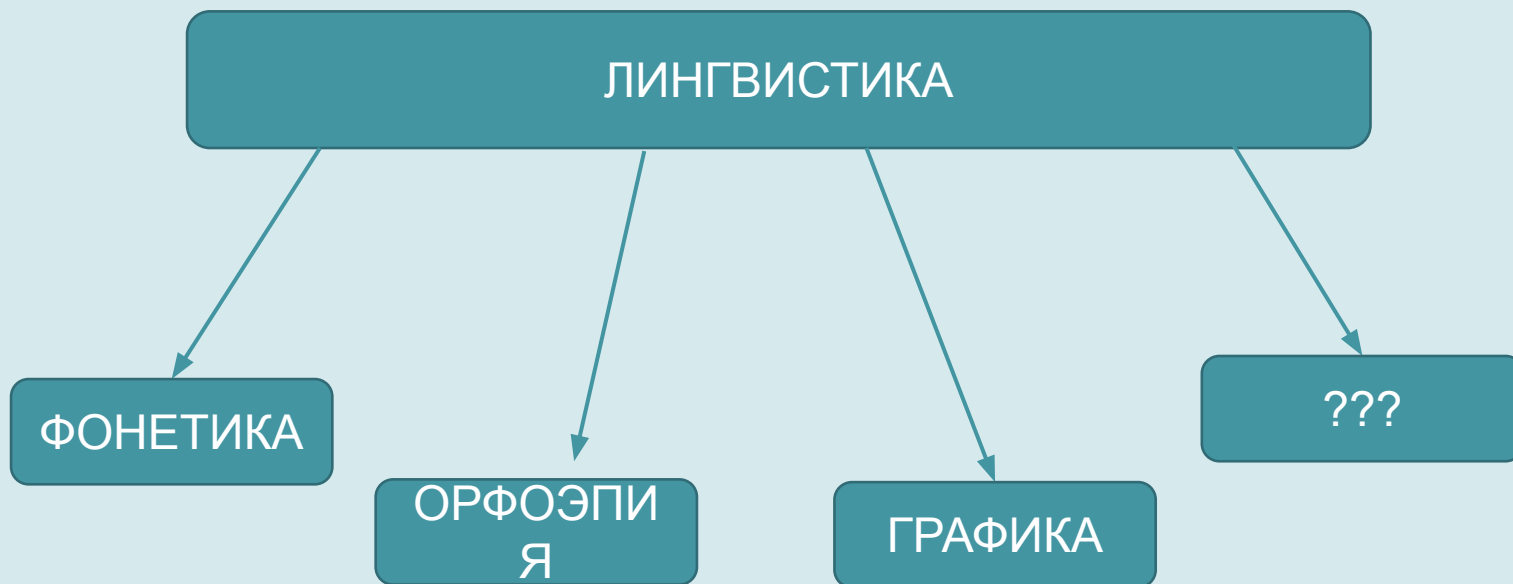


Если в мире есть вещи, достойные названия «чуда», то слово, бесспорно, первая и самая чудесная из них.





Какого раздела лингвистики не хватает? Для ответа на вопрос прочитайте текст на 95 странице. Какой раздел изучает словарный состав? Перерисуйте схему в тетрадь.



Ответьте на вопросы в тетрадях

Что нужно знать о значении слова?

Зачем это необходимо?



Работа с учебником

Страница 95 (устно)

Какой раздел науки изучает значение слов?

Как в науке мы называем все слова?

Какое значение имеют большинство слов?

Как определить лексическое значение слова?



Определите лексическое значение слов самостоятельно, без использования словарей.

ручка

лук

ключ

коса





Перерисуйте схему в тетрадь, подумайте, какой способ мы используем чаще всего.

Работа с учебником

Упражнение 301 (выписать однокоренные слова, выделяя корни)

Упражнение 302



Домашнее задание

1. Пройти тест в ЭПОСе
2. Вспомнить понятия «синонимы» и «антонимы»
3. На выбор:
 - Придумать значение слов, не используя словарь: гусар, пломбир, слепень, судьба, майор, зубрила, радист.
 - Составьте книжку-словарь для малышей из слов: гусар, пломбир, слепень, судьба, майор, зубрила, радист. Сами выберите, к каким словам нужны будут иллюстрации.

