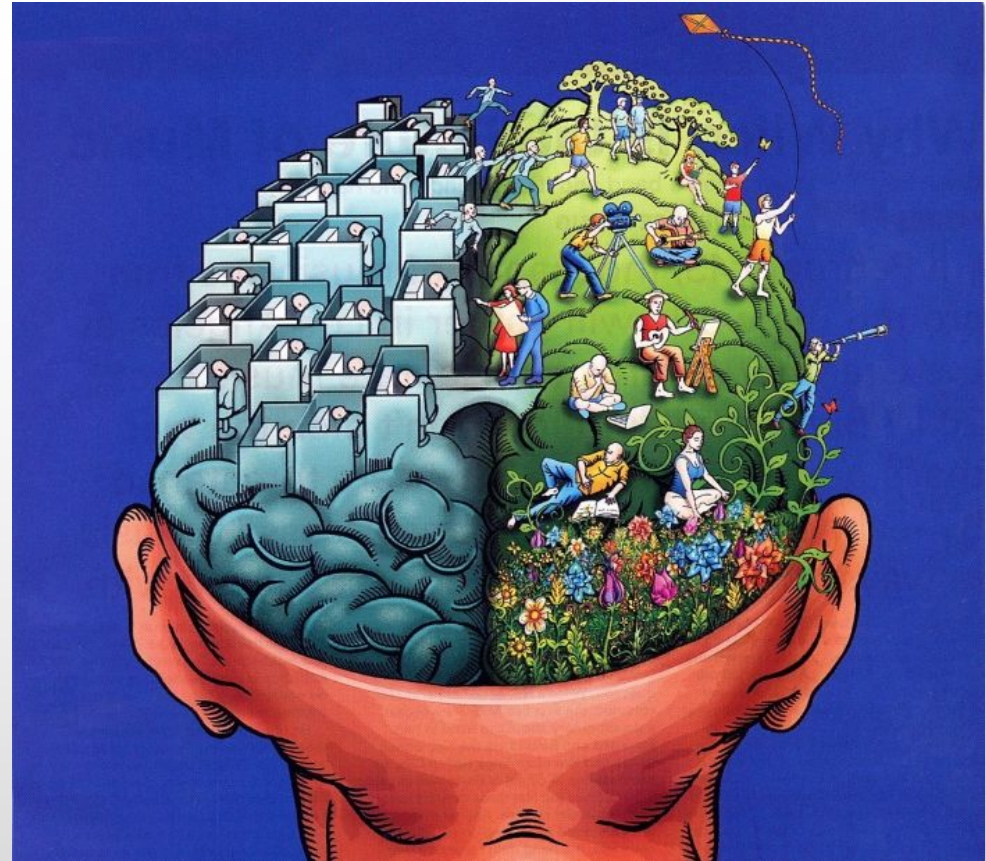
ВАЖНЫМ МОМЕНТОМ У  
ДЕТЕЙ В РАЗВИТИИ  
СПОСОБНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ  
**КОМПЛЕКСНОСТЬ** –  
ОДНОВРЕМЕННОЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
НЕСКОЛЬКИХ  
ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ  
ДРУГ ДРУГА  
СПОСОБНОСТЕЙ.



# УРОВНИ СПОСОБНОСТЕЙ

1. **РЕПРОДУКТИВНЫЙ**, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЫСОКОЕ УМЕНИЕ УСВАИВАТЬ ГОТОВОЕ ЗНАНИЕ, ОВЛАДЕВАТЬ СЛОЖИВШИМИСЯ ОБРАЗЦАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ;
2. **ТВОРЧЕСКИЙ**, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СОЗДАНИЕ НОВОГО, ОРИГИНАЛЬНОГО.

! СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО РЕПРОДУКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ ВКЛЮЧАЕТ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОГО, И НАОБОРОТ.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**