

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

ТЕМА: СПОСОБНОСТИ

СПОСОБНОСТИ

СПОСОБНОСТИ – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕНИИ И ЛЕГКОСТЬ ОВЛАДЕНИЯ ИМИ. СПОСОБНОСТИ НЕ МОГУТ БЫТЬ СВЕДЕНЫ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ, ИМЕЮЩИМСЯ У ЧЕЛОВЕКА, НО СПОСОБНОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ИХ БЫСТРОЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ, ФИКСАЦИЮ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ.

КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ПРИРОДНЫЕ (ИЛИ ЕСТЕСТВЕННЫЕ) СПОСОБНОСТИ

В ОСНОВЕ СВОЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ, СВЯЗАННЫЕ С ВРОЖДЕННЫМИ ЗАДАТКАМИ, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ НА ИХ БАЗЕ, ПРИ НАЛИЧИИ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ НАУЧЕНИЯ ТИПА УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНЫХ СВЯЗЕЙ).

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

ИМЕЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ.

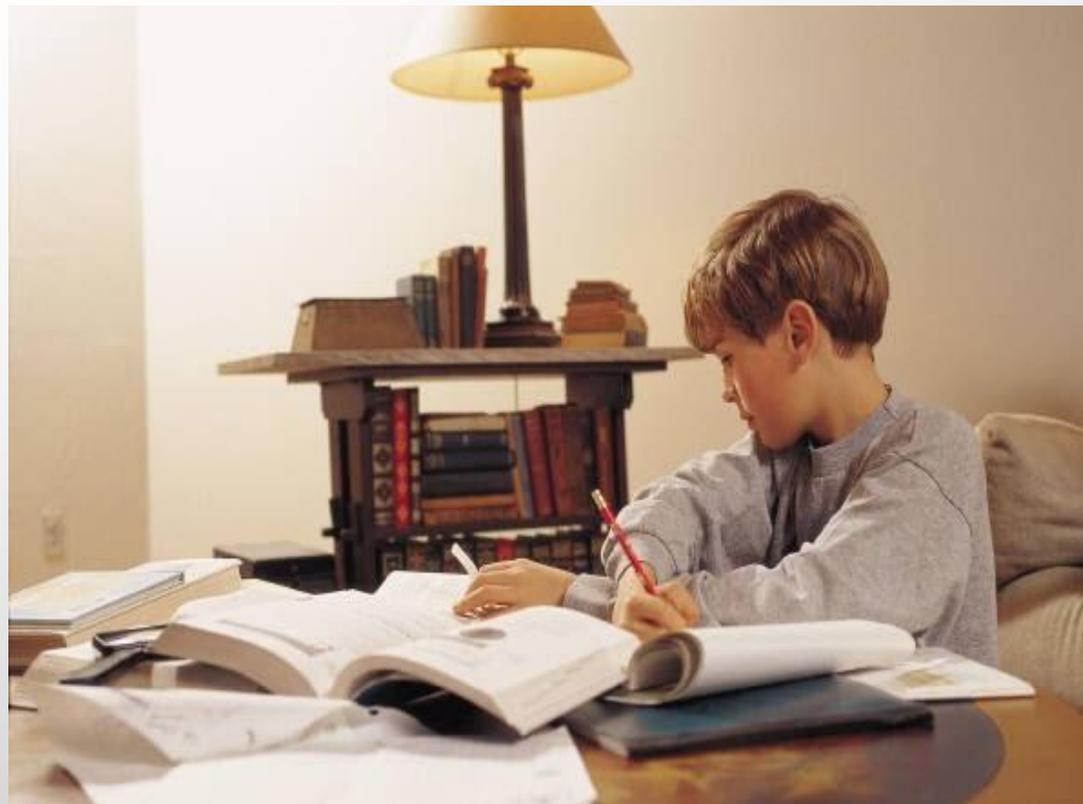
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- А.** **ОБЩИЕ**, КОТОРЫМИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ УСПЕХИ ЧЕЛОВЕКА В САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, И **СПЕЦИАЛЬНЫЕ**, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УСПЕХИ ЧЕЛОВЕКА В ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, ГДЕ НЕОБХОДИМЫ ОСОБОГО РОДА ЗАДАТКИ И ИХ РАЗВИТИЕ (СПОСОБНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЛИТЕРАТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЕ, СПОРТИВНЫЕ И Т.Д.);
- В.** **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ**, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СКЛОННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ, И **ПРАКТИЧЕСКИЕ**, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ СКЛОННОСТИ К КОНКРЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ. СОЧЕТАНИЕ ЭТИХ СПОСОБНОСТЕЙ СВОЙСТВЕННО ЛИШЬ РАЗНОСТОРОННЕ ОДАРЕННЫМ ЛЮДЯМ;

- с.** **УЧЕБНЫЕ**, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, УСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, И **ТВОРЧЕСКИЕ**, СВЯЗАННЫЕ С УСПЕШНОСТЬЮ В СОЗДАНИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, НОВЫХ ИДЕЙ, ОТКРЫТИЙ, ИЗОБРЕТЕНИЙ. ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ **ГЕНИАЛЬНОСТЬЮ**, А ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕНИИ)- **ТАЛАНТОМ**;
- д.** **СПОСОБНОСТИ К ОБЩЕНИЮ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ЛЮДЬМИ И ПРЕДМЕТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ**, СВЯЗАННЫЕ СО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ЛЮДЕЙ С ПРИРОДОЙ, ТЕХНИКОЙ, ЗНАКОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ОБРАЗАМИ И Т.Д.

Одаренность

ЧЕЛОВЕК, СПОСОБНЫЙ КО МНОГИМ И РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, ОБЛАДАЕТ ОБЩЕЙ **ОДАРЕННОСТЬЮ**, Т.Е. ЕДИНСТВОМ ОБЩИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИХ ДИАПАЗОН ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, УРОВЕНЬ И СВОЕОБРАЗИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.



ЗАДАТКИ



ЗАДАТКИ – ЭТО НЕКОТОРЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ (ВРОЖДЕННЫЕ) АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРИРОДНУЮ ОСНОВУ (ПРЕДПОСЫЛКУ) ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ

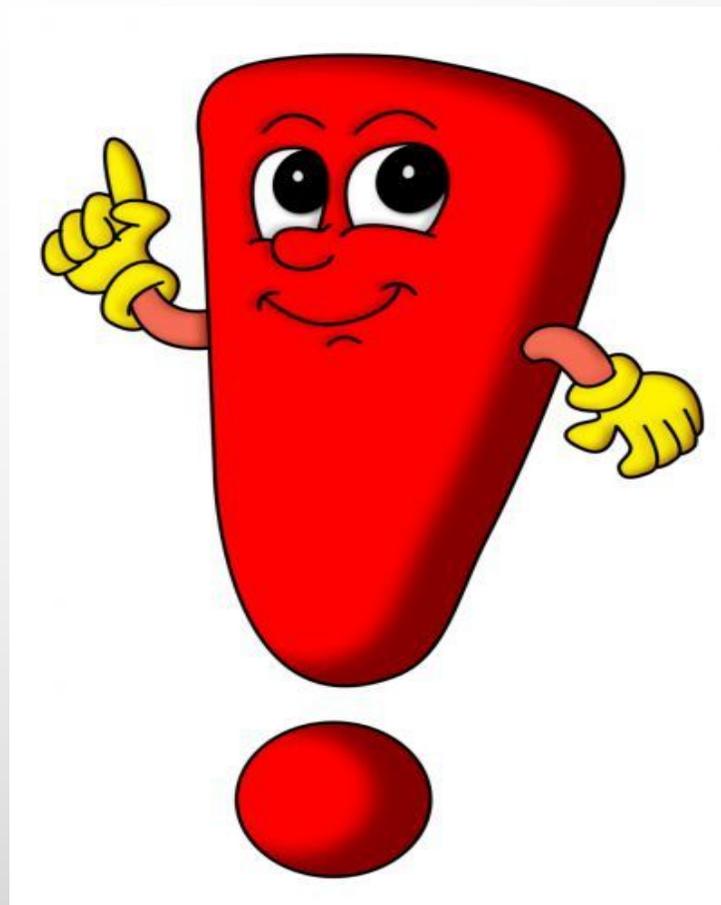
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ (ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ) РАЗЛИЧИЯ – ЭТО ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ (ПРОЦЕССОВ, СОСТОЯНИЙ И СВОЙСТВ), ОТЛИЧАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ДРУГ ОТ ДРУГА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ, ПРИРОДНОЙ ПРЕДПОСЫЛКОЙ КОТОРЫХ ВЫСТУПАЮТ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МОЗГА, СОЗДАЮТСЯ И РАЗВИВАЮТСЯ В ХОДЕ ЖИЗНИ, В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ, ПОД ВЛИЯНИЕМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В САМОМ ШИРОКОМ ЗНАЧЕНИИ ЭТОГО СЛОВА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

СПОСОБНОСТИ

СПОСОБНОСТИ – НЕ СТАТИЧНЫЕ, А ДИНАМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПРОИСХОДИТ ПОЭТАПНО.



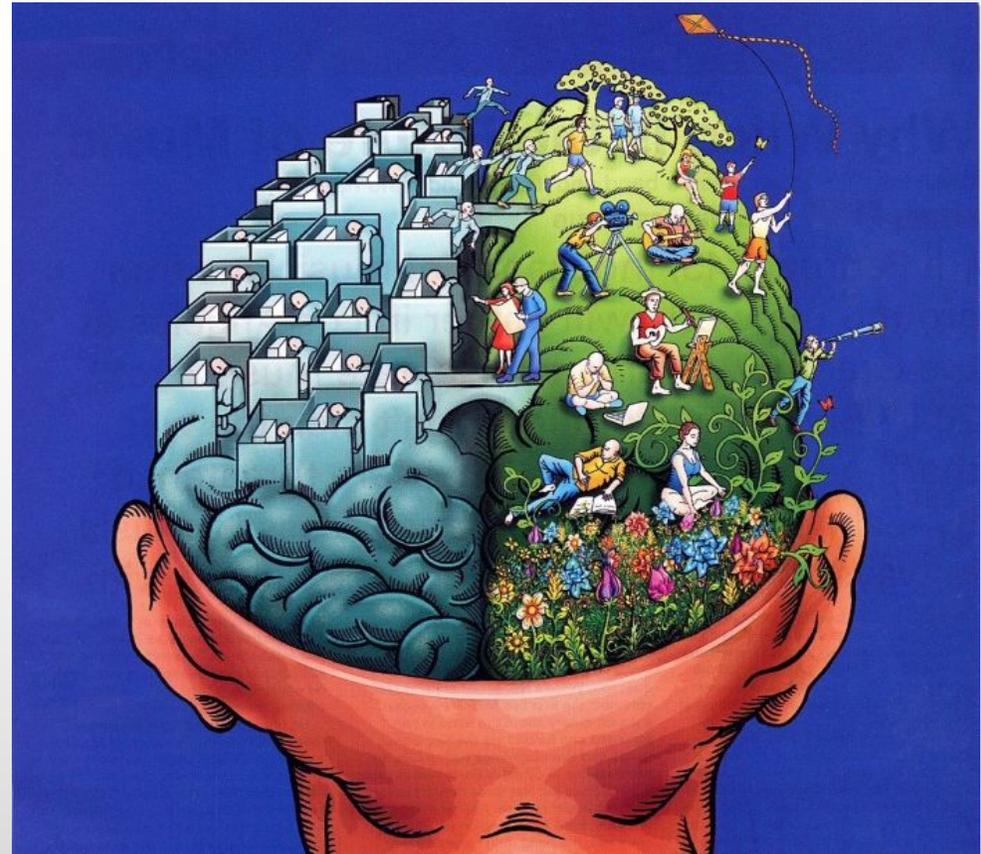
ВАЖНЫМ МОМЕНТОМ У
ДЕТЕЙ В РАЗВИТИИ
СПОСОБНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
КОМПЛЕКСНОСТЬ –
ОДНОВРЕМЕННОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
НЕСКОЛЬКИХ
ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ
ДРУГ ДРУГА
СПОСОБНОСТЕЙ.



УРОВНИ СПОСОБНОСТЕЙ

1. **РЕПРОДУКТИВНЫЙ**, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЫСОКОЕ УМЕНИЕ УСВАИВАТЬ ГОТОВОЕ ЗНАНИЕ, ОВЛАДЕВАТЬ СЛОЖИВШИМИСЯ ОБРАЗЦАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ;
2. **ТВОРЧЕСКИЙ**, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СОЗДАНИЕ НОВОГО, ОРИГИНАЛЬНОГО.

! СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО РЕПРОДУКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ ВКЛЮЧАЕТ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСКОГО, И НАОБОРОТ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !