

Урок

42

**Точность и
правильность речи.**

**Повторение звуко-буквенного
состава слов.**

Перенос слов.





Упражнение 1. Прочитай, как старший брат рассказывает своей сестре о фильме, который он посмотрел.

— Они ползут,
А он им — раз!
А тут как раз
Она ползла,
А он как даст ему
Со зла!
Они ей — раз!
Она им — раз!



104



Упражнение 2. Прочитай ответы ребят на  вопросы рубрики «Давай подумаем». С кем ты согласишься?

Игорь: Нет, я не согласен. Просто мальчик очень волновался.

Серёжа: Я согласен. Действительно, надо сначала назвать, кто «он», «она», «они», а потом уже употреблять эти слова.

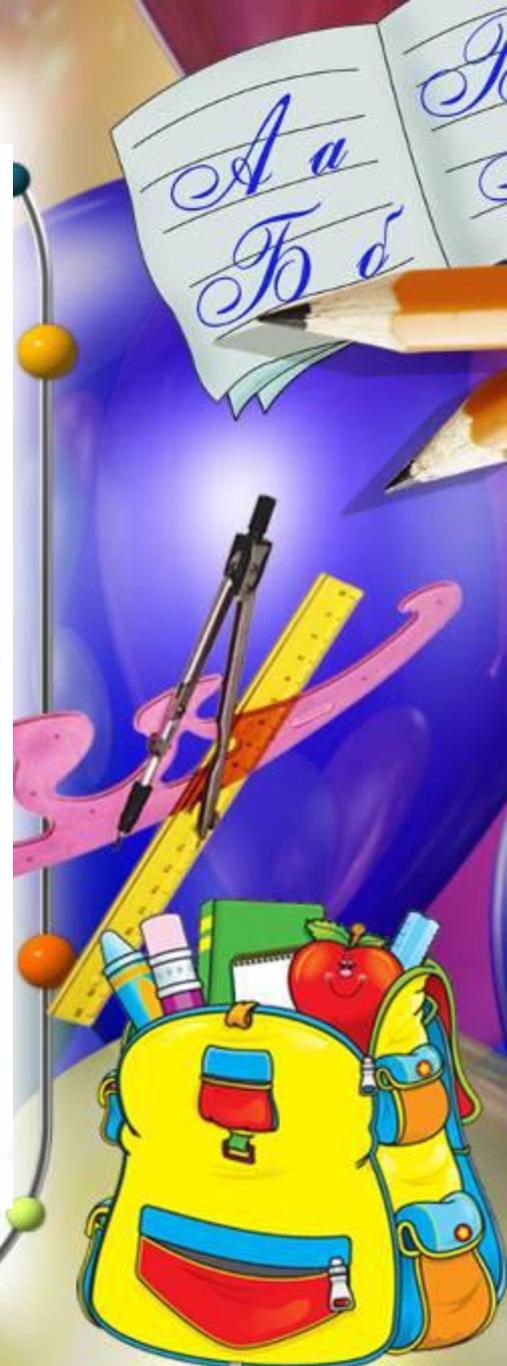
Света: Я тоже согласна. Но в стихотворении ещё есть слово «раз», которое часто повторяет мальчик. Непонятно, что это «раз» обозначает.



Упражнение 3. Прочитай отзывы друзей о просмотренном фильме. Чей отзыв тебе понравился больше? Почему?

Петя: «Короче, классный фильм посмотрел! Про войну! В общем, стреляли весь фильм! Ну это, а этот молодец, выполнил, короче, задание».

Саша: «Этот фильм о войне. В нём говорится о мальчике, который оказался в отряде разведчиков. Во время тяжёлого боя командир послал мальчика с заданием, и тот его выполнил».



Упражнение 4. Выпиши слова, в которых есть звук [й'], и подчеркни букву, которая обозначает этот звук.

- 1) оружие, время
- 2) ружьё, тяжёлый
- 3) объяснит, язык

1)

оружие

3) **объяснит,**
ружьё

язык



Упражнение 5. Прочитай слова. Запиши,  разделив их, если можно, для переноса.

кино, школьники, брат, большая, начало, фильм

О каком правиле необходимо помнить, выполняя это задание?

Какие слова нельзя разделить для переноса? Почему?



